

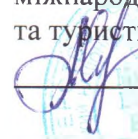
Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. декана факультету
міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

« » _____ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА США

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____
галузь знань _____ 29 «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва)
спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(шифр і назва)
освітня програма _____ «Міжнародні відносини та регіональні студії» _____
(шифр і назва)
спеціалізація _____
(шифр і назва)
вид дисципліни _____ обов'язкова _____
(обов'язкова/ за вибором)
факультет _____ міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу _____

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

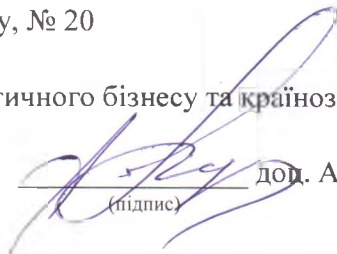
28 серпня 2024 року, протокол № 19

Розробник програми: кандидат історичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Онацький Максим Юрійович.

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від 27 серпня 2024 року, № 20

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



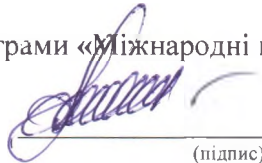
доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»



доц. Ганна ПАНАСЕНКО

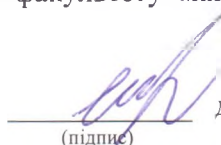
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від 28 серпня 2024 року, № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



доц. Олена МИКОЛЕНКО

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. директора навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«__» _____ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА США

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 29 «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(шифр і назва)

освітня програма _____ «Міжнародні відносини та регіональні студії» _____
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни _____ обов'язкова _____
(обов'язкова/ за вибором)

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

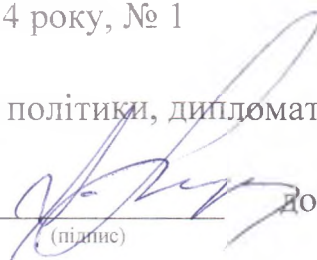
17 вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат історичних наук, доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу Онацький Максим Юрійович.

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Протокол від 3 вересня 2024 року, № 1


Завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу



(підпис) доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гаранткою освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гаранткою освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»




(підпис) доц. Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від 17 вересня 2024 року, № 1

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



(підпис) доц. Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика США» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про національні інтереси офіційного Вашингтону у різних регіонах світу, про механізми їх реалізації із застосуванням наявних ресурсів. Його призначення полягає в тому, щоб навчити студентів орієнтуватися в тенденціях сучасних процесів, пов'язаних із реалізацією американської зовнішньої політики і допомогти їм усвідомити рушійні чинники, що впливають на політичну та економічну діяльність США на світовій арені.

1.2. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти (слухачі) ознайомляться з актуальними проблемами американської зовнішньої політики, характерними рисами зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності офіційного Вашингтону, особливостями геополітичного середовища та формування національних інтересів США, а також національних інтересів їх основних партнерів. Курс окреслює особливості зовнішньополітичної діяльності США, її основних факторів та механізмів реалізації, співробітництво на регіональному та глобальному рівнях із країнами Об'єднаної Європи, пострадянського простору, Східної Азії, Південної та Південно-Східної Азії, Близького Сходу, Канади, Австралії та Нової Зеландії. Значна увага приділена проблемним питанням, що мають вирішальний характер при розвитку українсько-американського співробітництва.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає:

-формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 18– здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

- СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.
- СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.
- СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.
- СК15. Здатність оцінювати особливості та традиції політичної поведінки країн світу в контексті об'єктивних потреб і можливостей розвитку міжнародних стосунків.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни		
обов'язкова		
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання	
Рік підготовки		
4-й		-
Семестр		
8-й		-
Лекції		
24 год.		-
Семінарські заняття		
12 год.		-
Лабораторні заняття		
год.		-
Самостійна робота		
54 год.		-
в тому числі індивідуальні завдання		
-		-

1.6. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми (стандарту) студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
- РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
- РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

- РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
- РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.
- РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
- РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.
- РН 18. Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.
- РН 23. Розуміти події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.
- РН 28. Розуміння зовнішньої політики США та країн ЦентральноСхідної та Південно-Східної Європи.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Історія зовнішньої політики США

Тема 1. Витоки зовнішньої політики США

Особливості геополітичного положення та зовнішньої політики США наприкінці XVIII – у XIX ст. Територіальна експансія та дипломатична діяльність США у XIX ст. «Доктрина Монро» як ідеологічна основа міжнародної діяльності Вашингтону в XIX – на початку XX ст. Посилення економічної та політичної могутності Сполучених Штатів в останній третині XIX ст.

Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США

в першій половині XX ст.

Міжнародне становище на початку XX ст. Участь США в Першій Світовій війні. Дипломатична діяльність США у міжвоєнний період. Політика ізоляціонізму та її сутність. «Велика депресія» та її геоекономічні наслідки. США в Другій Світовій війні. Політичні та економічні наслідки Другої Світової війни для країн Європи та США.

Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни» та в постбіполярний період

Формування післявоєнного біполярного світу та початок «холодної війни». США та створення військово-політичного блоку НАТО. Зовнішня політика США в 1950-х – 1960-х рр. «Карибська криза» 1962 р. та її врегулювання. Локальні конфлікти як прояв

глобального протистояння двох наддержав. Особливості зовнішньополітичного курсу США в 1970-х рр. Політка «розрядки» та проблема ядерного роззброєння. Загострення міжнародної ситуації наприкінці 1970-х – на початку 1980-х рр. та посилення конфронтації між СРСР та США в період президентства Р. Рейгана. Політка «перебудови» в СРСР та завершення «холодної війни». Геополітичні трансформації наприкінці 1980-х – на початку 1990-х рр. та їх міжнародні наслідки. Особливості зовнішньополітичного курсу Сполучених Штатів наприкінці ХХ – у першій чверті ХХІ ст.

Розділ 2. Регіональні пріоритети зовнішньої політики США

Тема 4. Європейська політика США

Особливості відносин США та країн Західної Європи в період "холодної війни". США та Європейський Союз: проблеми формування двосторонніх відносин в постбіполярний період. Американсько-німецькі стосунки наприкінці ХХ – у ХХІ ст.: проблеми та перспективи розвитку. Особливості американсько-британського партнерства. Франція та США: суперечності розвитку двосторонніх відносин. Трансформація відносин США та країн Центрально-Східної Європи.

Тема 5. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США

Країни арабського світу в системі зовнішньополітичних координат Сполучених Штатів Америки. США та Ізраїль: особливості стратегічного партнерства у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. Арабо-ізраїльський конфлікт та зовнішньополітична позиція США. США – Іран: суперечності розвитку двосторонніх відносин. Американсько-турецькі стосунки та їх трансформація в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. Військово-політичні конфлікти на Близькому Сході та участь у них США.

Тема 6. Зовнішня політика США на Далекому Сході

Китай у зовнішньополітичній стратегії США. Америко-японське стратегічне партнерство в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. Південна Корея в системі зовнішньої політики США. КНДР – США: суперечності розвитку двосторонніх відносин у 1990-х – 2000-х рр. «Ядерна програма» Північної Кореї як фактор міжнародної напруги в ХХІ ст.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	л	С	Лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Історія зовнішньої політики США						
Тема 1. Витоки зовнішньої політики США	15	4	2			9
Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США в першій половині ХХ ст.	15	4	2			9
Тема 3. Зовнішня політика США в роки «холодної війни» та в постбіполярний період	15	4	2			9
Всього за розділом 1	45	12	6			27
Розділ 2. Регіональні пріоритети зовнішньої політики США						
Тема 4. Європейська політика США	15	4	2			9
Тема 5. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США	15	4	2			9
Тема 6. Зовнішня політика США на Далекому Сході.	15	4	2			9
Всього за розділом 2	45	12	6			27
Усього годин	90	24	12			54

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Витоки зовнішньої політики США	2
2	Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині ХХ ст.	2
3	Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни» та в постбіполярний період	2
4	Тема 4. Європейська політика США	2
5	Тема 5. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США	2
6	Тема 6. Зовнішня політика США на Далекому Сході	2
	Разом	12

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
<p>Тема 1. Витоки зовнішньої політики США.</p> <p><i>Завдання:</i> поглибити знання з історії Сполучених Штатів Америки, з'ясувати особливості геополітичного положення та зовнішньої політики США наприкінці XVIII – у XIX ст. а також специфіку формування системи прийняття зовнішньополітичних рішень у Сполучених Штатах Америки.</p>	9
<p>Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США в першій половині XX ст.</p> <p><i>Завдання:</i> поглибити теоретичні знання з історії розвитку США в першій половині XX ст., визначити сутність політика ізоляціонізму в міжвоєнний період, дослідити роль та місце Сполучених Штатів у Першій та Другій Світових війнах, з'ясувати політичні та економічні наслідки Першої та Другої Світових воєн для країн Європи та США.</p>	9
<p>Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни» та в постбіполярний період</p> <p><i>Завдання:</i> поглибити знання з історії міжнародних відносин другої половини XX ст., дослідити процес трансформації зовнішньої політики Сполучених Штатів Америки в роки «холодної війни», проаналізувати особливості зовнішньополітичного курсу США наприкінці XX – у першій чверті XXI ст.</p>	9
<p>Тема 4. Європейська політика США.</p> <p><i>Завдання:</i> проаналізувати особливості взаємодії США з Європейським Союзом, а також із провідними країнами Європи в 1990-х – 2000-х рр., дослідити характер трансатлантичного співробітництва в політичній, економічній та військовій сферах. Підготувати презентацію.</p>	9
<p>Тема 5. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США.</p> <p><i>Завдання:</i> з'ясувати роль та місце країн арабського світу в системі зовнішньополітичних координат Сполучених Штатів Америки, проаналізувати особливості стратегічного партнерства США та Ізраїлю, дослідити характер американо-турецької взаємодії, розкрити суперечливість розвитку стосунків США та Ірану в другій половині XX – на початку XXI ст.</p>	9
<p>Тема 6. Зовнішня політика США на Далекому Сході.</p> <p><i>Завдання:</i> дослідити роль та місце КНР у зовнішньополітичній стратегії США, проаналізувати специфіку американо-японського партнерства у другій половині XX – на початку XXI ст., з'ясувати характер двосторонніх відносин США та Південної Кореї на сучасному етапі, розкрити суперечності стосунків КНДР – США в 1990-х – 2000-х рр.</p>	9
Разом	54

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачені навчальним планом

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під методом навчання розуміється спосіб упорядкованої взаємозв'язаної діяльності викладача, направленої на досягнення мети вивчення дисципліни, рішення завдань виховання і розвитку студента в процесі навчання. Тобто, це – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) семінарські заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації.

На основі підходу за джерелами знань розмежовують три групи методів навчання: словесні, наочні, практичні.

До словесних відносяться: лекцію, розповідь; пояснення; бесіду, яку за місцем у навчальному процесі, розрізняють на вступну, поточну й підсумкову.

Наочні методи передбачають насамперед використання демонстрації, ілюстрації та спостережень. Ці методи можуть застосовуватись як прийоми реалізації вимог інших методів.

Практичні методи навчання (завдання, реферати, доповіді) спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання. Вони сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу. Практична робота спрямована на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань та сприяє закріпленню знань, отриманих на лекції.

За характером логіки пізнання в навчальному процесі природно використовуються методи, відповідні логіці. Це – аналіз, синтез, індукція, дедукція. Вони можуть діяти й у певному взаємозв'язку.

Залежно від рівня розумової активності студентів виділяють такі методи навчання: проблемний виклад (проблемно-інформаційний), частково-пошуковий, дослідницький.

Самостійна робота студента є невід'ємною складовою освітнього процесу у вищому навчальному закладі, в процесі якої заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота студента є основним засобом засвоєння ним навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та семінарських занять (групова дискусія);
- контроль засвоєння теоретичного матеріалу;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати дослідницької роботи із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення залікової роботи. Для допуску до складання підсумкового контролю здобувач вищої освіти протягом семестру повинен набрати не менше 10 балів (поточна успішність). В умовах дії обставин непоборної сили, як виняток, студент може бути допущеним з меншою кількістю балів.

Залік складається в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Зовнішня політика США». Залікова робота включає 40 тестових завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти має можливість отримати за результатами залікової роботи, складає 40 балів.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль та самостійна робота						Разом	Залік	Сума
Розділ 1			Розділ 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	60	40	100
10	10	10	10	10	10			

T1, T2 ... T6 – теми розділів.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів. На семінарському занятті студент може отримати від 1 до 10 балів. Максимально студент може отримати 60 балів.

Для допуску до складання підсумкового контролю здобувач вищої освіти протягом семестру повинен набрати не менше 10 балів (поточна успішність). В умовах дії обставин непоборної сили, як виняток, студент може бути допущеним з меншою кількістю балів.

Залік – оцінюється в 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів з вивчення дисципліни складає 100 балів.

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії поточного оцінювання знань студентів
10	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; виявляє творчі здібності; здатен самостійно ставити та вирішувати завдання; самостійно знаходити та використовувати матеріал; вільно самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє вміння самостійно робити висновки; студент активно працює протягом семінарського заняття; впевнено відповідає на додаткові запитання; відповідь обов'язково супроводжується інформативною презентацією.
9	Відповідь студента є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію; зроблені аргументовані висновки; студент активно працює протягом усього семінарського заняття; демонструє глибоке володіння лекційним матеріалом; здатний висловлювати власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; студент активно працює протягом семінарського заняття; впевнено відповідає на додаткові запитання; відповідь супроводжується презентацією.
8	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом; обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити та розв'язувати завдання; самостійно оцінює життєві явища і факти, виявляючи особисту

	позицію щодо них; відповідь супроводжується презентацією; під час відповідей на додаткові запитання мають місце деякі неточності.
7	Студент демонструє достатньо систематизовані знання навчального матеріалу; аргументовано використовує їх; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх під час усних виступів та письмових відповідей; розкриває зміст теоретичних питань; відповідь супроводжується презентацією, яка містить певні неточності; при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі незначні помилки.
6	В цілому студент володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності; студент припускається помилок, відповідаючи на додаткові питання; відповідь супроводжується презентацією, в оформленні якої присутні серйозні помилки.
5	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; студент в цілому оволодів суттю питань з даної теми, втім, відсутні глибокий та всебічний аналіз представленого матеріалу, а також його обґрунтування та аргументація; студент не проявляє активності на практичних заняттях, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.
4	Відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає їх зміст під час усних виступів та письмових відповідей; недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності; відповіді на запитання містять логічні та фактографічні помилки; відповідь не супроводжується презентацією.
3	Студент частково володіє навчальним матеріалом, допускаючи при цьому суттєві помилки; не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей; відсутні відповіді на додаткові запитання; відповідь не супроводжується презентацією.
2	Студент демонструє фрагментарні знання; не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки; відповідь не супроводжується презентацією.
1	Студент досить слабо володіє навчальним матеріалом; не відповідає на додаткові питання; презентація відсутня.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	Зараховано
70 – 89	
50 – 69	
1– 49	Не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Американська історія та політика: науковий журнал. Київ, 2016. № 2. 260 с.
2. Буравкова А. Американсько-китайські відносини в постбіполярну епоху: глобальний і регіональний вимір. *Політичний менеджмент*. 2013. № 59. С. 154 – 166.
3. Головченко В. Американсько-китайська складова формування нестационарної системи міжнародних відносин у Східній Азії. *Вісник КНУ імені Т. Шевченка. Серія «Міжнародні відносини»*. 2017. Вип. 1. (46). С. 11 – 15.
4. Годлевський М. "М'яка сила" як засіб зовнішньої політики США за адміністрації Барака Обама. *Вісник Київського національного університету імені Т.Шевченка. Серія "Історія"*. 2014. Вип. 2. (120). С. 14 – 17.
5. Дудко І., Погорелова І. Китай у зовнішньополітичних стратегіях США: від Б. Обама до Д. Трампа. 2017. С. 54 – 76. Institutional Repository of Vadym Hetman Kyiv National Economic University. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/28845/54-76.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
6. Жигайло В.М. Місце США на міжнародній арені в ХХІ столітті. *Політкус: науковий журнал*. 2017. Вип. 4. С. 107 – 112.
7. Замікула М.О. Криза навколо ядерної угоди з Іраном: інтереси та позиція ключових акторів. *Стратегічні пріоритети*. 2019. № 3–4 (51). С. 38 – 46.
8. Захарченко А. М. Відносини між США та ЄС в контексті проблем безпеки Близького Сходу в період президентства Д. Трампа. *Політичне життя*. 2020. № 1. С. 96 – 101.
9. Кан Д.С. Еволюція політики США щодо Кореї. *Вісник ДонНУ ім. В. Стуса. Серія: Політичні науки*. 2020. Вип. 5. С. 40 – 48.
10. Кіссинджер Г. Дипломатія / Пер. з англ. М. Гоцацюка, В. Горбатька. К.: Вид. група КМ-БУКС. 2020. 864 с.
11. Меїр Г. Моє життя / Пер. Я. Стріха. Вид. «Наш формат». 2021. 424 с.
12. Тенденції міжнародних відносин та проблеми європейської безпеки: Зб. наук. праць. /за заг. ред. С.В. Толстова. Київ: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». 2020. 332 с.
13. Bush G.W. Decision points. New York, Broadway: Paperbacks. 2010. 497 p.
14. Clinton B. My life. New York, Alfred A. Knopf. 2004. 957 p.
15. Lind M. Made in Texas. George W. Bush the Southern Takeover of American Politics. New America books. 2003. 201 p.
16. Powel C., Persico J. E. My American journey. New York, Ballantine books. 640 p.
17. Rice C. No higher honor. A memoir of my years in Washington. New York, Broadway: Paperbacks. 765 p.
18. South Korea: Background and U.S. Relations. In focus. 2021. May 26. URL: <https://sgp.fas.org/crs/row/IF10165.pdf>

Допоміжна

1. Жигайло В.М. Пріоритетні напрямки зовнішньої політики США. *Психологічні виміри культури, економіки, управління. Науковий журнал*. 2018. № XI. С. 390 – 396.
2. Лебеденко С.Б. Теоретичні аспекти розроблення й реалізації зовнішньої політики США. *Наукові праці МАУП*. 2016. Вип. 49 (2). С. 13 – 17.

3. Міжнародна політика США: у пошуку нових підходів. *Зовнішні справи*. № 10. С. 6 – 9.
4. Онацький М.Ю., Панасенко Г.С. Еволюція відносин США та Японії в другій половині ХХ – першій чверті ХХІ ст. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»*. 2024. Вип. 51. С. 67 – 76.
5. Онацький М.Ю., Панасенко Г.С. США та Ізраїль: формування стратегічного партнерства в період «холодної війни». *Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди*. Харків, 2022. Вип. 2 (25). С. 37 – 54.
6. Онацький М.Ю., Панасенко Г.С. Розвиток американо-ізраїльських відносин у постбіполярний період. *Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди*. Харків, 2023. Вип. 2 (27). С. 88 – 105.
7. Онацький М.Ю., Панасенко Г.С. Розвиток двосторонніх відносин між США та Республікою Корея в останній третині ХХ – першій чверті ХХІ ст. *Сучасне суспільство: Зб. наук. праць / ХНПУ імені Г. С. Сковороди*. Харків. 2021. Вип. 1 (22). С. 71 – 87. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/politology/issue/view/312>
8. Погоріла Н. Концептуальний вимір зовнішньої політики США. *Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. Серія "Міжнародні відносини"*. 2016. Вип. 1 (44/45). С.33 – 36.
9. Сполучені Штати Америки у сучасному світі: політика, економіка, право, суспільство. *Збірник матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2015 р., м. Львів)*. Ч. 2. Львів, 2015. 833 с.

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕОЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Головань О.О. Еволюція зовнішньої політики США на початку ХХІ ст. Дис. ... канд. політ. наук. Спеціальність 23.00.04: Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. К., 2015. 202 с. URL: http://old.chdu.edu.ua/uploads/2016/dis/Golovan_dis.pdf
2. Кондратюк С. Еволюція зовнішньополітичної стратегії ФРН у контексті протиріч між європейською й американською складовими трансатлантичної вісі. С. 296 – 302. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/19884/49/Kondratyuk.pdf?sequence=1>
3. Курандо О.С. Доктрина Обама у зовнішній політиці США. Дис. ... канд. політ. наук. Спец. 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Одеса, 2019. 207 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/11320/%d0%9a%d1%83%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d0%be%20%d0%b4%d0%b8%d1%81.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
4. Лимар М.Ю. Американський чинник у європейських інтеграційних процесах в період президентства Барака Обама. Дис. ... канд. політ. наук. Спеціальність 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку». Миколаїв, 2019. 249 с. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Lymar_Dis.pdf
5. Лозовицький О. Французько-американське суперництво як чинник зовнішньополітичного курсу США в Європі у другій половині ХХ ст. *Американська*

- історія та політика*. 2016. № 2. С. 48 – 55. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21C OLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%96101450/2016/2
6. Мітрофанова О.О. Стратегічне партнерство зі США провідних європейських акторів. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2014. Вип. 120 (Ч. I). С. 84 – 93.
 7. Погорська І. І., Лакішик Д.М. «Арабський вектор» сучасної зовнішньої політики США: глобальні підвалини і регіональні особливості. С. 1 – 20 URL: <https://vmv.kyvu.edu.ua/v/p08/12.pdf>
 8. Погорська І. І., Лакішик Д.М. «Арабський вектор» сучасної зовнішньої політики США: глобальні підвалини і регіональні особливості. С. 1 – 20 URL: <file:///F:/%D0%9B%D0%B8%D1%>
 9. Фесенко М.В. Зовнішня та безпекова політика США і Франції: трансатлантичний вимір. *Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки*. 2015. № 9. С.1 – 15. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2764/2468

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора / проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Зовнішня політика США» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2628>