

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного
бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



«28» серпня 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Податки та система оподаткування»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 29 Міжнародні відносини _____

спеціальність _____ 292 Міжнародні економічні відносини _____

освітня програма _____ Міжнародні економічні відносини _____

вид дисципліни _____ за вибором _____

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

28 серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Аліна ШОЛОМ**, к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Завідувач кафедри


_____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти


_____ Олена ХАНОВА
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії


_____ Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Податки та система оподаткування» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня

(назва рівня вищої освіти)

спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Податки та система оподаткування» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо суті, принципів, функцій та структури системи оподаткування, опанування методами оподаткування в Україні та міжнародних податкових систем, а також набуття компетентностей для ефективного застосування податкового законодавства у практичній діяльності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- Засвоїти фундаментальні поняття податків, зборів, обов'язкових платежів, їх функції, види та роль у формуванні державних фінансів;
- Вивчити структуру і принципи побудови національної системи оподаткування;
- Ознайомитися з основами податкового законодавства України, видами податків, ставками, податковими пільгами;
- Опрацювати методи та механізми адміністрування податків, контроль і відповідальність у сфері оподаткування;
- Розвинути вміння розраховувати податкові зобов'язання в різних сферах діяльності;
- Оцінити особливості міжнародного оподаткування, податкове планування та взаємодію з податковими органами;
- Навчитися аналізувати зміни у податковому законодавстві та адаптуватися до реформ у податковій системі.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
4-й	4-й
Лекції	
16 год.	–
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	–
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
72 год.	–
в т.ч. Індивідуальні завдання (контрольна робота)	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

1.8. Пререквізити: вивчення навчальних дисциплін Вступ до спеціальності “Міжнародні економічні відносини”, Інституційна структура міжнародних економічних відносин, Основи макроекономіки, Основи мікроекономіки.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи податкової системи та оподаткування

Тема 1. Сутність і функції податків

Поняття податку, види податків, функції оподаткування у формуванні доходів держави та регулюванні економіки.

Тема 2. Структура податкової системи України

Склад податкової системи: прямі, непрямі податки, збори; рівень централізації та децентралізації.

Тема 3. Податкове законодавство України

Основні законодавчі акти, що регулюють оподаткування; система податкових норм.

Тема 4. Податок на додану вартість та акцизний податок

Принципи стягування ПДВ; особливості застосування акцизного податку.

Тема 5. Податок на прибуток підприємств

Об'єкт, база оподаткування, ставки, податкові пільги, порядок сплати.

Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб

Категорії платників, база оподаткування, ставки, податкові пільги.

Тема 7. Місцеві податки і збори

Види місцевих податків; їх роль у фінансуванні місцевих бюджетів.

Розділ 2. Адміністрування податків і контроль у податковій сфері

Тема 8. Податкове адміністрування

Основи організації податкових органів, порядок подання податкової звітності.

Тема 9. Податковий контроль та відповідальність

Види податкового контролю, наслідки порушень податкового законодавства.

Тема 10. Міжнародне оподаткування

Особливості оподаткування в умовах глобалізації, подвійне оподаткування, податкове планування.

2. Структура навчальної дисципліни

Розділи і назви тем	Кількість годин											
	денна форма						дистанційна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб .	інд .	с. р.		л	п	лаб .	інд .	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Розділ 1. Основи податкової системи та оподаткування</i>												
Тема 1. Сутність і функції податків	12	1	2			9						
Тема 2. Структура податкової системи України	12	1	2			9						
Тема 3. Податкове законодавство України	12	1	2			9						
Тема 4. Податок на додану вартість та акцизний податок	12	1	2			9						
Тема 5. Податок на прибуток підприємств	12	2	4			6						
Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб	12	2	4			6						
Тема 7. Місцеві податки і збори	12	2	4			6						
Разом за розділом 1	84	10	20			54						
<i>Розділ 2. Адміністрування податків і контроль у податковій сфері</i>												
Тема 8. Податкове адміністрування	12	2	4			6						
Тема 9. Податковий контроль та відповідальність	12	2	4			6						
Тема 10. Міжнародне оподаткування	12	2	4			6						
Разом за розділом 2	36	6	12			18						
Усього годин	120	16	32			72						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Сутність і функції податків	2	
2	Тема 2. Структура податкової системи України	2	
3	Тема 3. Податкове законодавство України	2	
4	Тема 4. Податок на додану вартість та акцизний податок	2	
5	Тема 5. Податок на прибуток підприємств	4	
6	Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб	4	
7	Тема 7. Місцеві податки і збори	4	
8	Тема 8. Податкове адміністрування	4	
9	Тема 9. Податковий контроль та відповідальність	4	
10	Тема 10. Міжнародне оподаткування	4	
	Разом	32	

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Сутність і функції податків”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	9	
2	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Структура податкової системи України”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	9	
3	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Податкове законодавство України”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	9	
4	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Податок на додану вартість та акцизний податок”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	9	
5	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Податок на прибуток підприємств”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	6	

6	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Податок на доходи фізичних осіб”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	6	
7	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Місцеві податки і збори”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	6	
8	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Податкове адміністрування”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	6	
9	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Податковий контроль і відповідальність”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	6	
10	Опрацювати конспект лекцій та рекомендовану літературу за темою “Міжнародне оподаткування”. Підготувати презентацію та доповідь на практичне заняття. Вивчити додаткові джерела з теми (наукові статті, відеолекції)	6	
Разом		72	

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі методи навчання: лекція, як правило, у поєднанні з наочною демонстрацією (презентацією), пояснення, дискусія, практичні завдання, спільний пошук вирішення проблемних ситуацій, робота з науковою літературою, консультування, а також самостійна робота, у тому числі в дистанційному курсі.

8. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи оцінювання знань:

□ *поточний контроль* здійснюється на практичних заняттях під час усної співбесіди зі здобувачами за результатами виконання практичних завдань, перевірки розв’язання кейсів та проблемних ситуацій;

□ *підсумковий контроль* передбачає проведення заліку з усього курсу.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Залік	Сума
Розділ 1				Розділ 2					Разом		
T1	T2	T3	T4	...	T7	T8	T9	T10			
60									60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни:

– Вивчення тем – 40 балів (з них: активна робота на практичних заняттях – 40 балів; поточний тестовий контроль – 20 балів);

– Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

При вивченні дисципліни «Облік і аналіз ЗЕД» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, у формі виступів студентів, у формі тестування, тощо.

Всі бали передбачені для відповідного завдання ставиться за наступних умов:

- повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується вірними прикладами;
- все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;
- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.

2/3 балів передбачених для відповідного завдання ставиться за наступних умов:

- студент дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з незначною допомогою викладача чи колег;
- при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, студент припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача;
- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

1/2 балів передбачених для відповідного завдання ставиться за наступних умов:

- студент виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача;
- відповіді на запитання дає не одразу, з затримкою, при чому відповіді нечіткі;
- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;
- допускає грубі помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;
- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;
- викладає матеріал недостатньо зв'язано і послідовно.

від 1/4 до 1/10 балів у цілих числах ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;
- виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок - відсутні навички як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань (питань) залікової роботи:

Всі бали передбачені для відповідного завдання (відмінно) студент одержує, якщо:

відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вміє виявити тенденції, визначити перспективи;

студент має навички користування фактичним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях;

відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.

2/3 балів передбачених для відповідного завдання (добре) студент одержує, якщо:

відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;

студент має навички користування фактичним матеріалом;

допускає 3-4 недоліки.

1/2 балів передбачених для відповідного завдання (задовільно)

студент одержує, якщо:

– студент володіє більшою частиною теоретичного фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу

– конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

– допускає 5-6 недоліків.

Від 1/4 до 1/10 балів у цілих числах (незадовільно) студент одержує, якщо:

– студент виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу;

– відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань;

– допускає грубі помилки.

0 балів передбачених для відповідного завдання ставиться якщо студент не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.

Оцінка підсумкового контролю виставляється за національною шкалою як сума балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру при виконанні контрольних заходів, передбачених програмою навчальної дисципліни та балів, набраних при складанні семестрового екзамену.

Максимальна сума балів, які може набрати здобувач вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни, складає 100. Оцінка виставляється за такою системою:

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

Теоретичне питання 1 – 10 балів

Теоретичне питання 2 – 10 балів

Тести – 20 балів (20 тестових завдань x 1 балу)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 40 тестових завдань, студент одержує 1 бал за кожну вірну відповідь)

Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він набрав **не менше 20 балів з поточної успішності**.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінювання до всіх видів завдань (поточних, індивідуальних та підсумкового контролю) наведені у відповідних розділах дистанційного курсу з дисципліни у системі Moodle.

Здобувачу вищої освіти надається можливість перезарахування окремої теми/завдання з навчальної дисципліни через визнання результатів навчання, отриманих ним у неформальній освіті, а саме проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів на платформах Coursera,

Prometheus тощо - за умови наявності та представлення викладачу копії відповідного документу (сертифікату) про їх успішне опанування/закінчення. Курс неформальної освіти, що пропонується до часткового перезарахування, має відповідати одній чи кільком темам навчальної дисципліни, формувати аналогічні фахові компетентності.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

10. Рекомендована література Основна література

1. Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін. Податкова система: Навчальний посібник. — Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. — 402 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Podatкова-systema-navchal-nyy-posibnyk.pdf>
2. Замасло О. Т., Приймак І. І., Грін О. В. Податкова система: навчальний посібник. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. — 378 с. URL: <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/Zamaslo-OT-Podatкова-systema-Navch.posibnyk.pdf>
3. Іванов Ю. Б., Тищенко В. Ф., Найдено О. Є. Податкова система: навчальний посібник. URL: https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/35300/1/%D0%9F%D0%BE%D0%B7_54_%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_071_%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf
4. Косторной С. В., Яцух О. О., Цап В. Д. та ін. Податкова система: Навчальний посібник. — Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2018. — 196 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14445/1/3.pdf>
5. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. — Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. — 324 с. URL: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/tomnjuk_2022.pdf

Допоміжна література

1. Мельник Т. М. Податкове адміністрування: сучасні підходи та методи. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. — 350 с.
2. Пономаренко І. В. Міжнародне оподаткування: особливості та тенденції. — Харків : Видавництво ХНУ, 2021. — 212 с.

3. Бондаренко А. Ю. Податкове планування на підприємстві. — Київ : Видавництво «Освіта», 2023. — 180 с.
4. Євтушенко Н. В. Економіка та податки в умовах цифрової трансформації. — Київ : Фенікс, 2022. — 248 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс] : офіційне інтернет-представництво. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>
2. Державна митна служба України [Електронний ресурс]: <https://customs.gov.ua>
3. Державна податкова служба України [Електронний ресурс]: <https://tax.gov.ua>
4. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]: <https://www.ukrstat.gov.ua>
5. Державна установа “Офіс з просування експорту України”: <https://epo.org.ua>
6. Інтес [Електронний ресурс]: [сайт корпорації]. – Режим доступу: <http://www.intes.com.ua>
7. Міжнародна конвенція про спрощення і гармонізацію митних процедур від 18 травня 1973 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_643
8. Про затвердження Порядку реалізації положень Митної конвенції про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП : Наказ Державної митної служби України від 5 березня 2004 р. № 172. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1036-01/page>
9. Український національний комітет міжнародної торгової палати [Електронний ресурс] : офіційне інтернет-представництво. – Режим доступу: <http://iccua.org>
10. International Chamber of Commerce [Електронний ресурс] : [organization’s website]. – Режим доступу: <http://www.iccwbo.org>
11. World Trade Organisation [Електронний ресурс] : [organization’s website]. – Режим доступу: <http://wto.org>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам надається можливість скласти залік **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Податки та система оподаткування»