

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Другий (Магістерські)
Освітньо-професійні програми			««Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	16	16		88

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Coursera The Changing Global Order: URL: https://www.coursera.org/learn/changing-global-order International migrations: a global issue. URL: https://www.coursera.org/learn/international-migrations Digital Technologies and the Future of Manufacturing. URL: https://www.coursera.org/specializations/digital-technologies-future-of-manufacturing Exploring Our Responses to Climate Change. URL: https://www.coursera.org/specializations/our-responses-climate-change
Мета курсу:	забезпечити здобувачів знанням про актуальні тренди глобалізації та розумінням інституційних, політичних, економічних і соціокультурних чинників європейської інтеграції

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність планувати та управляти часом. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи. СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. СК12. Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи регіональних інтеграційних процесів.

--	--

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики

РН4. Демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.

РН5. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Цифрові технології як чинник глобального розвитку	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	15	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 2. Глобальні соціальні процеси в контексті розвитку цифрових технологій.	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	15	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 3. Оперативний та регуляторний потенціал міжнародних організацій в умовах сучасних глобалізаційних трендів	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	15	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 4. Клубні форми глобального управління	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	15	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Підсумковий контроль знань (заліковий тест)		60	
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні інформаційні ресурси для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>http://www.foreignaffairs.com – «Foreign Affairs» – the leading magazine for analysis and debate of foreign policy, economics and global affairs.</p> <p>http://jia.sipa.columbia.edu – Journal of International Affairs</p> <p>http://www.princeton.edu/jpia – Journal of Public and International Affairs</p> <p>http://jwsr.ucr.edu/index.php – Journal of World Systems Research</p> <p>http://www.pewresearch.org – PewResearchCenter</p> <p>http://www.worldvaluessurvey.or – World Values Survey</p> <p>http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm - Eurobarometer</p> <p>http://www.afrobarometer.org – Afrobarometer</p> <p>http://www.afrobarometer.org - Asianbarometer</p> <p>http://www.worldometers.info –World Population Clock</p> <p>http://www.niss.gov.ua/catalogue/30/ – Науково-аналітичний збірник Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України</p>	<p>Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Вузкий коридор. Держави, суспільства і доля свободи. Київ: Наш формат. 2020. 520 с.</p> <p>Бостром Н. Суперінтелект. Стратегії і безпеки розвитку розумних машин. Київ: Наш формат. 2020. 408 с.</p> <p>Вебб Е. Велика дев'ятка. Як ІТ-гіганти та їхні розумні машини можуть змінити людство. Харків: Vivat. 2020. 352 с.</p> <p>Вінникова Н. Політичні рішення в епоху постдемократії. Харків: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. 2019. 426 с.</p> <p>Ганс-Адам П. Держава в третьому тисячолітті. Київ: ДІПА. 2018. 224 с.</p> <p>Гітінз Е. Ми – Bellingcat. Онлайн-розслідування міжнародних злочинів та інформаційна війна з Росією. Київ: Наш формат. 2022. 242 с.</p> <p>Гудвін Д. Лідерство у буремні часи. Харків: Vivat. 2021. 592 с.</p> <p>Закарія Ф. 10 уроків для світу після пандемії. Київ: Наш формат. 2021. 264 с.</p> <p>Фергюсон Н. Глобальний занепад. Як помирають інститути та економіки. Київ: Наш формат. 2020. 144 с.</p> <p>Флорида Р. Homo creativus. Як новий клас змінює світ. Київ: Наш формат. 2018. 432.</p> <p>Фукуяма Ф. Ідентичність. Потреба в гідності й політика скривдженості. Київ: Наш формат. 2020. 192 с.</p>
---	---

<p>«Стратегічні пріоритети» http://political.od.ua – Науковий журнал «Political» http://www.oecd.org – Офіційне Інтернет-представництво Організації з економічного співробітництва та розвитку https://www.weforum.org/ – Офіційне Інтернет-представництво Світового економічного форуму http://www.globaljusticemovement.org - Офіційне Інтернет-представництво Глобального Руху Справедливості (Global Justice Movement)</p>	<p>Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії. Київ: Наш формат. 2019. 608 с. Хаас Р. Розхитаний світ. Зовнішня політика Америки і криза старого ладу. Київ: Основи. 2019. 376 с. Харарі Ю.Н. 21 урок для 21 століття. Київ: Book Chef. 2021.416 с. Хастингс Р., Меєр Е. Netflix і культура інновацій. Харків: Vivat. 2021. 352 с. Чанг Ха-Юн. 23 прихованих факти про капіталізм. Київ: Наш формат. 2018. 296 с. Шваб К. Четверта промислова революція. Формуючи четверту промислову революцію. Київ: Клуб Сімейного Дозвілля. 2019. 416 с.</p>
---	---

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота передбачає підготовку індивідуальних інформаційних повідомлень.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	15
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	10
	Здобувач вищої освіти демонструє слабкі знання навчального матеріалу, фахової літератури навіть на рівні аналогічного відтворення, припускається суттєвих помилок	5
Оцінювання участі у дискусіях при обговоренні доповідей на семінарських заняттях	Здобувач вищої освіти бере активну участь у дискусії при обговоренні доповіді; запитання, які він ставить доповідачу, відповідають темі доповіді, є зрозумілими і суттєвими.	5
	Здобувач вищої освіти бере участь у дискусії при обговоренні доповіді; запитання, які він ставить доповідачу, частково відповідають темі доповіді, подекуди є зрозумілими або суттєвими	3
Підсумковий семестровий контроль (залік у тестовій формі)	проводиться у вигляді семестрового заліку в тестовій формі. Заліковий тест містить 20 питань. Час виконання – до 80 хвилин. Кожному питанню присвоєно певну кількість балів відповідно до кількості правильних варіантів відповідей.	40

Самостійна робота

- 1) Підготовка до семінарських занять
- 2) Вивчення актуальної літератури, збір та опрацювання даних з інформаційних джерел (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).

44 години

44 години