

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. декана факультету міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу



Летяна МІРОШНИЧЕНКО

“28” серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародне інформаційне право**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародна інформаційна безпека»

спеціалізація:

вид дисципліни: обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


«28» серпня 2024 року, протокол № \_\_\_\_

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Олена ЧЕРНЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

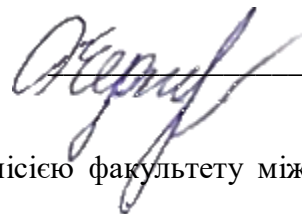
Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

 Ірина ПЕРЕСИПКІНА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проєктної групи) «Міжнародна інформаційна безпека»


Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проєктної групи) «Міжнародна інформаційна безпека»

 Олена ЧЕРНЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Олена МИКОЛЕНКО

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Навчально-науковий інститут  
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»  
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

07 січня 2025 р.

**Робоча програма навчальної дисципліни**  
**МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародна інформаційна безпека»

вид дисципліни обов'язкова

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«07» січня 2025 року, протокол №10

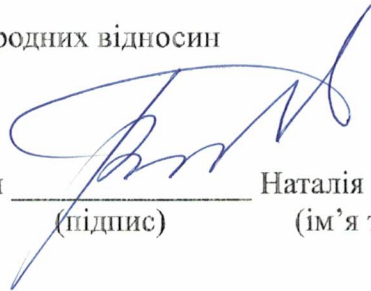
**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

Олена ЧЕРНЕНКО, канд. юрид. наук, доцент кафедри міжнародних відносин.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

«Протокол від «06» січня 2025 року № 10

Завідувач кафедри



Наталія ВІННИКОВА

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна інформаційна безпека» (магістерського рівня)



Віталій СОЛОВИХ

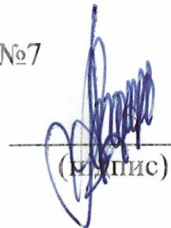
(підпис)

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «06» січня 2025 року №7

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО

(підпис)

(ім'я та прізвище)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне інформаційне право» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета викладання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів базових знань з міжнародного інформаційного права, а також практичних умінь та навичок використання основних категорій міжнародного інформаційного права, правильного тлумачення та застосування міжнародних нормативно-правових актів, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну безпеку.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

-формування наступних загальних компетентностей:

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК14. Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки та сучасних стратегій забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

СК17. Здатність виявляти та аналізувати природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.

1.3. Кількість кредитів: 4.

1.4. Загальна кількість годин: 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни:	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
1-й	-
Лекції	
16 год.	-
Семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
88 год.	-
у тому числі індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання:

РН2. Знати та розуміти сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.

РН3. Знати та розуміти основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.

РН4. Знати та розуміти природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.

РН9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН16. Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

РН17. Аналізувати та оцінювати зміст та специфіку основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.

РН18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.

РН22. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### 1. Розділ 1. Загальна частина

#### 2. Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь права

- поняття інформаційної сфери;
- становлення та розвиток міжнародного інформаційного права;

- інформація як об'єкт правового регулювання;
- міжнародна інформація та її джерела;
- поняття міжнародного інформаційного права;
- співвідношення міжнародного інформаційного права та національного інформаційного права;
- джерела міжнародного інформаційного права;
- принципи міжнародного інформаційного права.

### *3. Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права*

- історичні аспекти розвитку концепції свободи інформації в міжнародному праві;
- огляд правових джерел свободи інформації в міжнародному інформаційному праві;
- міжнародно-правові обмеження свободи інформації;
- види інформації, що засуджується міжнародним співтовариством.

#### **4.** *Тема 3. Поняття інформаційних прав та права на інформацію*

- генеза концепту «інформаційні права людини»;
- поняття права на інформацію, співвідношення права на інформацію та інформаційних прав;
- інформаційні права в міжнародних стандартах прав людини;
- інформаційні права в законодавстві України;
- класифікація інформаційних прав людини;
- поняття інформаційних обов'язків людини.

## **5. Розділ 2. Спеціальна частина**

### *6. Тема 4. Право на свободу вираження поглядів та доступ до інформації*

- право на свободу вираження поглядів в універсальних та регіональних міжнародних правових актах;
- право на свободу вираження поглядів в європейському просторі та можливості його обмеження;
- застосування статті 10 Європейської конвенції з прав людини у практиці Європейського суду з прав людини;
- поняття «дифамація» як інститут права;
- захист права на честь, гідність та ділову репутацію від порушень, спричинених дифамацією;
- право на доступ до інформації: поняття та зміст;
- практика ЄСПЛ щодо захисту права на доступ до публічної інформації;
- право на свободу вираження поглядів, право на доступ до інформації в національному законодавстві України;
- право на спростування недостовірної інформації та на відповідь у національному законодавстві України;

#### **7.** *Тема 5. Право на приватність*

- право на приватність в універсальних та регіональних міжнародних правових актах;
- концепції приватності;
- застосування статті 8 Європейської конвенції з прав людини у практиці Європейського суду з прав людини;

- тлумачення поняття «приватне життя» у практиці Європейського суду з прав людини;
- тлумачення поняття «сімейне життя» у практиці Європейського суду з прав людини;
- тлумачення поняття «житло» у практиці Європейського суду з прав людини;
- тлумачення поняття «кореспонденція» у практиці Європейського суду з прав людини;
- право на приватність в національному законодавстві України.

**8. Тема 6. Міжнародно-правове регулювання захисту персональних даних**

- джерела правового регулювання відносин, пов'язаних з обробкою та захистом персональних даних (міжнародні документи, акти Ради Європи та Європейського Союзу, національне законодавство України);
- зміст ключових термінів у сфері захисту персональних даних;
- принципи обробки персональних даних;
- Конвенція Ради Європи про захист осіб у зв'язку з автоматизованою обробкою персональних даних від 28.01.1981 року.
- Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/679 від 27 квітня 2016 року про захист фізичних осіб у зв'язку з опрацюванням персональних даних і про вільний рух таких даних, та про скасування Директиви 95/46/ЄС (Загальний регламент про захист даних – General Data Protection Regulation, GDPR);
- практика Європейського суду з прав людини щодо захисту персональних даних;
- правове регулювання захисту персональних даних у національному законодавстві України.

**9. Тема 7. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній злочинності**

- договірні джерела криміналізації інформаційних та кіберзлочинів у міжнародному праві;
- види інформаційних та кіберзлочинів у міжнародному праві;
- механізм співробітництва держав щодо протидії злочинам у сфері інформаційних технологій;
- правове регулювання протидії інформаційній злочинності в Європейському Союзі;
- правове регулювання протидії інформаційній злочинності за національним законодавством України.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд.	с. р.		л	с	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Загальна частина</b>												
Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь права.	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Свобода інформації як	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-



інститут міжнародного інформаційного права												
Тема 3. Поняття інформаційних прав та права на інформацію.	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 1	34	6	6	-	-	22	-	-	-	-	-	-
<b>Розділ 2. Спеціальна частина</b>												
Тема 4. Право на свободу вираження поглядів та доступ до інформації.	29	4	4	-	-	21	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Право на приватність.	19	2	2	-	-	15	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Міжнародно-правове регулювання захисту персональних даних.	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній злочинності.	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 2	71	10	10	-	-	51	-	-	-	-	-	-
Індивідуальне завдання	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-
<b>1. Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь права.	2
2	Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права.	2
3	Тема 3. Поняття інформаційних прав та права на інформацію.	2
4	Тема 4. Право на свободу вираження поглядів та доступ до інформації.	4
5	Тема 5. Право на приватність.	2
7	Тема 6. Міжнародно-правове регулювання захисту персональних даних.	2
8	Тема 7. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній злочинності.	2
	<b>Разом:</b>	<b>16</b>

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь права.	8

	<p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877</a>, Тема 1) та підготуватися до тестування, а також виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	
2	<p>Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877</a>, Тема 2) та виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	7
3	<p>Тема 3. Поняття інформаційних прав та права на інформацію. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877</a>, Тема 3) та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	7
4	<p>Тема 4. Право на свободу вираження поглядів та доступ до інформації. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877</a>, Тема 4) та виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті. Здійснити аналіз запропонованих трьох кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському занятті.</p>	21
5	<p>Тема 5. Право на приватність. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877</a>, Тема 5) та здійснити аналіз запропонованих трьох кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському занятті.</p>	15
6	<p>Тема 6. Міжнародно-правове регулювання захисту персональних даних. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877</a>, Тема 6) та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії, а також виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	7
7	<p>Тема 7. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній злочинності.</p>	8

<p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877</a>, Тема 7) та підготуватися до тестування, а також виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	
--	--

## **6. Індивідуальні завдання**

Передбачено виконання письмової контрольної роботи з метою перевірки та оцінювання набутих здобувачами знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення дисципліни. Письмова контрольна робота передбачає собою самостійну розробку здобувачами одного питання в межах тем навчальної дисципліни. Здобувачі можуть обирати питання для розроблення в межах контрольної роботи самостійно не зі списку рекомендованих, проте обов'язково попередньо узгодивши його з викладачем.

При розкритті теоретичного питання важливо необхідно повно, глибоко і чітко висвітлити зміст обраного питання, ґрунтуючись на відповідних міжнародно-правових актах та інших джерелах. Здобувач має показати вміння використовувати і критично оцінювати теоретичні положення, що містяться у досліджуваній літературі, аналізувати та узагальнювати матеріали, робити відповідні аргументовані висновки. Відповідь може включати схеми і таблиці, якщо вони допомагають розкрити основний зміст питання.

Структура контрольної роботи має включати: титульний лист, зміст, вступ, основний зміст, висновки, список використаних джерел, а також в разі необхідності – додатки. Обсяг контрольної роботи до 20 аркушів друкованого тексту формату А4 (210x297 мм) з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt; 1,5 міжрядковий інтервал; абзацний відступ – 1,25; поля: ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Особливу увагу варто приділити оформленню списку використаних джерел, які мають бути подані за алфавітом, пронумеровані, оформлені відповідно до встановлених стандартів бібліографічного опису, а саме ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

При виконанні індивідуального завдання здобувачі мають дотримуватися норм академічної доброчесності.

Якщо письмова контрольна робота виконана у повному обсязі, тобто заявлена тема відповідає змісту контрольної роботи; матеріал структурований; з тексту роботи вбачається творчий підхід здобувача до розробки питання; за результатами дослідження зроблені самостійні висновки, які відповідають меті та завданням дослідження; у роботі використано не менше дванадцяти джерел, в тому числі новітні наукові публікації та не менше чотирьох іноземних; робота вчасно подана на перевірку; у ній враховані проблемні аспекти розглядуваного питання, то вона може бути оцінена максимально у 12 балів.

Орієнтовна тематика контрольної роботи:

1. Право на доступ до Інтернету: поняття та зміст.
2. Штучний інтелект і права людини: міжнародно-правовий аспект регулювання.
3. Кодекс поведінки щодо протидії незаконній мові ненависті в Інтернеті ЄС: основні положення.
4. Пропаганда війни: питання міжнародно-правової відповідальності та кримінальної відповідальності за законодавством України.
5. Обмеження інформаційних прав в умовах воєнного стану відповідно до законодавства України та зарубіжних країн (одна країна чи декілька на вибір для порівняння).

6. Концепції приватності в доктрині міжнародного права.
7. Свобода ЗМІ в ЄС.
8. Свобода слова в різних країнах світу: особливості правового регулювання (країни на вибір).
9. Міжнародно-правові стандарти дифамації.
10. Міжнародні гарантії діяльності ЗМІ та журналістів.
11. Міжнародні організації у сфері захисту свободи слова.
12. Право бути забутим в Інтернеті.
13. Захист персональних даних за правилами GDPR.
14. Практика ЄСПЛ у справах про доступ до публічної інформації.
15. Практика ЄСПЛ у справах про дифамацію.

## 7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Міжнародне інформаційне право»

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
РН2	Знати та розуміти сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання письмової контрольної роботи.
РН3	Знати та розуміти основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання письмової контрольної роботи.
РН4	Знати та розуміти природу та специфічні особливості	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія;	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної

	інформаційного тероризму.	дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH9	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH13	Розробляти та реалізовувати проєкти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH16	Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH17	Аналізувати та оцінювати зміст та специфіку основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання

			письмової контрольної роботи.
PH18	Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH22	Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; письмова контрольна робота.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; тестування; оцінювання письмової контрольної роботи.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою тез наукової доповіді, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

участь у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

## 8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (усне опитування та навчальна дискусія, захист дослідницьких проєктів, аналіз кейсів);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуальної роботи здобувачів (виконання та захист дослідницьких проєктів; аналіз кейсів; виконання письмової контрольної роботи);

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (усне опитування та навчальна дискусія; тестування; аналіз кейсів; виконання та захист дослідницьких проєктів; виконання письмової контрольної роботи);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання (аналіз кейсів);

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій (виконання та захист дослідницьких проєктів; виконання письмової контрольної роботи);

- оцінювання вмінь та навичок складати схеми, збирати, систематизувати та оброблювати дані (виконання та захист дослідницьких проєктів, аналіз кейсів; виконання письмової контрольної роботи).

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль, здобувач може отримати від 4 до 13 балів за виконання завдань в рамках теми курсу. За виконання індивідуального завдання (письмової контрольної роботи) здобувач може отримати максимально 12 балів. Загальна сума балів за виконання завдань для самостійної роботи та роботу на семінарських заняттях, виконання індивідуального завдання (письмової контрольної роботи) може сягати 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння тем навчальної дисципліни в здійснюється по їх завершенню шляхом проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем. Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: 40 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю; максимальна кількість балів – 40 (правильна відповідь на одне тестове питання оцінюється в 1 бал).

## 9. Схема нарахування балів

### 1.

Поточний контроль та самостійна робота, індивідуальне завдання								Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1		Розділ 2			Індивідуальне завдання (контрольна робота)					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	12	60	40	100
5	4	6	13	9	6	5				

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, а також обов'язково виконати індивідуальне завдання (письмову контрольну роботу).

Таблиця 9.1

### Критерії оцінювання навчальних досягнень

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
<b>Усне опитування, навчальна дискусія</b>	Висока активність здобувача на семінарському занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки.	<b>1,6–2</b>
	Середня здобувача на семінарському занятті, демонстрація засвоєння неповного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	<b>1–1,5</b>
	Незначна активність здобувача на семінарському занятті, демонстрація засвоєння окремих аспектів матеріалу теми, ознайомлення з частиною запропонованих джерел, уміння робити висновки, але здобувач припустився значних помилок.	<b>0,4–0,9</b>
	Неактивність активність здобувача на семінарському занятті, демонстрація незасвоєння матеріалу теми, неознайомлення чи ознайомлення з незначною частиною запропонованих джерел, неуміння робити висновки.	<b>0-0,3</b>
<b>Аналіз кейсу</b>	Змістовна повнота аналізу кейсу; правильні відповіді на всі поставлені запитання; відповіді на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу; інформацію подано систематизовано.	<b>2,5–3</b>
	Змістовна неповнота аналізу кейсу; правильні відповіді на всі або більшість поставлених запитань; відповіді не на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу; інформацію подано систематизовано.	<b>1,6–2,6</b>
	Часткова змістовна повнота аналізу кейсу; правильні відповіді на половину і менше поставлених запитань; відповіді не на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу або приклади не наведено; інформацію подано систематизовано, але з помилками.	<b>0,6–1,5</b>
	Змістовна неповнота аналізу кейсу; правильні відповіді на половину і менше поставлених запитань; приклади з тексту кейсу під час відповідей на поставлені питання не наведено; інформацію подано несистематизовано.	<b>0-0,5</b>
<b>Дослідницький проєкт</b>	Змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її повне розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям; демонстрація повного засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту; демонстрація вміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>3,5–4</b>



	Змістова відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її достатньо повне розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям з незначними помилками; демонстрація часткового засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту; демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки з незначними помилками, обґрунтовувати власну позицію.	<b>2,3–3,4</b>
	Часткова змістова відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація часткового засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; часткова демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки із суттєвими помилками, обґрунтовувати власну позицію.	<b>1,2–2,2</b>
	Часткова змістова відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація вибіркового засвоєння знань програмного матеріалу та часткових умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; допущення суттєвих помилок у вміннях аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію або невміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>0,6–1,1</b>
	Часткова змістова відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація вибіркового засвоєння знань програмного матеріалу та часткових умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; допущення суттєвих помилок у вміннях аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію або невміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>0–0,5</b>
<b>Тестування</b>	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 5 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на одне питання оцінюється в 0,2 бали.	<b>0,2–1</b>

<b>Письмова контрольна робота</b>	Контрольна робота виконана у повному обсязі; заявлена тема відповідає змісту контрольної роботи; матеріал структурований; з тексту роботи вбачається творчий підхід здобувача до розробки питання; за результатами дослідження зроблені самостійні висновки, які відповідають меті та завданням дослідження; у роботі використано не менше дванадцяти джерел, в тому числі новітні наукові публікації та не менше чотирьох іноземних; джерела правильно оформлені; робота вчасно подана на перевірку; у роботі враховано проблемні аспекти розглядуваного питання; робота технічно та структурно оформлена відповідно до вимог.	<b>11–12</b>
	Контрольна робота виконана у повному обсязі; заявлена тема відповідає змісту контрольної роботи; матеріал недостатньо структурований; з тексту роботи вбачається творчий підхід здобувача до розробки питання; за результатами дослідження зроблені висновки, які частково відповідають меті та завданням дослідження; у роботі використано не менше десяти джерел, в тому числі новітні наукові публікації та не менше двох іноземних; джерела правильно оформлені або з незначними помилками; робота вчасно подана на перевірку або з незначним запізненням; робота технічно та структурно оформлена відповідно до вимог із незначними помилками.	<b>8–10</b>
	Контрольна робота виконана не у повному обсязі; заявлена тема відповідає змісту контрольної роботи; матеріал недостатньо структурований; за результатами дослідження зроблені висновки, які частково відповідають меті та завданням дослідження; у роботі використано не менше семи джерел та не менше двох іноземних; джерела оформлені із помилками; робота невчасно подана на перевірку; робота технічно та структурно оформлена із помилками.	<b>5–7</b>
	Контрольна робота виконана не у повному обсязі; заявлена тема неповністю відповідає змісту контрольної роботи; матеріал недостатньо структурований; за результатами дослідження зроблені висновки, які частково відповідають меті та завданням дослідження; у роботі використано не менше п'яти джерел; джерела оформлені із значними помилками; робота невчасно подана на перевірку; робота технічно та структурно оформлена відповідно до вимог із значними помилками.	<b>2–4</b>
	Контрольна робота виконана не у повному обсязі; заявлена тема частково відповідає змісту	<b>0–1</b>

	контрольної роботи або не відповідає; матеріал неструктурований; за результатами дослідження не зроблені висновки або висновки не відповідають меті та завданням дослідження; у роботі використано менше п'яти джерел; джерела оформлені із значними помилками або взагалі не оформлені; робота невчасно подана на перевірку; робота технічно та структурно оформлена у невідповідності з вимогами; у роботі мають місце порушення академічної доброчесності.	
<b>Підсумковий контроль (тестування)</b>	Здобувач правильно відповів на всі тестові питання.	<b>40</b>
	Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 75 % тестових питань.	<b>30–39</b>
	Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 50 % тестових питань.	<b>20–29</b>
	Здобувач правильно відповів на не менш ніж 25 % тестових питань.	<b>10–19</b>
	Здобувач правильно відповів на менш, ніж 25 % тестових питань.	<b>1–9</b>
	Здобувач не відповів на жодне з тестових питань.	<b>0</b>

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно	зараховано
70–89	добре	
50–69	задовільно	
1–49	незадовільно	не зараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Бем М. В., Городиський І. М. Захист персональних даних: правове регулювання та практичні аспекти : науково-практичний посібник. К. : К.І.С., 2021. 160 с. URL: <https://rm.coe.int/handbook-pers-data-protect-2021-web/1680a37a69>
2. Білоусов Є., Кахнова М. Застосування статті 10 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у практиці Європейського суду з прав людини. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 4. С. 276–282. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/4/44.pdf>
3. Брижко В. М. Сучасні основи захисту персональних даних в європейських правових актах. *Інформація і право*. 2016. № 3(18). С. 45–57. URL: [https://ippi.org.ua/sites/default/files/8\\_1.pdf](https://ippi.org.ua/sites/default/files/8_1.pdf)

4. Буртник Х. Правові позиції Європейського суду з прав людини у справах щодо доступу до публічної інформації. Аналітичний огляд. К. : К.І.С., 2020. 142 с. URL: <https://rm.coe.int/echr-cases-2020-web/1680a10d12>
5. Врублевська-Місюна К. М., Тичина В. П. Міжнародно-правові стандарти захисту інформації про особу. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО*. 2022. Випуск 74: частина 2. С. 149–154. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/273513/268890>
6. Гуйван П. Міжнародне право про доступ до інформації. *Право та державне управління*. 2019. № 2 (35). Том 1. С. 73–79. URL: [http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2\\_2019/tom\\_1/15.pdf](http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2019/tom_1/15.pdf)
7. Гуйван П. Практика ЄСПЛ щодо захисту права на доступ до публічної інформації. *Юридичний вісник*. 2019. № 4. С. 81–87. URL: [http://yurvisnyk.in.ua/v4\\_2019/13.pdf](http://yurvisnyk.in.ua/v4_2019/13.pdf)
8. Довідник із застосування статті 8 Європейської конвенції з прав людини. Право на повагу до приватного і сімейного життя, житла і кореспонденції. Оновлено 31 серпня 2018 року. URL: [https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/Guide\\_Art\\_8\\_UKR](https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/Guide_Art_8_UKR)
9. Забара І. М. Принципи сучасного міжнародного права як основа міжнародних інформаційних правовідносин. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2015. Випуск 124 (частина І). С. 77–84. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=apmv\\_2015\\_124\(1\)\\_10](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apmv_2015_124(1)_10)
10. Коваленко Л. П. Інформаційне право : підруч. [для студентів, аспірантів та викл. юрид. спец. вищ. закл. освіти, а також наук. і практ. працівників] / Л. П. Коваленко, Б. В. Коваленко; за заг. ред. Л. П. Коваленко ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Одеса : Гельветика, 2022. 283 с.
11. Новицький А. М., Новицька Н. Б. Щодо поняття «дифамація» як інституту права. URL: <http://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2016/3/9.pdf>
12. Огляд практики Європейського суду з прав людини у справах, які стосуються втручання у право на свободу вираження поглядів, закріплене у статті 10 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Відпов. за вип.: Д. П. Мордас, Р. Ш. Бабанли. Київ, 2020. 67 с. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Oglyad\\_st\\_10.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Oglyad_st_10.pdf)
13. Пазюк А. В. Міжнародне інформаційне право: теорія і практика : монографія / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. Дніпропетровськ : «Середняк Т. К.», 2015. 447 с.
14. Пазюк А. В. Міжнародно-правове регулювання інформаційної сфери (теоретичні і практичні аспекти) : дис. ... докт. юрид. наук : 12.00.11 - міжнародне право. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. 467 с.
15. Сergygin V. O. Інформаційне прайвесі: концептуальний підхід. *Конституційно-правові академічні студії*. 2020. № 2. URL: <http://journal-kpas.uzhnu.edu.ua/article/view/231410>
16. Сergygin V. O. Прайвесі як право «бути залишеним у спокої». *Право і Безпека*. 2010. № 3. С. 6–9. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib\\_2010\\_3\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2010_3_3)
17. Скорописова Н. І. Визначення поняття «дифамація» в країнах континентальної Європи. *Правова держава*. 2021. № 43. С. 104–111. URL: <http://pd.onu.edu.ua/article/view/240987/240888>
18. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 304 с. URL: [https://ippi.org.ua/sites/default/files/tihomirov\\_o.o.\\_prava\\_lyudini\\_print.pdf](https://ippi.org.ua/sites/default/files/tihomirov_o.o._prava_lyudini_print.pdf)

19. Федорова Т. С., Дронов В. Ю. Право на доступ до інформації та захист персональних даних в міжнародному праві та міжнародних відносинах. Нове українське право. 2023. Вип. 3. С. 41–46. URL: <http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/480/431>
20. Чуб А. Міжнародні та національні стандарти доступу до публічної інформації. *National Law Journal: Theory and Practice*. Octombrie 2020. С. 119–123. URL: <http://www.jurnaluljuridic.in.ua/archive/2020/5/18.pdf>
21. Шемчук В. В. Тенденції і напрями міжнародно-правового регулювання інформаційної сфери. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України*. 2019. № 19. С. 106–114. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=vprc\\_2019\\_19\\_17](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vprc_2019_19_17)
22. Шишко В. Й. Міжнародний досвід реалізації права доступу громадян до публічної інформації. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2016. № 2. С. 235–244. URL: [https://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/library/visnyky/nvsv/02\\_2016/16shvydpi.pdf](https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/library/visnyky/nvsv/02_2016/16shvydpi.pdf)
23. Яцишин М. Ю. Криміналізація кіберзлочинів у міжнародному праві: порівняльний аналіз. *Форум права*. 2018. № 5. URL: [https://forumprava.pp.ua/files/092-099-2018-5-FP-Yatsyshyn\\_12.pdf](https://forumprava.pp.ua/files/092-099-2018-5-FP-Yatsyshyn_12.pdf)
24. Bunga D. Legal Response to Cybercrime in global and national dimensions. *Padjadjaran*. 2019. Vol. 6. No 1. P. 69–89. URL: <https://journal.unpad.ac.id/pjih/article/view/19679>
25. Lighthart S., Bublitz C., Douglas T., Forsberg L., Meynen G. Rethinking the Right to Freedom of Thought: A Multidisciplinary Analysis. *Human Rights Law Review*. 2022. Vol. 22. Issue 4. P. 1–14. URL: <https://academic.oup.com/hrlr/article/22/4/ngac028/6809071>

### Допоміжна література

1. Warren S. D., Brandeis L. D. The Right to Privacy. *Harvard Law Review*. 1890. Vol. 4. P. 193–220.
2. Барабаш О. О., Яцків Д. В. Інформаційні права як складова четвертого покоління прав людини. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 1. С. 27–31.
3. Боротьба з мовою ворожнечі / Рада Європи. URL: <https://rm.coe.int/recommendation-cm-rec-2022-16-on-combating-hate-speech-ukrainian-versi/1680a9b672>
4. Генералова А. О. Право на свободу вираження поглядів в європейському просторі та можливості його обмеження. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/15142/1/Generalova.pdf>
5. Головка О. М. Правові засади протидії мові ворожнечі: ретроспективний огляд та аналіз перспектив. *Інформація і право*. 2021. № 2(37). С. 28–38. URL: [https://ippi.org.ua/sites/default/files/5\\_21.pdf](https://ippi.org.ua/sites/default/files/5_21.pdf)
6. Гуйван П. Д. Питання правового відмежування дифамації від допустимої критики в мас-медіа. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2020. № 2. С. 60–65. URL: <http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2020/2/12.pdf>
7. Гуцу С. Ф. Правове регулювання мережі Інтернет: міжнародний і вітчизняний досвід. *Вісник НГУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право*. 2018. Випуск 2 (38). С. 114–118. URL: <http://visnyk-psp.kpi.ua/article/view/152935/152055>
8. Доценко О. М. Обмеження здійснення права фізичної особи на особисте життя. *Юрист України*. 2013. № 1. С. 56–62. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/uy\\_2013\\_1\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/uy_2013_1_10)

9. Кісілевич-Чорнойван О. М. Міжнародне інформаційне право : навчальний посібник. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 160 с. URL: [https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/pidruchniki/bankivska-sprava1/mizhnarodne\\_informaciyne\\_pravo-5.html](https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/pidruchniki/bankivska-sprava1/mizhnarodne_informaciyne_pravo-5.html)
10. Ковалів С. В., Єсімов С. С. Щодо протидії злочинам у сфері інформаційних технологій. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. URL: <http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/102.pdf>
11. Коруц У. З. До питання міжнародно-правової відповідальності за пропаганду агресивної війни. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2021. № 50. С. 114–117. URL: <https://vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc50/26.pdf>
12. Лисик В., Мельник А. Правомірне обмеження свободи вираження поглядів : міжнародно-правовий аспект. *Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини*. 2017. Випуск 42. С. 180–191. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/article/view/7723>
13. Нагнічук О. І. Обмеження реалізації права на свободу вираження поглядів та умови їх застосування відповідно до ч. 2 ст. 10 конвенції про захист прав людини та основоположних свобод. *Наукові записки*. 2014. Том 155. С. 31–35. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/149240867.pdf>
14. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник. Дніпро : ДДУВС, 2019. 184 с. URL: [https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3716/1/%D0%9C%D0%9F%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_05.06.19.pdf](https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3716/1/%D0%9C%D0%9F%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_05.06.19.pdf)
15. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційне право: навчальний посібник. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с. URL: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30656/3/A\\_Nashynets\\_Naumova\\_IP\\_FPMV.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30656/3/A_Nashynets_Naumova_IP_FPMV.pdf)
16. Новицький В. В. Міжнародно-правові аспекти регулювання Інтернету в ЄС. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО*. 2021. Випуск 65. С. 370–374. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/242943/240799>
17. Олексюк Т. М. Право на інформацію: міжнародні стандарти, практика ЄСПЛ та національне регулювання у воєнний час. Огляд правових підходів. Серія: Свобода слова і національна безпека. Київ : УНЦПД, 2022. 21 с. URL: [http://www.ucipr.org.ua/images/files/1752/1752\\_file.pdf](http://www.ucipr.org.ua/images/files/1752/1752_file.pdf)
18. Правове регулювання відносин у мережі Інтернет : монографія / [А. П. Гетьман, Ю. Є. Атаманова, В. С. Мілаш та ін.] ; за ред. С. В. Глібка, К. В. Єфремової. Харків : Право, 2016. 360 с.
19. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини : навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 364 с. URL: [https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd\\_1\\_cory.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd_1_cory.pdf)
20. Сьрьогін В. О. Право на недоторканність приватного життя (прайвесі) у конституційно-правовій теорії та практиці : монографія. Харків: Видавництво «ФІНН», 2010. 608 с.
21. Сліпченко С. О., Доценко О. М. Особисте життя як об'єкт особистого немайнового права, що забезпечує соціальне буття фізичної особи. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна № 945. Серія «ПРАВО»*. 2011. Випуск № 9. С. 131–136. URL: [https://www.researchgate.net/profile/Olena-Dotsenko-2/publication/335870791\\_Osobiste\\_zitta\\_ak\\_ob'ekt\\_osobistogo\\_nemajnovogo\\_prava\\_so](https://www.researchgate.net/profile/Olena-Dotsenko-2/publication/335870791_Osobiste_zitta_ak_ob'ekt_osobistogo_nemajnovogo_prava_so)

- [zabezpecue socialne butta fizicnoi osobi The Personal Private Life as the Object of the Personal Non-Property Right that Provides the Social Be/links/5d814f5b92851c22d5e089cf/Osobist e-zitta-ak-obekt-osobistogo-nemajnovogo-prava-so-zabezpecue-socialne-butta-fizicnoi-osobi-The-Personal-Private-Life-as-the-Object-of-the-Personal-Non-Property-Right-that-Provides-the-Social-B.pdf](#)
22. Тарасенко Л. Право на доступ до Інтернету. *Вісник Львівського університету. Серія юридична*. 2020. Випуск 71. С. 53–61. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/law/article/view/11022/11290>
  23. Тихомиров О. О. Межі і обмеження інформаційних прав людини. *Право і суспільство*. 2023. № 1. С. 31–39. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/1\\_2023/5.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/1_2023/5.pdf)
  24. Тополевський Р. Б. Інформаційні права людини та їх місце в системі прав людини. *Київський часопис права*. 2021. № 3. С. 39–43. URL: <http://kyivchasprava.kneu.in.ua/index.php/kyivchasprava/article/view/34/32>
  25. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник. Київ : ФОП Голембовська О. О. 168 с. URL: [https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc\\_1\\_copy-1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc_1_copy-1.pdf)

## **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

### **Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. Верховна Рада України – [www.zakon1.rada.gov.ua](http://www.zakon1.rada.gov.ua).
2. Міністерство закордонних справ – <http://mfa.gov.ua/ua>
3. Міністерство юстиції – <https://minjust.gov.ua/ua>
4. Конституційний Суд України – <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Організація Об'єднаних Націй – <http://www.un.org/>
6. Європейський суд з прав людини - <http://echr.coe.int/>
7. Європейський союз – <http://eeas.europa.eu/>
8. Організація з безпеки та співробітництва в Європі – <http://www.osce.org/>
9. Рада Європи – <http://www.coe.int/web/portal/home>
10. Управління Верховного комісара ООН з прав людини – <http://www.ohchr.org/>
11. Національна парламентська Бібліотека України – <http://www.nplu.org/>
12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
13. Київська центральна міська публічна бібліотека ім. Лесі Українки – <http://lucl.lucl.kiev.ua>
14. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна – <http://www.univer.kharkov.ua>
15. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка – <http://korolenko.kharkov.com>
16. Центр досліджень соціальних комунікацій НБУВ – <http://www.nbuviap.gov.ua/>
17. Free Human Rights E-Course – <https://www.humanrights.com/course/>
18. Національна асоціація адвокатів України. Практика Європейського суду з прав людини – <https://unba.org.ua/human-rights>

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили**

В умовах обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання згідно з затвердженим розкладом занять на платформі Zoom проводяться лекційні заняття. Семінарські/практичні та консультації, контроль самостійної роботи проводиться на платформах Zoom/Moodle. Складання підсумкового семестрового контролю відбувається дистанційно на платформі Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3877>)