

**Результати опитування здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОП «Міжнародна логістика та митна справа»
(термін опитування – 20.12.-26.12.2022)
Кількість респондентів – 62**

За результатами опитування 62 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що здійснювалось у період з 20 по 26 грудня 2022 року на освітній програмі «Міжнародна логістика та митна справа», було встановлено наступне:

98,4% здобувачів ознайомлені зі змістом освітньої програми. 95,1% відзначили, що для них зрозумілими та скоріше зрозумілими є цілі та програмні результати, і вони враховують сучасні тенденції розвитку галузі (39,4%).

Майже 92% здобувачів вважають, що навантаження за програмою є оптимальним, кількість годин на аудиторну роботу є достатньою. 61,2% здобувачів вважають, що отримані результати навчання відповідають заявленим цілям.

В цілому здобувачі вважають, що освітнє середовище університету задовольняє навчальні потреби та інтереси здобувачів (53,3%), а матеріально-технічна база університету дозволяє отримувати необхідні компетентності (86,7%).

Навчальний контент, на думку здобувачів, є актуальним і корисним – у випадку з 51,7% здобувачами. 72,1% здобувачів зазначили про застосування інноваційних методів викладання та досяжність програмних результатів за рахунок застосування відповідних методів навчання (55%).

Оцінювання знань на програмі є об'єктивним та прозорим (91,8%). При цьому 8,2% здобувачів мають ознайомитись з процедурами оскарження результатів оцінювання та 27,9% - вирішення конфліктних ситуацій. Критерії оцінювання та форми контролю надаються на початку курсу (93,3%). 53,2% студентів задоволені можливостями формування «соціальних навичок» на програмі. Крім того, університет забезпечує можливість вибору дисциплін (98,4%), і ця процедура є зрозумілою (61,3%).

66,1% слухачам вистачає часу для самостійної роботи.

Здобувачі мають широкі можливості щодо творчого розкриття особистості (42%), участі у науковій діяльності кафедри, факультету (90,1%), долучені до процесів академічної мобільності (85,3%), мають доступ до міжнародних інформаційних джерел

(85,2%). 87,1% здобувачів ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності.

Найбільше здобувачі отримували освітню, інформаційну, консультаційну та організаційну підтримку.

Відмічено відсутність можливості одержувати компетентності шляхом спілкування із працедавцями (екскурсії на підприємства, організації, установи; майстер-класи, лекції, виробнича практика та інше) – 57,6%

Стосовно рекомендацій щодо покращення освітньої програми особливо акцентовано на необхідності одержання протягом навчання практичного фахового досвіду (90%), у тому числі практики ведення перемовин, тайм-менеджменту, фахового програмного забезпечення.

Основними платформами для навчання серед здобувачів є Classroom, Moodle, Zoom та Google Meet.

Стосовно труднощів, які супроводжують навчання протягом 2022 р. переважна кількість здобувачів відмітила проблеми з електроенергією та зв'язком, що впливає на відвідування занять, вчасне виконання завдань, що додає нервовості.

Окрім того, опитування продемонструвало необхідність донесення до студентів інформації щодо лекцій та семінарів, які проводять представники галузі, бізнесу, інших організації.

Гарант
освітньої програми



Олена ХАНОВА