

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«27» 05 2024 року

протокол № 10

Введено в дію з _____ 2024 року

наказом від «29» 05 2024 року

№ 0114-1/178

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: протокол № 8 від «21» травня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 14 від «28» березня 2024 р.

Заступник Голови
Вченої ради факультету (Тетяна МІРОШНИЧЕНКО)

3. Науково-методичній комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 11 від «26» березня 2024 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету (Олена МИКОЛЕНКО)

4. Кафедрі міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова
протокол № 13 від «25» березня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри,
к.е.н., доцент (Анна ЗАЙЦЕВА)

Гарант ОПП (Олена ХАНОВА)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми</i>		
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
<i>Члени робочої групи</i>		
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова, заступник декана з навчальної роботи факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Гончаренко Наталія Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Марченко Іван Сергійович	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Шуба Марина Володимирівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Конєв Олександр	представник компанії «EmergoInc», випускник кафедри	
Журавльова Євгенія	Accounts Receivable Accountant, філія ТОВ «Нестле Україна» «Нестле Бізнес Сервіс в Європі», випускниця кафедри	
Скороход Діана Анатоліївна	здобувачка вищої освіти за першим бакалаврським рівнем ОП «Міжнародні економічні відносини» (студентка 3 курсу)	

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Скороход Діана Анатоліївна, здобувачка вищої освіти за першим бакалаврським рівнем ОП «Міжнародні економічні відносини» (студентка 3 курсу)

Представники роботодавців: Конєв Олександр – представник компанії «EmergoInc», випускник кафедри; Журавьова Євгенія – Accounts Receivable Accountant, філія ТОВ «Нестле Україна» «Нестле Бізнес Сервіс в Європі», випускниця кафедри

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: «Бакалавр міжнародних економічних відносин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189511, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р. Термін дії сертифіката продовжено – Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців 2024-2028 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_MEV.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Професійна складова є теоретично орієнтованою та спрямована на засвоєння основних аспектів економіки світогосподарських зв'язків з її закономірностями

	формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі міжнародних відносин за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Підготовка фахівців з поглибленим вивченням іноземних мов, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр міжнародних економічних відносин може виконувати кваліфіковану виконавську діяльність в галузі міжнародних економічних відносин, а саме, у здійсненні зовнішньоекономічної та комерційної діяльності, веденні міжнародних валютно-кредитних відносин, обліку і аналізу в системі світогосподарських зв'язків. Бакалавр може працювати в органах і установах Міністерства закордонних справ на виконавських посадах у дипломатичних представництвах (віце-консул, аташе, референт, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства). Крім того фахівець з міжнародних економічних відносин може обіймати посади працівників-виконавців нижчого рангу у державних структурах та установах (держадміністрації, міжнародні відділи відповідних міністерств тощо) та у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, експертних груп тощо) та в міжнародних консультативних організаціях економічного профілю, здійснювати супровід будь-яких форм міжнародних економічних відносин іноземними мовами.
Подальше навчання	Після здобуття освітнього рівня «бакалавр» випускники мають право вступати на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практики. Атестація: захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Фахові компетентності	<p style="text-align: center;"><i>Передбачено стандартом</i></p> <p>ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p>

	<p>ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Запропоновано робочою групою</i></p> <p>ФК17. Уміння використовувати різні види усної та письмової комунікації англійською та другою іноземною мовами в професійній діяльності для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК18. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p style="text-align: center;"><i>Передбачено стандартом</i></p> <p>ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p>

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового

	<p>господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p style="text-align: center;"><i>Запропоновано робочою групою</i></p> <p>ПРН26. Використовувати іноземні мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ПРН27. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного і особистісного розвитку: добирати інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, презентувати результати досліджень іноземною мовою</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами,

	<p>внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість Центральної наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.

	<p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>5. Віртуальне навчальне середовище Moodle, Google Classroom. платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів Zoom та Google Meet; корпоративна пошта.</p> <p><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <p>1. Навчальний план.</p> <p>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.

	<p>Здійснюється Міжнародна грантова програма, яка реалізується Університетом спільно з німецькими партнерами (Південнофестфальським університетом прикладних наук, м. Мешедє), що надає можливість магістрам продовжити навчання в умовах війни за стипендіальної підтримки.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.</p> <p>Необхідною умовою навчання іноземних здобувачів є надання документу про знання ними української мови або ж вивчення української мови в якості іноземної, якщо вони не вивчали її раніше.</p>

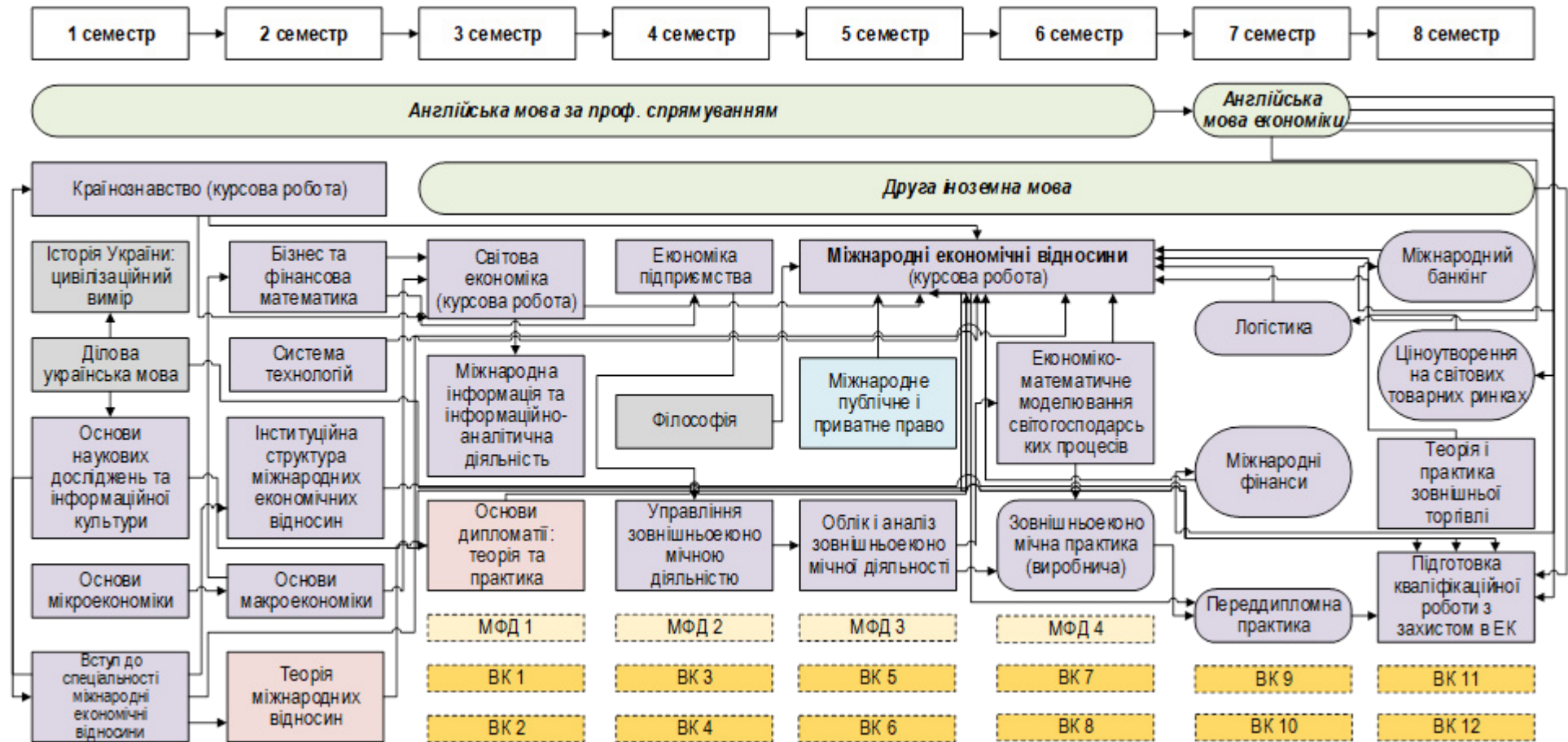
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 3	Основи наукових досліджень та інформаційної культури	4	Залік, контрольна робота
ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	Вступ до спеціальності Міжнародні економічні відносини	4	Екзамен
ОК 6	Бізнес та фінансова математика	4	Залік
ОК 7	Система технологій	4	Залік, контрольна робота
ОК 8	Інституційна структура міжнародних економічних відносин	4	Залік
ОК 9	Основи мікроекономіки	5	Екзамен
ОК 10	Основи макроекономіки	5	Екзамен
ОК 11	Теорія міжнародних відносин	5	Екзамен
ОК 12	Країнознавство	9	Залік, екзамен, захист курсової роботи
ОК 13	Англійська мова за проф. спрямуванням	28	3 заліки, 3 екзамени
ОК 14	Друга іноземна мова (німецька, французька, іспанська)	18	4 заліки, 2 екзамени
ОК 15	Світова економіка	4	Екзамен, захист курсної роботи
ОК 16	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	4	Екзамен
ОК 17	Основи дипломатії: теорія та практика	3	Екзамен
ОК 18	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 19	Управління зовнішньоекономічною діяльністю	4	Екзамен, контрольна робота
ОК 20	Міжнародні економічні відносини	6	2 екзамени, захист курсної роботи
ОК 21	Міжнародне публічне і приватне право	4	Екзамен
ОК 22	Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності	4	Екзамен, контрольна робота

ОК 23	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	4	Екзамен, контрольна робота
ОК 24	Англійська мова економіки	4	Екзамен
ОК 25	Теорія і практика зовнішньої торгівлі	4	Екзамен, контрольна робота
ОК 26	Логістика / Logistics (англійською та українською мовою)	4	Екзамен
ОК 27	Міжнародні фінанси / International Finance (англійською та українською мовою)	5	Екзамен
ОК 28	Міжнародний банкінг / International Banking (англійською та українською мовою)	5	Екзамен
ОК 29	Ціноутворення на світових товарних ринках / Pricing in Global Commodity Markets (англійською та українською мовою)	5	Екзамен
ОК 30	Зовнішньоекономічна практика (виробнича)	6	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
2.2. Цикл професійної (фахової) підготовки			
ВК 5	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 7	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 8	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 9	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 10	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 11	4	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 12	4	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Атестація включає публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 4, 6, 7, 9, 12, 15, 16, 25.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті факультету або у репозитарії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ступінь вищої освіти бакалавр, освітню кваліфікацію: бакалавр міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	
OK 1		+	+			+				+																				+		
OK 2		+				+					+																	+		+		
OK 3				+				+					+															+		+		
OK 4		+	+						+	+																						
OK 5				+									+		+	+						+										
OK 6								+	+																					+		
OK 7									+				+																	+		
OK 8													+	+									+			+	+				+	
OK 9									+				+																			
OK 10									+				+																			
OK 11										+													+									
OK 12	+				+	+										+														+		
OK 13							+																					+			+	+
OK 14							+																					+			+	+
OK 15	+				+	+								+	+	+						+			+							
OK 16				+				+	+																							
OK 17													+										+									
OK 18									+				+																+	+		
OK 19	+			+					+			+	+	+	+							+				+	+		+			
OK 20	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+				
OK 21		+		+					+	+	+											+	+			+			+			
OK 22	+								+				+	+	+							+			+	+			+			
OK 23	+			+		+		+	+				+			+				+				+		+			+		+	
OK 24							+																					+			+	+
OK 25	+			+		+			+			+	+	+	+			+	+									+		+		
OK 26													+		+													+				

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 27													+		+		+			+							+				
ОК 28													+		+					+							+				
ОК 29													+		+					+							+				
ОК 30				+	+	+					+	+			+																
ОК 31				+	+	+					+	+			+																
ОК 32	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+				+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27			
ОК 1	+						+																							
ОК 2	+	+																			+									
ОК 3	+	+					+																							
ОК 4	+				+																									
ОК 5	+														+	+														
ОК 6					+		+																							
ОК 7	+				+		+																							
ОК 8							+		+						+		+													
ОК 9				+			+				+				+															
ОК 10				+			+				+	+																		
ОК 11	+										+					+	+										+			
ОК 12						+						+														+				
ОК 13		+																			+						+		+	

