

Результати опитування
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОП «Міжнародні економічні відносини» (грудень 2022 р.)
Кількість респондентів – 75

Результати опитування студентів освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» свідчать про загальне позитивне сприйняття змісту та організації освітнього процесу. Абсолютна більшість респондентів (98,4%) засвідчили обізнаність зі змістом освітньої програми, що свідчить про належний рівень інформованості та відкритості внутрішніх академічних процедур.

Важливим є те, що 95,1% студентів вважають цілі програми і програмні результати зрозумілими або переважно зрозумілими, при цьому 39,4% респондентів підкреслили їх відповідність актуальним тенденціям розвитку галузі. Це свідчить про належну адаптацію навчального змісту до потреб сучасного ринку праці.

Оптимальне навчальне навантаження відзначено 92% опитаних, що підтверджує адекватність розподілу навчального часу. Більше половини студентів (61,2%) вважають, що результати навчання відповідають заявленим цілям програми, однак цей показник може свідчити про потребу в подальшому удосконаленні внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Щодо освітнього середовища, 53,3% респондентів вважають, що воно загалом відповідає їхнім потребам, а 86,7% підтверджують належний рівень матеріально-технічного забезпечення. При цьому лише 51,7% респондентів вважають навчальний контент актуальним і корисним, що може свідчити про необхідність оновлення окремих навчальних компонентів.

Застосування інноваційних методів викладання було визнано 72,1% студентів, а 55% відзначили досяжність програмних результатів завдяки використаним методикам. Це підтверджує позитивну динаміку в модернізації педагогічного підходу в межах освітньої програми.

Система оцінювання знань, за оцінкою 91,8% студентів, є об'єктивною та прозорою, а критерії оцінювання у більшості випадків (93,3%) надаються на початку навчального курсу. Водночас 27,9% студентів не повною мірою обізнані з процедурами вирішення конфліктних ситуацій, що вказує на потребу в покращенні комунікаційних практик.

Соціальний аспект реалізації програми має потенціал для покращення: лише 53,2% респондентів задоволені можливостями для розвитку соціальних навичок. Водночас можливість вибору навчальних дисциплін підтримана 98,4% студентів, що підтверджує демократичний характер освітньої траєкторії.

Позитивною є оцінка часу на самостійну роботу (66,1%), наявність можливостей для творчого самовираження (42%) та високий рівень участі в науковій діяльності (90,1%) і академічній мобільності (85,3%). Понад 85% студентів мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, що відкриває перспективи для самостійного дослідницького розвитку.

Разом з тим, слабким місцем освітнього процесу виявилася недостатня практична складова – 57,6% респондентів не мають можливості здобути компетентності шляхом взаємодії з працевластачами. Цей результат посилюється тим, що 90% студентів вказали на необхідність посилення практичного блоку,

зокрема щодо ведення перемовин, тайм-менеджменту та роботи з професійним програмним забезпеченням.

Серед технічних інструментів переважають платформи Classroom, Moodle, Zoom та Google Meet, що свідчить про належний рівень цифровізації освітнього процесу. Основні труднощі, на які вказали студенти, пов'язані з перебоями електроенергії та інтернет-зв'язку, що зумовлено форс-мажорними обставинами 2022 року.

Підсумовуючи, варто відзначити високу загальну задоволеність студентів ОП «Міжнародні економічні відносини» більшістю компонентів освітнього процесу. Разом з тим, результати опитування демонструють потребу в посиленні практичного спрямування програми, розширенні можливостей взаємодії з представниками бізнесу та вдосконаленні механізмів комунікації щодо додаткових освітніх заходів.

Гарант



Надія КАЗАКОВА