

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

освітньо-професійна програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

СВІТОВА ПОЛІТИКА ТА ДИПЛОМАТІЯ
(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

(код, найменування галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С3 «Міжнародні відносини»

(шифр, найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (за наявності)

(назва спеціалізації або предметної (спеціальності))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«25» травня 2026 року,
протокол №9

Введено в дію з 2026/2027 навч. року

наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО**

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«30» червня 2026 року,
протокол № 11

Введено в дію з _____ р.

наказом від 30.06.2026 р. № 0114-1/291

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



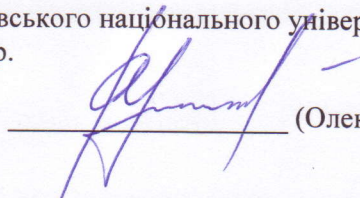
2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
“Світова політика та дипломатія”

Освітню програму розглянуто та схвалено:

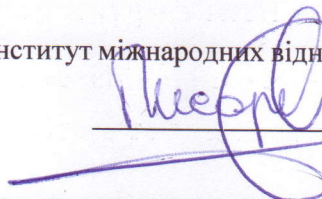
1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна протокол №12 від «29» червня 2026 р.

Голова науково-методичної ради

 (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» протокол №17 від «29» червня 2026 р.

Голова Вченої ради ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 (Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ)

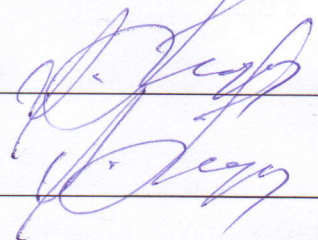
3. Науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» протокол №13 від «25» червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

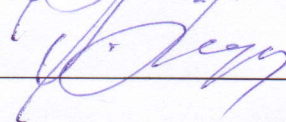
 (Ганна ПАНАСЕНКО)

4. Кафедрою світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу: протокол № 14 від «24» червня 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат історичних наук, доцент

 (Анатолій ПАРФІНЕНКО)

5. Гарант ОП

 (Анатолій ПАРФІНЕНКО)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання
Парфіненко Анатолій Юрійович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми	завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат історичних наук, доцент
Члени робочої групи		
Лиман Сергій Іванови	професор кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор історичних наук, професор
Сідоров Михайло Вадимович	доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
Сичова Вікторія Вікторівна	професор кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор наук з державного управління, професор

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: здобувачка вищої освіти ОП «Світова політика та дипломатія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 1-ого курсу – Луценко Вікторія; здобувачка вищої освіти ОП «Дипломатія та врегулювання конфліктів» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 1-ого курсу – Стовбун Вікторія.

Представники роботодавців:

В. о. директора Департаменту світового українства та гуманітарної взаємодії Міністерства закордонних справ України

Олена Ващенко

Директор департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради

Понікаровський Олексій Михайлович

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом №1002 від 04.08.2020 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha->

[osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf](#)

- Наказ МОН №1734 від 31.12.2025 р. “Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013”
- Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"
- Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.
- Закону України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»
- Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Понікаровський Олексій Михайлович, директор Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради
2. Дорошко Микола Савович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного регіонаознавства Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	«Світова політика та дипломатія» «World politics and diplomacy»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з міжнародних відносин; світова політика та дипломатія
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, форма здобуття вищої освіти – інституційна (очна (денна)) 240 кредитів ЄКТС Нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	на програму поширено Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2189513, дійсний до 31.12.2027
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Світова політика та дипломатія» допускаються особи, які мають повну середню освіту, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Світова політика та дипломатія» здійснюється на конкурсній основі за результатами національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, індивідуальної усної співбесіди, а також розгляду мотиваційного листа в передбачених Правилами прийому випадках. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету.
Мова викладання	Українська
Термін дії	чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/osvitni_proghramy/bakalavrat_SPD.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародних відносин, здатних комплексно аналізувати процеси світової політики, застосовувати інструменти класичної та сучасної (публічної, цифрової, економічної, гуманітарної) дипломатії, вирішувати професійні проблеми у сфері запобігання конфліктів та миробудівництва, ефективно діяти в умовах трансформації глобальної системи безпеки. Програма орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для захисту національних інтересів України на міжнародній арені, забезпечення результативної діяльності в органах державної влади,

	міжнародних та неурядових організаціях, аналітичних центрах, дипломатичних установах, приватному секторі та структурах міжнародного співробітництва.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», Спеціальність СЗ «Міжнародні відносини». Об’єкти вивчення: Міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика іноземних держав, зовнішня політика України, міжнародні актори і міжнародні системи, міжнародні організації, міжнародна безпека, теорії міжнародних відносин. Теоретичний зміст предметної області: Теорії, поняття, принципи, концепції, міжнародних відносин, глобального управління, міжнародних комунікацій, міжнародної безпеки та конфліктів, організації міжнародної діяльності. Методи, методики та технології: Загальнонаукові методи, кількісні та якісні спеціальні методи і методики оцінювання та аналізу міжнародних відносин, зовнішньої політики та суспільних комунікацій, засоби моделювання міжнародних систем та процесів Інструменти та обладнання: Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення та штучний інтелект, що застосовуються в дослідженні та аналізі міжнародних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма «Світова політика та дипломатія» фокусується на аналізі світової політики як багаторівневої динамічної системи, у межах якої дипломатія розглядається як ключовий інструмент міжнародної взаємодії, запобігання конфліктам, їх врегулювання та розбудови сталого миру в умовах трансформації міжнародного порядку ХХІ століття. Зміст програми концептуально зорієнтований на дослідницьке поле досліджень миру та конфліктів, із акцентом на природу сучасних конфліктів, механізми їх ескалації та деескалації, інституційні й неінституційні практики миробудівництва та кризового управління. На відміну від традиційних програм з міжнародних відносин, програма приділяє особливу увагу ролі недержавних акторів у конфліктах і мирних процесах, сучасним формам дипломатії, проблематиці глобальної та регіональної безпеки, а також превентивному, кризовому та постконфліктному реагуванню, поєднуючи класичну

	дипломатичну підготовку з аналітичним осмисленням конфліктогенних процесів світової політики. Унікальність фокусу програми посилюється інтеграцією українського досвіду війни, безпекових викликів, кризової та публічної дипломатії у глобальний контекст досліджень миру та конфліктів, а також поглибленою мовною (англійська та китайська) й регіональною підготовкою. Практикоорієнтовані формати навчання (дипломатичні симуляції, аналітичні та прикладні проєкти, кейс-стаді з врегулювання конфліктів і миробудівництва) забезпечують готовність випускників до професійної діяльності у сферах запобігання конфліктам, кризового реагування, міжнародної безпеки та післяконфліктної відбудови в умовах високої міжнародної невизначеності. Ключові слова: світова політика; дипломатія; дослідження миру та конфліктів; міжнародні конфлікти; запобігання конфліктам; врегулювання конфліктів; миробудівництво; глобальна безпека; недержавні актори; гібридні загрози; міжнародне право; регіональні підсистеми; Україна у світовій політиці.
Особливості програми	1. Системний фокус на світовій політиці як динамічному багаторівневому процесі Програма ґрунтується на комплексному аналізі сучасної світової політики з урахуванням взаємодії державних і недержавних акторів, трансформації політичних режимів, глобальних і регіональних політичних процесів, а також нових форм міжнародної взаємодії в умовах криз і воєн. 2. Поглиблений акцент на дипломатії та миробудівництві Освітня програма приділяє особливу увагу ролі дипломатії у врегулюванні міжнародних конфліктів, забезпеченні міжнародної безпеки, політиці розвитку та захисті прав людини, формуванню навичок превентивного аналізу ризиків, дотриманню норм міжнародного права та професійної етики. 3. Підкреслює ціннісні та гуманітарні виміри світової політики Зміст програми інтегрує проблематику соціальної справедливості, сталого розвитку, екологічної безпеки, гуманітарної політики, економічної дипломатії, а також аналізує сучасні виклики глобального управління й міжнародної солідарності. 4. Посилена мовна та геополітична підготовка Унікальною рисою освітньої програми є обов'язкове опанування двох іноземних мов професійного спрямування – англійської та китайської, що формує у здобувачів багатовекторну мовно-комунікативну та аналітичну компетентність та забезпечує доступ до різних центрів світової політики.

	Англійська мова забезпечує повноцінну інтеграцію випускників у євроатлантичний, міжнародно-організаційний та експертно-аналітичний простір, тоді як китайська мова відкриває доступ до одного з ключових центрів сучасної світової політики та глобальної економіки. Мобільність за програмою Erasmus 5. Індивідуальні освітні траєкторії та формування регіональних треків Програма розвиває формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів через запровадження регіональних треків, спрямованих на поглиблене вивчення ключових підсистем світової політики. У межах програми передбачено можливість спеціалізації за такими регіональними напрямками, як Північна Америка, Європейський Союз, Центральна-Східна Європа, пострадянський простір, Східна, Південно-Східна та Центральна Азія, Близький Схід, Африка та Латинська Америка. Формування регіонального треку здійснюється на основі поєднання обов'язкових фундаментальних курсів із зовнішньої політики відповідних регіонів із вибірковими дисциплінами аналітичного, безпекового, дипломатичного та економічного спрямування. Такий підхід дозволяє здобувачам вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних академічних інтересів і професійних планів, а також інтегрувати регіональну спеціалізацію з мовною підготовкою та практикоорієнтованими компонентами програми. Завершальним елементом індивідуального регіонального треку є підготовка кваліфікаційної роботи, присвяченої аналізу актуальних проблем світової політики, дипломатії, безпеки або міжнародного співробітництва в обраному регіоні. 6. Практикоорієнтоване навчання та розвиток лідерських компетентностей Навчальний процес поєднує академічну підготовку з розвитком лідерства, командної роботи, міжкультурної комунікації та інклюзивності. Важливою складовою програми є участь здобувачів у ділових іграх і симуляціях дипломатичних процесів, зокрема «Модель Ради ЄС», «Модель ОБСЄ», «Модель НАТО», «Школа молодого дипломата», тренінгах з багатосторонніх переговорів та публічної дипломатії. 7. Інтеграція в активне дослідницьке середовище Програма реалізується в межах активного науково-дослідницького середовища кафедри, що забезпечує залучення студентів до аналітичної, проєктної та дослідницької діяльності у сфері міжнародних відносин і світової політики. 8. Організаційні особливості реалізації програми Освітньо-професійна програма реалізується за денною формою здобуття вищої освіти, що забезпечує інтенсивну академічну підготовку, системну взаємодію зі
--	---

	стейхолдерами та повноцінне включення студентів у навчальну й наукову діяльність.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма готує фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародних відносин, світової політики, зовнішньої політики держав, дипломатичної та консульської служби, міжнародного співробітництва, міжнародної безпеки, політичного аналізу і прогнозування, публічної дипломатії, міжнародної проєктної діяльності, діяльності міжнародних організацій, органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та приватного сектору. Відповідність класифікатору професій ДК 003:2010: 3439 (код ЗКППТР: 21314) Дипломатичний кур'єр 3439 (код ЗКППТР: 21311) Дипломатичний агент 3439 (код ЗКППТР: 20239) Аташе 3439 (код ЗКППТР: 24664) Секретар дипломатичного агентства 3431 (код ЗКППТР: 24661) Секретарі адміністративних органів 3436.1 (код ЗКППТР: 24147) Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.1 (код ЗКППТР: 24520) Референт Місце працевлаштування випускників: посольства, представництва міжнародних організацій, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, українські та іноземні компанії, їхні представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, аналітичні центри (think-tanks), засоби масової інформації, громадські організації, що займаються тематикою міжнародних відносин і зовнішньою політикою.
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійних програм за спеціальністю С 3 «Міжнародні відносини» можуть продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за будь-якою спеціальністю чи галуззю знань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється шляхом використання університетського віртуального навчального середовища.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів у межах освітньої програми здійснюється шляхом проведення екзаменаційних та залікових робіт, проходження здобувачами практик, написання та захисту курсових робіт тощо.

	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері світової політики, дипломатії міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	<i>Передбачені стандартом:</i> ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

	<i>Передбачені робочою групою:</i> ЗК15. Здатність працювати в умовах невизначеності, швидких змін міжнародного середовища та кризових ситуацій, демонструючи адаптивність, відповідальність і стресостійкість. ЗК16. Здатність до міжкультурної взаємодії та ефективної комунікації у багатонаціональному середовищі з урахуванням культурних, релігійних і цивілізаційних відмінностей. ЗК17. Здатність до лідерства, організації командної роботи та управління спільними проєктами у міжнародному середовищі. ЗК18. Здатність використовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти штучного інтелекту для навчання, досліджень і професійної діяльності. ЗК19. Здатність діяти на засадах професійної етики, академічної доброчесності, відповідальності та поваги до прав людини у міжнародному середовищі. ЗК20. Здатність усвідомлювати глобальні виклики сучасності (безпекові, екологічні, гуманітарні, соціально-економічні) та відповідально діяти в контексті сталого розвитку. ЗК21 Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові) компетентності	<i>Передбачені стандартом:</i> СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

	СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. <i>Передбачені робочою групою:</i> СК14. Здатність аналізувати причини, динаміку та наслідки сучасних міжнародних конфліктів, визначати фактори їх ескалації та деескалації. СК15. Здатність застосовувати інструменти превентивної дипломатії, миробудівництва, медіації та переговорного процесу для врегулювання конфліктів. СК16. Здатність аналізувати та протидіяти гібридним загрозам, інформаційним операціям і дезінформації у міжнародному середовищі. СК17. Здатність аналізувати розвиток міжнародних регіонів (Північної Америки, Європи, Східної та Південно-Східної Азії, Латинської Америки, Африки) і окремо взятих країн, регіональних та міжрегіональних організацій. СК18. Здатність використовувати методи політичного та стратегічного аналізу, прогнозування міжнародних процесів і оцінювання безпекових ризиків. СК19. Здатність застосовувати інструменти публічної, економічної та цифрової дипломатії у міжнародній діяльності державних і недержавних акторів. СК20. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку зовнішньополітичної діяльності, готувати аналітичні матеріали, політичні брифінги та рекомендації для органів державної влади і міжнародних інституцій.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<i>Передбачені стандартом:</i> РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

	РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки. РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів. РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.
--	--

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

PH 18 Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Передбачені робочою групою:

PH 19. Аналізувати структуру та динаміку сучасної світової політики, визначати ключові тенденції трансформації міжнародного порядку та роль основних державних і недержавних акторів.

PH20 Розуміння внутрішньої та зовнішньої політики країн Європи та Америки, Азії та Африки.

PH21. Ідентифікувати причини виникнення міжнародних конфліктів, оцінювати фактори їх ескалації та деескалації, застосовувати базові підходи до їх мирного врегулювання.

PH22. Використовувати інструменти дипломатичних переговорів, медіації та багатосторонньої дипломатії для моделювання процесів врегулювання міжнародних конфліктів.

PH23. Аналізувати гібридні загрози, інформаційні операції та дезінформацію у міжнародному середовищі, оцінювати їх вплив на міжнародну безпеку та міжнародні комунікації.

PH24. Здійснювати підготовку аналітичних матеріалів (policy brief, аналітичних довідок, ситуаційних звітів) для органів державної влади, міжнародних організацій та аналітичних центрів.

PH25. Застосовувати методи політичного та стратегічного аналізу для прогнозування розвитку міжнародних процесів і оцінювання безпекових ризиків.

PH26. Використовувати інструменти публічної, економічної та цифрової дипломатії для формування міжнародного іміджу держави та розвитку міжнародного співробітництва.

PH27. Оцінювати роль міжнародних організацій, недержавних акторів та громадянського суспільства у процесах миробудівництва, постконфліктного відновлення та глобального управління.

PH28. Демонструвати здатність діяти у кризових

	міжнародних ситуаціях, пропонувати обґрунтовані дипломатичні та політичні рішення з урахуванням національних інтересів України та норм міжнародного права РН29. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю С 3 «Міжнародні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів припадає один викладач, який має кваліфікацію, науковий ступінь або вчене звання відповідно до спеціальності. 3. Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальна зала. 4. Пункт харчування, актові зали, спортивний зал. 5. Гуртожиток – забезпечення місцями в гуртожитку

	всіх здобувачів вищої освіти, які цього потребують, відповідно до пункту 27 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідне для виконання вимог освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	– сайт навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» з відповідними освітніми матеріалами http://international-relationstourism.karazin.ua/academics/organization-of-the-process-of-education – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – графіки навчального процесу, екзаменів тощо – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle, розроблені дистанційні курси по всім дисциплінам – здобувачі з використанням корпоративної пошти @student.karazin.ua можуть отримати безкоштовну індивідуальну ліцензію Office 365 Education фірми Microsoft, зокрема веб-версії Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Microsoft Teams
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність реалізується насамперед у межах програми Європейського Союзу Erasmus+, а також відповідно до договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей. Міжнародна мобільність реалізується насамперед у межах програми Європейського Союзу Erasmus+, а також відповідно до договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до чинного законодавства

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 4	Політичні студії	4	Екзамен
ОК 5	Історія міжнародних відносин	8	Залік, екзамен
ОК 6	Основи наукових досліджень та штучний інтелект	4	Екзамен
ОК 7	Вступ до світової політики та дипломатії	5	Екзамен
ОК 8	Міжнародне право	4	Екзамен
ОК 9	Теорія міжнародних відносин	4	Екзамен
ОК 10	Зовнішня політика України	5	Екзамен, курсова робота
ОК 11	Зовнішня політика США, глобальне лідерство та світовий порядок	4	Екзамен
ОК 12	Зовнішня політика та дипломатія країн Європи	3	Екзамен
ОК 13	Зовнішня політика та дипломатія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК 14	Англійська мова за проф. спрямуванням	16	2 заліки, 2 екзамени
ОК 15	Англійська мова і переклад за фахом	12	2 екзамени, 1 залік
ОК 16	Друга іноземна мова (китайська)	18	4 залік, 2 екзамени
ОК 17	Міжнародні організації	4	Екзамен
ОК 18	Economic Diplomacy / Економічна дипломатія (англійською мовою)	4	Екзамен
ОК 19	Гібридні війни та стратегічні комунікації	4	Залік
ОК 20	Європейська та Євроатлантична інтеграція	3	Залік

ОК 21	Глобальна політика безпеки та цифрова дипломатія	3	Екзамен
ОК 22	Світова політика та сучасні міжнародні відносини	5	Екзамен, курсова робота
ОК 23	Сучасні конфлікти та їхнє прогнозування	3	Екзамен
ОК 24	Дипломатичний протокол та міжкультурні комунікації у світовій політиці	3	Екзамен
ОК 25	Зовнішня політика та дипломатія країн Латинської Америки	4	Екзамен, курсова робота
ОК 26	Дипломатія, розвідка та аналітика у світовій політиці	5	Екзамен
ОК 27	Дипломатична та консульська служба	5	Екзамен
ОК 28	Геополітика та геостратегія	4	Екзамен
ОК 29	Ціннісні та гуманітарні виміри світової політики	4	Екзамен
ОК30	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік
	Практики		
ОК 31	Навчальна (ознайомлювальна) практика без відриву від навчання	6	Залік
ОК 32	Виробнича практика	6	Залік
ОК 33	Переддипломна практика без відриву від навчання	6	Залік
	Атестація		
ОК 34	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	6	Захист
ОК 35	Атестаційний екзамен за фахом		Екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонентів ОПП		180	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1.Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу із загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.1.2	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.1.3	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.1.4	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 4	3	Залік
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (Каталог вибірових дисциплін доступний за посиланням на офіційному сайті ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» https://international-relations-			

tourism.karazin.ua/academics/vybir_studenta.html . Загальний обсяг – 48 кредитів ЄКТС. Перелік вибірових компонентів може оновлюватися щорічно відповідно до потреб здобувачів, пропозицій стейкхолдерів та ринку праці)			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВК 2.2.15	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВК 2.2.16	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОПП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини» (стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти).

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану спеціальності СЗ «Міжнародні відносини», за освітньою програмою «Світова політика та дипломатія».

Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини».
2. Захист кваліфікаційної роботи в Екзаменаційній комісії.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профілюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються Програмою комплексного атестаційного екзамену за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН13, РН14, РН17, РН18, РН19, РН25.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, на підставі рішення Екзаменаційної комісії, присвоює особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Світова політика та дипломатія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини», ступінь вищої освіти «бакалавр» та освітню кваліфікацію: «бакалавр з міжнародних відносин; світова політика та дипломатія»

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK35	
3K 1	+		+				+	+		+										+									+	+	+				+	
3K 2	+	+	+	+	+		+													+		+		+					+						+	
3K 3		+		+		+	+						+	+	+	+				+									+			+	+			
3K 4				+	+		+		+		+						+	+		+		+						+	+			+	+		+	+
3K 5								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+					+		+
3K 6		+				+	+																										+		+	
3K 7						+						+		+	+	+		+	+									+				+	+			
3K 8		+		+		+	+		+	+	+									+		+	+		+	+			+				+	+	+	+
3K 9						+													+		+													+	+	
3K 10			+			+									+													+					+	+	+	
3K 11														+	+	+		+																		
3K 12					+	+				+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+
3K 13		+				+				+																								+		+
3K 14				+			+	+										+	+									+					+		+	
3K 15												+								+		+		+		+				+	+			+	+	+
3K 16												+	+							+	+	+			+	+				+					+	+
3K 17											+									+			+	+												+
3K 18																				+		+				+								+	+	
3K 19							+																	+						+						
3K 20							+														+	+								+	+					+
3K21																				+		+		+						+				+		

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK30	OK 31	OK32	OK 33	OK 34	OK35	
CK 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+					+		+				+		+			+	+		
CK 2		+		+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+			+		+	+			+		+	+	
CK 3		+				+		+	+	+																								+	+	
CK 4										+								+	+														+	+	+	+
CK 5		+		+	+			+	+	+	+		+				+	+							+				+					+	+	
CK 6			+											+	+	+								+			+					+			+	
CK 7										+		+					+			+														+	+	
CK 8	+						+			+								+		+					+			+	+	+	+	+	+		+	
CK 9											+	+	+							+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	
CK 10	+													+	+	+			+		+	+									+			+		
CK 11					+		+			+							+	+		+	+	+											+		+	+
CK 12			+											+	+	+			+				+	+		+						+	+		+	
CK 13							+										+											+	+						+	
CK 14																			+				+								+			+	+	
CK 15																				+	+		+	+		+									+	
CK 16																			+		+					+					+					
CK 17											+	+	+							+					+		+							+		
CK 18																			+	+		+				+							+	+	+	
CK19																			+	+		+		+											+	
CK20												+									+			+		+							+	+	+	

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK30	OK 31	OK32	OK 33	OK 34	OK35
PH 1	+	+		+	+		+		+								+					+							+						+
PH 2					+			+									+				+		+					+		+					+
PH 3					+		+	+	+								+					+					+		+						+
PH 4	+			+				+		+	+							+									+	+							+
PH 5														+	+	+			+					+											+
PH 6	+			+	+		+			+	+	+	+				+			+				+	+			+							+
PH 7			+			+				+				+	+	+						+				+					+	+		+	+
PH 8						+				+								+	+							+						+	+		+
PH 9						+		+	+		+	+	+							+					+				+			+	+	+	+
PH 10			+											+	+	+								+										+	+
PH 11				+						+	+	+		+	+			+					+		+	+						+	+	+	+
PH 12			+											+	+	+																			
PH 13		+					+			+			+		+				+	+		+		+			+			+			+		+
PH 14						+											+		+		+											+		+	
PH 15								+		+														+			+						+		+
PH 16	+	+			+			+		+							+	+		+								+	+	+	+		+	+	+
PH 17		+				+	+			+							+															+			+
PH 18		+		+				+		+							+	+										+					+		+
PH 19							+				+											+													+
PH 20											+	+	+												+										
PH 21																			+		+		+							+					+
PH 22																							+	+		+									+
PH 23																			+		+		+												+
PH 24												+												+		+							+		+

PH 25													+								+		+	+								+	+	+
PH 26																+	+		+			+												+
PH 27																		+	+		+						+							+
PH 28																	+		+		+			+								+		+
PH29																	+		+		+							+					+	