

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор
ННІ «Каразінський інститут
міжнародних відносин
та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



«28» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 – Міжнародні відносини

спеціальність: 292 – Міжнародні економічні відносини

освітня програма: Міжнародні економічні відносини

вид дисципліни: за вибором

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025/2026 навчальний рік

№

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«28» вересня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Ханова Олена В'ячеславівна,

к.геогр.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних та логістики

Протокол № 1 від 27.08.2025 року

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

 Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»,

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в міжнародних економічних відносинах» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Інформаційні системи та технології в міжнародних економічних відносинах» є формування у здобувачів знань і практичних навичок застосування сучасних інформаційних систем та технологій у сфері міжнародних економічних відносин, розвитку цифрової компетентності та здатності ефективно працювати з глобальними інформаційними ресурсами, аналітичними інструментами й технологіями майбутнього.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- засвоїти теоретичні основи цифрової грамотності, інформаційних систем і технологій у міжнародних економічних відносинах.
- опанувати практичні навички використання інформаційних ресурсів, хмарних сервісів та інструментів візуалізації для аналізу міжнародних економічних показників.
- вивчити сучасні тенденції розвитку електронної комерції, фінансових технологій, кібербезпеки та цифрової аналітики.
- сформувати компетентності застосування інноваційних інформаційних технологій (соціальні медіа, Big Data, AI) у професійній діяльності міжнародних економічних відносин.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
16 год.	10 год. (у т.ч. 10 год. дист.)
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	0 год.
Лабораторні заняття	
год.	0 год.
Самостійна робота	
72 год.	110 год.
Індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність працювати в команді

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

1.8. Пререквізити: вивчення навчальних дисциплін

Вступ до спеціальності Міжнародні економічні відносини; Країнознавство; Основи наукових досліджень та інформаційної культури; Основи макроекономіки; Інституційна структура міжнародних економічних відносин.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Цифрова грамотність та інформаційна культура в міжнародних економічних відносинах

Поняття та компоненти цифрової грамотності. Цифрова культура як основа конкурентоспроможності фахівця. Міжнародні стандарти цифрових компетентностей (DIGCOMP, DESI).

Тема 2. Інформаційні системи в міжнародних економічних відносинах: інфраструктура та функціонал

Класифікація інформаційних систем (управлінські, фінансові, аналітичні, торговельні). Приклади глобальних платформ (SWIFT, UNCTADstat, Bloomberg, Trade Map). Роль інформаційних систем у прийнятті рішень і глобальній координації.

Тема 3. Соціальні медіа та цифровий маркетинг у глобальному бізнесі

Соціальні мережі як канали комунікації й просування. Цифровий маркетинг і моделі (AIDA, SOSTAC). Аналітика соцмереж та показники ефективності (engagement, reach).

Тема 4. Електронна комерція та фінансові технології у міжнародних економічних відносинах

Сучасні тренди розвитку e-commerce. Fintech-рішення: мобільні платежі, електронні гаманці, блокчейн. Міжнародні цифрові платформи для торгівлі та інвестицій.

Тема 5. Хмарні технології у міжнародних економічних відносинах економіці: сервіси, ризики та переваги

Принципи роботи хмарних технологій. Інструменти колективної роботи (Google Workspace, Microsoft 365, Dropbox). Безпека та ризики використання хмарних платформ.

Тема 6. Візуалізація та інтерпретація економічних даних

Принципи інфографіки та візуальної аналітики. Інструменти візуалізації (Tableau, Infogram, Datawrapper). Ефективне представлення даних для міжнародної аудиторії.

Тема 7. Кібербезпека та захист даних у міжнародних економічних відносинах

Основні загрози інформаційній безпеці (фішинг, витік даних, кібератаки). Міжнародні стандарти захисту інформації (ISO/IEC 27001, GDPR). Практичні кейси порушень кібербезпеки в бізнесі.

Тема 8. Майбутнє інформаційних технологій у міжнародних економічних відносинах: штучний інтелект, Big Data, прогнозна аналітика

Роль AI у міжнародній торгівлі та фінансах. Big Data як ресурс економічного прогнозування. Нові горизонти: блокчейн, смарт-контракти, цифрові платформи майбутнього.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин
----------------------	-----------------

	денна форма						дистанційна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Цифрова грамотність та інформаційна культура в міжнародних економічних відносинах	15	2	4			9	13	1				12
Тема 2. Інформаційні системи в міжнародних економічних відносинах: інфраструктура та функціонал	15	2	4			9	13	1				12
Тема 3. Соціальні медіа та цифровий маркетинг у глобальному бізнесі	15	2	4			9	13	1				12
Тема 4. Електронна комерція та фінансові технології у міжнародних економічних відносинах	15	2	4			9	13	1				12
Тема 5. Хмарні технології у міжнародних економічних відносинах економіці: сервіси, ризики та переваги	15	2	4			9	20	2				18
Тема 6. Візуалізація та інтерпретація економічних даних	15	2	4			9	22	2				20
Тема 7. Кібербезпека та захист даних у міжнародних економічних відносинах	15	2	4			9	13	1				12
Тема 8. Майбутнє інформаційних технологій у міжнародних економічних відносинах: штучний інтелект, Big Data, прогнозна аналітика	15	2	4			9	13	1				12
Усього годин	120	16	32			72	120	10				110

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діагностика цифрової грамотності	4
2		
3	Інформаційні системи для аналізу міжнародних економічних даних	4
4		
5	Соціальні мережі як інструмент просування бізнес-ідей	4
6		
7	Аналіз електронної комерції та фінансових технологій	4
8		
9	Використання хмарних сервісів у міжнародних економічних відносинах	4
10		
11	Інструменти візуалізації та подання економічних даних	4
12		
13	Кібербезпека у міжнародних економічних відносинах: аналіз кейсів	4
14		
15	Штучний інтелект і Big Data в міжнародній економіці: приклади застосування	4
16		
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денн а	заочн а
1-2	Отримання Цифрограму 1.0 Студенти проходять тест на цифрову грамотність, оцінюють свої навички роботи з інформаційними системами та технологіями.	9	12
3-4		9	12
5-6	Соціальні мережі як сучасна форма просування бізнес-ідей Студенти аналізують активність малого бізнесу/стартапів у соціальних мережах, вивчають контент і взаємодію з аудиторією, роблять висновки про ефективність digital-маркетингу.	9	12
7-8		9	12

9-10	Хмарні технології та їх практичне використання Студенти у командах працюють у Google Drive / Excel, створюють спільні таблиці й графіки, аналізують	9	18
11-12	Індекс розвитку ІКТ кількох країн, обговорюють переваги та ризики використання хмар.	9	20
13-14	Використання інформаційних технологій у професійній діяльності Студенти індивідуально аналізують дані про зовнішню торгівлю між двома країнами, створюють інтерактивні візуальні звіти у Tableau, Infogram чи Datawrapper.	9	12
15-16		9	12
Разом		72	110

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не заплановано, але виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи персоналізовані

7. Методи навчання

Методи навчання – це взаємодія викладача і студентів, спрямована на формування знань і практичних умінь у сфері використання сучасних інформаційних систем та технологій у міжнародних економічних відносинах.

Під час викладення матеріалу застосовуються словесні методи (лекція, пояснення, дискусія), наочні (демонстрація цифрових платформ, візуалізація даних, робота з онлайн-ресурсами), а також практичні (виконання індивідуальних і групових завдань, робота в хмарних середовищах, створення інтерактивних візуальних звітів).

За організаційним характером навчання поєднуються методи організації та стимулювання пізнавальної діяльності студентів (аналіз кейсів, групові проєкти, практикуми), методи контролю й самоконтролю (тестування цифрової грамотності, виконання завдань у Tableau, Infogram, Datawrapper), а також бінарні методи, що інтегрують теоретичну та практичну складову.

За логікою засвоєння матеріалу використовуються індуктивно-дедуктивні, проблемні та дослідницькі методи, які сприяють розвитку цифрової компетентності та вмінню застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності економіста-міжнародника.

8. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи оцінювання знань:

– поточний контроль здійснюється на практичних заняттях під час усної співбесіди зі здобувачами за результатами виконання практичних завдань,

перевірки розв'язання типових задач; перевірки розв'язання нетипових задач на використання знань в практичних ситуаціях;

– підсумковий контроль передбачає проведення заліку з усього курсу.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання									Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Поточний контроль		
30				30				60	40	100

T1, T2 ... T8 – теми

Поточний контроль – **60 балів**, з них:

- практикум № 1 – 10 балів;
- практикум № 2 – 15 балів;
- практикум № 3 – 20 балів;
- практикум № 4 – 15 балів;

Підсумковий контроль – **40 балів**, з них:

- завдання 1 – есе на тему «Моя поведінка в мережі Інтернет» (20 балів);
- завдання 2 – тест з теоретичних основ дисципліни (20 питань*1 бал)

Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він набрав **не менше 25 балів з поточної успішності**.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінювання до всіх видів завдань (поточних, індивідуальних та підсумкового контролю) наведені у відповідних розділах дистанційного курсу з дисципліни: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6553>

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70 – 89	
50 – 69	
0 – 49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

- Ханова О.В. Інформаційні системи та технології в міжнародних економічних відносинах: дистанційний курс. URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6553>
- Bourgeois D. Information Systems for Business and Beyond. Open Textbook

Library, 2019. URL: <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/information-systems-for-business-and-beyond>

3. Ruparelia N. Cloud Computing. Cambridge, MA: The MIT Press, 2016. 208 p. URL: <https://mitpress.mit.edu/9780262529099/cloud-computing>

4. Baley I., Veldkamp L. The Data Economy: Tools and Applications. Princeton: Princeton University Press, 2025. 320 p.

5. Veldkamp L. Information Choice in Macroeconomics and Finance. Princeton: Princeton University Press, 2011. 248 p.

6. Weber S. Revolutionizing World Trade: How Disruptive Technologies Open Opportunities for All. Stanford: Stanford University Press, 2016. 280 p. URL: <https://www.sup.org/books/revolutionizing-world-trade>

7. Ethier W. J. Modern International Economics. New York: W. W. Norton & Company, 1995. 720 p.

8. Feenstra R. C., Taylor A. M. International Economics. New York: Worth Publishers, 2014. 480 p.

9. CORE Econ. The Economy 2.0: Economics for a Changing World. Oxford: Oxford University Press, 2022. 1000 p. URL: <https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>

10. CORE Econ. Economics, Society, and Public Policy. Oxford: Oxford University Press, 2022. 600 p. URL: <https://www.core-econ.org/espp/>

Допоміжна

1. Плєскач В. Л., Затонацька Т. Г. Інформаційні системи і технології в економіці : підручник. Київ : Знання, 2007. 535 с.

2. Краус Н. М. Цифрова економіка: тренди та перспективи : монографія. Київ : КНЕУ, 2018. 384 с.

3. Краус К. М. Електронна комерція та Інтернет-торгівля : навчально-методичний посібник. Київ : Аграр Медіа Груп, 2021. 454 с.

4. Шалева О. І. Електронна комерція : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 216 с.

5. Гуменюк А. В., Коляденко С. В. Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством : навчальний посібник. Київ : КНЕУ, 2016. 312 с.

6. Лапін Є. В., Чечель А. О. Кібербезпека в інформаційно-комунікаційних системах : навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2019. 280 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Trade Map. International Trade Centre. URL: <https://www.trademap.org/>

2. UNCTADstat. United Nations Conference on Trade and Development. URL: <https://unctadstat.unctad.org/>

3. World Bank Data. The World Bank Group. URL: <https://data.worldbank.org/>

4. OECD Data. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL: <https://data.oecd.org/>

5. ITU Statistics. International Telecommunication Union. URL: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/stat/default.aspx>

6. Tableau Public. Tableau Software. URL: <https://public.tableau.com/>

7. Infogram. URL: <https://infogram.com/>
8. Datawrapper. URL: <https://www.datawrapper.de/>
9. Looker Studio (Google Data Studio). Google. URL: <https://lookerstudio.google.com/>
10. Google Digital Workshop. URL: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop>
11. Microsoft Learn. Microsoft. URL: <https://learn.microsoft.com/>
12. Tableau Training. Tableau Software. URL: <https://www.tableau.com/learn/training>
13. Infogram Tutorials. URL: <https://infogram.com/tutorials>
14. Datawrapper Academy. URL: <https://academy.datawrapper.de/>
15. Coursera. Data Visualization with Tableau (University of California, Davis). URL: <https://www.coursera.org/learn/data-visualization-tableau>
16. Coursera. AI for Everyone (Andrew Ng). URL: <https://www.coursera.org/learn/ai-for-everyone>
17. Cybersecurity & Infrastructure Security Agency (CISA). URL: <https://www.cisa.gov/>
18. European Union Agency for Cybersecurity (ENISA). URL: <https://www.enisa.europa.eu/>
19. Khan Academy. Computing: Internet 101 & Cybersecurity. URL: <https://www.khanacademy.org/computing>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інформаційні системи та технології в міжнародних економічних відносинах», режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6553>