

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»
доц. Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



« _____ » 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Географія рекреації і туризму

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	24 Сфера обслуговування
спеціальність	242 Туризм і рекреація
освітня програма (спеціалізація)	Туристичний бізнес
вид дисципліни	обов'язкова

Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025/2026 навчальний рік

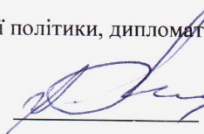
Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою Навчально-наукового Інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«_28_» серпня 2025 року, протокол №_1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: старший викладач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу Ірина Волкова

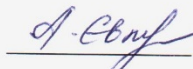
Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу протокол №_1_ від _26_ серпня 2025 р.

Завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу


(підпис) (прізвище та ініціали) **Анатолій ПАРФІНЕНКО**

Програму погоджено з гарантом (керівником проектної групи) освітньо-професійної програми «Туристичний бізнес»

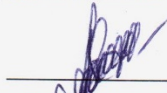
Гарант (керівник проектної групи) освітньо-професійної програми «Туристичний бізнес»


(підпис) (прізвище та ініціали) **Олена СВТУШЕНКО**

Програму погоджено Науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол №_1_ від _27_ серпня 2025 року

Голова Науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»


(підпис) (прізвище та ініціали) **Ганна ПАНАСЕНКО**

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Географія рекреації і туризму» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Туристичний бізнес підготовки бакалавра за спеціальністю 242 Туризм та рекреація»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Географія рекреації і туризму» є отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціалізованих видів туризму в регіонах та країнах світу.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення з розвитком рекреаційного купально-пляжного туризму в світі;
- ознайомлення з розвитком лікувально-оздоровчого туризму в світі;
- ознайомлення з розвитком культурно-пізнавального та подієвого видів туризму в світі;
- ознайомлення з розвитком спортивно-пізнавальних видів туризму в світі;
- ознайомлення з розвитком ділового туризму в світі;
- ознайомлення з центрами релігійного туризму та паломництва світі;
- ознайомитись з регіонами розташування екологічного туризму.

1.3. Кількість кредитів - 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
32 год.	14 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Самостійна робота	
42 год.	76 год.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- загальні компетентності:

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

– фахові компетентності::

СК 01 – Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

СК 03 – Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

СК 05 – Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

1.7. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПР 03 – Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР 04 – Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР 05 – Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН 28 – Розробляти інноваційні рішення щодо розширення можливостей вибору екологічно чистих подорожей і допомагати підприємствам зменшувати свій вплив на навколишнє середовище.

1.8.Пререквізити:

Туристичні ресурси України, Рекреалогія та курортологія.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Географія туризму як наукова дисципліна. Види туризму. Туристичні регіони світу.

Базисні поняття географії туризму "дозвілля", "відпочинок", "рекреація", "туризм". Географія туризму і рекреаційна географія: спільні риси та відмінності. Система географічних наук в туризмі. Об'єкт, предмет і завдання географії туризму. Термінологічний апарат географії туризму. Туристична дестинація.

Класифікація туризму, форми та види туризму.

Туристичні макро- та регіони світу.

Тема 2. Географія рекреаційного туризму

Географічна характеристика купально-пляжного туризму. Інфраструктура купально-пляжного туризму. Географія центрів купально-пляжного туризму в Україні, Європейському туристичному регіону, світі.

Географічна характеристика розважального туризму. Різновиди розважального туризму. Географія центрів розважального туризму України, Європейського регіону, світу.

Географічна характеристика круїзного туризму. Види круїзів. Круїзні судна. Географія центрів, районів розвитку та маршрутів круїзного туризму в світі.

Тема 3. Географія лікувально-оздоровчого туризму

Географічна характеристика лікувально-оздоровчого туризму. Види лікувально-оздоровчого туризму. Типологія курортів. Географія основних курортів та центрів лікувально-оздоровчого туризму України, Європейського регіону, світу.

Тема 4. Географія активних видів туризму

Географічна характеристика гірськолижного туризму. Історія, види та інфраструктура гірськолижного туризму в Україні, Європейському туристичному регіону, світі.

Географічна характеристика дайв-туризму. Види дайвінгу. Інфраструктура дайвінгу. Географія центрів та регіонів розвитку дайв-туризму в Україні, Європейському туристичному регіону, світі.

Географічна характеристика гольф-туризму. Географія центрів та регіонів розвитку гольф-туризму в Європейському туристичному регіону та світі.

Географічна характеристика екстремального і пригодницького туризму. Водні, наземні, гірські, повітряні та екзотичні види екстремального туризму. Види пригодницького туризму. Географія центрів та регіонів розвитку екстремальних та пригодницьких видів туризму в Україні, Європейському туристичному регіону та світі.

Тема 5. Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму

Географічна характеристика культурно-пізнавального (екскурсійного) туризму. Види культурно-пізнавального туризму. Географія найбільш атрактивних маршрутів та регіонів розвитку культурно-пізнавального туризму.

Географічна характеристика подієвого туризму. Класифікація подієвого туризму. Географія турів, центрів та регіонів подієвого туризму в Україні, Європейському туристичному регіону і світі. Перспективи та потенціал розвитку одієвого туризму.

Тема 6. Географія ділового туризму

Видова структура ділового туризму. Класичні ділові поїздки та MICE-поїздки. Географічна характеристика конгресно-виставкового туризму. Географія центрів та країн розвитку конгресно-виставкового туризму. Характеристика інсентив туризму. Організатори MICE-заходів. Географія центрів ділового туризму в Україні та світі.

Тема 7. Географія релігійного туризму та паломництва

Підходи до визначення релігійного туризму. Паломництво та релігійний туризм культурно-пізнавального характеру. Види, функції та особливості паломництва. Релігійні та культові центри. Релігійні організації. Географія центрів та регіонів паломництва та релігійного туризму у християнстві, ісламі, буддизмі, іудаїзмі.

Тема 8. Географія екологічного туризму

Підходи до визначення та ознаки екологічного туризму. Види екологічного туризму. Об'єкти та інфраструктура екологічного туризму. Географія центрів та регіонів розвитку екологічного туризму в Україні, Європейському туристичному регіону та світі.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	Інд.	С. р.		л	п	лаб.	Інд.	С. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Географія туризму як наукова дисципліна	6	2	1			3	6	1				5
Тема 2. Географія рекреаційних видів	20	6	3			11	20	2				18

туризму												
Тема 3. Географія лікувально-оздоровчого туризму	10	4	2			4	10	2				8
Тема 4. Географія активних видів туризму	10	4	2			4	10	2				8
Тема 5. Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму	26	10	4			12	26	4				22
Тема 6. Географія ділового туризму	6	2	2			2	6	1				5
Тема 7. Географія релігійного туризму та паломництва	6	2	1			3	6	1				5
Тема 8. Географія екологічного туризму	6	2	1			3	6	1				5
Усього годин	90	32	16			42	90	14				76

4. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Географія рекреаційних видів туризму	4
3	Географія лікувально-оздоровчого туризму	2
4	Географія активних видів туризму	2
5-6	Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму	4
7	Географія ділового туризму	2
8	Географія релігійного туризму та паломництва, географія екологічного туризму	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вид : позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «. Географія туризму як наукова дисципліна. Види туризму. Туристичні регіони світу» Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями: Базисні поняття географії туризму "дозвілля",	3	5

	"відпочинок", "рекреація", "туризм". Географія туризму і рекреаційна географія: спільні риси та відмінності. Система географічних наук в туризмі. Об'єкт, предмет і завдання географії туризму. Термінологічний апарат географії туризму. Туристична дестинація. Класифікація туризму, форми та види туризму. Туристичні макро- та регіони світу.		
2	Вид : позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Географія рекреаційних видів туризму» Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями: Географічна характеристика купально-пляжного туризму. Інфраструктура купально-пляжного туризму. Географія центрів купально-пляжного туризму в Україні, Європейському туристичному регіону, світі. Географічна характеристика розважального туризму. Різновиди розважального туризму. Географія центрів розважального туризму України, Європейського регіону, світу. Географічна характеристика круїзного туризму. Види круїзів. Круїзні судна. Географія центрів, районів розвитку та маршрутів круїзного туризму в світі. Нанести на контурні карти купально-пляжні курорти Європи та світу.	11	18
3	Вид : позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Географія лікувально-оздоровчого туризму» Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями: Географічна характеристика лікувально-оздоровчого туризму. Види лікувально-оздоровчого туризму. Типологія	4	8

	курортів. Географія основних курортів та центрів лікувально-оздоровчого туризму України, Європейського регіону, світу. Нанести на контурні карти лікувальні курорти Європи та світу.		
4	Вид : позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Географія активних видів туризму» Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями: Географічна характеристика гірськолижного туризму. Історія, види та інфраструктура гірськолижного туризму в Україні, Європейському туристичному регіону, світі. Географічна характеристика дайв-туризму. Види дайвінгу. Інфраструктура дайвінгу. Географія центрів та регіонів розвитку дайв-туризму в Україні, Європейському туристичному регіону, світі. Географічна характеристика гольф-туризму. Географія центрів та регіонів розвитку гольф-туризму в Європейському туристичному регіону та світі. Географічна характеристика екстремального і пригодницького туризму. Водні, наземні, гірські, повітряні та екзотичні види екстремального туризму. Види пригодницького туризму. Географія центрів та регіонів розвитку екстремальних та пригодницьких видів туризму в Україні, Європейському туристичному регіону та світі. Нанести на контурні карти гірськолижні курорти Європи та світу.	4	8
5	Вид : позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму» Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями: Географічна характеристика культурно-пізнавального (екскурсійного) туризму. Види культурно-пізнавального туризму. Географія найбільш атрактивних маршрутів та регіонів розвитку культурно-пізнавального туризму. Географічна характеристика подієвого туризму.	12	22

	Класифікація подієвого туризму. Географія турів, центрів та регіонів подієвого туризму в Україні, Європейському туристичному регіону і світі. Перспективи та потенціал розвитку подієвого туризму. Нанести на контурні карти центри культурно-пізнавального туризму Європи та світу.		
6	Вид : позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Географія ділового туризму» Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями: Видова структура ділового туризму. Класичні ділові поїздки та МІСЕ-поїздки. Географічна характеристика конгресно-виставкового туризму. Географія центрів та країн розвитку конгресно-виставкового туризму. Характеристика інсентив туризму. Організатори МІСЕ-заходів. Географія центрів ділового туризму в Україні та світі. Нанести на контурні карти центри ділового туризму Європи та світу.	2	5
7	Вид : позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Географія релігійного туризму та паломництва» Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями: Підходи до визначення релігійного туризму. Паломництво та релігійний туризм культурно-пізнавального характеру. Види, функції та особливості паломництва. Релігійні та культові центри. Релігійні організації. Географія центрів та регіонів паломництва та релігійного туризму у християнстві, ісламі, буддизмі, іудаїзмі. Нанести на контурні карти центри релігійного туризму Європи та світу.	3	5
8	Вид : позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Географія міського, сільського та екологічного туризму» Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями: Підходи до визначення та ознаки екологічного туризму. Види екологічного туризму. Об'єкти та інфраструктура екологічного туризму. Географія центрів та регіонів розвитку	3	5

	екологічного туризму в Україні, Європейському туристичному регіону та світі. Нанести на контурні карти центри екологічного туризму Європи та світу.		
	Разом	42	76

6. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються всі три групи методів навчання: словесні, наочні, практичні.

До *словесних* методів навчання відносяться розповідь, пояснення, бесіда, лекція та метод роботи з книгою.

Розповідь передбачає оповідну, описову форму розкриття навчального матеріалу з метою спонукання студентів до створення в уяві певного образу.

За допомогою *пояснення* розкривається сутність певного явища, закону, процесу. Ґрунтується не стільки на уяві, скільки на логічному мисленні з використанням попереднього досвіду студентів.

За допомогою *лекції* розкривається сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою.

При *бесіді* використовується попередній досвід студентів і на основі цього приведення їх за допомогою діалогу до освідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних. Бесіда може бути евристична та репродуктивна.

Наочні методи передбачають використання демонстрації, ілюстрації та спостереження. При *демонстрації* передбачається показ предметів і процесів у натурі, динаміці. *Ілюстрація* розкриває предмети і процеси через їх символічне зображення (таблиці, схеми, графіки, малюнки, світлини та ін.). Метод навчання *спостереження* передбачає сприйняття певних предметів, явищ, процесів у природному і виробничому середовищі без втручання у ці явища і процеси.

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу. *Практична робота* спрямована на використання набутих знань у розв'язанні практичних проблем.

У навчальній практиці значне місце відводиться *вправам*. *Вправа* – це метод навчання, сутність якого полягає у цілеспрямованому, багаторазовому повторенні студентами окремих дій та операцій з метою формування умінь та навичок. За характером навчальної праці виділяють різні види вправ. Навчальна мета вирізняє такі види вправи: підготовчі, пробні, тренувальні, творчі.

За характером логіки пізнання методи навчання підрозділяються на аналітичний, дедуктивний, індуктивний, традиційний.

Аналітичний передбачає мисленнєвий або практичний розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак. *Індуктивний* метод – це вивчення предметів і явищ від одиничного до загального. *Дедуктивний* метод, навпаки, базується на вивченні навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного. *Традиційний* метод передбачає висновки від одиничного до одиничного, від часткового до часткового, від загального до загального.

Також застосовуються методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, частково-пошуковий та дослідницький методи. *Проблемний виклад* передбачає створення проблемної ситуації, допомогу студентам у виділенні та «прийнятті» проблемного завдання. *Частково-пошуковий метод* включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання. *Дослідницький метод* спрямований на включення студентів у самостійне розв'язання пізнавального завдання з використанням необхідного обладнання.

7. Методи контролю

Заняття використовуються для надання студенту комплексного досвіду навчання. 25-30% часу лекції обов'язково резервується для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу. Лекції містять питання для самоперевірки чи форми самоконтролю з тем лекцій та тем курсу. Практичні заняття орієнтовані на формування практичних навичок, компетенцій, узагальнення теоретичного матеріалу, аналізу практичних ситуацій.

Кожне завдання й вид діяльності, що входять до робочої програми навчальної дисципліни, мають безпосередній зв'язок із запланованими результатами навчання та просувають студентів до цих результатів.

Оцінювання завдання, незалежно від форми, має відбуватися за чіткими зрозумілими критеріями, з якими здобувач ознайомлюється на початку вивчення навчальної дисципліни (згідно з робочою програмою навчальної дисципліни).

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять. Перевірка та оцінювання знань студентів може проводитися у наступних формах: оцінювання роботи студентів під час практичних (семінарських) занять, оцінка за індивідуальну роботу студентів, проведення проміжного контролю, проведення підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; виступах з презентаціями; письмового експрес-контролю; тестових завдань; виконання творчих завдань; виконання індивідуальної (курсової) семестрової роботи. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як

сума контрольних оцінок та балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю.

Загальна сума балів підсумкового семестрового контролю складає 100. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за проведення поточного контролю складає 60 балів.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Тестове завдання – 40 балів (1 тестове завдання x 1 бал).

У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0). У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Географія рекреації і туризму», режим доступу: <http://https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=162>.

У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили здобувачам вищої освіти надається можливість скласти екзаменаційну роботу в дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Географія рекреації і туризму», режим доступу: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=162.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Іспит
	10							
1	9	8	6	10	6	4	6	40

T1, T2 ... – теми розділів.

Критерії оцінювання.

Семінари по кожній темі по 1 балу. Загалом 8 балів.

2 доклади з презентаціями по 5 балів по 2 темам. 5 балів – представлені всі об'єкти, 4 бали – більшість об'єктів, 3 бали – мало об'єктів. Загалом 10 балів.

Практичні завдань на контурних картах за темами:

2 тема – 8 балів (карта Європи – 5 балів, карта світу – 3 бали);

3 тема – 7 балів (карта Європи – 5 балів, карта світу – 2 бали);

4 тема – 5 балів (карта Європи – 3 балів, карта світу – 2 бали);

5 тема – 9 балів (карта Європи – 5 балів, карта світу – 4 бали);

6 тема – 5 балів (карта Європи – 3 бали, карта світу – 2 бали);

7 тема – 3 бали (карта Європи – 2 бали, карта світу – 1 бали);

8 тема – 5 балів (карта Європи – 2 бали, карта світу – 3 бали).

Загалом 42 бали.

Кількість балів визначається кількістю об'єктів.

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 10 балів.

Екзамен – 40 балів.

Екзаменаційний білет складається з 40 тестів. Умови виконання: визначити види туризму та головні туристичні центри і курорти в зазначених країнах.

За кожну вірну відповідь – 1 бал.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневого рівня оцінювання
	для екзамену
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

9. Рекомендована література

Основна література

1. Аріон О.В., Уліганець С.І., О.Ю. Дмитрук А-Ю. Географія туризму: навчально-методичний посібник – 2 вид., перероблено та допов. / Аріон О.В., Уліганець С.І., О.Ю. Дмитрук. К. : 2019. - 206 с.

2. Аріон О. В. Географія подорожей та туризму: навчально-методичний посібник до спецкурсу для студентів освітнього рівню «бакалавр» спеціальності 106 Географія (електронне видання). К., 2023. 121 с.

3. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія і методика аналізу, термінологія, районування: Монографія – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. – 395 с.

4. Кузик С. П. Географія туризму: навч. посіб. — К. : Знання, 2011. — 271 с.
5. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І.Стафійчук — К.: Альтерпрес, 2007. — 369 с.
6. Нефедова Н. Є. Географія туризму: навчально-методичний посібник / Н.Є.Нефедова, В.В. Яворська, С.Б. Куделіна. — Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2018. - 160 с.
7. Сальська М.П., Антонюк Н.В., Ганич Н.М. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник. / М.П. Сальська, Н.В. Антонюк, Н.М. Ганич. — К.: Знання, 2008. — 661 с.
8. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навч.-метод. посіб. / М.Й. Рутинський. — К.: Центр навчальної літератури, 2004. — 160 с.
9. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. / І.В. Смаль. — Ніжин: Вид-во Ніжинського держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя, 2010. — 336 с.
10. Смаль І.В. Географія туризму: навч.пос. — Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011. — 576 с.

Допоміжна література

11. An Introduction to the Geography of Tourism 1st Edition by Velvet Nelson Rowman & Littlefield Publishers; 1st edition (March 13, 2013) 332 pages.
12. Geography of Tourism: Image, Impacts and Issues Paperback – November 30, 2017 by Peter Mason Goodfellow Publishers (November 30, 2017) 256 pages.
13. Geography of Travel & Tourism. Lloyd E. Hudman, Richard H. Jackson. Thomson/Delmar Learning, 2003 - 534 pp.
14. National Geographic Learning's Visual Geography of Travel and Tourism 5th Edition by Jan van Harssel (Author), Richard H Jackson (Author), Lloyd E. Hudman Cengage Learning; 5th edition (January 23, 2014) 640 pages.
15. New Research Paradigms in Tourism Geography. Edited By Alan A. Lew. Published March 31, 2017 by Routledge 168 Pages.
16. The Geography of Tourism and Recreation. Environment, Place and Space By C. Michael Hall, Stephen J. Published May 6, 2014 by Routledge 470 Pages 62.
17. The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space, 2nd ed., 399 pp. London, New York: Routledge.
18. The Geography of Travel and Tourism. By Brian Boniface, Robyn Cooper, Chris Cooper. Published November 3, 2020 by Routledge 746 Pages 84.
19. Tourism Geography Critical Understandings of Place, Space and Experience By Stephen Williams, Alan A. Lew Published September 11, 2014 by Routledge 346 Pages 60.
20. Worldwide Destinations. The Geography of Travel and Tourism By Brian Boniface, Robyn Cooper, Chris Cooper. Published November 3, 2020 by Routledge 746 Pages 84.

21. World Geography of Travel and Tourism: A Regional Approach 1st Edition by Alan Lew (Author), C. Michael Hall (Author), Dallen J. Timothy Butterworth-Heinemann; 1st edition (May 14, 2008) 376 pages.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Географія туризму – Вікіпедія. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

[_ https://uk.wikipedia.org/wiki](https://uk.wikipedia.org/wiki)

2. Курс лекцій. Географія туризму. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/0314>

3. Географія туризму - Навчальні матеріали онлайн. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://pidruchniki.com/1584072043738/.../geografiya_turiz...

4. Географія туризму - DSpace – TNEU. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

https://dspace.tneu.edu.ua/retrieve/14453/GT_L.pdf.

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі на платформі Zoom..

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі настання / подовження дії обставин непоборної сили з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Географія рекреації і туризму», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=162>.