

Міністерство освіти і науки України

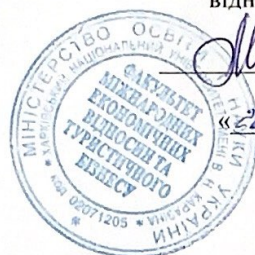
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Тетяна МІРОШНИЧЕНКО



«28» серпня 2024 р.

**Робоча програма навчальної дисципліни**  
**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В**  
**МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

(шифр і назва)

освітні програми: «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

спеціалізація: \_\_\_\_\_

(шифр і назва)

вид дисципліни: обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік



Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Лариса ЧЕРНИШОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

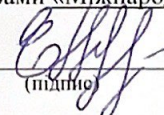
В. о. завідувача кафедри

  
(підпис)

Ірина ПЕРЕСИПКІНА  
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
«Міжнародні відносини»  
назва освітньої програми

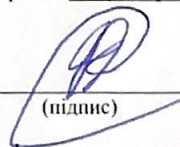
Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

  
(підпис)

Євгенія СОЛОВИХ  
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»  
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

  
(підпис)

Дмитро МИКОЛЕНКО  
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії

  
(підпис)

Олена МИКОЛЕНКО  
(ім'я та прізвище)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» складена відповідно до освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. *Метою викладання* навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» є формування у здобувачів знань про порядок організації і ведення інформаційно-аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин та забезпечення набуття практичних навичок з аналітичного використання інформації, аналізу окремих проблем у сфері міжнародних відносин.

1.2. *Основними завданнями* вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» є:

для ОПП «Міжнародні відносини»:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень;

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини;

для ОПП «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень;

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини;

СК18. Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності.

СК19. Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-й
Семестр	
7-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні заняття	
16 год.	год.
Семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
56 год.	год.
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані програмні результати навчання.  
для ОПП «Міжнародні відносини»:

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень;

РН09. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

РН11. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації;

PH13. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали;

PH23. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору;

для ОПП «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»:

PH04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень;

PH10. Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.

PH12. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

PH13. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

PH16. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

PH25. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH27. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу;

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність (ІАД): основи теорії.**

Інформаційна складова інформаційно-аналітичної діяльності. Науково-інформаційна діяльність. Поль Отлє, Анрі Лафонтен. Мета НІД. Процеси наукової комунікації. Наукова інформатика. Поняття «інформація». Властивості інформації. Особливості інформації як товару. Види інформації. Поняття «інформаційні процеси». Складові інформаційного процесу. Інформаційна діяльність. Аналітична складова інформаційно-аналітичної діяльності. Поняття «аналітика». Процес аналізу. Етапи, суб'єктність, види аналітичної діяльності. Масова аналітика. Поняття «інформаційна аналітика». Процес ІАД. Алгоритм процесу ІАД. Інформаційний аналіз. Аналітико-синтетична переробка. Процес аналітико-синтетичної переробки інформації.

### **Тема 2. Зміст ІАР.**

Актуальність, суть, основні принципи ІАД. Інформаційно-аналітична робота. Інформаційно-аналітичний процес. Аналітичний продукт. Організація ІАР. Інформаційно-аналітичний документ. Цілі, об'єкти, суб'єкти ІАД. Загальні професійні вимоги до рівня фахової підготовки аналітика. Функції аналітики. Джерела інформації. Канали передачі. Причини викривлення інформації. Порушення цілісності інформації. Інформаційні шуми, бар'єри та їх вплив на якісні та кількісні показники інформації. Інформаційні посередники: поняття та види.

### **Тема 3. Методи організації ІАД у сфері міжнародних відносин.**

Алгоритм діагностики інформаційних подій і процесів. Методи та методики, що становлять основу інформаційно-аналітичних досліджень. Об'єкт, предмет дослідження, гіпотеза. Методи розробки гіпотез і вимоги до них. Наукова, загальна, робоча гіпотеза. Характеристика комплексних методів досліджень та базові аналітичні методики (моделювання, екстраполяція, методи експертних оцінок, «мозкового штурму», метод Дельфі). Контент-аналіз як формалізований метод аналізу документів. Основні характеристики, принципи та види контент-аналізу. Івент-аналіз. Когнітивне картування. Припущення і передбачення в інформаційно-аналітичній діяльності. Сутність і зміст наукового передбачення. Класифікація методів прогнозування. Типологія прогнозів у сфері міжнародних відносин.

#### **Тема 4. Засоби інтелектуалізації ІАД та управління інформаційними ресурсами.**

Поняття штучного інтелекту. Напрями розвитку ШІ. Штучні нейронні мережі. Штучний інтелект і когнітивне моделювання. «Інтернет речей» і технологія блокчейн. Ідея технології блокчейн. Основна перевага блокчейну. Дерево рішень («дерево цілей»), виведення за аналогією. Технологічні засади побудови «дерева цілей». Основне правило побудови «дерева цілей». Моделювання. Умови правомірності міркувань за аналогією.

#### **Тема 5. Оглядово-аналітичний документ: поняття, класифікація, структура, методика складання.**

Огляд як документ. Жанрові модифікації огляду. Специфічні риси огляду. Основні вимоги до огляду. Структура огляду. Вступ до огляду та його завдання. Основна частина огляду. Заклучна частина огляду та мета. Довідковий апарат огляду. Основні етапи підготовки огляду та процеси аналітико-синтетичної обробки документів, які виконуються на кожному з етапів. Поняття «видання». Види видань. Підготовка окремих видів інформаційних документів. Поняття аналітичного документу. Аналітична довідка та аналітична записка. Основні етапи підготовки інформаційних документів. Методи пошуку документальної та фактографічної інформації. Способи перевірки надійності та достовірності інформації. Підготовка звітів про діяльність. Зміст звіту як інформаційного документа. Формалізована схема викладу інформації у звіті. Підготовка інформаційного релізу. Інформаційний реліз (прес-реліз) та його завдання. Структура інформаційного релізу. Особливості інформаційного релізу, присвяченого певній особі (певній події). Підготовка окремих видів оглядових документів. Оглядове видання, дайджест. Експрес-інформація. Довідка як інформаційний документ, види та особливості її підготовки. Особливості підготовки письмових (друкованих) оглядових та інформаційних довідок.

#### **Тема 6. Методика підготовки інформаційно-аналітичних продуктів.**

Основні вимоги до процесу реферування. Основні етапи реферування. Методи аналітико-синтетичної обробки документів, що використовуються в процесі реферування. Методи викладу інформації у рефераті. Екстрагування. Особливості підготовки рефератів в галузі міжнародних відносин. Оцінюючі елементи у рефераті з міжнародних відносин. Призначення анотації та її функції.

#### **Тема 7. Інформаційно-аналітична діяльність: практичні аспекти реалізації у сфері управління.**

Зміст інформаційно-аналітичної діяльності: загальні поняття та визначення. Інформаційно-аналітична діяльність у сфері управління. Роль і місце ІАД в управлінні. Технології інформаційно-аналітичної діяльності у сфері управління. Інтегрована інформаційно-аналітична система: проект та концепція. Місце регіональної

інформаційно-аналітичної служби в системі інформаційної діяльності органів управління (на прикладі місцевих державних адміністрацій). Інформаційно-аналітична робота органів державної виконавчої влади (на прикладі обласної державної адміністрації).

### Тема 8. Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах.

Основи організації державної роботи по збиранню та аналізу зовнішньополітичної інформації. Основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв. Головні умови до зовнішньополітичної інформації. Дезінформація, направлена інформація. Кулуарна дипломатія як спосіб збирання інформації. Дипломатичні документи. Види інформаційних документів, які готуються у посольствах, генеральних консульствах та торговельних представництвах. Специфічні особливості інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади. Функції зовнішньої розвідки. Види розвідувальної інформація. Оцінка розвідувальної інформації. Достовірність, актуальність і повнота розвідувальної інформації. Відповідальність, аналітичний рівень та цінність розвідувальної інформації. Особливості розвідувальної інформації.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.
Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність (ІАД): основи теорії	15	4	2	2	-	7	-	-	-	-	-	
Тема 2. Зміст ІАР	15	4	2	2	-	7	-	-	-	-	-	
Тема 3. Методи організації ІАД у сфері міжнародних відносин	15	4	2	2	-	7	-	-	-	-	-	
Тема 4. Засоби інтелектуалізації ІАД та управління інформаційними ресурсами	15	4	2	2	-	7	-	-	-	-	-	
Тема 5. Оглядово-аналітичний документ: поняття, класифікація, структура, методика складання	15	4	2	2	-	7	-	-	-	-	-	
Тема 6. Методика підготовки інформаційно-аналітичних продуктів	15	4	2	2		7						
Тема 7. Інформаційно-аналітична діяльність: практичні аспекти реалізації у сфері управління	15	4	2	2	-	7	-	-	-	-	-	
Тема 8. Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах.	15	4	2	2		7						
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформаційно-аналітична діяльність (ІАД): основи теорії	2
2	Зміст ІАР	2
3	Методи організації ІАД у сфері міжнародних відносин	2

4	Засоби інтелектуалізації ІАД та управління інформаційними ресурсами	2
5	Оглядово-аналітичний документ: поняття, класифікація, структура, методика складання	2
6	Методика підготовки інформаційно-аналітичних продуктів	2
7	Інформаційно-аналітична діяльність: практичні аспекти реалізації у сфері управління	2
8	Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах.	2
	Разом	16

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформаційно-аналітична діяльність (ІАД): основи теорії	2
2	Зміст ІАР	2
3	Методи організації ІАД у сфері міжнародних відносин	2
4	Засоби інтелектуалізації ІАД та управління інформаційними ресурсами	2
5	Оглядово-аналітичний документ: поняття, класифікація, структура, методика складання	2
6	Методика підготовки інформаційно-аналітичних продуктів	2
7	Інформаційно-аналітична діяльність: практичні аспекти реалізації у сфері управління	2
8	Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах.	2
	Разом	16

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<p><b>Інформаційно-аналітична діяльність (ІАД): основи теорії.</b>  <i>Завдання.</i>  Визначити особливості інформації, складові інформаційного процесу, інформаційної діяльності.  Схарактеризувати аналітичну складову інформаційно-аналітичної діяльності.  Підготуватись до дискусії з використанням кейс-технологій: «Засоби опрацювання інформації: порівняльний аналіз».  Скласти алгоритм процесу ІАД, створивши інтелект-карту.  Інформаційні джерела:  1. Дистанційний курс «ІАД», Тема 1.  2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.  3. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.</p>	7
2	<p><b>Зміст ІАР.</b>  <i>Завдання:</i>  Визначити професійні вимоги до рівня фахової підготовки аналітика.  Проаналізувати якісні та кількісні показники інформації.</p>	7



	<p>Скласти аналітичну таблицю «Причини викривлення інформації», навести причини та надати їм характеристику.</p> <p>Інформаційні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційний курс «ІАД», Тема 2.</li> <li>2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.</li> </ol>	
3	<p><b>Методи організації ІАД у сфері міжнародних відносин.</b></p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>Вивчити особливості методу моделювання та сценарного аналізу; геополітичного аналізу, аналізу мереж.</p> <p>Підготуватись до круглого столу «Особливості застосування методів дослідження міжнародних відносин».</p> <p>Здійснити контент-аналіз публікацій у зарубіжній пресі, в яких згадується Україна.</p> <p>Підготувати когнітивну карту політичного лідера.</p> <p>Провести івент-аналіз євроінтеграційних процесів в Україні.</p> <p>Інформаційні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційний курс «ІАД», Тема 3.</li> <li>2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.</li> </ol>	7
4	<p><b>Засоби інтелектуалізації ІАД та управління інформаційними ресурсами.</b></p> <p><i>Завдання:</i> ознайомитися з особливостями застосування ШІ та блокчейн-технологій при здійсненні ІАР.</p> <p>Підготувати проєкт в малих групах «Переваги та ризики застосування сучасних засобів інтелектуалізації ІАД».</p> <p>На основі запропонованого робочого плану інформаційно-аналітичного дослідження, використовуючи ШІ, створити його програму та інтелект-карту.</p> <p>Інформаційні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційний курс «ІАД», Тема 4.</li> <li>2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.</li> <li>3. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В. М. Варенко. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.</li> </ol>	7
5	<p><b>Оглядово-аналітичний документ: поняття, класифікація, структура, методика складання.</b></p> <p><i>Завдання.</i></p> <p>Вивчити основні етапи підготовки огляду.</p> <p>Поглибити знання щодо методів пошуку документальної інформації та фактографічної інформації.</p> <p>Підготувати аналітичну довідку на актуальну тему міжнародних відносин.</p> <p>Підготувати аналітичну записку про сучасний стан відносин України з обраною країною світу.</p> <p>Інформаційні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційний курс «ІАД», Тема 5.</li> </ol>	7

	2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.	
6	<p><b>Методика підготовки інформаційно-аналітичних продуктів.</b></p> <p><i>Завдання:</i>          Проаналізувати процес створення документного інформаційно-аналітичного продукту.          Скласти технологічну схему підготовки аналітичної довідки.          Підготувати реферат «Місце України в системі сучасних міжнародних відносин».</p> <p>Інформаційні джерела:          1. Дистанційний курс «ІАД», Тема 6.          2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.</p>	7
7	<p><b>Інформаційно-аналітична діяльність: практичні аспекти реалізації у сфері управління</b></p> <p><i>Завдання.</i>          Дослідити роботу інформаційно-аналітичних інституцій в Україні та за кордоном.          Провести тижневий моніторинг закордонних ЗМІ на зовнішньополітичну тематику. Підготуватися до ділової гри «Репортер».</p> <p>Проаналізувати інформаційно-аналітичну діяльність корпорації RAND.          Проаналізувати інформаційно-аналітичну діяльність Національного інституту стратегічних досліджень.</p> <p>Інформаційні джерела:          1. Дистанційний курс «ІАД», Тема 7.          2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.</p>	7
8	<p><b>Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах.</b></p> <p><i>Завдання:</i>          Визначити основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв; види інформаційних документів, які готуються у посольствах, генеральних консульствах та торговельних представництвах; специфічні особливості інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади розвідувальною інформацією.          Підготуватися до дебатів «Роль МЗС України у формуванні міжнародної підтримки під час війни: досягнення і недоліки».          Скласти карту дій МЗС України в протидії російській агресії.</p> <p>Інформаційні джерела:          1. Дистанційний курс «ІАД», Тема 8.          2. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.          3. Міністерство закордонних справ України. URL: <a href="https://mfa.gov.ua/">https://mfa.gov.ua/</a></p>	7
	Разом	56

## 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання програмою не передбачено.

## 7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

### Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
для ОПП «Міжнародні відносини»			
РН04	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень	Лекція, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; розв'язування аналітичних завдань, екзаменаційна робота
РН09	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання творчих завдань, аналітичних, тестових завдань, екзаменаційна робота
РН11	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка частини наукового дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзаменаційна робота
РН13	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої	Лекція, робота з вторинними даними, виконання	Оцінювання виконання ситуаційних завдань,

	політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали	ситуаційних завдань у командах, презентація результатів досліджень	аналітичних завдань, екзаменаційна робота
PH23	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору	Лекція, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; розв'язування аналітичних завдань, екзаменаційна робота
для ОПП «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»			
PH04	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень	Лекція, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; розв'язування аналітичних завдань, екзаменаційна робота
PH10	Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності	Лекція, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання ситуаційних завдань, аналітичних завдань, екзаменаційна робота
PH12	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання творчих завдань, аналітичних, тестових завдань, екзаменаційна робота
PH13	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	Лекція, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання ситуаційних завдань, аналітичних завдань, екзаменаційна робота

PH16	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали	Лекція, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання ситуаційних завдань, аналітичних завдань, екзаменаційна робота
PH25	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору	Лекція, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; розв'язування аналітичних завдань, екзаменаційна робота
PH27	Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу	Лекція, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; розв'язування аналітичних завдань, екзаменаційна робота

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

*Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності для здобувачів освіти:*

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.



## 8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських/практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

**Поточний контроль** і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських/практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На семінарському/практичному занятті здобувач може отримати від 1 до 4 балів. При відсутності здобувача вищої освіти на семінарському/практичному занятті без поважної причини та особистої презентації виконаних завдань, але за умови розміщення ним виконаних практичних завдань на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», оцінка за завдання виставляється на 1 бал нижча від потенційної. Максимальна сума балів за поточним контролем складає **60 балів**.

**Підсумковий контроль** засвоєння розділів здійснюється після їх завершення на основі проведення **екзамену**. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем.

*Кожен з білетів містить 3 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за перше та друге теоретичне питання, дорівнює 13 балів, за третє – 14 балів. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин*

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **форс-мажорних обставин** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен у тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожен вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=9844>.

Таблиця 8.1

### Критерії та методи оцінювання поточного контролю

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	3-4

	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував окремі знання програмного матеріалу та не досяг цілей аналогічного завдання	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	3-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1

Таблиця 8.2

**Критерії та методи оцінювання підсумкового контролю**

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
За перше та друге теоретичне питання екзаменаційного білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	11-13
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	7-10
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	4-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-3
За третє теоретичне питання екзаменаційного білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	11-14
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	7-10
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	4-6

	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-3
--	--	-----

### 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
6	8	8	8	8	8	8	6	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Максимальна кількість набраних балів з дисципліни складає **100 балів**.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

### 10. Рекомендована література

#### Основна література

1. Чернишова Л.О. Дистанційний курс «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=9844>.
2. Чернишова Л.О. Особливості регулювання сфери інформаційно-комунікаційних технологій для подолання економічної нерівності країн в межах ЄС. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2023. № 4 (41). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-41-2023>
3. Чернишова Л.О., Новікова Л.В. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних технологій: тенденції та перспективи розвитку. Підприємництво та інновації. Випуск 16. 2021. С. 15-19.
4. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с.
5. Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А.М. Шуляк., 2019. 580 с.
6. Міжнародна інформація: терміни і коментарі: навч. посіб. / Є.А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К: Центр вільної преси, 2016. 518 с.

7. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації: навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Н. П. Карпчук. Луцьк, 2018. 514 с.
8. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К.: Талком, 2014. 416 с.
9. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
10. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М.М. К.: Кондор, 2012. 224 с.
11. Актуальні проблеми формування та розвитку європейського інформаційного простору: кол. моногр. / за заг. ред. Є.Б. Тихомирової. Луцьк: ВМА «Терен», 2012. 354 с
12. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. К.: Знання, 2008. 663с.
13. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. 280 с.
14. Доктрина інформаційної безпеки України. Режим доступу: <https://mkip.gov.ua>.
15. Про інформацію: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1992. №48. С.1227- 1462.

#### **Допоміжна література**

16. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. К.: Наша культура і наука, 2002.
17. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. К.: Наша культура і наука, 2003. 614 с.
18. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. К.: ІВА, 2003. 240 с.

#### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Аналітичний центр RAND. Режим доступу: <https://www.rand.org/>.
2. Європейська обсерваторія журналістики. Режим доступу: <https://ua.ejo-online.eu/>.
3. Європейський Союз. Режим доступу: <https://european-union.europa.eu/index>.
4. Інформаційні війни. Режим доступу: <https://globalnews.ca/tag/infowars/>.
5. Міжнародна асоціація паблік рилейшнз. Режим доступу: <http://www.ipra.org>.
6. Міжнародний союз електрозв'язку. Режим доступу: <http://www.itu.int/>.
7. Міністерство закордонних справ України. Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>.
8. Міністерство культури та інформаційної політики України. Режим доступу: <https://mkip.gov.ua>.
9. НАТО. Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
10. Організація з безпеки та співробітництва в Європі. Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
11. ООН. Режим доступу: <https://www.un.org/en/>.

12. Рада Європи. Режим доступу: <http://www.coe.int/>.
13. CNN. Режим доступу: <http://www.cnn.com>.
14. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project. Режим доступу: [https://www.dni.gov/files/documents/Global%20Trends\\_Mapping%20the%20Global%20Future%202020%20Project.pdf](https://www.dni.gov/files/documents/Global%20Trends_Mapping%20the%20Global%20Future%202020%20Project.pdf).
15. United Nations E-Government Survey 2020. Режим доступу: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Reports/UN-E-Government-Survey-2020>.

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили**

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=9844>