

ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ

Структуру дистанційного курсу (далі – ДК) розробляє викладач (автор курсу) відповідно до програми навчальної дисципліни, її специфіки та зв'язків з іншими навчальними дисциплінами за програмою підготовки бакалаврів і магістрів.

1. Інформаційно-інструктивна частина має такі складові:

- форум з організаційних питань;
- титульна сторінка;
- анотація ДК на трьох мовах (українська, російська, англійська);
- мета та завдання ДК, зв'язки з іншими дисциплінами;
- робоча програма ДК;
- сценарій проходження ДК;
- модель оцінювання знань студентів;
- глосарій (словник основних термінів);
- чат для обговорення загальних питань з дисципліни, проведення консультацій та індивідуальних занять;
 - список рекомендованої основної, додаткової, зарубіжної літератури та електронних інформаційних джерел.

2. Змістова частина ДК має такі складові:

- форум з навчальних питань за модулем;
- список рекомендованої основної, додаткової, зарубіжної літератури та електронних інформаційних джерел за темами модуля;
- тексти лекцій за темами:
 - питання для самоконтролю засвоєння знань;
 - мультимедійні презентації до лекційних і практичних занять;
 - відео- та аудіозаписи до лекційних занять;
- рекомендації або завдання до будь-яких форм самоконтролю за матеріалами модуля;
- методичні вказівки для студентів з організації практичних видів самостійної роботи;
 - завдання, теми або питання практичних і лабораторних занять;
 - методичні рекомендації щодо виконання практичних і лабораторних занять;
 - приклади правильного виконання завдань і оформлення звітів;
- теми семінарських занять;
- методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять;
- форум для організації семінарських занять;
- методичні вказівки щодо виконання контрольних робіт:
 - завдання до контрольних робіт;
 - приклад правильної відповіді на завдання контрольної роботи;
- методичні рекомендації щодо виконання завдання поточного (модульного) контролю:

- теми завдання або перелік питань поточного контролю;
- приклад правильної відповіді на завдання поточного контролю;
- рекомендації щодо проходження тесту;
- тест з перевірки знань за темою модуля;
- відеоконференція для індивідуальної роботи зі студентами та консультація з питань за модулем;
- чат для індивідуальної роботи зі студентами та консультацій з питань за модулем.

3. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль знань, умінь і навичок у дистанційній формі проводиться відповідно до програми навчальної дисципліни у вигляді заліку або екзамену з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за умови аутентифікації того, хто навчається.

Залік проводиться за змішаною формою. Використовуються всі необхідні ресурси курсу: завдання, тест, семінар, форум, чат.

Екзамен проводиться очно або дистанційно (відповідно до рішення навчального закладу) у формі тестування.

Ця частина має такі складові:

- чат для консультацій з питань підготовки до підсумкового контролю;
- перелік питань для підготовки до підсумкового контролю;
- методичні рекомендації щодо виконання завдання підсумкового контролю:
- приклад правильної відповіді на завдання підсумкового контролю;
- методичні рекомендації щодо проходження тесту підсумкового контролю:
- перелік питань до підсумкового тестування;
- тест з перевірки знань з дисципліни.
- зразок екзаменаційного білету або залікового завдання;
- зразок виконання екзаменаційного або залікового завдання;
- додаткова література для підготовки до підсумкового контролю;
- список посилань на електронні ресурси для підготовки до підсумкового контролю;
- відеоконференція для консультацій з питань підготовки до підсумкового контролю.

4. Індивідуально-дослідне завдання

Індивідуально-дослідне завдання у структурі ДК розміщується як окремий модуль, якщо оцінка за нього входить до підсумкового оцінювання за дисципліну.

Ця частина має такі складові:

- методичні вказівки щодо виконання індивідуально-дослідного завдання;
- теми індивідуально-дослідного завдання;
- вимоги до змісту, обсягу та оформлення;
- критерії оцінювання;
- порядок, строки подання та захисту індивідуально-дослідного завдання;

– форум або чат для консультацій з питань виконання індивідуально-дослідного завдання;

– відеоконференція для консультацій з питань виконання індивідуально-дослідного завдання.