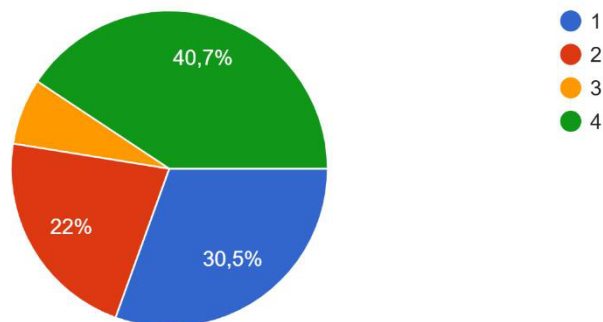


Опитування якості ОП
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»,
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
грудень 2024 р.

1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

59 відповідей



За результатами опитування, найбільшу частку респондентів склали студенти четвертого курсу (40,68%). Значну частку також становлять першокурсники (30,51%) та другокурсники (22,03%). Найменше в опитуванні взяли участь студенти третього курсу (6,78%).

Відповідність змісту дисциплін потребам ринку праці

Респонденти оцінили, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі. Більшість студентів дали високі оцінки, що свідчить про загальну відповідність навчальних програм очікуванням ринку. Водночас, у відкритих відповідях не було зафіксовано конкретних зауважень щодо браку певних компетентностей.

Час на самостійну роботу

Більшість опитаних вказали, що часу на самостійну роботу їм вистачає. Це може свідчити про збалансованість навчального навантаження або про ефективну організацію навчального процесу. Водночас, окремі респонденти, які зазначили протилежне, не надали конкретних пропозицій щодо оптимізації навчального навантаження.

Оцінка освітнього середовища

Студенти позитивно оцінили освітнє середовище університету, його відповідність навчальним потребам та інтересам. Значна частина респондентів висловила високу задоволеність запропонованими навчальними матеріалами.

Використання інноваційних методів навчання

Застосування інноваційних методів та технологій викладання, таких як навчальні платформи, програмні продукти, кейси, вікторини та ділові ігри, отримало різні оцінки. Частина студентів висловила високу задоволеність впровадженими підходами, проте окремі респонденти зазначили середній рівень застосування інновацій, що може свідчити про необхідність подальшого вдосконалення цього аспекту.

Прозорість та об'єктивність оцінювання знань

Переважає більшість студентів підтвердили, що оцінювання знань за освітніми компонентами є прозорим та об'єктивним. Це свідчить про наявність зрозумілих критеріїв оцінювання, які сприймаються студентами як справедливі. Водночас, деякі студенти зазначили, що не ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, що може свідчити про потребу в кращій комунікації цього аспекту.

Доступ до міжнародних академічних можливостей

Більшість студентів вказали, що мають можливість залучення до міжнародної академічної спільноти через участь у конференціях, публікаціях, наукових та освітніх

проектах, стажуваннях і мобільності. Також значна частина респондентів підтвердила наявність доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та наукометричних баз даних.

Інформування про контрольні заходи та академічна доброчесність

Респонденти зазначили, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазвичай надається на початку семестру. Це відповідає стандартам прозорого навчального процесу. Водночас, деякі студенти висловили невпевненість щодо ознайомлення з процедурами оскарження оцінок.

Підтримка студентів та інтеграція з галуззю

Більшість студентів отримували різні види підтримки під час навчання, зокрема освітню, організаційну, інформаційну та консультативну. Водночас, лише частина респондентів зазначила, що мала можливість спілкуватися з представниками галузі через майстер-класи, лекції, виробничу практику та конференції. Це свідчить про потенційну необхідність розширення співпраці між університетом та роботодавцями.

Пропозиції щодо покращення програми

У відкритих відповідях студенти не надали великої кількості пропозицій щодо покращення якості реалізації освітньої програми. Це може свідчити як про загальну задоволеність студентів, так і про відсутність чітко сформульованих побажань щодо змін. Серед пропозицій можна відмітити:

- запровадження другої іноземної мови на першому курсі.
- збільшення практичного використання теоретичних дисциплін.
- розширення можливостей для практики та набуття досвіду за спеціальністю, зокрема з використанням іноземних мов.
- збільшення кількості практичних занять.

Водночас, значна частина респондентів зазначила, що змін не потрібно, або не надала конкретних пропозицій. Це може свідчити як про загальну задоволеність студентів, так і про недостатню обізнаність щодо можливих шляхів удосконалення програми

Результати опитування демонструють загальну задоволеність студентів освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини». Високі оцінки були надані якості навчальних дисциплін, відповідності змісту програм ринковим потребам, організації освітнього процесу та доступу до міжнародних академічних можливостей. Водночас, окремі аспекти, такі як застосування інноваційних методів викладання, інформування про процедури оскарження оцінок та інтеграція з представниками галузі, можуть бути покращені для подальшого підвищення якості освітньої програми

Результати опитування проаналізовані на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики (протокол № 10 від 23.12.2024 р.) та будуть використані для покращення якості навчання за освітньою програмою та підвищення рівня задоволеності здобувачів.

Гарант ОП



Олена ХАНОВА