

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

**МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини  
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

«27» 05 2024 року

протокол № 10

Введено в дію з \_\_\_\_\_ 2024 року

наказом від «29» 05 2024 року

№ 0114-1/178

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: протокол № 8 від «21» травня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,  
проректор з науково-педагогічної роботи  (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 14 від «28» березня 2024 р.

Заступник Голови  
Вченої ради факультету  (Тетяна МІРОШНИЧЕНКО)

3. Науково-методичній комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 11 від «26» березня 2024 р.

Голова науково-методичної  
комісії факультету  (Олена МИКОЛЕНКО)

4. Кафедрі міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова  
протокол № 13 від «25» березня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри,  
к.е.н., доцент  (Анна ЗАЙЦЕВА)

Гарант ОП

 (Владислав ГОНЧАРЕНКО)

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i><b>Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)</b></i>		
<b>Гончаренко Владислав Васильович</b>	професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова	доктор економічних наук, професор кафедри кооперації
<i><b>Члени робочої групи</b></i>		
<b>Григорова-Беренда Лариса Іванівна</b>	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова, заступник декана з навчальної роботи факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
<b>Довгаль Олена Андріївна</b>	професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії
<b>Казакова Надія Артурівна</b>	професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, країнознавства і туризму
<b>Матюшенко Ігор Юрійович</b>	професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
<b>Ханова Олена Вячеславівна</b>	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
<b>Зайцев Дмитро Олексійович</b>	генеральний директор ТОВ «ЦЕНТРУМ - ЛТД», випускник кафедри міжнародних економічних відносин	
<b>Рудич Анастасія Артемівна</b>	здобувач вищої освіти за другим магістерським рівнем ОП «Міжнародні економічні відносини»	

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Рудич Анастасія Артемівна, здобувач вищої освіти за другим магістерським рівнем ОП «Міжнародні економічні відносини».

Представники роботодавців: Зайцев Дмитро Олексійович, генеральний директор ТОВ «ЦЕНТРУМ - ЛТД», випускник кафедри міжнародних економічних відносин

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
<b>Офіційна назва програми</b>	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Освітня кваліфікація: «Магістр міжнародних економічних відносин»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189552, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р. Термін дії сертифіката продовжено – Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці 2024-2025 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_ME V.html">http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_ME V.html</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» <b>Об'єкт вивчення</b> – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна <b>Професійна складова</b> є теоретично та практично орієнтованою, спрямована на формування розуміння теоретичних і практичних проблем економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток професійних здібностей за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземною мовою, вміння працювати в міжнародному контексті.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації міжнародної економічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин. Орієнтована на спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників з поглибленим вивченням іноземної мови, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Здобувачі вищої освіти в процесі підготовки проходять педагогічну (асистентську), перекладацьку та переддипломну практики, однією з форм підсумкової атестації є атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин і міжнародних відносин, у галузі економіки, інше: в органах і установах Міністерства закордонних справ на виконавських посадах у дипломатичних представництвах (віце-консул, аташе, референт, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства), на посадах керівників та працівників, виконавців у державних структурах та установах, підприємствах (держадміністрації, міжнародні відділи відповідних міністерств тощо) та у приватних структурах, які працюють у галузі міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, експертних груп тощо), в міжнародних організаціях економічного профілю. Наукова діяльність, викладацька діяльність у системі освіти (науковий співробітник в науково-дослідних і проектних організаціях), перекладацька діяльність в галузі міжнародних відносин
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій того ж рівня НРК, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практики. Атестація: атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом, захист в ЕК кваліфікаційної магістерської роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Фахові компетентності</b>	<p style="text-align: center;"><i>Передбачені стандартом:</i></p> <p>ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p style="text-align: center;"><i>Запропоновані робочою групою:</i></p> <p>ФК10. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методів і технологій, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів</p>

	<p>налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач».</p> <p>ФК11. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію іноземною мовою.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Передбачені стандартом</i></p> <p>ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв’язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p>ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин.</p>



	<p>ПРН12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. <i>Запропоновані робочою групою:</i></p> <p>ПРН15. Застосовувати сучасні методи і технології викладання у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, соціально психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної та етичної взаємодії на рівні «студент-викладач».</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)., а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.</li> <li>2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</li> <li>3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.</li> <li>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін;</li> <li>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін.</li> </ol> </li> <li>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</li> </ol>

	<p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.</li> <li>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.</li> <li>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</li> <li>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</li> <li>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</li> <li>6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.</li> </ol>
<p><b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість Центральної наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</li> <li>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</li> <li>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнична/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</li> <li>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</li> <li>5. Віртуальне навчальне середовище Moodle, Google Classroom. платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів Zoom та Google Meet; корпоративна пошта.</li> </ol> <p><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний план.</li> <li>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</li> <li>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю</li> </ol>

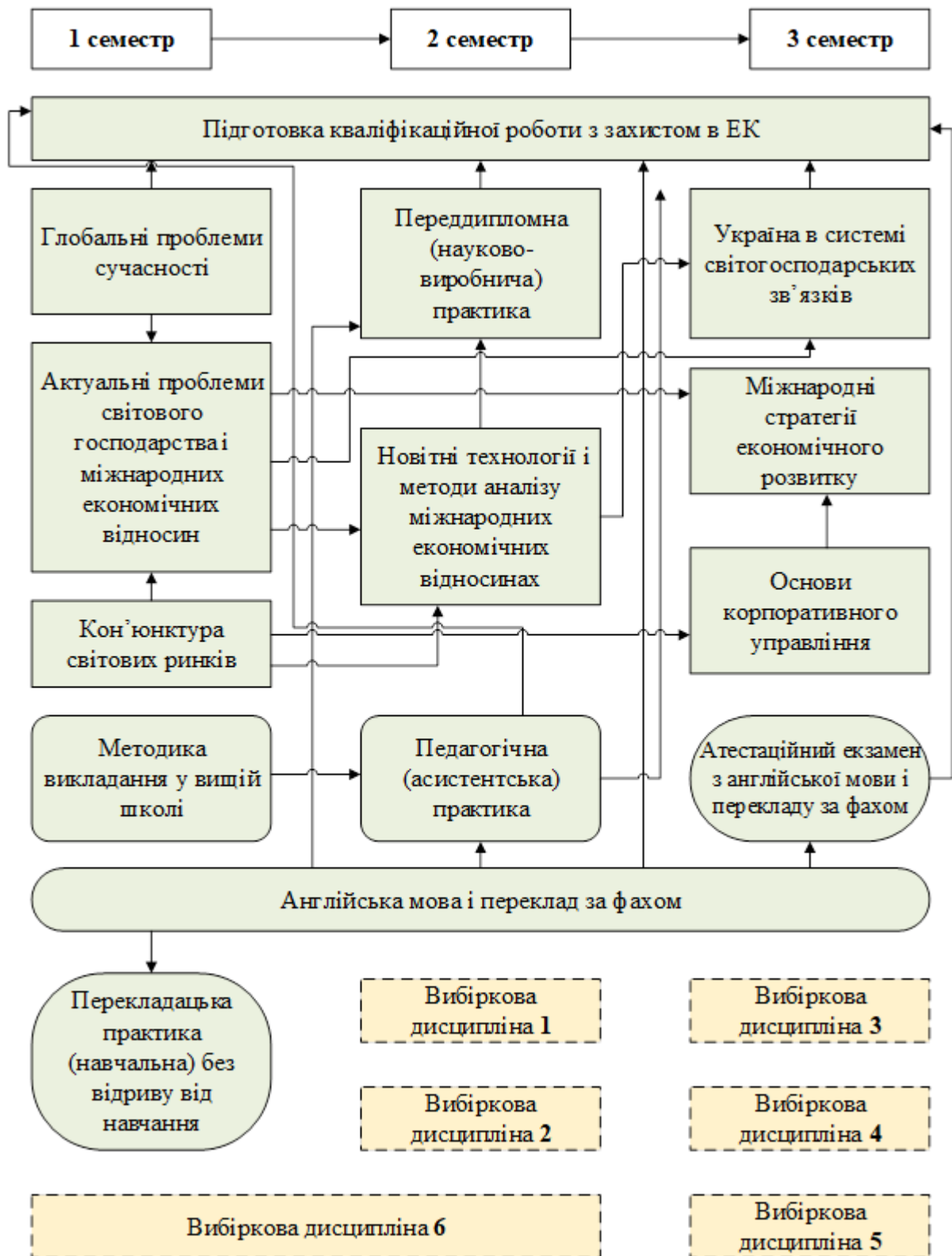
	<p>знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. Необхідною умовою навчання іноземних здобувачів є надання документу про знання ними української мови або ж вивчення української мови в якості іноземної, якщо вони не вивчали її раніше.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ОК 2	Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин	4	Екзамен, курсова робота
ОК 3	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 4	Кон'юнктура світових ринків	3	Екзамен
ОК 5	Англійська мова і переклад за фахом	12	1 залік, 2 екзамени
ОК 6	Новітні технології і методи аналізу міжнародних економічних відносин	4	Екзамен
ОК 7	Україна в системі світогосподарських зв'язків	3	Екзамен, контрольна робота
ОК 8	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3	Екзамен
ОК 9	Основи корпоративного управління	3	Залік
ОК 10	Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання	5	Залік
ОК 11	Педагогічна (асистентська) практика	5	Залік
ОК 12	Переддипломна (науково-виробнича) практика	5	Залік
ОК 13	Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом	0	Екзамен
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	12	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>65</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	6	Залік, екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>25</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр здійснюється екзаменаційними комісіями після повного виконання навчального плану за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Атестація включає атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом та публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом здійснюється частково у письмовій та усній формах виконання завдань усного, письмового перекладу, аудіювання, ділового мовлення. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1, 5.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати як: ПРН 2-6, 8, 10, 14.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті факультету або у репозитарії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ступінь вищої освіти магістр, освітню кваліфікацію: магістр міжнародних економічних відносин.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1			+	+					+			+			+		
ОК 2	+		+	+		+	+		+						+		
ОК 3			+	+											+	+	
ОК 4	+		+	+	+	+	+							+	+		
ОК 5		+	+	+											+		+
ОК 6			+	+		+			+		+				+		
ОК 7	+		+	+	+	+	+	+					+		+		
ОК 8			+	+				+					+		+		
ОК 9			+	+						+		+			+		
ОК 10		+	+	+											+		+
ОК 11			+	+	+										+	+	
ОК 12			+	+			+				+				+		
ОК 13		+	+	+											+		+
ОК 14	+		+	+	+	+	+				+				+		

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1		+			+	+					+				
ОК 2		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+
ОК 3					+										+
ОК 4		+	+	+	+	+							+		
ОК 5	+				+										
ОК 6					+	+		+		+					
ОК 7		+	+	+	+	+						+		+	
ОК 8			+		+	+	+					+			
ОК 9					+	+			+		+				
ОК 10	+				+										
ОК 11					+									+	+
ОК 12			+		+	+								+	
ОК 13	+				+										
ОК 14		+	+	+	+	+		+		+				+	