

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор в науково-педагогічній роботі
Олександр ГОЛОВКО

2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Політика європейської та євроатлантичної інтеграції

| | |
|------------------------------|--|
| рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| галузь знань | 29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва) |
| спеціальність | 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва) |
| освітньо-професійна програма | «Міжнародна інформаційна безпека» (шифр і назва) |
| спеціалізація | (шифр і назва) |
| вид дисципліни | обов'язкова (обов'язкова / за вибором) |
| факультет | міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу |

2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
“30” серпня 2022 р., протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, д. держ упр., проф. Солових В.П.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “26 ” серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Людмила НОВІКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека»

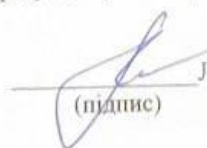
Гарант освітньо-професійної програми

Людмила НОВІКОВА


Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2022 року № ___1___

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА – БЕРЕНДА
(підпис) (ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Політика європейської та євроатлантичної інтеграції**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «**Міжнародна інформаційна безпека**» підготовки **магістрів** за спеціальністю **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення слухачів з концептуальними засадами політики європейської та євроатлантичної інтеграції.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни є:

формування загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

формування спеціальних (фахових) компетентностей:

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК11. Здатність аналізувати природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до її формування та здійснення, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

СК12. Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи європейської та євроатлантичної інтеграції.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин - 120

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|-------------------------------------|
| Основна | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 1-й | -й |
| Семестр | |
| 1-й | -й |
| Лекції | |
| 16 год. | год. |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 16 год. | год. |
| Лабораторні заняття | |
| - год. | год. |
| Самостійна робота | |
| 88 год | год. |
| Індивідуальні завдання | |
| — | |

1.6. Заплановані результати навчання

РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН5. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН6. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.

РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН20. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН21. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття, предмет та завдання курсу.

ЄС та НАТО як сучасні міжнародні об'єднання. ЄС як міждержавне об'єднання держав щодо економічної, політичної і безпекової співпраці. НАТО як військово-політичний блок.

Тема 2. Створення та організація діяльності ЄС

Історія утворення ЄС. Інституційна структура ЄС. Сучасні проблеми та перспективи функціонування ЄС. Основні інституції Європейського Союзу: Європейська Рада, Європейський парламент, Рада Європейського Союзу, Європейська Комісія, Європейський Суд і Загальний Суд і Суд аудиторів, Допоміжні органи Європейського Союзу, Проблема Європейської Конституції.

Тема 3. Особливості та специфіка реалізації горизонтальних політик ЄС

Регіональна політика та політика згуртування: історичні етапи, теорія та практика сучасності. Соціальна політика ЄС. Політика охорони навколишнього середовища. Економічна політика ЄС.

Тема 4. Спільні політичні стратегії ЄС. Європейський ринок, економічний та валютний союз, політика у сфері конкуренції. Основні секторальні політики ЄС

Основні секторальні політики ЄС. Політика в галузі досліджень і технологій. «Горизонт 2020». Промислова та підприємницька політика. Енергетична політика. Спільна транспортна політика. Торгівельна політика ЄС.

Комунарна регіональна політика ЄС. Еволюція регіональної політики ЄС. Транскордонне і прикордонне співробітництво ЄС. Єврорегіони. Інституційна основа принципу субсидіарності та нова регіональна політика ЄС. Політика сусідства з ЄС.

Тема 5. Кризові процеси та сценарії подальшого розвитку ЄС, ключові аспекти реформування механізмів єврозони.

Сценарії подальшого розвитку ЄС: офіційні декларації та сценарії керівних органів ЄС. П'ять сценаріїв можливого розвитку ЄС-27 до 2025 р. за версією Єврокомісії (березень 2017 р.). Десять політичних пріоритетів Президента Єврокомісії Ж.-К. Юнкера. Перспективи євроінтеграції та ЄС з позиції інтеграційних лідерів – Франції та Німеччини. Головні тези Нової ініціативи для Європи Президента Франції Е. Макрона (Сорбонна, вересень 2017 р.). Мезебергська декларація (19 червня 2018 р.), яка визначила узгоджену позицію Франції та Німеччини в питанні реформування Європи. Неофіційні оцінки перспектив євроінтеграції та ЄС. Промова Ф. Могеріні (Брюгге, жовтень 2019 р.) та звіт ESPAS «Глобальні тенденції до 2030 року – виклики та вибір для Європи»: мега-тренди, катаклізи, ігри-зміни.

Тема 6. Особливості інтеграційних процесів до ЄС.

Основні етапи європейської інтеграції. Угоди, що регулюють європейську інтеграцію. Етапи економічної і валютної інтеграції в ЄС.

Тема 7. Україна-ЄС

Специфіка нормативно-правової взаємодії України та ЄС. Економічна співпраця України та ЄС. Екологічна взаємодія. Специфіка інтеграційних процесів в Україні

Тема 8. Європейська та Євроатлантична система безпеки та роль України в ній.

Специфіка становлення європейської та євроатлантичної безпеки. Організація та діяльність НАТО. Структура НАТО. Політика відкритих дверей НАТО. Специфіка інтеграційних процесів України до НАТО.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|
| | Денна форма | | | | | |
| | Усього | У тому числі | | | | |
| л | | п/с | лаб | інд | с.р | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Поняття, предмет та завдання курсу. | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 2. Створення та організація діяльності ЄС | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 3. Особливості та специфіка реалізації горизонтальних політик ЄС | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 4. Спільні політичні стратегії ЄС. Європейський ринок, економічний та валютний союз, політика у сфері конкуренції. Основні секторальні політики ЄС | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 5. Кризові процеси та сценарії подальшого розвитку ЄС, ключові аспекти реформування механізмів єврозони. | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 6. Особливості інтеграційних процесів до ЄС. | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 7. Україна-ЄС. | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Тема 8. Європейська та Євроатлантична система безпеки та роль України в ній. | 15 | 2 | 2 | - | - | 11 |
| Разом | 120 | 16 | 16 | - | - | 88 |

4. Теми семінарських/практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Поняття, предмет та завдання курсу. | 2 |
| 2 | Створення та організація діяльності ЄС | 2 |
| 3 | Особливості та специфіка реалізації горизонтальних політик ЄС | 2 |
| 4 | Спільні політичні стратегії ЄС. Європейський ринок, економічний та валютний союз, політика у сфері конкуренції. Основні секторальні політики ЄС | 2 |
| 5 | Кризові процеси та сценарії подальшого розвитку ЄС, ключові аспекти реформування механізмів єврозони. | 2 |
| 6 | Особливості інтеграційних процесів до ЄС. | 2 |
| 7 | Україна-ЄС. | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 8 | Європейська та Євроатлантична система безпеки та роль України в ній. | 2 |
| | Разом | 16 |

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Тема 1. Поняття, предмет та завдання курсу. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей. | 11 |
| 2 | Тема 2. Створення та організація діяльності ЄС. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей. | 11 |
| 3 | Тема 3. Особливості та специфіка реалізації горизонтальних політик ЄС. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей. | 11 |
| 4 | Тема 4. Спільні політичні стратегії ЄС. Європейський ринок, економічний та валютний союз, політика у сфері конкуренції. Основні секторальні політики ЄС. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей. | 11 |
| 5 | Тема 5. Кризові процеси та сценарії подальшого розвитку ЄС, ключові аспекти реформування механізмів єврозони. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей. | 11 |
| 6 | Тема 6. Особливості інтеграційних процесів до ЄС. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей. | 11 |
| 7 | Тема 7. Україна-ЄС. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей. | 11 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 8 | Тема 8. Європейська та Євроатлантична система безпеки та роль України в ній. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів та доповідей. | 11 |
| | Разом | 88 |

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання відповідно до навчального плану не передбачено.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП представлено у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою

| Шифр ПРН (відповідно до ОПП) | Результати навчання (відповідно до ОПП) | Методи навчання | Засоби діагностики /форми оцінювання |
|------------------------------|---|---|--|
| РН1. | Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| РН5. | Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| РН6. | Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методи для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| PH8. | Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| PH9. | Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| PH10. | Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| PH12. | Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| PH13. | Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| PH18. | Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| | | підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| PH 19. | Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| PH20. | Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |
| PH21. | Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток. | Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), коригування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація. | Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залікова робота. |

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При вивченні дисципліни застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на проблемних лекціях, у формі тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів:

- тестові завдання;
- виконання творчих завдань.

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час засвоєння дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення дисципліни, підготовки та захисту курсової роботи. Сума балів, які здобувач денної форми навчання може набрати за завданнями для поточного контролю, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності здобувача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума модульних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів модульних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового білета складає два запитання. Оцінювання відповідей на них складає по 20 балів відповідно.

За бажанням здобувач має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Політика європейської та євроатлантичної інтеграції», режим доступу: <http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку у 1 (1) семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|
| Поточний контроль, самостійна робота | | | | | | | | Разом | Залік | Сума |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | | | |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | |

Критерії та методи оцінювання

| Методи | Критерії оцінювання | Система оцінювання, бали |
|-------------------------------------|--|--------------------------|
| Робота над аналітичними завданнями | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання | 5 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок | 3-4 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку | 1-2 |
| Підсумковий контроль (залік) | Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і відповідних питань і може аргументовано її доводити термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно предмету. | 35-40 |
| | Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити. | 29-34 |
| | Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами. | 18-28 |
| | Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно. | 10-17 |
| | Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків. | 0-9 |

Максимальна сума балів за залік складає **40**

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка |
|--|--|
| | для чотирьохрівневою шкалою оцінювання |
| 90–100 | Відмінно |
| 70–89 | Добре |
| 50–69 | Задовільно |
| 1–49 | Незадовільно |

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Кордон М. Європейська та євроатлантична інтеграція України. Європейська та євроатлантична інтеграція України. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 172 с.
2. Європейська та євроатлантична інтеграція [Текст] : навч. посіб. / [О. В. Баула та ін. ; за заг. ред. О. М. Лютак] ; Луц. нац. техн. ун-т. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 375 с.
3. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посібник / видання 2-ге / [О.В. Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська, О.Я. Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А. Урбан] за заг. ред. О.М. Лютак. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 376
4. Нормативно правові документи на виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1431569> (дата звернення: 20.08.2022).
5. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони від 30.11.2015 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text (дата звернення: 20.08.2022).

Допоміжна література

1. Коппель О.А. Пархомчук О.С. Міжнародні системи. Світова політика. Київ: ФАДА, ЛТД. 2015. 224 с.
2. Трансформація міжнародної безпеки: сучасні виклики та загрози : Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 22-23 березня 2018 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 187 с.
3. Іщук С. І., Гладкий О. В. Регіональна економіка: Теорія. Методи. Практика: підручник. К. : Знання, 2013. 447 с.
4. Європейський Союз : Консолідовані договори. К. : Port-Royal, 1999. 207 с.
5. Рудік О. М. Вироблення політики та ухвалення рішень в ЄС / EU Policymaking and Decision-making : навч. посіб. / О. М. Рудік ; за заг. ред. М. Бойцуна, Я. Мудрого. К. : Міленіум, 2009. 278 с.
6. Грицяк А. І., Говоруха В. В., Стрельцов В. Ю. Правова та інституційна основи Європейського Союзу : підруч. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2009. 620 с.
7. Декларація про доповнення Хартії про особливе партнерство між

Організацією Північно-Атлантичного договору та Україною, підписаної 09 липня 1997 року від 21 серпня 2009 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_021#Text (дата звернення: 20.08.2022).

8. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 01 липня 2010 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text> (дата звернення: 20.08.2022).

9. Закон України «Про національну безпеку України» від 21 червня 2018 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text> (дата звернення: 20.08.2022).

10. Північноатлантичний договір, Вашингтон, округ Колумбія, 04 квітня 1949 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_008#Text (дата звернення: 20.08.2022).

11. Про річні національні програми під егідою Комісії Україна – НАТО. Указ Президента України № 72/2021 від 24 лютого 2021 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/72/2021#Text> (дата звернення: 20.08.2022).

12. Про Річну національну програму під егідою Комісії Україна-НАТО на 2021 рік. Указ Президента України №189/2021 від 11 травня 2021 року. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1892021-38845> (дата звернення: 20.08.2022).

13. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного договору від 09.07.1997 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_002#Text (дата звернення: 20.08.2022).

11. ПЕРЕЛІК ЗАЛІКОВИХ ПИТАНЬ

1. ЄС та НАТО як сучасні міжнародні об'єднання.
2. ЄС як міждержавне об'єднання держав щодо економічної, політичної і безпекової співпраці.
3. НАТО як військово-політичний блок.
4. Історія утворення ЄС. Інституційна структура ЄС.
5. Сучасні проблеми та перспективи функціонування ЄС.
6. Структура та функції Європейської Ради
7. Структура та функції Європейського парламенту
8. Структура та функції Ради Європейського Союзу
9. Структура та функції Європейської Комісії
10. Структура та функції Європейського Суду, Загального Суду і Суду аудиторів
11. Структура та функції допоміжних органів Європейського Союзу
12. Європейська Конституція загальна характеристика.
13. Регіональна політика та політика згуртування: історичні етапи
14. Регіональна політика та політика згуртування: теорія та практика сучасності.
15. Соціальна політика ЄС.
16. Політика охорони навколишнього середовища.
17. Економічна політика ЄС.
18. Основні секторальні політики ЄС.
19. Політика в галузі досліджень і технологій. «Горизонт 2020».
20. Промислова та підприємницька політика.
21. Енергетична політика.
22. Спільна транспортна політика.
23. Торговельна політика ЄС.
24. Комунітарна регіональна політика ЄС.
25. Еволюція регіональної політики ЄС.
26. Транскордонне і прикордонне співробітництво ЄС.

27. Єврорегіони. Інституційна основа принципу субсидіарності та нова регіональна політика ЄС.
28. Політика сусідства з ЄС.
29. Сценарії подальшого розвитку ЄС: офіційні декларації та сценарії керівних органів ЄС.
30. Перспективи євроінтеграції та ЄС з позиції інтеграційних лідерів – Франції та Німеччини.
31. Основні етапи європейської інтеграції.
32. Угоди, що регулюють європейську інтеграцію.
33. Етапи економічної і валютної інтеграції в ЄС.
34. Специфіка нормативно-правової взаємодії України та ЄС.
35. Економічна співпраця України та ЄС.
36. Екологічна взаємодія.
37. Специфіка інтеграційних процесів в Україні
38. Специфіка становлення європейської та євроатлантичної безпеки.
39. Організація та діяльність НАТО.
40. Структура НАТО.
41. Політика відкритих дверей НАТО.
42. Специфіка інтеграційних процесів України до НАТО.

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПЕРЕБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі GOOGLECLASS або Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень або запровадження військового стану із заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Політика європейської та євроатлантичної інтеграції», режим доступу: <http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>.