

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. Директора Навчально-наукового
інституту “Каразінський інститут
міжнародних відносин
та туристичного бізнесу”
Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ

“ ” 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 – міжнародні відносини

спеціальність: 292 – міжнародні економічні відносини

освітня програма: міжнародні економічні відносини

вид дисципліни: обов'язкова

Науково-навчальний інститут “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”

“17” вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ **Ревякін Георгій Володимирович**,
к.е.н, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол від “9” вересня 2024 року №2

В.о. завідувача кафедри міжнародних економічних відносин та логістики


_____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми “Міжнародні економічні відносини”

Гарант освітньо-професійної програми “Міжнародні економічні відносини” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти


_____ Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією
ННІ “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”
Протокол від “17” вересня 2024 року №1

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”


_____ Ганна ПАНАСЕНКО

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету
міжнародних економічних
відносин та туристичного
бізнесу

Тетяна МІРОШНИЧЕНКО



“ ” 20 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СВІТОВА ПОЛІТИКА»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 – «Міжнародні відносини»
спеціальність	292 – «Міжнародні економічні відносини»
освітні програми	«Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна логістика і митна справа»
вид дисципліни	обов'язкова
факультет бізнесу	міжнародних економічних відносин та туристичного

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
28 серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Ревякін Георгій Володимирович,
к.е.н, доцент кафедри міжнародних економічних відносин Артура Голікова ХНУ імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова
Протокол № 19 від 26 серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри


_____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми


_____ Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Протокол № 16 від 28 серпня 2024 року

Голова науково-методичної комісії


_____ Олена МИКОЛЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Міжнародні відносини та світова політика” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів (перший рівень вищої освіти) спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” освітньої програми “Міжнародна економічні відносини”

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою викладання** навчальної дисципліни "Міжнародні відносини та світова політика" є опанування студентами основних понять теорій міжнародних відносин, аналіз глобальних політичних процесів, вивчення принципів та механізмів функціонування міжнародної системи, ролі держав та недержавних акторів у світовій політиці, а також розуміння основних тенденцій розвитку міжнародної співпраці, конфліктів та дипломатичних відносин у сучасному світі.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни “Міжнародні відносини та світова політика” є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	3-й
Семестр	
5-й	5-й
Лекції	
32	12
Практичні, семінарські заняття	
16	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
42	78
в т.ч. Індивідуальні завдання (контрольна робота)	
-	

1.6. Заплановані програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під

керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. Загальні засади міжнародних відносин та світової політики

Тема 1. Вступ до міжнародних відносин та світової політики

Ця тема дає загальне уявлення про природу міжнародних відносин як сфери взаємодії держав, недержавних акторів та міжнародних організацій. Розглядається концепт світової політики та її значення в умовах глобалізації. Студенти знайомляться з ключовими категоріями та поняттями міжнародних відносин, а також основними акторськими структурами та механізмами взаємодії на глобальній арені.

Тема 2. Класичні теорії та підходи до аналізу міжнародних відносин

У цій темі розглядаються традиційні підходи до вивчення міжнародних відносин, такі як реалізм, лібералізм та марксизм. Студенти аналізують основні положення кожної теорії, їхні базові концепції та погляди на природу міжнародних відносин, зокрема відносини між державами, питання сили, конфлікту та кооперації.

Тема 3. Сучасні теорії та підходи до аналізу міжнародних відносин

Тема присвячена сучасним теоріям міжнародних відносин, таким як неореалізм, неолібералізм та неомарксизм. Студенти досліджують, як ці підходи пропонують нові погляди на взаємодію між державами та іншими міжнародними акторами, наголошуючи на ролі ідей, культури, ідентичності та соціальних структур у формуванні світової політики.

Тема 4. Міжнародні системи

Ця тема охоплює історичний розвиток та різні типи міжнародних систем, включаючи біполярну, мультиполярну та однополярну системи. Студенти вивчають структуру, правила та динаміку міжнародної системи, її вплив на стабільність та розвиток світової політики, а також зміну балансів сил у різні історичні періоди.

Тема 5. Учасники міжнародних відносин

Тема зосереджується на основних учасниках міжнародних відносин, таких як держави, міжурядові та неурядові організації, транснаціональні корпорації, а також міжнародні рухи та мережі. Студенти вивчають функції, ролі та вплив цих акторів на формування міжнародної політики, а також їх взаємодію в межах глобальної системи.

РОЗДІЛ 2. Практичні аспекти міжнародних відносин та світової політики

Тема 6. Конфлікти в міжнародних відносинах та проблема безпеки в світовій політиці

Ця тема охоплює основні причини та типи міжнародних конфліктів, включаючи військові, економічні, політичні та культурні протистояння. Розглядаються сучасні виклики у сфері міжнародної безпеки, зокрема загроза тероризму, поширення зброї масового знищення та регіональні конфлікти. Студенти аналізують інструменти та механізми підтримання міжнародної безпеки, включаючи миротворчі операції та дипломатію.

Тема 7. Сучасні тенденції світової політики

Ця тема присвячена аналізу ключових тенденцій у світовій політиці, таких як глобалізація, багатополярність, екологічні виклики та економічна нерівність. Студенти досліджують, як ці явища впливають на розподіл влади у світі, розвиток міжнародних інститутів та формування нових регіональних блоків.

Тема 8. Процеси демократизації та регіоналізації світової політики

У межах цієї теми вивчаються процеси демократизації та їхній вплив на міжнародні відносини, а також роль регіональних організацій, таких як Європейський Союз, АСЕАН та Африканський Союз. Студенти аналізують причини та наслідки демократичних транзитів у різних країнах світу, а також виклики, з якими стикаються ці процеси.

Тема 9. Роль міжнародних інформаційних відносин у світовій політиці

Тема розкриває значення інформаційних технологій та медіа у формуванні світової політики. Розглядаються питання інформаційної війни, кібератак, пропаганди та маніпуляцій громадською думкою. Студенти вивчають, як

міжнародні медіа та соціальні мережі впливають на політичні процеси, державні рішення та громадські рухи на глобальному рівні.

Тема 10. Релігія та світова політика

Ця тема присвячена аналізу ролі релігії у міжнародних відносинах та світовій політиці. Студенти досліджують, як релігійні ідеї, організації та конфлікти впливають на міжнародну арену, зокрема на питання прав людини, дипломатичні відносини та регіональні конфлікти. Тема також охоплює релігійний екстремізм та його вплив на міжнародну безпеку.

3. Структура навчальної дисципліни

Назва розділів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна формв			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота		лекції	практичні заняття	самостійна робота
РОЗДІЛ 1. Загальні засади міжнародних відносин та світової політики								
Тема 1. Вступ до міжнародних відносин та світової політики	9	3	2	4	9	1		8
Тема 2. Класичні теорії та підходи до аналізу міжнародних відносин	9	3	2	4	9	1		8
Тема 3. Сучасні теорії та підходи до аналізу міжнародних відносин	9	3	2	4	9	1		8
Тема 4. Міжнародні системи	9	3	2	4	9	1		8
Тема 5. Учасники міжнародних відносин	9	4	0	5	9	2		7
Разом за розділом 1	45	16	8	21	45	6		39
РОЗДІЛ 2. Практичні аспекти міжнародних відносин та світової політики								
Тема 6. Конфлікти в міжнародних відносинах та проблема безпеки в світовій політиці	9	3	2	4	9	1		8

Тема 7. Сучасні тенденції світової політики	9	3	2	4	9	1		8
Тема 8. Процеси демократизації та регіоналізації світової політики	9	3	2	4	9	1		8
Тема 9. Роль міжнародних інформаційних відносин у світовій політиці	9	3	2	4	9	1		8
Тема 10. Митна експертиза	9	4	0	5	9	2		7
Тема 10. Релігія та світова політика	9	3	2	4	9	1		8
Разом за розділом 2	45	16	8	21	45	6		39
УСЬОГО ГОДИН	90	32	16	42	90	12		78

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми
1	Аналіз глобалізації та її впливу на міжнародні відносини	2
2	Порівняльний аналіз класичних і сучасних теорій міжнародних відносин	2
3	Роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних конфліктів	2
4	Баланс сил у міжнародних системах: історичний аналіз	2
5	Аналіз ролі недержавних акторів у міжнародних відносинах	2
6	Дослідження сучасних тенденцій у світовій політиці	2
7	Міжнародна безпека та нові загрози: аналіз кібератак та тероризму	2
8	Роль релігії у міжнародних конфліктах: аналіз сучасних прикладів	2
РАЗОМ		16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин для денної форми
1	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Вступ до міжнародних відносин та світової політики”	6
2	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Класичні теорії та підходи до аналізу міжнародних відносин”	4
3	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Сучасні теорії та підходи до аналізу міжнародних відносин”	4
4	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Міжнародні системи”	4
5	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Учасники міжнародних відносин”	4
6	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Конфлікти в міжнародних відносинах та проблема безпеки в світовій політиці”	4
7	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Сучасні тенденції світової політики”	4
8	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Процеси демократизації та регіоналізації світової політики”	4
9	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Роль міжнародних інформаційних відносин у світовій політиці”	4
10	Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми “Релігія та світова політика”	4
РАЗОМ		42

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено за планом.

7. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції; робота в малих групах; презентації; кейс-метод.

Проблемні лекції направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або лабораторні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5-6 осіб та презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації - виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг при використанні в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти при роботі у певній малій групі.

Кейс-метод - метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни “Міжнародні відносини та світова політика” застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий.

Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення поточної оцінки і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань.

Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточними контролем дорівнює 60.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни "Міжнародні відносини та світова політика".

Набрана кількість рейтингових балів студентом служить основою для оцінки за національною шкалою. За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок, а також балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 5 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (для студентів денної форми навчання). Екзамен складається з 35 закритих запитань та 5 відкритих, за кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

9. Схема нарахування балів для денної форми навчання

Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни (денна форма навчання):

- Поточний контроль 1 – 20 бал.
- Практичне заняття 2 – 10 бал.
- Поточний контроль 2 – 30 бал.
- Практичне заняття 2 – 10 бал.
- Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів.

Критерії оцінки поточного контролю та практичних завдань.

1. Поточний контроль:

- Формат: 20 тестів (15 закритого та 5 відкритого типу).
- Оцінювання: Кожне закрите питання оцінюється в 1 бал (15 балів), кожне відкрите питання – в 1 бал (5 балів).

2. Практичне завдання (Виступ студента з доповіддю):

– 10 бали: Студент вільно володіє матеріалом, аргументовано його викладає, використовує обов'язкову та додаткову літературу.

– 8 бали: Студент володіє матеріалом, але з деякими неточностями або браком глибини у викладі.

– 6 бали: Основний зміст викладений, але без глибокого аналізу та аргументації, допускаються помилки.

– 4 бал: Володіння матеріалом фрагментарне, з суттєвими неточностями.

– 0 балів: Відсутність знання матеріалу, значні помилки.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни (5 семестр)

Поточне тестування та самостійна робота					Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Розділ 1					Розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
30 (мінімум 15)					30 (мінімум 15)						

T1, T2 ... T10 – теми розділів

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 30 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

10.1. Основна література

1. Міжнародні відносини та світова політика: Навчальний посібник / О.М. Кузь, Д.С. Коротков, Д.Ю. Михайличенко, О.В. Бровко – Харків: ХНЕУ ім С. Кузнеця. Харків, 2020. –201 с.

2. Міжнародні відносини та світова політика: Підручник / В.А. Манжола, В.Ю. Крушинський, С.П. Галака та ін. ; за ред. В.А. Манжолі – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2010. – 863 с.

10.2. Допоміжна література

1. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. / М. П. Требін, Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Х. : Право, 2016. 540 с.

2. Вовк Р. В. Моделювання міжнародних відносин. – К. : Знання, 2012. 246 с.

3. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голікова, О.А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 464 с

4. Міжнародні системи і глобальний розвиток / підручник Кер.авт.колективу О.А. Коппель; за ред. Л.В. Губерського, В.А. Манжолі. Київ.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 606 с.

5. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2017. 156 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Європейського союзу – Режим доступу: <https://europa.eu>

2. Офіційний сайт ООН – Режим доступу: <https://www.un.org>

3. Офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД) – Режим доступу: <https://www.unctad.org>

4. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду – Режим доступу: <https://www.imf.org>

5. Офіційний сайт Світового банку – Режим доступу: <https://www.worldbank.org>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної дії

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО) надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Google Forms, режим доступу: <https://forms.gle/W8MY1e1tsnt9n5wc8>