Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

галузь знань: J «Транспорт та послуги»

спеціальність: J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

освітня програма: «Готельно-ресторанна справа»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026/2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Терешкін Олег Георгійович, д.т.н., професор, професор кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

Програму схвалено на засіданні кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

Протокол № 1 від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

_____ Наталя ДАНЬКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

Гарант освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

_____ Наталя ДАНЬКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

_____ Ганна ПАНАСЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра, спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є: забезпечення студентів знаннями і навичками щодо методології наукового дослідження, методами їх проведення з урахуванням особливостей за напрямом підготовки, навчання оформлення результатів досліджень, підготовка та залучення до здійснення науково- дослідницької діяльності, ознайомлення зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки публікацій та кваліфікаційних робіт.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є:
- оволодіння теоретичними знаннями та методологічними засадами наукових досліджень;
- освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження;
- формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем.

1.3. Кількість кредитів 3

1.4. Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов’язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
16 год.	4 год. (2 год. – ауд., 2 год. – дист.)
Практичні заняття	
16 год.	2 год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
58 год.	84 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- формування наступних загальних компетентностей

ЗК1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу

СК 2. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу

СК 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного та ресторанного бізнесу.

СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

РН4 Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг

РН6 Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, Систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.

РН7 Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій).

РН11 Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно- ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

РН12 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

1.8. Пререквізити: Основи наукових досліджень», «Філософія», «Інформаційні системи, технології"

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього

Наука як система знань. Основні поняття науки. Закономірності функціонування та розвитку науки, еволюція розвитку науки.

Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень.

Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види

Методологія наукових дослідження. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології.

Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний.
Конкретно наукова методологія. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукового пізнання.

Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження

Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Радикальний емпіризм. Верифікація. Емпіричне дослідження. Валідність. Діагностична сила. Надійність. Репрезентативність.
Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Передбачуваність. Планомірність. Цілеспрямованість. Вибірковість. Системність. Вимоги до спостереження. Етапи проведення спостереження.
Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Розмір одиниці вимірювання. Динамічна похибка. Метод вимірювання.
Принцип вимірювання. Вимірювальна інформація. Види вимірювальних величин. Порівняння. Узагальнення. Вимоги до порівняння. Види порівнянь.
Експеримент. Довготривале, короткочасне, безперервне, дискретне спостереження. Специфіка експерименту. Етапи проведення експерименту.
Інші емпіричні методи дослідження: опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод „мозкового штурму", морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик.
Сутність гіпотези, її особливості. Етапи розвитку гіпотези, вимоги, що до неї ставляться. Доведення гіпотези, способи встановлення істини: безпосередній та опосередкований, що використовуються у доведенні гіпотези, особливості та відмінності.

Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження

Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження.
Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання.
Поняття моделі, вимоги, які до неї ставляться, види, особливості побудови.
Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Мета, випадки та вимоги до застосування цих методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема 5. Зміст та складові науково-дослідницького процесу

Стадії науково-дослідного процесу. Схема науково-дослідного процесу. Організаційна, дослідна стадії та стадія узагальнення, апробації та реалізації наукових результатів. Процедура вибору наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми, визначення її місця в науковій проблемі.
Суть та складові планування наукової діяльності. Програма та плани наукового дослідження. Формулювання теми дослідження. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напряму дослідження. Мета дослідження. Загальні та конкретні завдання дослідження. Зміст, об'єкт, предмет дослідження. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план- проспект наукового дослідження.
Організація науково-дослідних робіт. Наукова організація дослідницької діяльності. Організаційні передумови для дослідження і аналітичної обробки економічної інформації. Основні завдання та елементи НОП. Нормування праці науковців.

Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень

Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій. Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання.
Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць.
Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Види монографій: наукові та практичні.
Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.
Винахідницька діяльність. Результати НДР: нові технологічні процеси й агрегати, матеріали і з'єднання, пристрої і конструкції, які можуть скласти предмет винаходу або відкриття.
Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

Тема 7. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність

Види і форми інтелектуальної власності. Особливості патентних досліджень.
Методи й засоби патентного пошуку. Використання патентних баз даних.
Авторські та суміжні права. Охорона авторських прав. Захист авторських і суміжних прав.
Плагіат: методи виявлення та запобігання. Форми плагіату. Правила цитування.
Індекс цитування. Міжнародні системи цитування.
Академічна культура у науково-дослідницькій діяльності. Теоретичні основи академічної доброчесності. Загальні характеристики академічної доброчесності. Види порушення академічної доброчесності.
Штучний інтелект в освіті.
Використання штучного інтелекту без порушення принципів академічної доброчесності.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	13	2	2			9	13	1				12
Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види	13	2	2			9	13	1				12
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження	12	2	2			8	13	1				12
Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження	12	2	2			8	13	1				12
Тема 5. Зміст та складові науково-дослідницького процесу	13	2	3			8	12		1			12
Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень	13	2	3			8	12		1			12
Тема 7. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	14	4	2			8	14					12
Усього годин	90	16	16			58	90	4	2			84

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього 1.1 Наука як система знань. Основні поняття науки. Закономірності функціонування та розвитку науки, еволюція розвитку науки. 1.2 Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень. 1.3 Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень. (Scrum, Kanban).	2	
2	Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види 2.1 Методологія наукових дослідження. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології. 2.2 Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. 2.3 Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний. 2.4. Конкретно наукова методологія. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукового пізнання.	2	
3	Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження 3.1 Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Радикальний емпіризм. Верифікація. Емпіричне дослідження. Валідність. Діагностична сила. Надійність. Репрезентативність. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Передбачуваність. Планомірність. Цілеспрямованість. Вибірковість. Системність. Вимоги до спостереження. Етапи проведення спостереження. 3.2 Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Розмір одиниці вимірювання. Динамічна похибка. Метод вимірювання. Принцип вимірювання. Вимірювальна інформація. Види вимірювальних величин. Порівняння. Узагальнення. Вимоги до порівняння. Види порівнянь. Експеримент. Довготривале, короткочасне, безперервне, дискретне спостереження. Специфіка експерименту. Етапи проведення експерименту. 3.3 Інші емпіричні методи дослідження: опитування, опитування- інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод «мозкового штурму», морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод	2	

	колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик. 3.4 Сутність гіпотези, її особливості. Етапи розвитку гіпотези, вимоги, що до неї ставляться. Доведення гіпотези, способи встановлення істини: безпосередній та опосередкований, що використовуються у доведенні гіпотези, особливості та відмінності.		
4	Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження 4.1 Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження. 4.2 Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та конкретизації. 4.3 Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Мета, випадки та вимоги до застосування цих методів при здійсненні наукового дослідження.	2	
5-6	Тема 5. Зміст та складові науково-дослідного процесу 5.1 Стадії науково-дослідного процесу. Схема науково-дослідного процесу. Організаційна, дослідна стадії та стадія узагальнення, апробації та реалізації наукових результатів. Процедура вибору наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми, визначення її місця в науковій проблемі. 5.2 Суть та складові планування наукової діяльності. Програма та плани наукового дослідження. Формулювання теми дослідження. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напряму дослідження. Мета дослідження. Загальні та конкретні завдання дослідження. Зміст, об'єкт, предмет дослідження. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Попередній та остаточний план наукового дослідження. 5.3 Організація науково-дослідних робіт. Наукова організація дослідницької діяльності. Організаційні передумови для дослідження і аналітичної обробки економічної інформації. Основні завдання та елементи НОП. 5.4 Технологія роботи над кваліфікаційною дипломною роботою магістра.	3	1
6-7	Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень 6.1 Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій. 6.2 Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. 6.3 Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Види монографій: наукові та практичні. 6.4 Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові.	3	1

	6.5 Винахідницька діяльність. Результати НДР: нові технологічні процеси й агрегати, матеріали і з'єднання, пристрої і конструкції, які можуть скласти предмет винаходу або відкриття. 6.6 Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях			
8	Тема 7. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність 7.1 Види і форми інтелектуальної власності. Методи й засоби патентного пошуку. Використання патентних баз даних. 7.2 Авторські та суміжні права. Охорона та захист авторських і суміжних прав. 7.3 Плагіат: методи виявлення та запобігання. Правила цитування. Індекс цитування. Міжнародні системи цитування. 7.4 Академічна культура в науково-дослідницькій діяльності. Теоретичні основи академічної доброчесності. Загальні характеристики академічної доброчесності. Види порушення академічної доброчесності. 7.5 Використання штучного інтелекту без порушення принципів академічної доброчесності.		2	
	Разом		16	2

5. Завдання для самостійної робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1 Поняття наукового дослідження та вимоги до нього Завдання: на самостійне вивчення виносяться наступні питання: 1. Основні види наукових досліджень. 2. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. 3. Ефективність наукових досліджень.	9	12
2	Тема 2. Поняття методології наукових досліджень та її види Завдання: на самостійне вивчення виносяться наступні питання: 1. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний. 2. Конкретно наукова методологія. 3. Методи і техніка дослідження. 4. Класифікація методів наукового пізнання	9	12
3	Тема 3 Емпіричні методи наукового дослідження 1. Завдання: на самостійне вивчення виносяться наступні питання: 1. Експеримент. Довготривале, короткочасне, безперервне, дискретне спостереження. Специфіка експерименту. 2. Етапи проведення експерименту. Інші емпіричні методи дослідження: опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод «мозкового штурму»,	8	12

	морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик. 3. Сутність гіпотези, її особливості. 4. Етапи розвитку гіпотези, вимоги, що до неї ставляться. 5. Доведення гіпотези, способи встановлення істини: безпосередній та опосередкований, що використовуються у доведенні гіпотези, особливості та відмінності.		
4	Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження 1. Завдання: на самостійне вивчення виносяться наступні питання: 1. Поняття моделі, вимоги, які до неї ставляться, види, особливості побудови. 2. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. 3. Мета, випадки та вимоги до застосування логічного та хронологічного методів при здійсненні наукового дослідження.	8	12
5	Тема 5. Зміст та складові науково-дослідного процесу Завдання: на самостійне вивчення виносяться наступні питання: 1. Організація науково-дослідних робіт. Наукова організація дослідницької діяльності: організація дослідного процесу, управління ним і обслуговування. 2. Організаційні передумови для дослідження і аналітичної обробки економічної інформації. 3. Основні завдання НОП. Елементи НОП. Нормування праці науковців.	8	12
6	Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень Завдання: на самостійне вивчення виносяться наступні питання: 1. Винахідницька діяльність. Результати НДР: нові технологічні процеси й агрегати, матеріали і з'єднання, пристрої і конструкції, які можуть скласти предмет винаходу або відкриття. 2. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях.	8	12
7	Тема 7. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність 7.1 Форми плагіату. 7.2 Стаття 42 Закону України про освіту від 28.09.2017 присвячена академічній доброчесності. 7.3 Порушення академічної доброчесності. 7.4 Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності. 7.5 Аналіз сучасних тенденцій у сфері технологій штучного інтелекту. 7.6 Особливості застосування технологій штучного інтелекту здобувачами вищої освіти дотримуючись принципів та норм академічної доброчесності.	8	12
	Разом	58	84

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачено навчальним планом

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Методологія і організація наукових досліджень»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН4	Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг	Репродуктивний. Проблемного навчання. Евристичний (частково- пошуковий). Дослідницький.	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді контрольного заходу– підсумкового контролю.
РН6	Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, Систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.	Репродуктивний. Проблемного навчання. Евристичний (частково- пошуковий). Дослідницький.	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді контрольного заходу– підсумкового контролю.
РН7	Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій).	Репродуктивний. Проблемного навчання. Евристичний (частково- пошуковий). Дослідницький.	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді контрольного заходу– підсумкового контролю.
РН11	Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах.	Репродуктивний. Проблемного навчання. Евристичний (частково- пошуковий). Дослідницький.	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді контрольного заходу– підсумкового контролю.
РН12	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Репродуктивний. Проблемного навчання. Евристичний (частково- пошуковий). Дослідницький.	Проведення поточного контролю, фінальний контроль у вигляді контрольного заходу– підсумкового контролю.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході самостійної роботи студентів;

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;
- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсів і проблемні завдання із розподілом ролей в командах.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів.

На практичному занятті студент може отримати від 1 до 9 балів (теми 1-4) та від 1 до 8 балів (теми 5-7).

Результатом вивчення теми 6 є: написання та подання до друку тез доповіді на міжнародну конференцію відповідної тематики (за спеціальністю навчання J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг») та статті у провідне фахове джерело (науковий журнал). Максимально студент може отримати 60 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання							Разом	Залікова робота	Сума
Розділ 1									
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	60	40	100
9	9	9	9	8	8	8			

Т1, Т2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь)	від 1.0 до 9.0	9.0-8.0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання
		7.0-5.0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
		4.0-1.0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення залікової роботи . Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Структура залікової роботи:

творче питання – 20 балів;

тести – 20 балів (10 тестових завдань х 2,0 бали).

Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму виконання залікової роботи (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь).

Критерії оцінювання творчого завдання

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Творче завдання (залік)	16-20	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	11-15	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
	5-10	виставляється здобувачу вищої освіти, який при відповіді на запитання продемонстрував знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився помилок

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залікову роботу в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Методологія і організація наукових досліджень».

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, пресрелізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Дистанційний курс: Терешкін О.Г. Методологія і організація наукових досліджень: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2025-2026. Режим доступу: https://moodle.karazin.ua/user/view.php?id=36680&course=6719
2. Методологія та методика наукового дослідження : навч.-метод.посіб. / З. Галушка. Чернівец. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. – 220 с.
3. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 260 с.
4. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
5. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
6. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Т.М. Брикова, О.Г. Терешкін. – Х. : ХДУХТ, 2020. – 103 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін. ; за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О.В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

Допоміжна література

8. Методологічні аспекти формування стандартів обслуговування в ресторанному бізнесі. Монографія / Л.П. Малюк, О.Г. Терешкін, О.Ю. Давидова. – 2019 –Харків: ХДУХТ – 224 с.
9. Інтелектуальна власність : Підручник / Г.В. Дейниченко, В.В Дуб, О.Г. Терешкін.// Гриф МОіН України – Харків: Кроссроуд, 2010. – 356 с.
10. Наукове обґрунтування комбінованих процесів та розробка ресурсозберігаючого устаткування для очищення овочевої сировини / Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора техн. наук /О.Г. Терешкін.// – Харків, 2014. – 596 с.
11. Основи методології наукових досліджень / навч. посібн./ А.В. Демківський, П.І. Безус.– К.: Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
12. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посібн. за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т., 2010. – 280 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібн. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.rada.kiev.ua; http://www.nau.kiev.ua; http://www.ukrpravo.kiev.com; http://www.liga.kiev.ua.
2. Методологія науки – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua.
4. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nplu.kiev.ua.
5. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://korolenko.kharkov.com

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з забороною відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі

Посилання:

https://moodle.karazin.ua/user/view.php?id=36680&course=6719

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни_____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20_____/20_____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

_____ _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 20___ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

_____ _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 20___ р.