

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового  
інституту «Каразінський інститут  
міжнародних відносин та  
туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВИЧ



2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни  
**«Міжнародні валютно-фінансові та кредитні розрахунки»**  
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

освітня програма Міжнародна електронна комерція

вид дисципліни вибіркова

ІНІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

28 серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Матюшенко Ігор Юрійович

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики  
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Завідувач кафедри



Наталія ДАНЬКО

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна електронна комерція» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

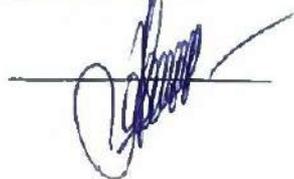
Гарант освітньо-професійної програми



Світлана СТРАПЧУК

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»  
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні валютно-фінансові та кредитні розрахунки» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна електронна комерція» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи соціальних знань у галузі міжнародних валютно-фінансових та кредитних розрахунків, засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що мають забезпечувати їх ефективність.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- визначити економічну сутність та призначення міжнародних фінансів;
- охарактеризувати сутність валюти та валютного курсу;
- навести опис становлення світового фінансового ринку;
- визначити напрями та структуру вивозу капіталу;
- охарактеризувати поняття і види міжнародних розрахунків та особливості документооборту;
- навести характеристику міжнародного ринку акцій і облігацій;
- описати сутність ф'ючерсних контрактів;
- визначити сутність опціонних контрактів.

#### 1.3. Кількість кредитів 3

#### 1.4. Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
5-й	5-й
Лекції	
32 год.	0 год
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	0 год.

Самостійна робота	
42 год.	0 год.

#### 1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

– *формування наступних загальних компетентностей:*

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- *формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:*

СК 02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин

СК 07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин

#### 1.7. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

РН 01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН 07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин

1.8. Пререквізити: вивчення навчальних дисциплін Економіка України, Мікроекономіка та макроекономіка, Країнознавство, Світова економіка/ Міжнародна економіка, Економіка підприємства, Управління зовнішньоекономічною діяльністю, Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### ***Тема 1. Необхідність та сутність міжнародних фінансів***

Економічна сутність та призначення міжнародних фінансів. Місце і роль міжнародних фінансів у сучасній світогосподарській системі. Формування світових фінансових центрів

### ***Тема 2. Валютні системи***

Сутність валюти та валютного курсу. Види валютних курсів залежно від ступеня гнучкості. Чинники, що впливають на валютний курс. Національна та світова валютні системи

### ***Тема 3. Світовий фінансовий ринок***

Становлення світового фінансового ринку. Первинний та вторинний ринок цінних паперів. Євроринок та особливості його функціонування. Світові ринки золота та їх класифікація

### ***Тема 4. Вивіз капіталу та міжнародні інвестиції***

Напрями та структура вивозу капіталу. Форми міжнародного кредиту. Зовнішній борг та проблеми його обслуговування

### ***Тема 5. Сутність міжнародних розрахунків та особливості документообороту***

Поняття і види міжнародних розрахунків. Роль національних і колективних валют та золота в міжнародних розрахунках. Валютно-фінансові та платіжні умови зовнішньоекономічних угод. Характеристика зовнішньоторговельного контракту. Умови поставок товару. Види документів при міжнародних поставках

### ***Тема 6. Розрахунки при інвестиціях в акції та облігації***

Міжнародний ринок акцій. Організація торгівлі акціями. Фондові індекси. Пасивний і активний підходи до використання інформації при торгівлі акціями. Міжнародний ринок облігацій. Пасивний і активний підходи до використання інформації при торгівлі облігаціями

### ***Тема 7. Розрахунки при інвестуванні у ф'ючерси***

Сутність ф'ючерсних контрактів. Види ф'ючерсних контрактів. Використання ф'ючерсних контрактів при інвестуванні

### ***Тема 8. Розрахунки при інвестуванні в опіони***

Сутність опціонних контрактів. Види опціонних контрактів. Використання опціонних контрактів при інвестуванні

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		го	л	п	лаб	ін		д	ср	ого	л	п
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Теоретичні засади міжнародних розрахунків</b>												
Тема 1. Необхідність та сутність міжнародних фінансів	10	4	2			4						
Тема 2. Валютні системи	15	4	2			9						
Тема 3. Світовий фінансовий ринок	10	4	2			4						
Тема 4. Вивіз капіталу та міжнародні інвестиції	10	4	2			4						
<b>Разом за розділом 1</b>	45	16	8			21						
<b>Розділ 2. Практичні аспекти міжнародних розрахунків</b>												
Тема 5. Сутність міжнародних розрахунків та особливості документообороту	10	4	2			4						
Тема 6. Розрахунки при інвестиціях в акції та облігації	15	4	2			9						
Тема 7. Розрахунки при інвестуванні у ф'ючерси	10	4	2			4						
Тема 8. Розрахунки при інвестуванні в опціони	10	4	2			4						
<b>Разом за розділом 2</b>	45	16	8			21						
<b>Усього годин</b>	90	32	16			42						

### 4. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Необхідність та сутність міжнародних фінансів</b> Вивчити економічну сутність та призначення міжнародних фінансів. Визначити місце і роль міжнародних фінансів у сучасній світогосподарській системі. Формування світових фінансових центрів	2
2	<b>Тема 2. Валютні системи</b> Визначити сутність валюти та валютного курсу. Вказати види валютних курсів залежно від ступеня гнучкості. Знати чинники, що впливають на валютний курс. Національна та світова валютні системи.	2
3	<b>Тема 3. Світовий фінансовий ринок</b>	2

	Вивчити становлення світового фінансового ринку. Визначити первинний та вторинний ринок цінних паперів. Євроринок та особливості його функціонування. Світові ринки золота та їх класифікація	
4	<b>Тема 4. Вивіз капіталу та міжнародні інвестиції</b> Визначити напрями та структуру вивозу капіталу. Форми міжнародного кредиту. Зовнішній борг та проблеми його обслуговування	2
5	<b>Тема 5. Сутність міжнародних розрахунків та особливості документообороту</b> Визначити поняття і види міжнародних розрахунків. Роль національних і колективних валют та золота в міжнародних розрахунках. Валютно-фінансові та платіжні умови зовнішньоекономічних угод	2
6	<b>Тема 6. Розрахунки при інвестиціях в акції та облигації</b> Визначити міжнародний ринок акцій. Організація торгівлі акціями. Фондові індекси. Пасивний і активний підходи до використання інформації при торгівлі акціями. Міжнародний ринок облигацій. Пасивний і активний підходи до використання інформації при торгівлі облигаціями	2
7	<b>Тема 7. Розрахунки при інвестуванні у ф'ючерси</b> Визначити сутність ф'ючерсних контрактів. Види ф'ючерсних контрактів. Використання ф'ючерсних контрактів при інвестуванні	2
8	<b>Тема 8. Розрахунки при інвестуванні в опціони</b> Визначити сутність опціонних контрактів. Види опціонних контрактів. Використання опціонних контрактів при інвестуванні	2
	<b>Разом</b>	16

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Вивчити економічну сутність та призначення міжнародних фінансів	4	
2.	Визначити сутність валюти та валютного курсу	9	
3.	Вивчити становлення світового фінансового ринку	4	
4.	Визначити напрями та структуру вивозу капіталу	4	
5.	Визначити поняття і види міжнародних розрахунків та особливостей документообороту	4	
6.	Визначити міжнародний ринок акцій і облигацій	9	
7.	Визначити сутність ф'ючерсних контрактів.	4	
8.	Визначити сутність опціонних контрактів	4	
	<b>Разом</b>	<b>42</b>	

### 6. Індивідуальне завдання

Не передбачене.

## 7. Методи навчання

Лекція як поєднання словесних, наочних, індуктивних, дедуктивних, пояснювально-ілюстративного методів навчання, бесіди, дискусії.

Практичне навчання як поєднання методу кейсів, проблемного підходу, евристичного, дослідницького та проєктного методів.

Застосування інтерактивних засобів навчання через використання навчальних платформ LMS Moodle та їх можливостей, зокрема: інтерактивні технології кооперативного навчання, інтерактивні технології колективно-групового навчання, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проєкт, пошук інформації, коло ідей, мозковий штурм, case-метод, метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати.

## 8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Міжнародні валютно-фінансові та кредитні розрахунки» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення поточної оцінки і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- практичні завдання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, поточного контролю. Сума балів, які студент **денної** форми навчання може набрати за поточними контролями, дорівнює 60 (для студентів **заочної** (дистанційної) форми навчання - 60).

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до

навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Міжнародні валютно-фінансові та кредитні розрахунки».

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточних контролів, контрольної роботи та підсумкового семестрового контролю складає 100.

***Критерії оцінювання відповідей під час проведення підсумкового семестрового контролю:***

5 семестр (екзамен)	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Тести – 40 балів (1 тест = 1 бал)	Тести – 40 балів (1 тест = 1 бал)

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 5 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (для студентів **денної** форми навчання).

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Набрана кількість рейтингових балів студентом служить основою для оцінки за національною шкалою і за шкалою ECTS.

За результатами поточних контролів, контрольної роботи та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

## 9. Схема нарахування балів

*Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (денна форма навчання):*

Поточний контроль - 60 балів.

Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів

**Заохочувальні бали** - виконання додаткового індивідуального завдання – 10 балів, підготовка до видання наукової статті за тематикою дисципліни «Інвестування» - 10 балів

*Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни (денна форма навчання)*

*Екзамен (5 семестр)*

Поточне тестування та самостійна робота				Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Розділ 1				Розділ 2				40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		

30 (мінімум -15)	30 (мінімум -15)		
------------------	------------------	--	--

T1, T2 ... T8 – теми розділів

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю та контрольної роботи він набрав не менше 30 балів.

### Розрахункова шкала для проведення поточного контролю здобувачів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини. Виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини. Виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, здатність публічно представити матеріал.
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем практичних занять. Виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем практичних занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.

16-20	Несистемне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за умови наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконанні завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. Систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять невідпрацьовані. Систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Максимальна сума балів за поточний контроль складає **60 балів**.

### **Розрахункова шкала для проведення підсумкового контролю здобувачів.**

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.

18-28	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання. Обґрунтування неточні і не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабко орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, відповідь або неправильна, або він не розуміє суті питання. Не ознайомлений з джерелами, не може робити висновків.

Максимальна сума балів за екзаменаційну роботу складає **40 балів**.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

## 10. Рекомендована література

### Основна література:

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991р. //Правда України. – 1991. – № 225. – С. 2-4.
2. Закон України «Про режим іноземного інвестування» від 19.03.1996 р. // Відомості Верховної Ради. – 1996. – № 19. (з подальшими змінами) (Сервер ВР України [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)).
3. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» // Відомості Верховної Ради. – 1991. – №29. (з подальшими змінами) (Сервер ВР України [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)).
4. Закон України «Про цінні папери і фондову біржу» від 18.06.1991 р. // Відомості Верховної Ради. – 1991. – № 38. (з подальшими змінами) (Сервер ВР України [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)).
5. Величко К., Андросова Т. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини: навчально-методичний посібник спец. С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Харків, 2025. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/handle/123456789/68973>
6. Інвестиційний менеджмент : підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда, Ю. М. Великий. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2011. – 544 с.
7. Лук'яненко Д. Г. Міжнародна інвестиційна діяльність: підручник / Д. Г. Лук'яненко, Б. В. Губський, О. М. Мозговий. – К.: КНЕУ, 2003. – 387 с.

8. Матюшенко І. Ю. Інвестування (в контексті міжнародної інтеграції України) : навч. посібн. / І.Ю. Матюшенко. – Х. : ХНУ ім.В.Н. Каразіна, 2013. – 396 с.
9. Матюшенко І. Ю. Міжнародний інвестиційний менеджмент : навч. посібн. / І. Ю. Матюшенко. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2014. – 520 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7963/1/.pdf>.
10. Матюшенко І. Ю., Божко В. П. Іноземні інвестиції : навч. посібн. / І. Ю. Матюшенко, В. П. Божко. – К. : ВД «Професіонал», 2005. – 336 с.
11. Матюшенко І. Ю. Основи фінансового менеджменту : навч. посібн. / І. Ю. Матюшенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 220с.
12. Матюшенко І. Ю. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції : навч. посібн. / І. Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Резніков. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 504 с.
13. Міжнародні економічні відносини: підручник / За ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
14. Музиченко А. С. Інвестиційна діяльність в Україні. Проблеми регулювання : навч. посібн. / А. С. Музиченко. – К.: Кондор, 2009. – 406 с.
15. Пасінович І., Адамик В. Міжнародні валютно-фінансові відносини: навчальний посібник. К.: Кондор, 2025. - 324 с. URL:<https://condor-books.com.ua/ekonomichna-literatura/mizhnarodni-valyutno-finansovi-vidnosyny-navchalnyy-posibnyk>
16. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів ([www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua). – розділ Законодавство)
17. Стратегія розвитку України “Україна-2020: стратегія національної модернізації» ([www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua). – розділ Законодавство)
18. Управління інвестиціями на підприємстві / Г. В. Козаченко, О. М. Антіпов, О. М. Ляшенко та ін. – К. : Лібра, 2004. – 368 с.

### **Додаткова література:**

1. Грідасов В. М. Інвестування: навч. посібн. / В. М. Грідасов, С. В. Кривченко, О. Є. Ісаєва. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 164с.
2. Кизим М. О. Перспективи розвитку і комерціалізації нанотехнологій в економіках країн світу та України: моногр. / М. О. Кизим, І. Ю. Матюшенко. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2011. – 392 с.
3. Матюшенко І. Ю. Розробка і впровадження конвергентних технологій в Україні в умовах нової промислової революції: організація державної підтримки: моногр. / І. Ю. Матюшенко. – Харків: ФОП Александрова К. М., 2016. – 556 с.
4. Матюшенко І. Ю. Перспективи розвитку конвергентних технологій в країнах світу й Україні для вирішення глобальних проблем: моногр. / І. Ю. Матюшенко. – Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2017. – 448 с.
5. Матюшенко І. Ю. Іноземні інвестиції в підприємницькій діяльності України: моногр. / І. Ю. Матюшенко, В. М. Дмитрієв, О. В. Азаренкова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 184 с.

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення**

1. <http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2005/Resources/>
2. [www.index.heritage.org](http://www.index.heritage.org)
3. [www.agroconf.org](http://www.agroconf.org) – сайт Української аграрної конфедерації
4. [www.apk-inform.com](http://www.apk-inform.com) - сайт АПК-Інформ
5. [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua) - офіційний сайт НБУ

6. [www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – сайт «Ділова пресса»
7. [www.customs.gov.ua](http://www.customs.gov.ua) - офіційний сайт Державної митної служби України
8. [www.me.kmu.gov.ua](http://www.me.kmu.gov.ua) – офіційний сайт Міністерства економіки України
9. [www.mfa.gov.ua](http://www.mfa.gov.ua) – офіційний сайт МЗС України
10. [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua) - офіційний сайт Міністерства фінансів України
11. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – офіційний сайт ВР України
12. [www.ugmk.info/](http://www.ugmk.info/) - бізнес-портал реального сектору економіки
13. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – офіційний сайт Державного комітету статистики України
14. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – офіційний сайт Світового банку
15. [www.wto.in.ua](http://www.wto.in.ua) – сайт Україна й СОТ
16. [www.wto.org](http://www.wto.org) – офіційний сайт СОТ
17. Матюшенко І.Ю. Дистанційний курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=14647>.

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непереборної сили**

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=14647>