

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини
D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність: С3 Міжнародні відносини
D3 Менеджмент
D7 Торгівля

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«__» ____ 2026 року

протокол № ____

Введено в дію з _____ 2026 року

наказом від «__» ____ 2026 року

№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Міждисциплінарної освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Заступник голови науково-методичної ради
університету

Сергій ЄЛЬЦОВ

2. Вченою радою навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» протокол № 17 від «09» квітня 2026 р.

Голова Вченої ради інституту

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

Вченою радою навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу» протокол № 7 від «07» квітня 2026 р.

Голова Вченої ради інституту

Володимир РОДЧЕНКО

3. Науково-методичною комісією навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» протокол № 11 від «08» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Ганна ПАНАСЕНКО

4. Науково-методичною комісією навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу» протокол № 8 від «07» квітня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»

Юлія ПРУС

4. Кафедрою міжнародних економічних відносин та логістики протокол № 15 від «04» квітня 2026 р.

Завідувачка кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Анна ЗАЙЦЕВА

Кафедрою управління та адміністрування
протокол № 14 від «07» квітня 2026 р.

Завідувачка кафедри управління та адміністрування

Оксана НЕСТЕРЕНКО

Гарант ОП

Сергій БЕРЕНДА

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<i>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми</i>		
Беренда Сергій Васильович	доцент кафедри управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
<i>Члени робочої групи</i>		
Родченко Володимир Борисович	директор ННІ «Каразінська школа бізнесу», професор кафедри управління та адміністрування Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор
Зайцева Анна Сергіївна	завідувачка кафедри міжнародних економічних відносин та логістики ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	заступник директора ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу», доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
Рекун Ганна Петрівна	доцент кафедри управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
Панасенко Ганна Сергіївна	доцент кафедри міжнародних відносин ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат політичних наук, доцент

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Ксенія ЛУХАНІНА – здобувач першого року навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ОПП «Міжнародна логістика»

Представники роботодавців:

Михайло ЗАЛИВАКО – директор міжнародної логістичної компанії «Emergo»

Катерина ГУНЬКО – заступник директора Департаменту по роботі з персоналом Державної митної служби України, кандидат економічних наук, радник митної служби 1 рангу

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165
3. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 (зі змінами)
4. Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 р. № 128
5. Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.
6. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти
7. Наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»
8. Закону України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»
9. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
10. Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ігор СИСОЄВ, директор ТОВ «Буран Груп»
2. Дмитро ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Хмельницького національного університету
3. Максим ПАРІКА, директор ФОП «Паріка Максим Олексійович»

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ННІ «Каразінська школа бізнесу»
Офіційна назва програми	Міжнародна логістика International Logistics
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: бакалавр з міжнародної логістики
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми - 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Програма впроваджується вперше
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців 2026-2030 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/ https://kbs.karazin.ua/programs/development/#1
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародної логістики, поєднуючи компетентності та навички з міжнародних відносин, менеджменту та торгівлі.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Міждисциплінарна програма Галузі знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; D Бізнес, адміністрування та право Спеціальності: С3 Міжнародні відносини, D3 Менеджмент, D7 Торгівля Об'єкт вивчення – організація та управління логістичною діяльністю в міжнародному середовищі Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародної логістики Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи (парадигми, закони, закономірності, концепції, принципи, передумови розвитку) міжнародної логістики; функції, методи, технології та управлінські рішення у сфері логістичного забезпечення економічної складової міжнародних відносин. Основними компонентами за спеціальністю С3 Міжнародні відносини є Країнознавство, Міжнародні відносини та світова політика, Міжнародне публічне і приватне право, Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність, Світова економіка і МЕВ та ін. Їх обсяг становить 35% від загального обсягу ОП.

	<p>Обсяг основних компонент за спеціальністю D3 Менеджмент (Менеджмент, Підприємництво та розвиток лідерства, Економіка підприємства, Кроскультурний менеджмент, Міжнародний бізнес-менеджмент, Операційний менеджмент та ін.) становить 35% від загального обсягу ОП</p> <p>Обсяг основних компонент за спеціальністю D7 Торгівля (Товарознавство, Підприємництво та торгівля, Міжнародна торгівля, Митне регулювання, Управління зовнішньоекономічною діяльністю та ін.) становить 30% від загального обсягу ОП</p> <p>На забезпечення вільного володіння іноземною мовою за фахом спрямоване 30% загального обсягу ОП (через опанування освітніх компонент з іноземної мови та професійних компонент, що викладаються англійською мовою)</p> <p>Методи, методики та технології: освітня програма передбачає використання загальнонаукових методів (аналіз, синтез, індукція, дедукція, системний підхід) для структурного дослідження логістичних процесів; міждисциплінарних методів аналізу політико-правового, торговельного та міжнародного середовища; прикладних методів оцінки та прогнозування ефективності логістичних систем, зокрема моделювання й потокового аналізу; інноваційних цифрових технологій, таких як штучний інтелект, Big Data, блокчейн; а також методів стратегічного та операційного управління логістикою, включно з SWOT-аналізом, Lean Logistics, оцінкою ризиків та екологічної ефективності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у сфері логістичного забезпечення міжнародних економічних відносин</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Відповідно до МСКО (ISCED), програма має прикладну орієнтацію, оскільки фокусується на формуванні професійних компетентностей, необхідних для практичної діяльності у сфері міжнародної логістики. Програма є міждисциплінарною — поєднує зміст і методологію трьох спеціальностей: міжнародних відносин, менеджменту та торгівлі. Освітній процес побудований на стику цих напрямів, де формуються нові знання, управлінські підходи та освітні рішення, актуальні для глобального ринку. Основний акцент зроблено на підготовці фахівців до роботи в умовах реального бізнес-середовища з урахуванням вимог міжнародних ринків, митного регулювання, управління логістичними системами.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Міжнародна логістика» сфокусована на формуванні у здобувачів компетентностей з комплексного управління логістичними процесами на локальному та глобальному рівнях через поєднання міжнародних відносин, торгівлі та менеджменту. Посилена увага на вільному володінні іноземною мовою.</p> <p>Ключові слова: міжнародна логістика, менеджмент, міжнародні відносини, міжнародна торгівля, логістична система, глобальні ланцюги постачання</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма є міждисциплінарною, ґрунтується на поєднанні теоретичних і практичних основ міжнародних відносин, менеджменту та торгівлі з метою підготовки фахівців, здатних управляти логістичними процесами в умовах глобальних викликів, дотримуючись регуляторних норм, оптимізуючи витрати й адаптуючись до змін у міжнародному середовищі.</p> <p>Програма забезпечує формування лідерських і критичних навичок мислення, практичного досвіду через кейс-методи, симуляції, цифрові інструменти та проєктну роботу. Поглиблене вивчення англійської мови професійного спрямування дозволяє ефективно функціонувати в англійськомовному бізнес-середовищі.</p> <p>Значну увагу приділено міжнародній мобільності, що забезпечує інтеграцію в європейський освітній простір. Програма враховує стандарти й підходи провідних міжнародних інституцій, таких як ICC Academy, Rotterdam University of Applied Sciences, FH Oberösterreich та Варшавський економіко-гуманітарний університет.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр з міжнародної логістики придатний до професійної діяльності в галузі логістичного забезпечення міжнародних економічних відносин.</p> <p>Випускники програми можуть працювати в експортно-імпортних та логістичних відділах міжнародних та національних компаній різних сфер діяльності; транспортно-експедиторських і складських компаніях; фірмах з надання логістичних і митних послуг; департаментах розвитку транспорту та інфраструктури органів державної влади та місцевого самоврядування; митних органах та у відповідних міжнародних організаціях.</p> <p>Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, бакалаври з міжнародної логістики можуть виконувати такі професійні види робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3422 Експедитор 1239 Керівники інших функціональних підрозділів <p>Працевлаштування може здійснюватися до підприємств/організацій/установ будь-якої організаційно-правової форми.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після здобуття освітнього рівня «бакалавр» випускники мають право вступати на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Проблемно-орієнтоване й студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, сучасні он-лайн технології навчання. Навчально-методичне забезпечення й консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p>

Оцінювання	<p>Поточний контроль: тестові завдання, контрольні та курсові роботи, есе, презентації, практичні завдання (у тому числі, кейси, задачі).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою ЗВО: 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Атестація: атестаційний екзамен та захист в ЕК кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері міжнародної логістики, зокрема, щодо оптимізації міжнародних ланцюгів поставок, митного оформлення та дотримання регуляторних вимог, управління ризиками, налагодження комунікації з міжнародними партнерами, оптимізації витрат, адаптації до глобальних тенденцій, підтримки клієнтського сервісу тощо, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні прикладних досліджень явищ і процесів, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК14. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

**Фахові
компетентності**

ФК1.1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

ФК1.2. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

ФК1.3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

ФК1.4. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

ФК1.5. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

ФК1.6. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

ФК2.1. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК2.2. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,

ФК2.3. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ФК2.4. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

ФК2.5. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

ФК2.6. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

ФК2.7. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ФК2.8. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

ФК3.1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності

ФК3.2. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин

ФК3.3. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів та послуг в підприємницькій та торговельній діяльності

ФК3.4. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі

ФК3.5. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур

ФК3.6. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків

Запропоновані робочою групою:

	<p><i>ФК4.1 Здатність здійснювати операції у сфері міжнародних перевезень та управлінні потоками.</i></p> <p><i>ФК4.2 Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, інструментів та принципів регулювання міжнародної торгівлі, в тому числі митного регулювання та логістичного забезпечення.</i></p> <p><i>ФК 4.3. Здатність застосувати правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку різних видів зовнішньоекономічної діяльності</i></p> <p><i>ФК 4.4. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи у міжнародній логістичній діяльності.</i></p> <p><i>ФК 4.5. Здатність управляти міжнародними логістичними процесами</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН 4. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p>РН 5. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 6. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та або регіональних студій.</p> <p>РН 7. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою.</p> <p>РН 8. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</p> <p>РН 9. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>РН 10. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>РН 11. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p>

РН 12 Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН 13. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень

РН 14 Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН 15. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН 16. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН 17. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН 18. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН 19. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН 20. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН 21. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН 22. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН 23. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН 24. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

РН 25. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 26. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН 27. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 28. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН 29. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

	<p>РН 30. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. <i>Запропоновані робочою групою:</i></p> <p>РН 31. Вміти організовувати операції у сфері міжнародних перевезень та управляти потоками.</p> <p>РН 32. Вміти здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, інструментів та принципів регулювання міжнародної торгівлі, в тому числі митного регулювання та логістичного забезпечення.</p> <p>РН 33. Застосувати правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин у зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p>РН 34. Використовувати нормативно-розпорядчі документи в міжнародній логістичній діяльності.</p> <p>РН 35. Вміти управляти міжнародними логістичними процесами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Провадження освітньої діяльності в межах реалізації міждисциплінарної ОП здійснюють доктори економічних наук, професори; кандидати економічних наук та/або доценти. До процесу провадження освітньої діяльності залучаються представники бізнесу, інші стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість Центральної наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

	<p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>5. Віртуальне навчальне середовище Moodle, Google Classroom, платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів: Zoom та Google Meet; корпоративна пошта.</p> <p>6. Діє система Е-Деканат (https://online.karazin.ua:1443), в рамках якої у здобувачів та викладачів є доступ до власних електронних кабінетів, а також в системі розміщено розклад занять. Здобувачі можуть відслідковувати свою поточну та підсумкову успішність. Викладачі можуть бачити своє навантаження та вести електронний журнал.</p> <p>7. Забезпечено безкоштовний доступ до повнотекстових баз даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв: SCOPUS, Web of Science, EBSCO, Royal Society of Chemistry, Oxford University Press, Cambridge University Press, SpringerNature (journals*) CUL Online, Springer Link; у розпорядженні здобувачів більше 20 найменувань фахових видань.</p> <p><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси мережі Інтернет. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з

	<p>зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Організація кредитної мобільності виконується відповідно до ініціативи «Еразмус+» та в рамках угод про співпрацю між університетом та його партнерськими закладами вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Правознавство	3	залік
ОК 2	Англійська мова за професійним спрямуванням	20	2 заліки, 2 екзамени
ОК 3	Англійська мова і переклад за фахом	12	залік, 2 екзамени
ОК 4	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	3	залік
ОК 6	Основи наукових досліджень та інформаційної культури	3	залік
ОК 7	Мікроекономіка та макроекономіка	5	екзамен
ОК 8	Вступ до міжнародної логістики	4	екзамен
ОК 9	Критичне мислення (українською та англійською мовами)	4	екзамен
ОК 10	Країнознавство	5	екзамен, курслова робота
ОК 11	Підприємництво та торгівля	4	залік
ОК 12	Міжнародні відносини та світова політика	4	залік
ОК 13	Інституційна структура міжнародних економічних відносин	4	залік
ОК 14	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен
ОК 15	Підприємництво та розвиток лідерства	4	екзамен
ОК 16	Товарознавство	3	залік
ОК 17	Світова економіка і міжнародні економічні відносини	4	екзамен, курслова робота
ОК 18	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	3	екзамен
ОК 19	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 20	Кроскультурний менеджмент	3	залік
ОК 21	Філософія	3	екзамен
ОК 22	Менеджмент	3	екзамен
ОК 23	Управління зовнішньоекономічною діяльністю	3	екзамен
ОК 24	Технології в логістиці	3	залік
ОК 25	Міжнародний бізнес-менеджмент (українською та англійською мовами)	3	екзамен
ОК 26	Міжнародне публічне і приватне право	3	екзамен
ОК 27	Міжнародна логістика	5	екзамен курслова робота
ОК 28	Операційний менеджмент	3	екзамен
ОК 29	Функціональна логістика (українською та англійською мовами)	4	екзамен
ОК 30	Економіко-математичне моделювання міжнародних економічних відносин	4	екзамен

ОК 31	Виробнича практика	6	залік
ОК 32	Митне регулювання	4	залік
ОК 33	Управління ланцюгами поставок (українською та англійською мовами)	5	екзамен, курсова робота
ОК 34	Міжнародні фінанси (українською та англійською мовами)	5	екзамен
ОК 35	HR-менеджмент	4	залік
ОК 36	Прийняття управлінських рішень (українською та англійською мовами)	4	екзамен
ОК 37	Логістичні системи та інфраструктура (українською та англійською мовами)	4	екзамен
ОК 38	Міжнародна торгівля	4	екзамен
ОК 39	Переддипломна практика	6	залік
ОК 40	Атестаційний екзамен за фахом		екзамен
ОК 41	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти			
ВК 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	залік
ВК 2	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 4	3	залік
2.2. Вибіркові фахові освітні компоненти			
ВК 5	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 2	3	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 3	3	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 4	3	залік
ВК 9	Дисципліна за вибором 5	3	залік
ВК 10	Дисципліна за вибором 6	3	залік
ВК 11	Дисципліна за вибором 7	3	залік
ВК 12	Дисципліна за вибором 8	3	залік
ВК 13	Дисципліна за вибором 9	3	залік
ВК 14	Дисципліна за вибором 10	3	залік
ВК 15	Дисципліна за вибором 11	3	залік
ВК 16	Дисципліна за вибором 12	3	залік
ВК 17	Дисципліна за вибором 13	3	залік
ВК 18	Дисципліна за вибором 14	3	залік
ВК 19	Дисципліна за вибором 15	3	залік
ВК 20	Дисципліна за вибором 16	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Теоретичну підготування базової загальновійськової підготовки обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за міждисциплінарною освітньо-професійною програмою «Міжнародна логістика».

Атестація включає атестаційний екзамен та публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен за фахом здійснюється у письмовій формі. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: РН 7, 12, 18, 22, 31, 32, 33, 34, 35.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері логістичного забезпечення міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (згідно з вимогами «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії закладу вищої освіти.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки бакалавра за міждисциплінарною освітньо-професійною програмою «Міжнародна логістика», ступінь вищої освіти бакалавр, освітню кваліфікацію: бакалавр з міжнародної логістики.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності

Обов'язкові компоненти	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ОК 1		+	+						+					+		
ОК 2				+		+		+				+				
ОК 3				+		+		+				+				
ОК 4		+	+								+					
ОК 5		+		+				+			+					
ОК 6	+		+	+					+						+	
ОК 7	+								+							
ОК 8	+		+		+				+							
ОК 9				+			+		+			+	+	+		+
ОК 10			+			+			+						+	
ОК 11	+						+									
ОК 12						+			+							
ОК 13						+			+							
ОК 14								+		+			+			+
ОК 15							+					+	+	+		+
ОК 16					+			+	+							
ОК 17	+				+	+									+	
ОК 18						+			+	+					+	
ОК 19					+			+	+							
ОК 20	+					+				+						
ОК 21		+	+	+					+						+	
ОК 22					+		+									
ОК 23	+				+			+	+							
ОК 24			+							+						
ОК 25	+				+	+						+				
ОК 26	+	+				+								+		
ОК 27	+				+	+		+							+	
ОК 28	+				+			+								
ОК 29	+				+							+				
ОК 30	+			+					+	+					+	
ОК 31	+							+			+				+	+
ОК 32	+							+								
ОК 33	+				+			+				+			+	
ОК 34						+						+		+		

Фахові компетентності

Обов'язкові компоненти	ФК 1.1	ФК 1.2	ФК 1.3	ФК 1.4	ФК 1.5	ФК 1.6	ФК 2.1	ФК 2.2	ФК 2.3	ФК 2.4	ФК 2.5	ФК 2.6	ФК 2.7	ФК 2.8	ФК 3.1	ФК 3.2	ФК 3.3	ФК 3.4	ФК 3.5	ФК 3.6	ФК 4.1	ФК 4.2	ФК 4.3	ФК 4.4	ФК 4.5	
ОК 28								+	+		+		+													
ОК 29									+													+		+	+	+
ОК 30	+								+											+		+				
ОК 31	+						+	+								+	+	+	+		+	+		+	+	
ОК 32																	+		+		+	+		+	+	
ОК 33									+										+	+	+	+		+	+	
ОК 34	+		+		+	+	+									+			+	+			+		+	
ОК 35								+	+	+	+	+	+	+												
ОК 36								+	+		+		+		+					+						
ОК 37																						+	+	+		+
ОК 38	+		+												+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 39	+		+				+	+								+		+		+	+	+	+	+	+	
ОК 40		+																				+	+	+	+	+
ОК 41	+		+										+		+		+			+	+	+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Обов'язкові компоненти	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25	РН 26	РН 27	РН 28	РН 29	РН 30	РН 31	РН 32	РН 33	РН 34	РН 35		
OK 1	+	+											+																						+		
OK 2			+	+				+		+																											
OK 3			+	+				+		+																											
OK 4	+	+					+				+																									+	
OK 5	+		+	+			+			+																											
OK 6		+	+	+					+						+	+	+																				
OK 7												+			+	+											+										
OK 8		+																									+					+			+	+	
OK 9			+	+	+			+							+				+								+										
OK 10		+										+	+		+	+	+	+																			
OK 11					+																						+		+	+		+					
OK 12												+	+	+	+	+	+	+																+			
OK 13												+	+	+	+	+																					
OK 14						+					+													+			+										
OK 15								+	+										+					+		+	+										
OK 16					+																							+									
OK 17												+		+	+	+	+	+																+	+		
OK 18						+			+				+		+	+	+																				
OK 19					+																+	+				+		+				+					
OK 20						+				+				+										+			+										
OK 21	+	+	+	+													+																				
OK 22					+					+									+	+	+	+	+		+					+							
OK 23									+																+				+	+	+		+				
OK 24		+				+																	+								+					+	
OK 25								+											+												+				+		
OK 26	+											+	+	+			+													+					+	+	
OK 27																																+		+	+	+	
OK 28																				+	+		+		+												
OK 29								+																								+		+	+	+	
OK 30			+	+		+										+						+							+		+		+				
OK 31							+																					+	+	+		+	+		+	+	
OK 32																												+		+		+	+		+	+	

