

<p>Назва дисципліни</p>	<p>«Сучасні теорії інформаційного суспільства»</p>
<p>Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну</p>	<p>Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу студентам 3 курсу, спеціальність 291 «Міжнародні відносини.суспільні комунікації та регіональні студії», ОП «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»</p>
<p>Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання</p>	<p>Каплін Олександр Дмитрович, д.і.н., професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки ХНУ ім. В.Н. Каразіна, (61022, Харків, майдан Свободи, 6, північний корпус, 3 поверх, каб. 366; тел. +38 (057) 706-06-46.</p>
<p>Попередні умови для вивчення дисципліни</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з теорії міжнародної інформації, з дисципліни «інформаційне суспільство».</p>
<p>Опис</p>	<p><b>Мета викладання навчальної дисципліни:</b> опанування теоретичними аспектами інформаційного суспільства, набуття практичних навичок та методів осмислення суспільного розвитку в умовах інформаційного суспільства.</p> <p><b>Очікувані результати навчання.</b> У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: <b>знати:</b> загальні тенденції розвитку інформаційного суспільства та особливості національних моделей його становлення; дослідження особливостей розвитку теорій інформаційного суспільства, опис, узагальнення та систематизація їх генезису, визначати компоненти теорій: мету, сутність, причину та наслідок, тенденції, основний результат; основи і особливості інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.</p> <p>- <b>вміти:</b> орієнтуватися в сучасних теоретичних підходах до дослідження становлення інформаційного суспільства, мати уявлення про актуальні дискусії у цій галузі; формулювати основні завдання інформаційно-аналітичної діяльності в сучасних теоріях інформаційного суспільства; володіти первинними основами проведення інформаційного пошуку, аналізу змісту й аналітико-синтетичної обробки інформації; володіти уявленнями про функціонування інформаційно-комп'ютерних технологій та вплив комп'ютеризації, розвитку Інтернету, мультимедійних засобів на соціальну реальність; придбати навички дискусії з актуальних питань впливу інформатизації на еволюцію соціуму і перспектив розвитку нових інформаційних технологій; використовувати різні методологічні підходи для дослідження процесів інформатизації сучасного суспільства; аналізувати особливості і тенденції розвитку інформаційного суспільства; визначати й використовувати різні методи управління інформаційними потоками в міжнародних відносинах; досліджувати особливості міжнародної інформаційної діяльності; аналізувати діяльність основних суб'єктів міжнародного інформаційного середовища; розуміти природу</p>

та особливості міжнародних інформаційних процесів, їх виклики і ризики для людства; аналізувати конкретні події міжнародних інформаційних відносин та на їх підставі робити аргументовані висновки та рекомендації.

**Теми аудиторних занять та самостійної роботи.** Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах

аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти матеріал за наступними темами:

Тема 1. Інформаційне суспільство. Термінологія курсу.

Тема 2. Поняття «інформаційне суспільство» та критерії його визначення.

Тема 3. Фордизм, постфордизм, глобалізація. Тема

4. Інформаційна епоха (Інформаціональний капіталізм): Мануель Кастельс.

Тема 5. Інформація і розвинений капіталізм: Герберт Шиллер.

Тема 6. Управління інформацією та маніпулятивні технології: Юрген Хабермас і концепція публічної сфери.

Тема 7. Інформація, рефлексія і відстеження: Ентоні Гідденс.

Тема 8. Інформація, постмодернізм і постсучасність.

**Методи контролю результатів навчання.**

Поточний контроль знань проводиться на кожному практичному (семінарському) аудиторному занятті у формі усного опитування доповідей і повідомлень студентів, тестування, розв'язання проблемних та тестових завдань, навчальних дискусій. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

**Мова викладання** – українська.