

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Другий (магістерський)		
Освітньо-професійна програма		«Міжнародна інформаційна безпека»	Тип дисципліни	Обов'язкова		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	16		16	88

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	«Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку», «Політика європейської та євроатлантичної інтеграції»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Coursera Аналіз даних за допомогою Excel та R від IBM: https://ru.coursera.org/professional-certificates/ibm-data-analyst-r-excel
Мета курсу:	сформувати у здобувачів знання про зовнішню політику держави як основну складову міжнародних відносин і виробити вміння аналізувати та прогнозувати можливі тенденції розвитку зовнішньої політики держави, виходячи з поточної ситуації.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.
ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.
ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.
ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.	СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.
ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.
ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних та локальних процесів, та місця в них України.
ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	СК11. Здатність аналізувати природу та джерела зовнішньої політики та міжнародних відносин, еволюцію підходів до їх формування та здійснення, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики. СК12. Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи європейської та євроатлантичної інтеграції.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН6. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН15. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.

РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН20. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН21. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН22. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Аналіз зовнішньої політики			
Тема 1. Місце аналізу та прогнозування в зовнішній політиці	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 1	4	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 2. Етапи формування аналізу зовнішньої політики	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 2	4	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 3. Аналіз зовнішньополітичної діяльності суб'єктів міжнародних відносин. Інформаційне забезпечення зовнішньополітичного аналізу та прогнозування	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 3	4	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 4. Методи аналізу документів. Експертні методи.	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 4	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 5. Стратегічний аналіз: функціональні та концептуальні особливості. Ситуація як об'єкт аналізу	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 5	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Розділ 2. Прогнозування зовнішньої політики			
Тема 6. Прогнозування у міжнародних відносинах	Лекція 6	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 6	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 7. Здійснення прогностичного проекту. Комп'ютерне прогностичне моделювання міжнародних відносин	Лекція 7	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 7	2	Виконання практичних завдань на ЕОМ
	Практичне заняття 8	3	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 8. Принципи і основні методи зовнішньополітичного прогнозування	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 9	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 9. Зовнішньополітичний аналіз та прогнозування в структурі державного апарату країн Західної Європи	Лекція 9	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 10	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Підсумковий контроль знань		40	Відповіді на тестові питання з використанням ЕОМ

Додаткові бали в рамках неформальної освіти		Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проходження онлайн курсів тощо за тематикою дисципліни
---	--	--

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://classroom.google.com/c/NTI2OTIyNjY5NDc0?cjc=lth6ple>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук О.Я. Математичне модулювання та прогнозування в міжнародних відносинах. Підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 412 с. 2. Лубенець С.В. Дистанційний курс «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики». GoogleКлас. URL: https://classroom.google.com/c/NTI2OTIyNjY5NDc0?cjc=lth6ple (дата звернення: 01.09.2022). 3. Меркулова Т.В., Лубенець С.В. Прогнозування соціально-економічних процесів. Навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. 87 с. 4. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 216 с. 5. Туронок С.Г. Політичний аналіз і прогнозування. Київ, 2016. 291 с. 6. Чупрій Л.В. Моделювання та прогнозування соціальних процесів. К.: НАУ, 2016. 40 с.
<ol style="list-style-type: none"> 1) Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління»: https://periodicals.karazin.ua/mia/ 2) Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»: https://periodicals.karazin.ua/irtb/ 	

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Дотримання норм академічної поведінки та етики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, семінарських та практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе: поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань, виконання контрольних завдань.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Недопустимо порушення дисципліни на заняттях, вмикання гучності мобільних електронних пристроїв, вживання їжі, а також користування напоями без герметичних ємностей та під час перебування здобувача біля комп'ютера (здобувач покидає аудиторію);
- Недопустимо використання не дозволених викладачем інформаційних джерел та мобільних пристроїв під час екзамену (здобувач отримує 0 балів та направляється на додаткове складання екзамену). При відсутності здобувача під час проведення контрольного заходу з поважних причин, а також у разі перезарахування результатів його навчання в іншому закладі, йому надається можливість пройти його в додатково призначений деканатом чи викладачем час.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Участь у навчальній дискусії, виконання та оформлення практичних робіт	Здобувач бере активну участь у дискусії, міцно засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє використовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань, можливо з незначними неточностями. Оформлення практичних результатів є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог	6-7
	Здобувач бере активну участь у дискусії, добре засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення практичних результатів є послідовним та охайним, згідно вимог	4-5
	Здобувач бере участь у дискусії, в основному опанував навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю суттєвих помилок у результатах та висновках. Оформлення результатів є охайним, мають місце незначні відхилення від вимог	2-3
	Здобувач не бере участі в дискусії, поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою, мають місце значні труднощі у виконанні самостійної роботи та практичних завдань, які не виконані загалом або	0-1

	виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів не охайне, не відповідає вимогам	
Підсумковий семестровий контроль знань (екзамен)	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і будує відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, розв'язанні проблемних ситуацій, з незначними неточностями	31-40
	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано будує відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При виконанні практичних завдань допускає незначні помилки у розрахунках, робить не зовсім повні висновки за отриманими результатами	21-30
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. Практичні завдання в основному виконані, але при їх виконанні здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	11-20
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у виконанні практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками	0-10
Самостійна робота		
	1) Опрацювання навчального матеріалу за темами дисципліни. 2) Опрацювання відеоматеріалу за темами дисципліни. 3) Підготовка до практичних занять з дисципліни. 4) Виконання індивідуальних контрольних завдань практичних робіт. 5) Науково-дослідна робота за тематикою дисципліни.	20 годин 20 годин 20 годин 20 годин 8 годин