

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор

ІНІ «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного
бізнесу»



Микола ПІСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародне публічне право»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»
освітня програма «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»
вид дисципліни за вибором
навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» «28» серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Здоровко Світлана Сергіївна, доктор філософії за спеціальністю публічне управління та адміністрування, старший викладач зовнішньої кафедри міжнародних відносин.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «25» серпня 2025 року № 1

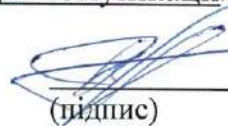
Завідувач кафедри


(підпис) Наталія ВІННИКОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

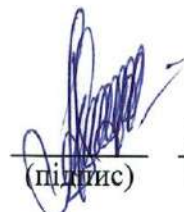
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» (бакалаврського рівня)


(підпис) Валерій РЕЗНІКОВ
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни полягає в: формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо основних понять, методів, підходів та тенденцій розвитку міжнародного права, а також практичних умінь та навичок правильного тлумачення та застосування міжнародно-правових актів, необхідних для розв'язання комплексних теоретичних та практичних задач у сфері міжнародних відносин під час їх майбутньої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародного співробітництва.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародне публічне право» є:

- отримання знань з історії, теорії та практики міжнародно-правового регулювання відносин, що виникають між державами та іншими суб'єктами міжнародного публічного права;
- вивчення поняття та особливостей міжнародного публічного права, його становлення та розвитку, джерел міжнародного права, суб'єктів міжнародного права, взаємодії міжнародного та національного права ;
- ознайомлення здобувачів з інститутами та галузями міжнародного публічного права;
- застосування на практиці теоретичних знань, вмінь та навичок з міжнародно-правових питань, що постають перед міжнародною спільнотою.

1.3. Кількість кредитів -4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
7-й	
Лекції	
32 год.	
Семінарські заняття	
16 год.*	
Практичні заняття	
16 год*	
Самостійна робота	
56 год. *	
Індивідуальні завдання	

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

- формування наступних фахових компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав

СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти

СК17. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування дипломатичних методів вирішення проблем, завдань, конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти наступних результатів:

РН03 Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН11. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН16. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

1.8. Пререквізити.

Вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів попередньо засвоєних знань з освітніх компонентів: Вступ до фаху «Міжнародні відносини» та цикл дисциплін соціально-гуманітарного напрямку.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна частина

Тема 1. Поняття та особливості міжнародного права.

Поняття, ознаки та функції міжнародного права. Предмет міжнародного права. Міжнародне публічне право як особлива система права. Походження та розвиток міжнародного права. Співвідношення міжнародного та національного права. Державні інтереси, політика і міжнародне право.

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб.	інд.	с. р.			л	с	лаб.	інд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Загальна частина												

Тема 1. Поняття та особливості міжнародного права	13	2	2/2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Норми, принципи та джерела міжнародного права	15	4	2/2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання і правонаступництво	15	4	2/2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Територія в міжнародному праві	15	4	2/2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 1	58	14	8+8	-	-	28	-	-	-	-	-	-
Розділ 2. Особлива частина												
Тема 5. Право міжнародних договорів	15	4	2/2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Міжнародне право прав людини	15	4	2/2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародне кримінальне право	15	4	2/2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Право зовнішніх зносин	17	6	2/2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 2	62	18	8+8	-	-	28	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	32	16+16	-	-	56	-	-	-	-	-	-

4. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та особливості міжнародного права <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття, ознаки та функції міжнародного права. Предмет міжнародного права. Міжнародне публічне право як особлива система права. Походження та розвиток міжнародного права. Співвідношення міжнародного та національного права. Державні інтереси, політика і міжнародне право.	2
2	Тема 2. Норми, принципи та джерела міжнародного права <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття, особливості та класифікація міжнародно-правових норм. Поняття та особливості основних принципів міжнародного права. Поняття та види джерел міжнародного права.	2
3	Тема 3. Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання і правонаступництво <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття і види суб'єктів міжнародного права. Держава як основний суб'єкт міжнародного права. Міжнародна правосуб'єктність	2

	народів і націй, що борються за незалежність. Міжнародна правосуб'єктність міжнародних міжурядових організацій. Міжнародна правосуб'єктність державоподібних утворень. Проблеми визнання міжнародної правосуб'єктності за фізичними та юридичними особами. Поняття, форми та види визнання у міжнародному праві. Поняття правонаступництва у міжнародному праві.	
4	Тема 4. Територія в міжнародному праві. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття та види територій в міжнародному праві. Державна територія та її складові частини. Способи зміни та оренда державної території. Поняття державних кордонів, їх види та способи встановлення. Міжнародна територія. Міжнародна територія зі змішаним режимом. Міжнародна територія з особливим режимом.	2
5	Тема 5. Право міжнародних договорів <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття та джерела права міжнародних договорів. Поняття, форма, найменування та структура міжнародних договорів. Класифікація міжнародних договорів. Сторони в міжнародних договорах. Порядок і стадії укладення міжнародних договорів. Реєстрація та опублікування договорів. Тлумачення міжнародних договорів. Набуття чинності та дія міжнародного договору. Умови дійсності та недійсності міжнародного договору. Внесення змін до міжнародних договорів. Припинення міжнародних договорів та призупинення їх дії.	2
6	Тема 6. Міжнародне право прав людини <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Становлення міжнародної системи захисту прав людини. Класифікація прав людини. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. Універсальні міжнародні інституційні механізми захисту прав людини. Регіональні системи захисту прав людини. Європейська система захисту прав людини. Роль міжнародних неурядових організацій у міжнародному захисті прав людини.	2
7	Тема 7. Міжнародне кримінальне право <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття, принципи та джерела міжнародного кримінального права. Міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю. Поняття та види міжнародних правопорушень. Юрисдикція Міжнародного кримінального суду та міжнародних трибуналів. Надання правової допомоги у кримінальних справах. Екстрадиція у міжнародному кримінальному праві. Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол).	2
8	Тема 8. Право зовнішніх зносин <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття та джерела права зовнішніх зносин. Система органів зовнішніх зносин. Загальні положення дипломатичного права. Загальні положення консульського права. Право спеціальних місій. Загальні положення дипломатичного права міжнародних організацій.	2
	Усього год.	16

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та особливості міжнародного права <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття, ознаки та функції міжнародного права. Предмет міжнародного права. Міжнародне публічне право як особлива система права. Походження та розвиток міжнародного права. Співвідношення міжнародного та національного права. Державні інтереси, політика і міжнародне право.	2
2	Тема 2. Норми, принципи та джерела міжнародного права <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття, особливості та класифікація міжнародно-правових норм. Поняття та особливості основних принципів міжнародного права. Поняття та види джерел міжнародного права.	2
3	Тема 3. Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання і правонаступництво <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття і види суб'єктів міжнародного права. Держава як основний суб'єкт міжнародного права. Міжнародна правосуб'єктність народів і націй, що борються за незалежність. Міжнародна правосуб'єктність міжнародних міждержавних організацій. Міжнародна правосуб'єктність державоподібних утворень. Проблеми визнання міжнародної правосуб'єктності за фізичними та юридичними особами. Поняття, форми та види визнання у міжнародному праві. Поняття правонаступництва у міжнародному праві.	2
4	Тема 4. Територія в міжнародному праві. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття та види територій в міжнародному праві. Державна територія та її складові частини. Способи зміни та оренда державної території. Поняття державних кордонів, їх види та способи встановлення. Міжнародна територія. Міжнародна територія зі змішаним режимом. Міжнародна територія з особливим режимом.	2
5	Тема 5. Право міжнародних договорів <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття та джерела права міжнародних договорів. Поняття, форма, найменування та структура міжнародних договорів. Класифікація міжнародних договорів. Сторони в міжнародних договорах. Порядок і стадії укладення міжнародних договорів. Реєстрація та опублікування договорів. Тлумачення міжнародних договорів. Набуття чинності та дія міжнародного договору. Умови дійсності та недійсності міжнародного договору. Внесення змін до міжнародних договорів. Припинення міжнародних договорів та призупинення їх дії.	2
6	Тема 6. Міжнародне право прав людини <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Становлення міжнародної системи захисту прав людини. Класифікація прав людини. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. Універсальні міжнародні інституційні механізми захисту	2

	прав людини. Регіональні системи захисту прав людини. Європейська система захисту прав людини. Роль міжнародних неурядових організацій у міжнародному захисті прав людини.	
7	Тема 7. Міжнародне кримінальне право <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття, принципи та джерела міжнародного кримінального права. Міжнародне співробітництво у боротьбі зі злочинністю. Поняття та види міжнародних правопорушень. Юрисдикція Міжнародного кримінального суду та міжнародних трибуналів. Надання правової допомоги у кримінальних справах. Екстрадиція у міжнародному кримінальному праві. Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол).	2
8	Тема 8. Право зовнішніх зносин <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Поняття та джерела права зовнішніх зносин. Система органів зовнішніх зносин. Загальні положення дипломатичного права. Загальні положення консульського права. Право спеціальних місій. Загальні положення дипломатичного права міжнародних організацій.	2
	Усього год.	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та особливості міжнародного права. <i>Завдання:</i> - Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне право» (3 курс) https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367 та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями семінарського заняття. - Підготуйте мультимедійні презентації-довідки з таких тем (на вибір): - Розвиток міжнародного публічного права від найдавніших часів до Вестфальського конгресу. - Міжнародне публічне право між Вестфальським конгресом 1648 ро- ку й епохою Великої французької революції (межа XVIII – XIX століть). - Розвиток міжнародного публічного права від епохи Великої фран- цузької революції до створення Версальської системи. - Міжнародне публічне право від створення Версальської системи до наших днів. Версальська система (1919 – 1939 роки). - Міжнародне публічне право періоду протистояння тоталітаризму та демократії (1945-кінець 80-х років).	7

	• Міжнародне публічне право поліцентризму (з кінця 80-х років до нашого часу). • Сучасний стан розвитку міжнародного публічного права.	
2	Тема 2. Норми, принципи та джерела міжнародного права. Завдання: Завдання: Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне право» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367 та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями семінарського заняття. 2. Підготуйте мультимедійні презентації-доповіді з таких тем (на вибір): Акти "м'якого права" як джерела міжнародного публічного права. Міжнародний звичай як джерело міжнародного публічного права. 3.Письмово вирішіть практичні домашні завдання. Завдання 3.1 Держава А вчинила масовану повітряну атаку на об'єкти, що знаходяться на території держави Б. Кваліфікувавши дії держави А як акт агресії та вдавшись до самооборони, держава Б знищила авіабазу на території держави А. Визначте правомірність дій держав стосовно принципу незастосування сили чи погрози силою. Завдання 3.2 Формулювання ст. 38 Статуту Міжнародного Суду ООН дозволяє зарахувати до джерел міжнародного права: певним чином визнані державами-учасниками спору загальні та спеціальні міжнародні конвенції; міжнародний звичай як доказ загальної практики, визнаної у якості правової норми; загальні принципи права, визнані цивілізованими націями; як допоміжне джерело для визначення правових норм – судові рішення і доктрини найбільш кваліфікованих фахівців з публічного права. Але у міжнародно-правовій науці поширена і точка зору, відповідно до якої у практиці міждержавного спілкування історично склались два основних джерела права – міжнародний договір і міжнародний звичай. Стосовно положень згаданої ст. 38 Статуту Міжнародного Суду ООН, то ряд теоретиків характеризує її як невдалу спробу розгляду її як документа, що фіксує перелік джерел міжнародного права. З іншого боку, в навчальній і науковій літературі з міжнародного права останніх років усе частіше згадується про зростання значення резолюцій міжнародних організацій у процесі формування міжнародних норм, а також про те, що правотворчі рішення організацій є спеціальним джерелом міжнародного	7

	права. Стверджується, що законодавство і судова практика багатьох держав може бути допоміжним засобом для встановлення існування тих чи інших звичаєвих норм міжнародного права. Питання: Які ви можете виокремити специфічні особливості різних категорій джерел міжнародного публічного права – як головних (основних), так і допоміжних? Обґрунтуйте вашу позицію стосовно проблеми основних і допоміжних джерел міжнародного публічного права.	
3	Тема 3. Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання і правонаступництво. Завдання Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне право» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367 та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями семінарського заняття. 2. Підготуйте мультимедійні презентації-доповіді з таких тем (на вибір): 1. Проблеми визнання міжнародної правосуб'єктності за фізичними та юридичними особами, зокрема транснаціональними корпораціями, а також міжнародними неурядовими організаціями. 2. Невизнані держави у сучасних міжнародних відносинах: правова характеристика (за власним вибором обрати приклади, але щоб не повторювались). 3. Ватикан як суб'єкт міжнародного права. 4. Суверенний військовий орден госпітальєрів Святого Іоанна Єру-салимського, Родосу і Мальти як суб'єкт міжнародного права. 3. Письмово вирішіть практичні домашні завдання. Завдання 3.1 Останнім часом багато вчених-правознавців зазначають наддержавний характер деяких утворень, у першу чергу ЄС. Існує кілька поглядів на походження ЄС: одні дослідники міжнародного права зараховують його до регіональних міжнародних організацій, інші – до конфедерації чи наднаціонального (наддержавного) утворення. Питання: 1. Як ви охарактеризуєте юридичну природу ЄС? Обґрунтуйте свою відповідь. 2. Чи суперечить наднаціональний характер міжнародної організації міжнародному праву? 3. Перерахуйте умови, яких повинні дотримуватись держави, що претендують на членство в міжнародних організаціях. 4. Які особливості права ЄС можна виокремити?	7

4	Тема 4. Територія міжнародному праві. <i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне право» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367 та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями семінарського заняття. 2. Підготуйте мультимедійні презентації-доповіді з таких тем (на вибір): 1. Міжнародні території з особливим режимом. 2. Правовий режим міжнародних рік. 3. Правовий режим міжнародних проток. 4. Правовий режим міжнародних каналів. 5. Міжнародно-правовий режим космічного простору, Місяця та інших небесних тіл. 6. Міжнародно-правовий режим Арктики. 7. Міжнародно-правовий режим Антарктики. 3. Письмово вирішіть практичні домашні завдання. Завдання 3.1 Згідно з п. 1, п. 3 ст. 4 Договору між урядом Фінляндської Республіки і урядом СРСР про режим фінляндсько-радянського кордону і про порядок урегулювання прикордонних інцидентів від 23 червня 1960 року посольство Фінляндії у Москві і МЗС СРСР 11 липня і 8 серпня 1979 року обмінялись дипломатичними нотами, якими була закріплена на договірному рівні система позначень лінії згаданого кордону. Таким же питанням була присвячена Угода між СРСР і США про розмежування морських просторів, укладена у Вашингтоні 1 червня 1990 року, яка до цього часу не є ратифікованою, але фактично діє. Питання: 1. Що становить державний кордон у фізичному і правовому розумінні? 2. Якими політико-правовими принципами керується держава під час встановлення і зміни кордонів своїх територіальних володінь і врегулюванні правовідносин, пов'язаних з ними? 3. Якими з наведених чи обраних вами самостійно прикладами з реальної міжнародної практики можна висвітлити процедурні форми, які застосовуються у процесі встановлення проходження державних кордонів між суміжними державами? Завдання 3.2 Бельгія і Нідерланди звернулись до Міжнародного Суду ООН з проханням вирішити спір, що виник між ними, з приводу суверенітету над двома ділянками території, розташованими в районі нідерландсько-бельгійського кордону з великою кількістю анклавів у межах бельгійської общини Барле-Гертог і нідерландської общини Барле-Нассау. Згідно з общинним меморандумом, що був розроблений у 1836 – 1841 роках, спірні ділянки були розташовані на території общини Барле-Нассау, однак меморандум-опис і карта, як	7
---	--	---

	додатки до конвенції про кордони 1843 року, зараховують ці ділянки до общини Барле-Гертог. Обґрунтовуючи правомірність своїх територіальних претензій, нідерландці навели наступні докази: конвенція про кордон 1843 року визнала існуючий статус-кво, визначений общинним меморандумом; положення, які закріплюють обидві ділянки території за Бельгією, є недійсними, оскільки у згаданій конвенції була допущена помилка; суверенітет Нідерландів над спірними ділянками був встановлений і ефективно здійснюється з 1843 року через реалізацію різних заходів, які підтверджують суверенні права цієї країни стосовно таких ділянок. Після розгляду поданих доказів Міжнародний Суд ООН 20 червня 1959 року прийняв рішення, у якому постановив, що суверенітет над спірними ділянками території належить Бельгії. Питання: 1. Якими принципами і нормами міжнародного права керувався Міжнародний Суд ООН, приймаючи рішення на користь Бельгії? 2. Які аргументи можуть бути запропоновані для відстоювання позиції Бельгії? 3. Які ви знаєте види і способи встановлення державних кордонів? 4. Які міжнародно-правові наслідки може спричинити неправомірне відображення державного кордону на карті в меморандумі-описі? 4. Ознайомтеся та проаналізуйте кейс "Рішення Міжнародного суду ООН у справі про делімітацію морських просторів у Чорному морі (Румунія проти України)" : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/miprr_2013_1_14.pdf. Відповідь надайте у письмовій формі.	
5	Тема 5. Право міжнародних договорів. <i>Завдання:</i> Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне право» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367 та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями семінарського заняття. 2. Письмово вирішіть практичні домашні завдання. Завдання 2.1 До Міжнародного суду ООН було передано спір про націоналізацію англо-іранської нафтової компанії. Великобританія, що представляла інтереси компанії, запевняла, що суд уповноважений розглядати суперечку, оскільки існує договір між урядом Ірану і згаданою компанією, який, за її твердженням, є міжнародним договором. Питання: 1. Яке визначення міжнародного договору дає міжнародне право? 2. Виокреміть необхідні ознаки міжнародного договору.	7

	3. Чи є договір між урядом Ірану й англо-іранською нафтовою компанією міжнародним договором? Завдання 2.2 Історія міжнародних відносин знає чимало договорів, дію яких планувалось зберегти "навічно" і які, тим не менш, раніше чи пізніше припиняли свою дію незалежно від намірів їх творців (наприклад, Договір про вічний мир, укладений у 421 році до н. е. між Афінами і Спартою, проіснував тільки 50 років). Питання: 1. Який зміст поняття припинення дії міжнародного договору і до- говірних зобов'язань? 2. У чому полягає визнання договору недійсним, що базується на положеннях сучасного міжнародного права?	
6	Тема 6. Міжнародне право прав людини. Завдання: Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне право» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367 та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями семінарського заняття. 2. Підготуйте мультимедійні презентації-доповіді з таких тем (на вибір): 1. Інституційні механізми захисту прав людини в Арабському регіоні. 2. Інституційні механізми захисту прав людини: Африка. 3. Інституційні механізми захисту прав людини: Америка. 4. Інституційні механізми захисту прав людини: Європа. 5. Роль неурядових організацій у захисті прав людини. 2. Ознайомтеся та проаналізуйте кейс "Справа "Пінто Коельо проти Португалії (№ 2)" https://cedem.org.ua/wp-content/uploads/2017/07/FMU_Access_2017_web-1.pdf. Відповідь надайте у письмовій формі.	7
7	Тема 7. Міжнародне кримінальне право. Завдання: Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне право» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367 та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями семінарського заняття. 2. Підготуйте мультимедійні презентації-доповіді з таких тем (на вибір): 1. Юрисдикція міжнародних трибуналів: Нюрнберзький процес. 2. Юрисдикція міжнародних трибуналів: міжнародний військовий трибунал для Далекого Сходу. 3. Юрисдикція міжнародних трибуналів: міжнародний трибунал щодо колишньої Югославії. 4. Юрисдикція міжнародних трибуналів: міжнародний	7

	трибунал щодо Руанди. 3. Письмово вирішіть практичні домашні завдання. Завдання 3.1 У 1992 році було засноване Європейське поліцейське відомство (Європол) для координації оперативно-розшукової діяльності в масштабах всієї Європи. Серед його співробітників – представники національних силових агенцій (поліції, митної служби, міграційної служби тощо). Як відомо, Європол допомагає державам встановлювати тісні контакти, співпрацювати з метою попередження та боротьби з організованою злочинністю. Зокрема, це стосується виробництва та розповсюдження наркотиків, нелегальної міграції, торгівлі людьми, у тому числі дитячої, порнографії, підробки грошей, тероризму і т. д. Питання: 1. У рамках якої міжнародної регіональної організації функціонує Європол? 2. Які основні функції та основні форми діяльності Європолу? 3. Назвіть керівні органи Європолу. Завдання 3.2 З метою попередження міграції злочинності укладено чимало міжнародних договорів на дво- чи багатосторонній основі, які стосуються екстрадиції. Так, одним з найбільш фундаментальних і універсальних договорів є Європейська конвенція про видачу правопорушників 1957 року, що передбачає зобов'язання сторін видавати одна одній, з урахуванням положень, викладених у конвенції, усіх осіб, які переслідуються компетентними органами запитуючої сторони за вчинення злочину або які розшукуються цими органами з метою виконання вироку. Питання: 1. Надайте визначення екстрадиції, виходячи з чинних нормативно- правових документів. 2. Чи були зроблені Україною застереження під час ратифікації Європейської конвенції про видачу правопорушників 1957 року? У чому вони полягають? 3. За яких підстав здійснюється екстрадиція? 4. За яких умов екстрадиція не здійснюється?	
8	Тема 8. Право зовнішніх зносин. Завдання Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне право» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367 та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями семінарського заняття. 2. Письмово вирішіть практичні домашні завдання. Завдання 2.1 Колишнього грузинського дипломата Георгія Махарадзе, звинуваченого у ненавмисному вбивстві підлітка США, котрий відбував покарання в американській в'язниці, чекають нові випробування.	7

	Мати вбитої дівчини Вівіан Вагнер порушує проти нього цивільну справу, вимагаючи компенсації у сумі 15 млн дол. США. 3 січня 1997 року радник грузинського посольства у США Г. Махарадзе, який перебував за кермом службового автомобіля "Форд-Таурус", зіткнувся на одному з перехресть американської столиці з колоною машин, які стояли біля світлофора. У результаті зіткнення загинула 16-річ- на Джовіана Уолтрік, а четверо інших людей отримали поранення. Г. Ма- харадзе повертався з бізнес-вечері, де, як виявило слідство, він випив надто багато вина і під його впливом майже втричі перевищив дозволену у місті швидкість. Проти Г. Махарадзе було порушено кримінальну справу. Дипломат був позбавлений владою Грузії дипломатичного імунітету, засуджений і поміщений до в'язниці. Але В. Вагнер на цьому не заспокоїлась, зараз вона порушила цивільну справу проти колишнього дипломата. Серед відповідачів зазначались сам Г. Махарадзе, Грузія, компанія "Форд моторз" і її дилер, що здав машину у лізинг посольству Грузії (Г. Махарадзе заявив після аварії, що у машини відмовили гальма), а також ресторан "Грецька таверна", у якому вечеряв дипломат. У разі перемоги В. Вагнер мала намір всі гроші віддати на створення фонду імені своєї дочки, який надаватиме допомогу сім'ям тих, які постраждали від п'яних водіїв. Питання: 1. Чи може дипломатичний агент самостійно відмовитися від імунітету від юрисдикції держави, у якій він акредитований? 2. Чи означає відмова акредитуючої держави від дипломатичного імунітету конкретного дипломата на території держави його перебування від юрисдикції над ним самим акредитуючої держави? 3. Чи поширюється дипломатичний імунітет на транспортні засоби, що офіційно використовуються дипломатом? 3. Підготуйте есе на тему за власним вибором у межах тематики права зовнішніх зносин.	
Разом		56

6.Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Міжнародне публічне право»

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
РН03	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання захисту творчого завдання в рамках командної роботи.
РН06	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання виконання та захисту творчого завдання в рамках командної роботи.
РН16	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання виконання та захисту творчого завдання в рамках командної роботи.
РН19	Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання виконання та захисту

	діяльності у сфері міжнародних відносин.		творчого завдання в рамках командної роботи.
PH25	Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.	Лекція-візуалізація; дослідницький проєкт; аналіз кейсу; есе; розв'язання ситуаційного завдання; командна робота (творче завдання).	Оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу; оцінювання виконання есе; оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; тестування; оцінювання виконання та захисту творчого завдання в рамках командної роботи.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо, участі у міжнародних освітніх проєктах, наприклад, Модуль Жана Моне (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою тез наукової доповіді, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських (практичних) заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських (практичних) занять (захист дослідницьких проєктів; аналіз кейсів; обговорення есе; обговорення розв'язання ситуаційних завдань; захист творчого завдання в рамках командної роботи);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуальної роботи здобувачів (виконання та захист дослідницьких проєктів; виконання та захист творчого завдання в рамках командної роботи);

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (тестування; аналіз кейсів; виконання та захист дослідницьких проєктів; виконання та захист есе; розв'язання ситуаційного завдання; виконання та захист творчого завдання в рамках командної роботи);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання (аналіз кейсів; розв'язання ситуаційних завдань);

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій (виконання та захист дослідницьких проєктів; виконання та захист творчого завдання в рамках командної роботи; виконання есе);

- оцінювання вмінь та навичок складати схеми, збирати, систематизувати та оброблювати дані (виконання дослідницьких проєктів; аналіз кейсів; розв'язання ситуаційних завдань; виконання творчого завдання в рамках командної роботи).

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль, здобувач може отримати від 4 до 13 балів за виконання завдань в рамках теми курсу. Загальна сума балів за виконання завдань для самостійної роботи та роботу на семінарських (практичних) заняттях може сягати 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння тем навчальної дисципліни в здійснюється по їх завершенню шляхом проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем. Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку: 40 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю; максимальна кількість балів – 40 (правильна відповідь на одне тестове питання оцінюється в 1 бал).

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	7	7	8	8	8	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Таблиця 9.1

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Розв'язання ситуаційного завдання	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, та процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти; вміло й доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки чіткі, вичерпні, логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань.	2,6–3
	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, але з помилками процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти, проте не повною мірою; доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але невичерпні.	1,6–2,5

	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, але з помилками змісту та процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти, проте частково; застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації з суттєвими помилками; висновки впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але є невичепними та логічно неузгодженими.	0,6–1,5
	Неправильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості; частково наведено або не наведено посилання на міжнародні правові акти; доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але невичепні.	0-0,5
Аналіз кейсу	Змістовна повнота аналізу кейсу; правильні відповіді на всі поставлені запитання; відповіді на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу; інформацію подано систематизовано.	2,5–3
	Змістовна неповнота аналізу кейсу; правильні відповіді на всі або більшість поставлених запитань; відповіді не на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу; інформацію подано систематизовано.	1,6–2,6
	Часткова змістовна повнота аналізу кейсу; правильні відповіді на половину і менше поставлених запитань; відповіді не на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу або приклади не наведено; інформацію подано систематизовано, але з помилками.	0,6–1,5
	Змістовна неповнота аналізу кейсу; правильні відповіді на половину і менше поставлених запитань; приклади з тексту кейсу під час відповідей на поставлені питання не наведено; інформацію подано несистематизовано.	0-0,5
Дослідницький проєкт	Змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її повне розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям; демонстрація повного засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту; демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	3,6–4
	Змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її достатньо повне розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям з незначними помилками; демонстрація часткового засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту; демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки з незначними помилками, обґрунтовувати власну позицію.	2,6–3,5
	Часткова змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна	1,6–2,5

	відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація часткового засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; часткова демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки із суттєвими помилками, обґрунтовувати власну позицію.	
	Часткова змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація вибіркового засвоєння знань програмного матеріалу та часткових умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; допущення суттєвих помилок у вміннях аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію або невміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	0,6–1,5
	Часткова змістовна відповідність дослідницького проєкту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація вибіркового засвоєння знань програмного матеріалу та часткових умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проєкту із суттєвими помилками; допущення суттєвих помилок у вміннях аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію або невміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	0–0,5
Есе	Змістовна відповідність есе темі та її повне розкриття; демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами.	2,5–3
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її розкриття; демонстрація систематизованих знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, але з помилками, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	1,6–2,6
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її неповне розкриття; демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні есе, вміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	0,6–1,5
	Змістовна невідповідність есе обраній темі або її неповне розкриття; демонстрація знань програмного матеріалу та	0–0,5

	умінь їх застосовувати на практиці при виконанні есе з суттєвими помилками; невміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, невміння робити висновки або висновки із логічними помилками, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами або неознайомлення з ними.	
Тестування	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на одне питання оцінюється в 0,2 бала.	0,2–2
Командна робота (творче завдання)	Змістовна відповідність творчого завдання темі та її повне розкриття; демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті творчого завдання, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами. Наявний самостійний розподіл ролей між учасниками команди і вклад кожного у виконання творчого завдання; презентація творчого завдання відповідно до розподілених ролей.	4,5–5
	Змістовна відповідність творчого завдання обраній темі та її розкриття; демонстрація систематизованих знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті творчого завдання, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, але з помилками, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами. Наявний розподіл ролей між учасниками команди, проте нерівномірним є вклад кожного у виконання творчого завдання; презентація творчого завдання не у відповідності до розподілених ролей або одним здобувачем.	3–4,4
	Змістовна відповідність творчого завдання обраній темі та її неповне розкриття; демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті творчого завдання, вміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами. Наявний розподіл ролей між учасниками команди, проте нерівномірним є вклад кожного у проведення творчого завдання або розподіл ролей відсутній; презентація творчого завдання не у відповідності до розподілених ролей або однією здобувачем.	1,1–2,9
	Змістовна невідповідність творчого завдання обраній темі або її неповне розкриття; демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті творчого завдання з суттєвими помилками; невміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, невміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими	0,1–1

	джерелами або неознайомлення з ними. Наявний розподіл ролей між учасниками команди, проте нерівномірним є вклад кожного у проведення творчого завдання або розподіл ролей відсутній; презентація творчого завдання не у відповідності до розподілених ролей або однією здобувачем або відсутність презентації.	
--	--	--

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

1. Зарахування сертифікованих курсів

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування:

- Студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.
- Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь.
- За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

2. Зарахування активної участі в наукових заходах

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію наукових статей або тез досліджень.

Умови зарахування:

- Студент має надати офіційне звернення до викладача.
- До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів:

- Участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 5 балів.
- Публікація тез конференції: до 5 балів.
- Публікація статті у фаховому виданні: до 10 балів.

Кожне звернення розглядається індивідуально. Рішення про зарахування додаткових балів приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Незалежно від кількості додаткових активностей, максимальна кількість балів поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 60 балів та 40 балів за залікову роботу. Отже, максимальна кількість балів – 100.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90–100	зараховано
70–89	
50–69	
0–49	не зараховано

10.Рекомендована література

Нормативно-правові акти

1. Віденська конвенція про дипломатичні зносини: Міжнародний документ від 18.04.1961 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_048
2. Віденська конвенція про консульські зносини: Міжнародний документ від 24.04.1963 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_047
3. Віденська конвенція про право договорів між державами та міжнародними організаціями або між міжнародними організаціями: Міжнародний документ від 21.03.1986 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_a04
4. Віденська конвенція про право міжнародних договорів: Міжнародний документ від 23.05.1969 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_118
5. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо державної власності, державних архівів і державних боргів: Міжнародний документ від 08.04.1983 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_072
6. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо договорів: Міжнародний документ від 23.08.1978 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_185
7. Віденська конвенція про представництво держав у їх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру: Міжнародний документ від 14.03.1975 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_254
8. Віденська конвенція про спеціальні місії: Міжнародний документ від 08.12.1969 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_092
9. Декларація про державний суверенітет України: Декларація від 16.07.1990 р. № 55-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12>
10. Декларація про надання незалежності колоніальним державам та народам: Міжнародний документ від 14.12.1960 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_280
11. Декларація про принципи міжнародного права, що стосуються дружніх відносин та співробітництва між державами відповідно до Статуту Організації Об'єднаних Націй: Міжнародний документ від 24.10.1970 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_569 U
12. Договір про Антарктику: Міжнародний документ від 01.12.1959 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_224
13. Договір про охорону навколишнього середовища до Договору про Антарктику: Міжнародний документ від 04.10.1991 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_645 U
14. Європейська конвенція про видачу правопорушників: Міжнародний документ від 13.12.1957 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_033
15. Загальна декларація прав людини: Міжнародний документ від 10.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015
16. Заключний акт Наради з Безпеки і Співробітництва в Європі: Міжнародний документ від 01.08 1975 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_055
17. Конвенція Організації Об'єднаних Націй з морського права: Міжнародний документ від 10.12.1982 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_057
18. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Міжнародний документ від 04.11.1950 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004
19. Конвенція про режим судноплавства на Дунаї: Міжнародний документ від 18.08.1948 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_175
20. Конвенція щодо співробітництва по охороні та сталому використанню ріки Дунай (Конвенція про охорону ріки Дунай): Міжнародний документ від

- 01.06.1994 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998_800
21. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. (поточна редакція від 30.09.2016). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
22. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права: Міжнародний документ від 16.12.1996 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043
23. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права: Міжнародний документ від 16.12.1996 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042
24. Про державний кордон України: Закон України від 04.11.1991 р. № 1777-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>
25. Про дипломатичну службу: Закон України від 07.06.2018 р. № 2449-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19>
26. Про затвердження Положення про дипломатичне представництво України за кордоном: Розпорядження Президента України від 22.10.1992 р. № 166/92-рп. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/166/92-%D1%80%D0%BF>
27. Про затвердження Положення про Міністерство закордонних справ України та кількісного складу його колегії: Постанова Кабінету Міністрів України від 18.02.1993 р. № 129. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/129-93-%D0%BF>
28. Про Консульський статут України: Указ президента України від 02.04.1994 р. № 127/94. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/127/94>
29. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 р. № 1906-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>
30. Про Перелік посад, приписаних до дипломатичних рангів України: Указ Президента України від 26.03.2002 р. № 301/2002 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/301/2002>
31. Про Положення про дипломатичні представництва та консульські установи іноземних держав в Україні: Указ Президента України від 10.06.1993 р. № 198/93. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/198/93>
32. Про правонаступництво України: Закон України від 12.09.1991 р. № 1543-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/card/1543-12>
33. Про проголошення незалежності України: Акт від 24.08.1991 р. № 1427-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12>
34. Резолюція 61/295, прийнята Генеральною Асамблеєю 13 вересня 2007. Декларація Організації Об'єднаних Націй про права корінних народів: Міжнародний документ від 13.09.2007 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_156
35. Римський статут міжнародного кримінального суду: Міжнародний документ від 17.07.1998 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588
36. Статут Міжнародної організації кримінальної поліції Інтерполу: Міжнародний документ від 13.06.1956 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_142
37. Статут Організації Об'єднаних Націй та Статут Міжнародного Суду: Міжнародний документ від 26.06.1945 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_010
38. Угода про застосування Частини XI Конвенції ООН з морського права від 10 грудня 1982 року: Міжнародний документ від 31.07.1994 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_183
39. African (Banjul) Charter on Human and People's Rights (Adopted 27 June 1981, OAU Doc. CAB/LEG/67/3 rev. 5, 21 I.L.M. 58 (1982), entered into force 21 October 1986). *African Commission on Human and Peoples' Rights* web-site. URL: https://www.achpr.org/public/Document/file/English/banjul_charter.pdf
40. American Convention On Human Rights (Adopted at the Inter-American Specialized Conference on Human Rights, San José, Costa Rica, 22 November 1969). *Inter-American Comission on*

RL:<https://www.cidh.oas.org/basicos/english/basic3.american%20convention.htm>

41. Arab Charter on Human Rights League of Arab States. May 22, 2004, reprinted in 12 Int'l Hum. Rts. Rep. 893 (2005), entered into force March 15, 2008. Al-bab.com : web-site. URL: <https://al-bab.com/documents-reference-section/arab-charter-human-rights-2004>
42. Cairo Declaration on Human Rights in Islam. Aug. 5, 1990, U.N. GAOR, World Conf. on Hum. Rts., 4th Sess., Agenda Item 5, U.N. Doc. A/CONF.157/PC/62/Add.18 (1993) [English translation]. University of Minnesota : web-site. URL: <http://hrlibrary.umn.edu/instree/cairodeclaration.html>

Основна література

1. Здоровко С.С. Дистанційний курс « Міжнародне публічне право». URL:<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367>
2. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 252 с.
3. Міжнародне публічне право : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. осв. галузі знань 08, спец. 081 «Право» та галузі знань 29, спец. 293 «Міжнародне право» [Електронне видання] / уклад.: К. В. Мануїлова, О. О. Белолюбова [та ін.] ; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2024. – 234 с. – Режим доступу: <https://hdl.handle.net/11300/28680> ; <https://doi.org/10.32837/11300.28680>
5. Бевза Ю. П., Демчик Н. П., Мота А. Ф. Міжнародне право (у схемах і таблицях) : навч. посібник. Електр. навч. вид. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2023. 138 с.

Інформаційні ресурси

16. Кейс "Морська делімітація в Чорному морі (Справа Румунія проти України)" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=268943>.
17. Кейс "Пінто Коельо проти Португалії" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=273871>.
18. Free Human Rights E-Course [Electronic resource]. – Access mode <https://www.humanrights.com/course/>.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України - www.zakon1.rada.gov.ua.
2. Міністерство закордонних справ - <http://mfa.gov.ua/ua>
3. Міністерство юстиції - <https://minjust.gov.ua/ua>
4. Конституційний Суд України - <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Організація Об'єднаних Націй - <http://www.un.org/>
6. Європейський суд з прав людини - <http://echr.coe.int/>
7. Європейський союз - <http://eeas.europa.eu/>
8. Організація з безпеки та співробітництва в Європі - <http://www.osce.org/>
9. Рада Європи - <http://www.coe.int/web/portal/home>
10. Управління Верховного комісара ООН з прав людини - <http://www.ohchr.org/>
11. Національна парламентська Бібліотека України - <http://www.nplu.org/>

12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського - www.nbuv.gov.ua
13. Київська центральна міська публічна бібліотека ім. Лесі Українки - <http://lucl.lucl.kiev.ua>
14. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна - <http://www.univer.kharkov.ua>
15. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка - <http://korolenko.kharkov.com>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародне публічне право», режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4367>.