

Анотація навчальної дисципліни за вибором
Інформація для студентів

Назва дисципліни	Друга іноземна мова (італійська)
Викладач	Сімона МЕРКАНТІНІ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології та перекладу факультет іноземних мов ауд. 7-73, майдан Свободи 4, 61022, Харків тел.: (057) 707-52-65 e-mail: s.mercantini@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	1 курс магістратури, 2 семестр
Факультет, студентам якого пропонується вивчення дисципліни	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Заплановані результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання</p> <p>знати: граматичний матеріал в обсязі цього курсу: фонетичний лад італійської мови; основні частини мови; засоби створення базових часів індикативу; лексичний матеріал в обсязі цього курсу: презентації; привітання; особиста інформація; вільний час; пошта і телефон</p> <p>вміти: описати або представити людей, умови життя або роботи, щоденні завдання, вказати, що подобається або не подобається, і т. д., з простих виразів і фраз, пов'язаних разом, таким чином, щоб сформулювати список; зрозуміти достатньо, щоб задовольнити конкретні потреби, якщо ви говорите повільно і ясно; розмовляти на знайомі і загальні теми; виявити тему обговорення, яка проходить в його присутності, якщо говорити повільно і чітко; читати короткі і прості тексти знайомого змісту і конкретного типу, з лексику високої частоти</p>
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення	Немає

<p>дисципліни</p> <p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Теми аудиторних занять та самостійної роботи</p>	<p>9</p> <p>Розділ 1 (Progetto italiano 1, вступний блок, блоки 1,2)</p> <p><i>Тема 1. Фонетика та граматики:</i> <i>Фонетика.</i> 1) Італійський алфавіт; 2) голосні, приголосні, їх артикуляція, літерне вираження; 3) правила наголосу; 4) вимова окремих звуків та їх сполучень; 5) фонетичні вправи, вправи для читання. <i>Грамматика.</i> 6) Іменники і прикметники, їх освіту і узгодження; 7) особисті займенники (підмет) 8) відмінювання дієслів в теперішньому часі (presente indicativo); 9) певний і невизначений артикль; 10) ввічлива форма звернення; 11) відмінювання неправильних дієслів в теперішньому часі; 12) відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі; 13) прийменники (preposizioni), загальні поняття; 14) відмінювання модальних дієслів (potere, dovere, volere); 15) відмінювання неправильних дієслів у теперішньому часі (presente indicativo).</p> <p><i>Тема 2. Розуміння читання, прослуховування та відео відео-прослуховування:</i> 1) Ласкаво просимо! 2) Новий початок. 3) Як ви проводите вільний час; 1) Benvenuti! 2) Un nuovo inizio. 3) Come passi il tempo libero.</p> <p><i>Тема 3. Розмовна та письмова практика:</i> вміти перекладати і використовувати словниковий запас з наступних тем: 1) представитися; 2) запитати і надати інформацію про себе: походження, вік, стан здоров'я; 3) поговорити про щось нове; 4) поговорити по телефону та написати електронний лист; 5) висловити себе ввічливістю; 6) описати людину; 7) сформулювати, прийняти або відхилити</p>
---	---

запрошення; 8) надайте свої координати; 9) запитати і сказати час; 10) зміст доповідати на теми: Італія: регіони та міста; засоби міського транспорту;

1) presentarsi; 2) chiedere e dare informazioni su di sè: provenienza, età, salute; 3) parlare di una novità; 4) parlare al telefono e scrivere una mail; 5) esprimersi con cortesia; 6) descrivere una persona; 7) formulare, accettare o rifiutare un invito; 8) fornire le proprie coordinate; 9) chiedere e dire l'ora; 10) вміти доповідати на теми: *l'Italia: regioni e città; i mezzi di trasporto urbano*

Розділ 2

(Progetto italiano 1, блоки 3,4)

Тема 1. Фонетика та граматика:

Фонетика. 1) функції інтонації: організуюча функція інтонації; граматична і видільна функції; 2) складові інтонації: наголос, інтенсивність, мелодика, паузація; 3) види пауз; 4) ритмічні характеристики.

Граматика 5) злиття прийменників з артиклем (le preposizioni articolate); 6) обставина місця, обставина часу; 7) конструкції c'è і ci sono; 8) займенники: присвійні займенники (pronomi possessivi); 9) минулі часи правильних дієслів (passato prossimo).

Тема 2. Аналітичне читання та прослуховування:

1) Пишіть і телефонуйте; 2) В кафе;
1) Scrivere e telefonare; 2) Al bar.

Тема 3. Розмовна та письмова практика:

вміти перекладати і використовувати словниковий запас з наступних тем:

1) запитати та сказати час відкриття та закриття офісу, магазину тощо; 2) знаходити предмети в просторі; 3) висловити невизначеність або сумнів; 4) дякувати і відповідати на подяку; 5) поговорити про ціну; 6) розмова про минуле; 7) розмова про вільний час; 8) замовляти, пропонувати, висловлювати переваги в кафе; 9) вміти доповідати на теми: написати

	<p>електронний лист або лист; телефон; італійці та кафе; кава, яка пристрасть!;</p> <p>1) chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc.; 2) localizzare oggetti nello spazio; 3) esprimere incertezza o dubbio; 4) ringraziare e rispondere a un ringraziamento; 5) parlare del prezzo; 6) parlare del passato; 7) parlare del tempo libero; 8) ordinare, offrire, esprimere preferenze al bar; 9) вміти доповідати на теми: <i>scrivere una mail o una lettera; telefonare; gli italiani e il bar; il caffè che passione!</i></p>
Мова викладання	Італійська

Анотація навчальної дисципліни за вибором
Інформація для студентів

Назва дисципліни	Друга іноземна мова (італійська)
Викладач	Сімона МЕРКАНТІНІ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романської філології та перекладу факультет іноземних мов ауд. 7-73, майдан Свободи 4, 61022, Харків тел.: (057) 707-52-65 e-mail: s.mercantini@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	2 курс магістратури, 3 семестр
Факультет, студентам якого пропонується вивчення дисципліни	Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Заплановані результати навчання</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання</p> <p style="text-align: center;">знати:</p> <p>граматичний матеріал в обсязі цього курсу: фонетичний лад італійської мови; основні частини мови; засоби створення базових часів індикативу; лексичний матеріал в обсязі цього курсу: харчування поза домом; свята і подорожі; кіно; продуктові магазини</p> <p style="text-align: center;">вміти:</p> <p>просто описати або представити людей, умови життя або роботи, щоденні завдання, вказати, що подобається або не подобається, і т. д., з простих виразів і фраз, пов'язаних разом, таким чином, щоб сформулювати список;</p> <p>розповісти історію, описати щось, просто перерахувавши точки, описати повсякденні аспекти свого середовища, події та заходи, проекти і звички, людей, місця і речі, якими він володіє;</p> <p>зрозуміти достатньо, щоб задовольнити конкретні потреби, якщо ви говорите повільно і ясно;</p> <p>просто розмовляти на знайомі і загальні теми;</p> <p>виявити тему обговорення, яка проходить в його присутності, якщо говорити повільно і чітко;</p>

	<p>читати короткі і прості тексти знайомого змісту і конкретного типу, з лексикою високої частоти; написати пропозиції, пов'язані з повсякденними аспектами вашого середовища і дуже коротко і елементарно описати події, діяльність і особистий досвід; написати ряд простих виразів і пропозицій про вашу сім'ю, умови життя, навчання, поточну роботу або ту, яку ви виконували раніше</p>
Опис дисципліни	
<p>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</p> <p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Теми аудиторних занять та самостійної роботи</p>	<p>Знання італійської мови на рівні A1</p> <p>9</p> <p>Розділ 1 (Progetto italiano 1, блоки 5,6)</p> <p><i>Тема 1. Фонетика та граматики:</i> <i>Фонетика.</i> 1) Італійська фонетика з кіномистецтвом: <i>Pinoschio</i> режисера Р. Беніньї. <i>Граматики</i> 2) числівники: порядкові числівники; 3) майбутні часи (futuro semplice e anteriore); 4) займенники: присвійні займенники (pronomi possessivi – 2 parte); 5) конструкції <i>volerci</i> і <i>metterci</i></p> <p><i>Тема 2. Аналітичне читання та прослуховування:</i> 1) Відпустки та поїздки; 2) Вихід на вечерю; 1) Feste e viaggi; 2) A cena fuori.</p> <p><i>Тема 3. Розмовна та письмова практика:</i> вміти перекладати і використовувати словниковий запас з наступних тем: 1) складати плани, прогнози, гіпотези, обіцянки; 2) корисні вирази для подорожей; 3) поговорити про погоду; 4) розмова про сентиментальні проблеми; 5) експрес-володіння; 6) розмова про сім'ю; 7) замовлення в ресторані; 8) кулінарний лексикон; 9) вміст доповідати на теми: італійці та вечірки, італійські поїзди; італійці за столом;</p>

макарони;

1) fare progetti, previsioni, ipotesi, promesse; 2) espressioni utili per viaggiare; 3) parlare del tempo; 4) parlare di problemi sentimentali; 5) esprimere possesso; 6) parlare della famiglia; 7) ordinare al ristorante; 8) lessico della cucina; 9) вміти доповідати на теми: *gli italiani e le feste, i treni in Italia; gli italiani a tavola; la pasta.*

Розділ 2

(Progetto italiano 1, блоки 7,8)

Тема 1. Фонетика та граматики:

Фонетика. 1) Італійська фонетика з кіномистецтвом: *Pinocchio* режисера Р. Беніньї.
Граматики. 2) минулі часи дієслів (*imperfetto; passato prossimo; trapassato prossimo*), загальне поняття; 3) частки “*ci*” і “*ne*”, як обставини місця; 4) минулі часи дієслів з модальними дієсловами; 5) прями займенники, прями займенники з складовими дієсловами і з модальними дієсловами.

Тема 2. Аналітичне читання та прослуховування:

1) У кінотеатрі; 2) купувати в супермаркеті;
1) A cinema; 2) Fare la spesa

Тема 3. Розмовна та письмова практика:

вміти перекладати і використовувати словниковий запас з наступних тем:

1) розповісти сюжет фільму; 2) поговорити про спогади та звички минулого; 3) розмістити кілька минулих дій у хронологічному порядку; 4) висловити згоду та незгоду; 5) купувати їжу; 6) висловлювати почуття; 7) купувати їжу та вказувати кількості; 8) пропонувати, приймати та відмовляти у допомозі; 9) вміст доповідати на теми: сучасне італійське кіно; велике італійське кіно; де робити покупки; типові італійські продукти;

1) raccontare la trama di un film; 2) parlare di ricordi e abitudini del passato; 3) collocare in ordine cronologico più azioni passate; 4) esprimere accordo e disaccordo; 5) fare la spesa; 6) esprimere

	sentimenti; 7) fare la spesa e specificare le quantità; 8) offrire, accettare e rifiutare aiuto; 9) вміти доповідати на теми: <i>il cinema italiano moderno; il grande cinema italiano; dove fare la spesa; prodotti tipici italiani</i>
Мова викладання	Італійська