

**Загальний аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти  
освітньої програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.  
(2023 р.)**

1. *Актуальність дисциплін і задоволення потреб ринку.* Більшість студентів вважають, що програма враховує сучасні тенденції та потреби ринку, але окремі респонденти висловили потребу в більшому охопленні азійського регіону, а також у практичних заняттях.

2. *Навчальне навантаження.* Хоча 71% студентів вважають, що часу на самостійну роботу вистачає, є побажання зменшити обсяг завдань та уникати пар по суботах.

3. *Задоволення навчальних потреб.* Більше 77% респондентів позитивно оцінюють освітнє середовище університету та матеріали, що надаються під час навчання, відзначаючи їхню актуальність.

4. *Інноваційні методи та технології викладання.* Оцінки демонструють позитивне сприйняття інтерактивних інструментів навчання, як-то вікторини та ділові ігри, проте близько 12% все ж висловили побажання для вдосконалення.

5. *Прозорість та об'єктивність оцінювання.* Переважна більшість студентів задоволена об'єктивністю оцінювання та інформуванням про форми контролю на початку та протягом семестру.

6. *Потреба в соціальних навичках (soft skills).* Понад 69% студентів вважають, що програма сприяє розвитку соціальних навичок, але деякі відзначили недоліки через дистанційне навчання та велику кількість студентів у групах.

7. *Можливості для вибору дисциплін та академічної мобільності.* Близько 37% студентів ще не мали можливості обирати дисципліни, але є задоволеність можливістю доступу до міжнародних ресурсів і проектів, хоч дехто вказує на потребу кращого доступу до інформаційних ресурсів.

8. *Пропозиції щодо покращення.* Серед пропозицій найбільш часто згадуються збільшення практичних занять, підвищення якості викладання

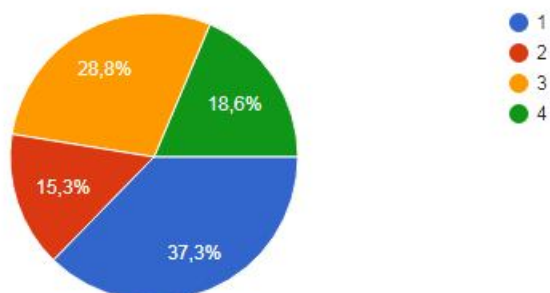
іноземних мов, зокрема англійської, зменшення навантаження на останньому курсі та поліпшення умов для працюючих студентів.

Результати опитування детально обговорювались на засіданнях робочої групи і випускової кафедри. Зібраний матеріал стане основою для вдосконалення освітньої програми, особливо в частині практичної орієнтації та гнучкості графіку.

На якому курсі Ви навчаєтесь ?\*



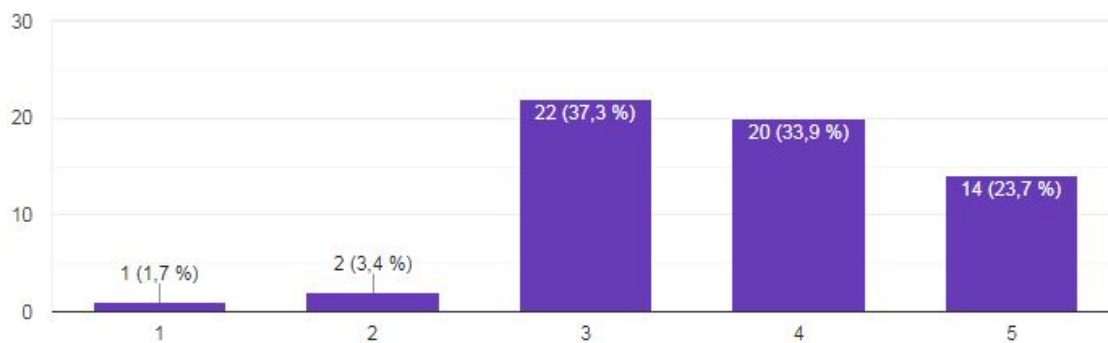
59 ответов



2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?



59 ответов



3. Якщо Ви вважаєте, що не враховує, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

59 ответов

Прикладних дисциплін, комунікації

Замало практичних навичок

\*

Забгато історії культури

Все добре

Не знаю

Врховує, проте хотіло би більше англійської мови

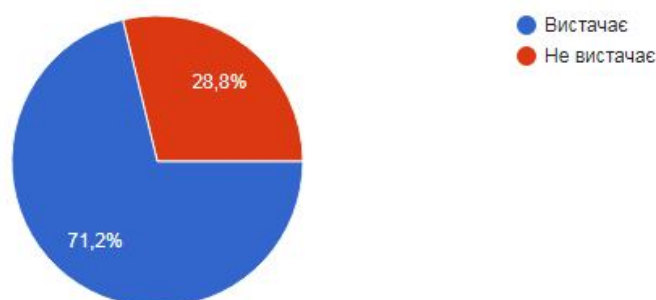
-

Всього вистачає

4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

 Копировать

59 ответов



5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

23 ответа

Перемоги у війні

Менше навантаження; Заміна стандартних письмових робіт, на щось більш цікаве і актуальне.

Більш адекватне навантаження стосовно іноземних мов

Прибрати пари по суботам

На мою думку китайська є занадто великою за навантаженням, тому збільшити кількість матеріалу, який проходитимуть на лекціях на мою думку буде краще, навіть, якщо загальний об'єм пройденого впаде

Якщо потрібно писати контрольні роботи або інші масштабні проекти, то ставити їх не на один тиждень, а розподілити навантаження і перенести одну з робіт на наступний тиждень

Через складний час в країні багатьом студентам довелося піти на роботу, але вони хочуть підтримувати навчання в університеті. Буває таке навантаження з якогось предмету, що важко поєднувати дві сфери

5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

23 ответа

Трішки менше задавати завдань або не такі об'ємні, або подовжити дедлайни. Це дуже полегшить навчання

5 робочих днів, не 6

Все вистачає

Зменшити обсяг завдань на семінарські заняття

.

Вистачає

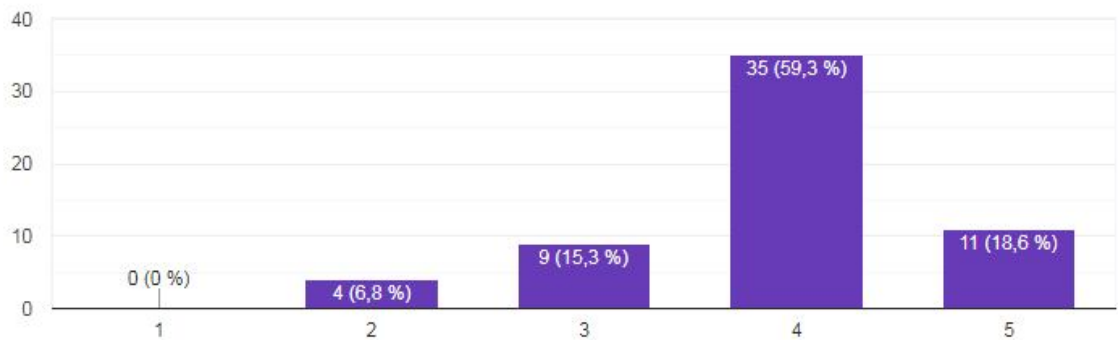
так як у першому семестрі я навчалась у суботу а у неділю ще й працювала, ( деякі дні протягом тижня теж) мені не вистачало іноді достатньо часу для виконання робіт

Просто задавати менш об'ємні завдання

6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

 Копировать

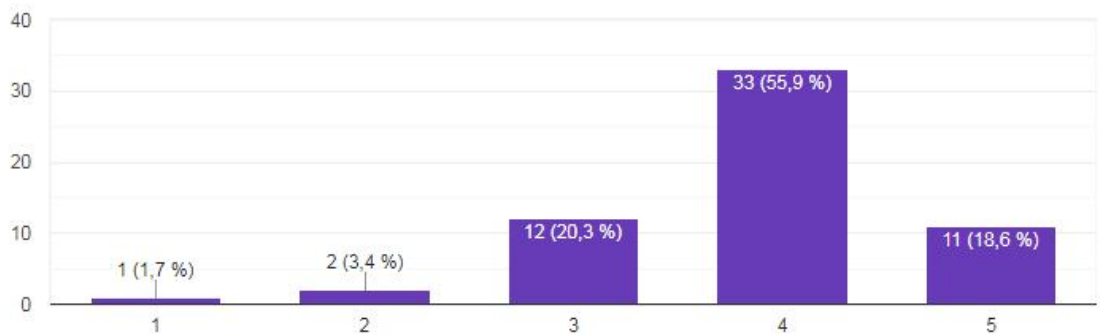
59 ответов



7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

 Копировать

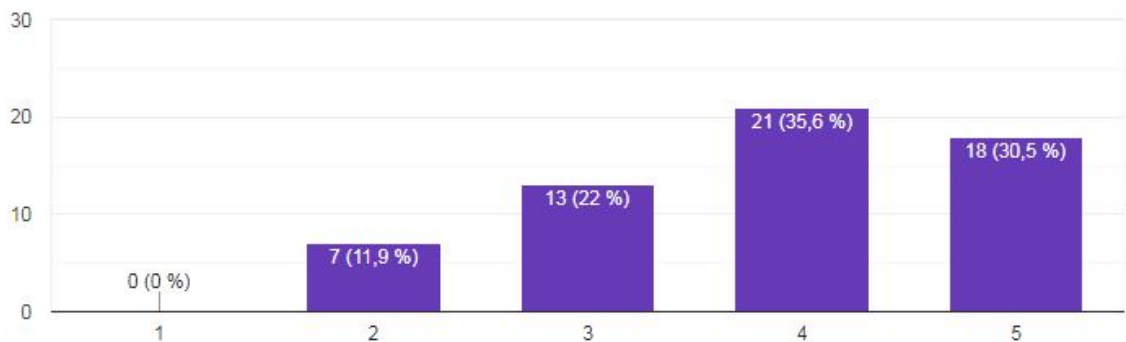
59 ответов



8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

 Копировать

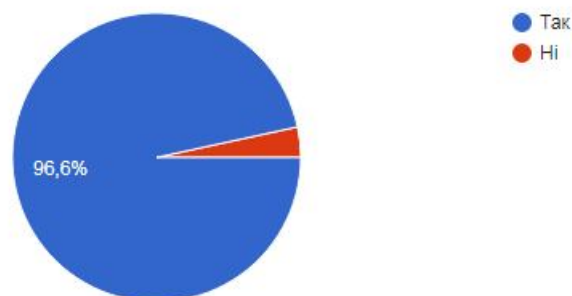
59 ответов



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

 Копировать

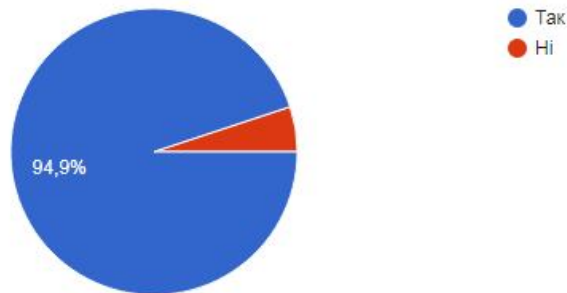
59 ответов



11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

 Копировать

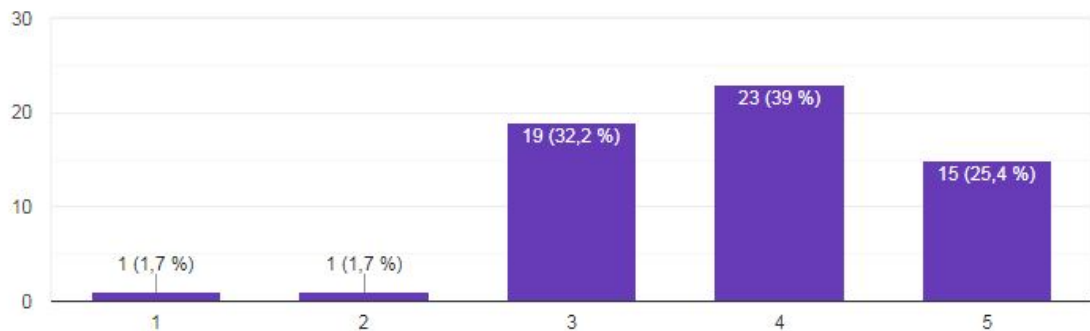
59 ответов



12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

 Копировать

59 ответов



-

-

Не вистачає трошки практичних навичок, наприклад, вивчаючи певні дисципліни, можна розглянути теоретичний матеріал, а потім втілити його в життя (розіграти в групі на семінарських заняттях)

Дозволяє

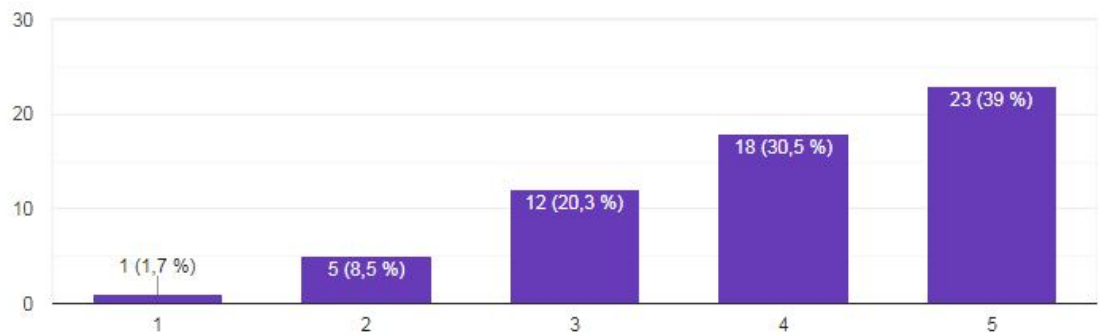
Актуальної інформації, глибинних знань, загального розуміння взагалі ринку праці. Ніхто не знає, що ми зможемо робити з цим дипломом після випуску, навіть викладачі. По "професії" підуть 5 відсотків від групи, а що робити іншим? Всі розкажуть, що ми зможемо працювати в "міжнародних організаціях", але ніхто не може навіть приклад навести в яких. І потім на сайті рекрутингу справжніх міжнародних організацій виявляється, що таких вакансій або нема, або дуже мало. І для більшості вакансій які там існують, компетенцій отриманих в цьому університеті м'яко кажучи мало.

поки що перший курс, перший семестр, важко відповісти

14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

 Копировать

59 ответов



15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

14 ответов

-

Вона дозволяє, мені просто страшно і я боюсь людей

Дозволяє

Більше практики з людьми які працюють в відповідних до дисципліни структурах

Через дистанційний формат

Через дистанційне навчання

-

якщо брати предмет основи наукових досліджень то пані Ірина надає поради як набутти ці навички

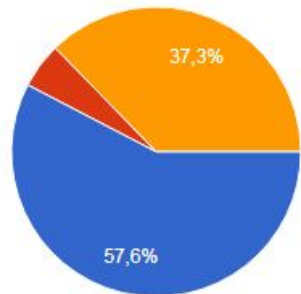
Забгато людей у групі, неможливо приділити усім достатньо уваги



16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

 Копировать

59 ответов

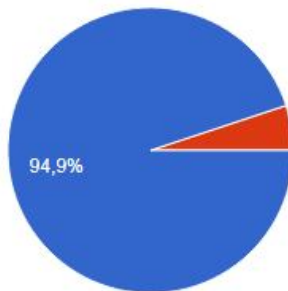


- Так
- Ні
- Я студент 1-го курсу бакалаврату (вибору ще не було)

18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проектах, стажуваннях, мобільності тощо?

 Копировать

59 ответов

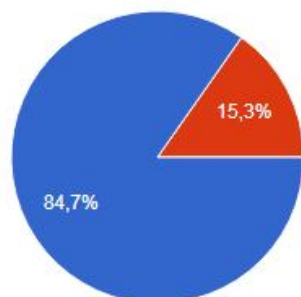


- Так
- Ні

19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних ?

 Копировать

59 ответов

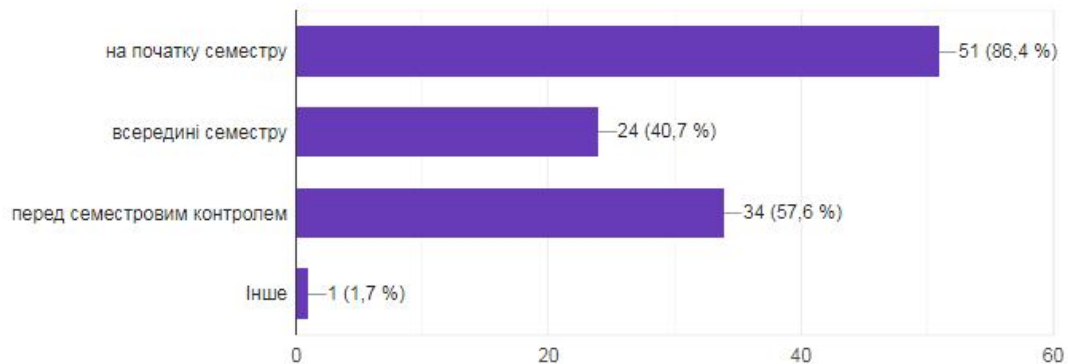


- Так
- Ні

20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

[Копировать](#)

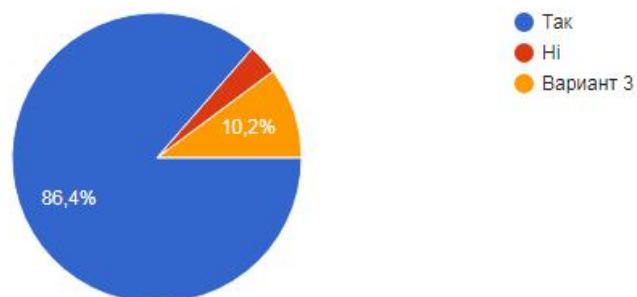
59 ответов



21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

[Копировать](#)

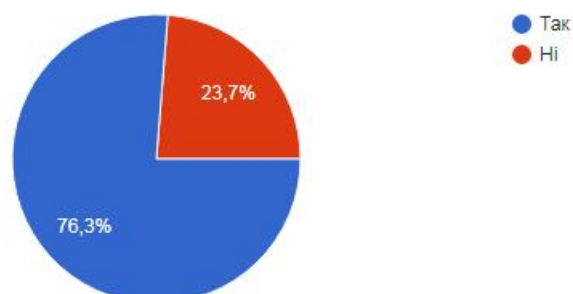
59 ответов



22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

[Копировать](#)

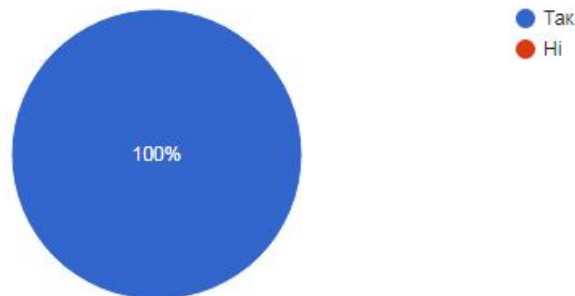
59 ответов



23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

 Копировать

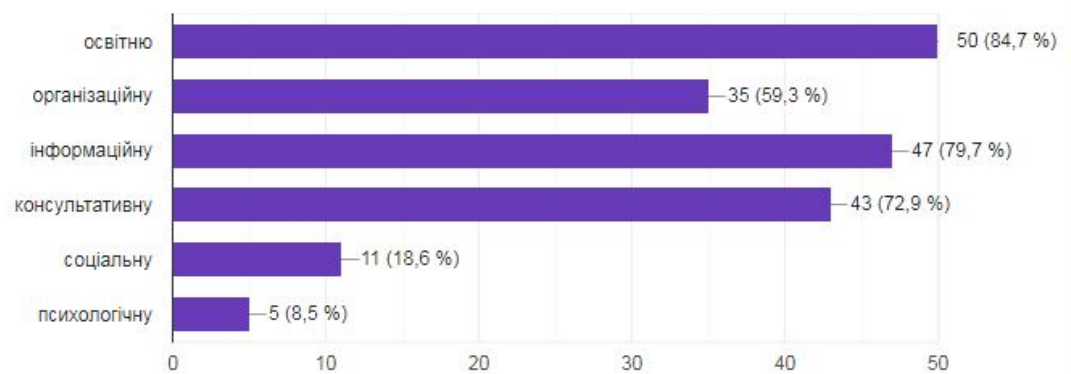
59 ответов



24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

 Копировать

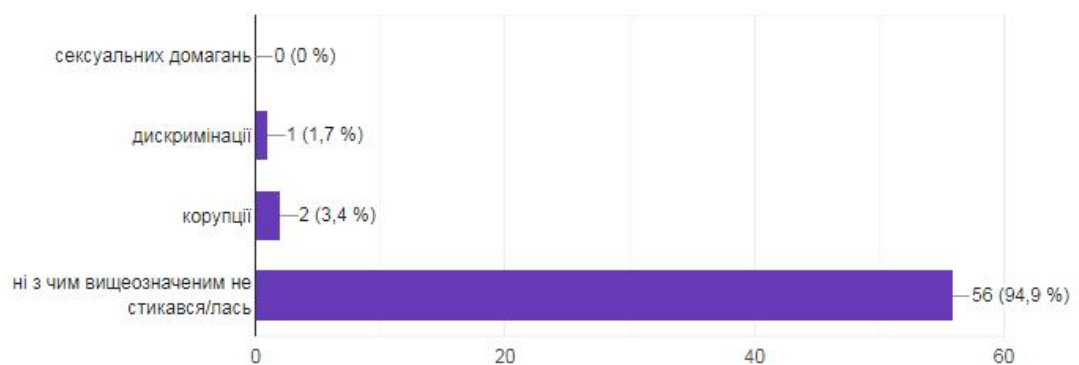
59 ответов



25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):

 Копировать

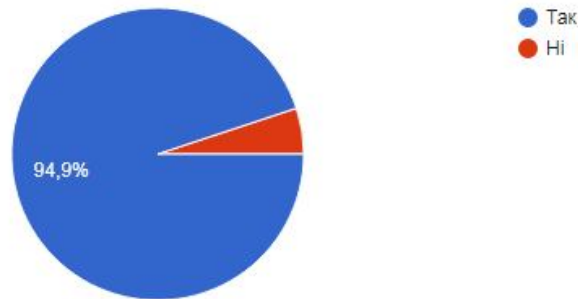
59 ответов



26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

 Копировать

59 ответов



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

59 ответов

Більшого додавання практики та практичних навичок у проведення пар та викладання дисциплін

Зміна навантаження

незнаю

Приберіть пари по суботам

Не маю

Я б хотіла більш якісного викладання іноземних мов, в мене є улюблені викладачі, які викладають свій предмет з любов'ю та великим бажанням нас чомусь навчити, і я хочу щоб всі викладачі так робили

27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

59 ответов

Знизити рівень навчання китайської до А2

Все добре ☐☐

Все чудово

Оновлювати навчальний зміст, враховуючи останні тенденції та зміни в цій галузі

Ще більше конференцій, зустрічей і тд.

субота - вихідний!

все подобається

Все задовольняє

Виконайте свої обіцянки

27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

59 ответов

Не вчитись у суботу

.

більше позитиву, більше нестандартних підходів до викладання матеріалу

Не покладати на студентів багато навантаження, оскільки це не підвищує рівень їхньої компетенції, а гальмує увесь навчальний процес.

Все добре

Мене все влаштовує

Пропозицій не маю

Збільшити кількість англійської мови і зменшити китайську або зробити її дисципліною "за вибором", або замінити китайську на більш затребувану у світі, бо я сумніваюсь у тому, що більшості з нас знадобиться китайська у житті, у порівнянні з тією ж англійською, чи іспанською/

французькою тощо. Книжки на китайську нам надаються, але вони мають дві мови: англійську та китайську, як ми можемо нормально їх використовувати, якщо не практикуємо англійську

–

Будь ласка, лояльніше ставитися до працюючих студентів

Зменшити навантаження на останньому курсі та виділення більше часу на кваліфікаційну роботу.