Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра Міжнародних економічних відносин та логістики

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»
Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного
бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«27» серпня 2026 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ВСТУП ДО МІЖНАРОДНОЇ ЛОГІСТИКИ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань : С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність (напрям) – С3 Міжнароні відносини; D3 Менеджмент, D7 Торгівля
освітня програма Міжнародна логістика
вид дисципліни обов'язкова
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026/ 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
«27» серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Анна ЗАЙЦЕВА, д.е.н., доцент, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, професор кафедри.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики
Протокол № 1 від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри

Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Сергій БЕРЕНДА

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії

Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до міжнародної логістики» складена відповідно до міждисциплінарної освітньо-професійної програми

«Міжнародна логістика» підготовки бакалавра

за спеціальністю С3 Міжнародні відносини; D3 Менеджмент, D7 Торгівля

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета викладання** навчальної дисципліни «Вступ до міжнародної логістики» сформувати у здобувачів знань цілісне уявлення про сутність, принципи та інструменти міжнародної логістики, розкрити її роль у глобальній економіці, зовнішньоекономічній діяльності та інтеграційних процесах.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Вступ до міжнародної логістики» є:

- ✓ формування базового розуміння сутності, принципів, функцій та особливостей міжнародної логістики, її ролі у розвитку міжнародної торгівлі;
- ✓ ознайомлення з основними елементами міжнародних логістичних систем, зокрема закупівельною, транспортною, складською, митною та розподільчою логістикою;
- ✓ формування початкових практичних навичок організації міжнародних перевезень, вибору видів транспорту, логістичних маршрутів та учасників міжнародного ланцюга постачання;
- ✓ розвиток здатності аналізувати сучасні тенденції міжнародної логістики, глобальні ланцюги постачання, логістичні ризики та вплив цифровізації й євроінтеграційних процесів на міжнародну логістику.

1.3. **Кількість кредитів** – 4.

1.4. **Загальна кількість годин**– 120 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	Не передбачено
Семестр	
1-й	
Лекції	
16 год.	
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
72 год.	
в т.ч. індивідуальні завдання	

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна

формування наступних загальних компетентностей:

ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері міжнародної логістики, зокрема, щодо управління міжнародними ланцюгами постачання, митного оформлення та дотримання регуляторних вимог, управління ризиками, налагодження комунікації з міжнародними партнерами, оптимізації витрат, адаптації до глобальних тенденцій, підтримки клієнтського сервісу тощо, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні прикладних досліджень явищ і процесів, що характеризується

комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1.1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

ФК4.1 Здатність здійснювати операції у сфері міжнародних перевезень та управлінні потоками.

ФК 4.4. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи у міжнародній логістичній діяльності.

ФК 4.5. Здатність управляти міжнародними логістичними процесами

1.7.Перелік результатів навчання, що формує дисципліна

РН 3. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 26. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН 32. Вміти організовувати операції у сфері міжнародних перевезень та управляти потоками.

РН 35. Використовувати нормативно-розпорядчі документи в міжнародній логістичній діяльності.

РН 36. Вміти управляти міжнародними логістичними процесами.

1.8. Передумови вивчення дисципліни: не передбачено

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні аспекти міжнародної логістики

Тема 1. Понятійний апарат та еволюція логістики у світовій економіці

Суть, основний термінологічний апарат міжнародної логістики як виду управлінської діяльності глобальному економічному просторі. Роль та місце міжнародної логістики у глобальних ланцюгах постачання. Еволюція основних теорій міжнародної логістики

Тема 2. Концепції міжнародної логістики

Сучасні підходи до трактування поняття логістичних систем та їх класифікація. Визначення та функції міжнародної логістики; логістика у міжнародній торгівлі та інтеграційних процесах; сучасні тренди глобалізації ланцюгів постачання.

Тема 3. Транспортна логістика та її роль у міжнародному бізнесі

Види транспорту та їх застосування у світовій логістиці; мультимодальні та інтермодальні перевезення; міжнародні транспортні коридори. Проміжні станції логістичних мереж (транспортні вузли, пункти перевантаження, магазини, багатофункціональні логістичні центри). Побудова глобальних мережевих логістичних компаній.

Тема 4. Мито як інструмент міжнародної логістики

Митна політика і міжнародні угоди між країнами. Incoterms як інструмент міжнародних контрактів. Вплив митних бар'єрів на логістичні рішення у міжнародному просторі.

Розділ 2. Особливості функціонування міжнародної логістики

Тема 5. Логістичне посередництво та світовий ринок логістичних послуг.

Сутність і завдання логістичного посередництва. Вибір постачальника та систем постачання. Вибір економічно обґрунтованого розміру замовлення

Тема 6. Розподільча логістика у глобальному економічному просторі

Логістичні ланки, ланцюги, канали. Логістичні центри у каналах розподілу. Побудова системи розподілу

Тема 7. Складська логістика та управління запасами у міжнародному середовищі

Склади у міжнародній логістиці. Документообіг складів. Цифровізація складського господарства. Організація складування у світовій практиці; управління товарними потоками; міжнародні стандарти та інновації в складській логістиці.

Тема 8. Сучасні виклики та перспективи міжнародної логістики

Вплив глобальних криз (COVID-19, війни, енергетичні та екологічні виклики). Зелена логістика та сталий розвиток. Перспективи інтеграції України у глобальні логістичні мережі.

2. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	Л.б	Ін.	ср
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Теоретичні аспекти міжнародної логістики						
Тема 1. Понятійний апарат та еволюція логістики у світовій економіці	15	2	4			9
Тема 2. Міжнародна логістика як складова глобальної економіки	15	2	4			9
Тема 3. Транспортна логістика у міжнародних перевезеннях	15	2	4			9
Тема 4. Мито як інструмент міжнародної логістики	15	2	4			9
Разом за розділом 1	**60**	**8**	**16**			**36**
Розділ 2. Особливості функціонування міжнародної логістики						
Тема 5. Закупівельна логістика у глобальному економічному просторі	15	2	4			9
Тема 6. Розподільча логістика у глобальному економічному просторі	15	2	4			9
Тема 7. Міжнародна логістика складського господарства	15	2	4			9
Тема 8. Сучасні виклики та перспективи міжнародної логістики	15	2	4			9
Разом за розділом 2	**60**	**8**	**16**			**36**
Усього годин	**120**	**16**	**32**			**72**

**обсяг аудиторного навчального навантаження відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сутність логістики та її місце в міжнародному бізнесі	2
2.	Глобалізація економіки та формування міжнародних ланцюгів постачання	2

3.	Транспортні системи у міжнародній логістиці: види та особливості використання	2
4.	Мультимодальні та інтермодальні перевезення: переваги та виклики	2
5.	Міжнародні транспортні коридори та їх значення для зовнішньої торгівлі	2
6.	Митне регулювання та його вплив на міжнародну логістику	2
7.	Incoterms у міжнародних торговельних контрактах: аналіз практичних кейсів	2
8.	Організація складської логістики та управління запасами на міжнародному рівні	2
9.	Логістичні інформаційні системи та їх роль у цифровізації ланцюгів постачання	2
10.	Фінансові аспекти міжнародної логістики: витрати, страхування, ризики	2
11.	Логістика в електронній комерції та цифровій економіці	2
12.	Зелена логістика: екологічні стандарти та принципи сталого розвитку	2
13.	Управління ризиками в міжнародній логістиці: інструменти та методи	2
14.	Роль логістики у міжнародних інтеграційних процесах (ЄС, АСЕАН тощо)	2
15.	Сучасні виклики міжнародної логістики: пандемії, війни, кліматичні загрози	2
16	Перспективи розвитку міжнародної логістики: тренди та можливості для України	2
	Разом	**32**

**обсяг аудиторного навчального навантаження відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кіл-ть годин
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 1 "Понятійний апарат та система міжнародної логістики ". Про історію розвитку логістики та скласти коротку хронологічну таблицю ключових етапів. Підготувати есе (1–2 стор.) «Роль логістики у глобальній економіці XXI ст.». Підготуватися до дискусії	9
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 2. Ознайомитися зі структурою світових ланцюгів постачання та визначити їх ключові переваги й недоліки. Порівняти функції внутрішньої та міжнародної логістики (таблиця).	9
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 3. Підготувати порівняльний аналіз різних видів транспорту (морський, автомобільний, залізничний, авіаційний) за критеріями: вартість, швидкість, надійність, екологічність. Скласти карту основних міжнародних транспортних коридорів (ЄС – Азія – Україна).Підготуватися до дискусії	9
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 4. Вивчити правила **Incoterms 2020** і скласти таблицю з прикладами їх застосування. Підготувати короткий огляд митних бар'єрів і тарифних обмежень, що впливають на міжнародну логістику. Підготуватися до дискусії	9
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 5 "Закупівельна логістика у глобальному економічному просторі". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 6 "Розподільча логістика у глобальному економічному просторі". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 7 Міжнародна логістика складського господарства**.** Дослідити основні моделі управління запасами. Скласти схему організації складської системи міжнародної компанії. Підготуватися до дискусії	9

8.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 8. Підготувати аналітичну довідку «Вплив пандемії COVID-19 на міжнародну логістику». Спробувати зробити SWOT-аналіз перспектив інтеграції України до європейських логістичних мереж. Підготуватися до дискусії.	9
	Разом	**72**

6. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Вступ до міжнародної логістики» не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання.

Використовуються такі методи навчання:

- словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут);
- наочні (демонстрація, ілюстрація);
- практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8.Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усного опитування, виступів студентів при обговоренні питань; виконання практичних робіт; у формі поточного письмового тестування (або дистанційно на платформі Moodle); самостійної роботи студентів тощо.

Загальна кількість балів поточного контролю за успішне виконання завдань становить 60. У разі непідготовленості до практичних занять з неповажних причин студент одержує « – 5 балів», за несвоєчасне виконання практичних робіт в установлений термін кількість балів зменшується. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки, при проведенні екзамену.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання									Екзамен	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Разом		
30 балів				30 балів				60	40	100

Структура та складові поточної та підсумкової оцінки з дисципліни:

Поточний контроль – 60 балів. З них:

-40 балів (активна робота на практичних заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань);

-20 балів (10*2 поточний тестовий контроль).

Здобувач допускається до складання екзамену за умови набрання мінімальної кількості балів – 20 за поточну успішність.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до

80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- 5 балів (теоретичне питання);
- 10 балів (надати визначення 2 поняттям, кожне з яких має вагу в 5 балів);
- 10 балів (5 тестових питань по 2 бали);
- 15 балів (практичне завдання - розв'язання кейсу, задачі)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

За **підсумками поточного та підсумкового контролю** студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Вступ до міжнародної логістики» використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену, якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ШІ як інструмент». Для окремих практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ШІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ШІ, створення візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту. Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Студенту надається можливість перезарахування окремої теми/завдання з навчальної дисципліни через визнання результатів навчання, отриманих ним у неформальній освіті, а саме проходження тренінг курсів чи дистанційних курсів на платформах Coursera (курс «Логістика без кордонів», тощо, Prometheus «Міжнародна логістична система», тощо), інші платформи - за умови наявності та представлення викладачу копії відповідного документу (сертифікату) про їх успішне опанування/закінчення. Курс неформальної освіти, що пропонується до часткового перезарахування, має відповідати одній чи кільком темам навчальної дисципліни, формувати аналогічні фахові компетентності. Також може бути зараховано участь у конференції (міжнародної та/або всеукраїнської, якщо тема тез-доповідей відповідає темам дисципліни.

Процедура визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н.

Каразіна. Рішення ухвалюється науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» на підставі поданого пакету документів від здобувача освіти.

Шкала оцінювання

Набрана сума балів за 100-баловою шкалою переводиться у чотирирівневу шкалу оцінювання у такий спосіб:

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. World Bank. *Connecting to Compete 2025: Trade Logistics in an Uncertain Global Economy. The Logistics Performance Index and Its Indicators.* Washington, DC: World Bank, 2025.
2. UNCTAD. *Review of Maritime Transport 2023.* Geneva: United Nations Conference on Trade and Development, 2023.
3. UNCTAD. *Review of Maritime Transport 2024: Navigating Maritime Chokepoints.* Geneva: United Nations, 2024.
4. OECD/ITF**.** *ITF Transport Outlook 2025.* Paris: OECD Publishing, 2025.
5. Gritsenko S., Savchenko L., Matveev V. Conceptual principles, methods and models of greening logistics activities : монографія. Boston, USA : Primedia eLaunch, 2023. 218 p.Логістика : навч. посіб. / Л. С. Безугла, Н. І. Юрченко, Т. В. Ільченко, І. М. Пальчик, Д. В. Воловик ДДАЕУ. – Дніпро : Пороги, 2021. – 252 с.
6. Лук'янова О.М. Кривцун Д.Ю. Світовий досвід та перспективи розвитку транспортно-логістичної системи України // Економіка і суспільство, Випуск 18, 2023, С. 166-172

Допоміжна література

1. Popovych, P. (2020). Analytical technologies in ensuring the economic efficiency of logistics systems. Herald of HNTUSG, 169, pp. 223-225
2. Karpenko O., Kovalchuk S., Kuzmych V., Gorpyniuk, A. (2017). Current state and near- term prospects for development of the transport logistics market in Ukraine. Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics, 2(1), pp. 51-60.
3. Handfield, R. Trends and Strategies in Logistics and Supply Chain Management. Embracing Global Logistics Complexity to Drive Market Advantage / R. Handfield, F. Straube, H.-C. Pfohl, A. Wielanod. – Bremen: DVV Media Group GmbH, 2013. p 84.
4. Ben-Daya, M., Hassini, E., & Bahroun, Z. (2019). Internet of things and supply chain management: a literature review, International Journal of Production Research. 57 pp. 15-16.
5. Bukova, B., Brumercikova, E., Cerna, L., & Drozdziel, P. (2018). The position of industry 4.0 in the worldwide logistics chains. LOGI–Scientific Journal on Transport and Logistics, 9(1), pp. 18-23.
6. Gökalp, E., Şener, U., & Eren, P. E. (2017, October). Development of an assessment model for industry 4.0: industry 4.0-MM. In International Conference on Software Process Improvement and Capability Determination pp. 128-142.

7. Федорова В.О. Логістика: навчальний посібник / В.О. Федорова, В.В. Блага. − Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. − 153 с
8. Ганжуренко І. В., Федорова В. О. Логістична діяльність в системі маркетингу та збуту продукції аграрних підприємств // Український журнал прикладної економіки. 2019 рік. Том 4. № 3. С.282-288.
9. Кустріч Л. О. Логістичні інновації як основа управління підприємством. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 10–14.
10. Логістика на залізничному транспорті: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 263 с.
11. Facchini, F. et al. (2020). A Maturity Model for Logistics 4.0: An Empirical Analysis and a Roadmap for Future Research. Sustainability. 12. p 86.
12. Pournader, M., Shi, Y., Seuring, S., &Lenny Koh S. C. (2020). Blockchain applications in supply chains, transport and logistics: a systematic review of the literature, International Journal of Production Research. 58:7. pp. 2063-2081
13. Hahn, G. J. (2020). Industry 4.0: a supply chain innovation perspective, International Journal of Production Research. 58(5), pp. 1425-1441.

1. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. http://www.ukrstat.gov.ua - сайт Державної служби статистики України
2. https://bank.gov.ua - офіційний сайт НБУ
3. https://www.business.ua – сайт газети «Бізнес»
4. https://companion.ua – сайт новин українського бізнесу.
5. https://customs.gov.ua - офіційний сайт Державної митної служби України
6. http://translogistics.com.ua – сайт журналу «Транспорт і логістика»
7. http://finukr.org.ua – сайт журналу «Фінанси України»
8. https://logist.fm/journal/recent - сайт журналу «Дистрибуція та логістика»
9. https://www.me.gov.ua – офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України
10. https://mfa.gov.ua – офіційний сайт міністерства закордонних справ України
11. https://www.mof.gov.ua/uk – офіційний сайт Міністерства фінансів України
12. https://www.rada.gov.ua – офіційний сайт ВР України
13. https://www.worldbank.org – офіційний сайт Світового банку
14. https://www.wto.org – офіційний сайт СОТ

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з забороною відвідування ЗВО здобувачам вищої освіти надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Вступ до міжнародної логістики».