

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. директора

Навчально-наукового інституту

«Каразінський інститут

міжнародних відносин та

туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА»

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма: «Міжнародна логістика і митна справа»

вид дисципліни: за вибором

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
17 вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Анна ЗАЙЦЕВА, к.е.н., доцент, професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, в.о. зав.каф.; Андрій ПОЛІВАНЦЕВ, к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики


Протокол № 2 від 9 вересня 2024 року

В.о. завідувача кафедри


_____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа»


Гарант освітньо-професійної програми


_____ Наталія НЕПРЯДКІНА

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від 17 вересня 2024 року

Голова науково-методичної комісії


_____ Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

бакалавра

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальність 292-Міжнародні економічні відносини

освітня програма - Міжнародна логістика і митна справа

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета** викладання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмій і навичок ефективного управління вантажопотоками.

Також важливим є набуття теоретичних знань з управління вантажопотоками; оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації вантажопотоків та логістичних систем і механізмів функціонування; - координація транспортного обслуговування споживачів за їх замовленнями.

До викладання курсу застосовується інтегрований підхід що допоможе студенту знати: сутність транспортної логістики та її основні завдання; концептуальні основи та сфери використання транспортної логістики; особливості транспортної продукції; критерії вибору видів транспорту; формування транспортних тарифів за видами транспорту.

Основні завдання вивчення дисципліни «Транспортна логістика» є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом.

ЗК5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

ЗК6. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних

аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які справляють позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.

ЗК10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ЗК11. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати закономірності, характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів.

ФК2. Розуміння базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку МЕН.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність розробки програм щодо участі України в міжнародно-правовому співробітництві та регулювання митної справи в рамках інтеграційних об'єднань світу з точки зору перетину кордонів на налагодження логістичного середовища всесвіту.

1.2. Кількість кредитів - 4

1.3. Загальна кількість годин - 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / <u>за вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2 -й	Не передбачено
Семестр	
4-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні заняття	
16 год.	год.
Семінарські заняття	
16 год	год
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
56 год.	год.
у тому числі Індивідуальні завдання (контрольна робота)	
6 год.	

1.6. Загальні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них (у тому числі міжнародної логістики та митної справи); формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій у міжнародної логістики та митної справи.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичній інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин, зокрема: міжнародної логістики та митної справи.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи, для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційноаналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи транспортної логістики.

Тема 1. Основні поняття, цілі та завдання транспортної логістики. Місце і роль транспортної логістики в організації процесів та систем транспортних перевезень

Основні поняття, цілі та задачі транспортної логістики. Поняття та основні види транспорту. Найбільш поширенні класифікації транспорту. Переваги та недоліки різних видів транспорту. Історія розвитку різних видів транспорту. Передумови розвитку інтегрованого управління в різних сферах логістики. Взаємозв'язок концепції «Supply Chain Management» (SCM) з концепцією інтегрованої логістики та операційним менеджментом у глобальному масштабі.

Тема 2. Основні транспортно-логістичні концепції

Логістичні концепції та основні їх принципи, логістична концепція точно-вчасно, планування потреб в матеріалах, ресурсах, концепція інтегрованої логістики та управління якістю. Логістика як загальноорганізаційна ринкова стратегія транспорту. Сучасні системи та транспортно-логістичні показники.

Тема 3. Особливості використання різних видів транспорту для здійснення вантажних перевезень.

Особливості організації лінійних та трампових перевезень. Характеристика морських транспортних засобів в залежності від їх призначення. Ознайомлення зі структурою основних документів, що необхідні при укладанні договорів на перевезення вантажів морським транспортом. Особливості організації перевезень залізничним транспортом. Особливості організації перевезень автомобільним транспортом. Особливості організації перевезень повітряним транспортом. Особливості використання трубопровідного транспорту.

Тема 4. Визначення міжнародних перевезень, їх види та учасники.

Мультиmodalьні, інтерmodalьні, уніmodalьні, аmodalьні, змішані перевезення вантажів, оператор змішаного перевезення, огляд основних учасників. Міжнародні організації, які контролюють виконання вантажних перевезень. Нормативні документи, що регламентують міжнародні транспортні перевезення.

Розділ 2. Організація міжнародних транспортних перевезень

Тема 5. Управління організацією процесів транспортних перевезень.

Розгляд сукупності внутрішньо узгоджених, взаємопов'язаних, соціально однорідних транспортних засобів, з допомогою яких забезпечується організуючий і стабілізуючий вплив на виконання основних завдань в перевезеннях, відображає структуру і складає єдину цілісну транспортну систему. Особливості укладення довгострокових договорів про організацію перевезень. Маршрутизація перевезень з місць навантаження. Ефективність маршрутизації. Основні показники маршрутизації. Підготовка та приймання вантажу до перевезення.

Тема 6. Міжнародні транспортні коридори

Поняття, види транспортних коридорів. Чинники, які визначають втрати транзитних вантажопотоків та потребують вирішення на загальнодержавному рівні та корінного

реформування транспортної сфери в цілому. Інтеграція транспортної системи України до транс'європейської транспортної мережі шляхом приведення її у відповідність до норм і стандартів ЄС, ефективного транспортного забезпечення зовнішньоекономічних зв'язків, залучення транзитних потоків країн Європи та Азії через територію України є найбільш ефективним шляхом розвитку українського транспортнодорожнього комплексу.

Тема 7. Світові тенденції на ринку транспортних послуг.

Загальні відомості про транспортні послуги. Характеристика договору про надання послуг. Види перевезень та їх правове регулювання. Загальні засади транспортного експедирування. Тенденції розвитку світової транспортної системи.

Тема 8. Інтеграція транспортної системи України в європейську та світову транспортну систему. Потенціал розвитку транспортної системи України.

Сучасний стан транспорту України. Оцінка потенціалу транспортної системи України. Розвиток ефективного функціонування транспорту України в умовах інтеграційних зрушень до ЄС. Завдання забезпечення зростання ефективності функціонування транспортної системи.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин
----------------------	-----------------

1	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	Прак т	се мі н	інд .	с.р .
2	3	4	5	6	7	
Розділ 1. Теоретичні основи транспортної логістики						
Тема 1. Основні поняття, цілі та завдання транспортної логістики. Місце і роль транспортної логістики в організації процесів та систем транспортних перевезень	14	4	2	2		6
Тема 2. Основні транспортно-логістичні концепції	14	4	2	2		6
Тема 3. Особливості використання різних видів транспорту для здійснення вантажних перевезень.	14	4	2	2		6
Тема 4. Визначення міжнародних перевезень, їх види та учасники.	14	4	2	2		6
Разом за розділом 1	56	16	8	8		24
Розділ 2. Організація міжнародних транспортних перевезень						
Тема 5. Управління організацією процесів транспортних перевезень.	14	4	2	2		6
Тема 6. Міжнародні транспортні коридори	14	4	2	2		6
Тема 7. Світові тенденції на ринку транспортних послуг.	14	4	2	2		6
Тема 8. Інтеграція транспортної системи України в європейську та світову транспортну систему. Потенціал розвитку транспортної системи України.	14	4	2	2		6
Разом за розділом 1	56	16	8	8		24
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	8					8
Усього годин	120	32	16	16		56

4. Теми семінарських занять

№	Назва теми	К-ть год
1	Тема 1. Теоретичні основи транспортної логістики.	2
2	Тема 2. Відмінні риси основних транспортно-логістичні концепцій.	2
3	Тема 3. Особливості підготовки вантажу для перевезень різними видами транспорту: особливості використання, обмеження.	2
4	Тема 4. Різновиди міжнародних транспортних перевезень: переваги та недоліки.	2
5	Тема 5. Роль логістичного сервісу при транспортуванні вантажів.	2
6	Тема 6. Використання та залучність МТК України в міжнародноу товарообігу.	2
7	Тема 7. Розвиток транспортної логістики в різних країнах світу.	2
8	Тема 8. Перспективи розвитку транспортної системи України.	2
	Разом	16

Теми практичних занять

№	Назва теми	К-ть год
1	Тема 1. Роль транспортної логістики в організації процесу перевезень.	2
2	Тема 2. Переваги та недоліки логістичних концепцій в ході їх дотримання.	2
3	Тема 3. Заповнення основних документів для здійснення вантажних перевезень різними видами транспорту.	2
4	Тема 4. Міжнародні перевезення: підгрунття для здійснення, розрахунов тарифів за видами транспорту	2
5	Тема 5. Існуючі характеристики вантажів та класифікаційні ознаки вантажних перевезень.	2
6	Тема 6. Основні аспекти вибору виду транспорту в системі МТК.	2
7	Тема 7. Побудова світової транспортно-логістичної системи.	2
8	Тема 8. Складання маршрутних схем. Планування доставки до різних країн з України.	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кіл-ть год
1	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 1, а саме розуміти визначення основних понять транспортної логістики. Підготуватись до дискусії, в чому схожість і відмінність основних визначень.	6
2.	Підготувати есе, або доповідь за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 2. Підготуватися до дискусії, вміти висловлювати власні міркування з даної теми.	6
3	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 3. Підготуватися до дискусії щодо існуючих концепцій, вміти порівнювати концепції.	6
4	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 4. Ознайомитись з переліком документів щодо здійснення перевезень водним транспортом.	6
5	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 5. Підготуватись до дискусії, чому залізничний транспорт стає альтернативним при виникненні не передбачених обставинах світового масштабу.	6
6	Підготувати есе, або доповідь за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 12. Вміти обґрунтовувати вибір перевізника. Виконання практичного домашнього завдання за варіантом.	6
7	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 13. Підготуватись до дискусії, щодо стратегії розвитку транспорту України 2030. Основні положення, та особливості.	6
8	За допомогою мережі інтернет, побудувати маршрут на сайтах демо-версії перевізників. Задавши всі параметри: час, обсяг, пункти призначення. Підготуватися до дискусії.	6
9	Індивідуальне завдання (контрольна робота за варіантом)	8
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальним завданням є виконання **контрольної роботи**, передбаченої навчальним планом. Контрольна робота виконується за варіантами. Завдання кожного варіанта контрольної роботи має містити теоретичний та презентаційний матеріал. Теми контрольних робіт за варіантами представлені у дистанційному курсі та у навчально-методичному комплексі дисципліни. Варіант контрольної роботи-остання цифра студентського квитка.

Структура індивідуального завдання (контрольної роботи) має містити такі елементи (з виділенням у тексті напівжирним шрифтом):

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- основна частина (розділи роботи);
- висновки;
- перелік літературних джерел та посилань (оформлюється згідно з вимогами: <http://vak.in.ua/do.php>)

- додатки (за потреби).

Технічні вимоги до індивідуального завдання

Обсяг: 10–12 сторінок (роботи), 2–3 аркуші для доповіді, 8–10 слайдів для презентації.

Текст набрати у форматі А–4 текстовим редактором Microsoft Word for Windows, шрифтом Times New Roman 14, з міжрядковим інтервалом 1,5.

Поля: ліворуч – 3 см, праворуч – 1,5 см, угорі та внизу – 2 см.

Сторінки без нумерації.

Текст набирається без переносів, на всю ширину сторінки, використовуються парні лапки («»), розрізняються символи дефісу (-) і тире(–);

Текстові посилання наводяться у квадратних дужках [2, с. 3–12].

Рисунки й таблиці оформляються згідно з Державними стандартами України, (орієнтація – книжкова). Таблиці (шрифт тексту таблиць – TimesNewRoman, розмір – 12 пт.) та рисунки мають порядкові номери та назви, що вказуються під кожною таблицею або ілюстрацією (наприклад, рис. 1. Динаміка кількості організацій, що здійснювали наукову і науково–технічну діяльність за галузями);

Формули (ретельно перевірені) подаються за допомогою редактора формул MS Equation.

Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною.

Індивідуальне завдання має бути подано на перевірку викладачеві до початку залікового тижня.

За виконання контрольної роботи студент отримує до 10 балів.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання:

- словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут);
- наочні (демонстрація, ілюстрація);
- практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

Усне опитування. (здійснюють його на практичних заняттях, а також колоквиумах, лекціях і консультаціях). Перевірка самостійної роботи.

Письмовий контроль – написання тестів за кожним розділом дисципліни.

Позитивна оцінка поточної успішності (сумарного результату проміжної і модульної оцінки за семестр) за умови відсутності пропущених або невідпрацьованих практичних занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю- залік. Протягом семестру студент може набрати до 60 балів. На заліку – максимально 40 балів. Для допуску до заліку студент повинен набрати за результатами поточного контролю не менше 25 балів. Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі. При проведенні поточного контролю протягом семестру студент повинен набрати мінімум 12 балів за кожний розділ, а саме 24 бали за два розділи.

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (заліку).

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять у формі усного спілкування, виступів студентів при обговоренні питань; виконання практичних робіт; у формі поточного письмового тестування (дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Транспортна логістика»); підготовки реферату; самостійної роботи студентів тощо.

За несвоєчасне виконання практичних робіт в установлений термін кількість балів зменшується.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Студенти отримують залікову роботу яка містить тестові питання:

40-30 балів – «відмінна» відповідь; 29-20 бали – «добра» відповідь;
19-10 балів – «задовільна» відповідь; 9-0 балів – «незадовільна» відповідь.

9. Схема нарахування балів

В основу рейтингової системи навчання покладено принцип накопичення балів за певний період навчання (розділ, семестр, рік), які студент отримує за виконання різних видів діяльності. Сума цих балів виступає в ролі кількісного показника якості роботи студента.

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Залік	Сума
Розділ 1. Теми 1-4	Розділ 2. Теми 5-8	Індивідуальне завдання (контрольна робота)	Разом		
25	25			10	60

Поточний контроль – 60 балів.

З них:

-20 балів (активна робота на практичних та семінарських заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань);

-10 балів (5*2 поточний тестовий контроль);

- 10 балів (підготовка та захист контрольної роботи).

Критерії оцінювання до всіх видів завдань (практичних, семестрової контрольної роботи, екзаменаційних завдань тощо) наведені у відповідних розділах дистанційного курсу з дисципліни: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5779>

Підсумковий контроль - залікова робота 40 балів, складається:

-тестові завдання -40 балів; *Кожна правильна відповідь 1 бал.

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Інформаційні системи та технології в логістиці», режим доступу: : <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5779>.

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Критерії оцінювання успішності та результатів навчання наведено у науково-методичному комплексі дисципліни «Транспортна логістика».

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Григорова-Беренда Л.І., Зайцева А.С., Казакова Н.А., Інформаційні системи та технології в логістиці: методичні рекомендації до практичних, семінарських та самостійної роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародна логістика і митна справа»)/ уклд.: Л.І., А.С., Н.А. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019.- 56с.

2. Григорова-Беренда Л.І., Зайцева А.С., Казакова Н.А., Організація процесів та систем транспортних перевезень методичні рекомендації до практичних, семінарських та самостійної роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародна логістика і митна справа»)/ уклд.: Л.І., А.С., Н.А. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019.- 56с.

3. Сокур, Микола Іванович. Транспортна і складська логістика [Текст]: підруч. для студентів ВНЗ / Сокур М. І., Сокур Л. М., Петченко М. В.; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Вид. 2-ге. - Кременчук: Щербатих О. В.[вид.], 2016. - 327с.

4. Смирнов, І. Г. Транспортна логістика [Текст]: навч. посіб. / І. Г. Смирнов, Т. В. Косарева. - К.: ЦУЛ, 2008. - 224 с.

5. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К.: Преса України, 1997 р. – 80 с.
6. Господарський кодекс України: станом на 1 січня. 2021 р. – К.: ТОВ «Закон і Бізнес», – 194 с.
7. Митний кодекс від 13.03.2012 № 4495-VI [Електронний ресурс].– Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
8. Про автомобільний транспорт: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2344-14 // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 22. - ст. 105 [зі змінами і доповненнями].
9. Про залізничний транспорт: Закон України від 04. 07. 1996 р. №274 / 96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 40 ст. 184 [зі змінами і доповненнями].
10. Про транзит вантажів: Закон України від 20 жовтня 1999 р. № 1172-14 // Відомості Верховної Ради України. - 1999. - № 51. - ст. 446 [зі змінами і доповненнями].
11. Про транспорт: Закон України від 10 листопада 1994 р. № 232/94-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1994. - № 51. - ст. 446 [зі змінами і доповненнями].
12. Про транспортно-експедиторську діяльність: Закон України від 01 липня 2004 р. № 1172-14 // Відомості Верховної Ради України. - 2004. - № 52. - ст. 562 [зі змінами і доповненнями].

Допоміжна література

1. Бауэрсокс Д.Д. Логістика: інтегрований ланцюг постачань. / Д.Д. Бауэрсокс, Д.Д. Клосс. пер. з англ. – К.:, 2011. – 640 с.3. Петрищев Ф.А.
2. Джонсон Дж.С. КОРПОРАТИВНА ЛОГІСТИКА. Перекладено науч. ред. проф. В.И.Сергеева. - Ужгород.: - У, 2014. – 976 с..
3. Таньков К. М. Виробнича логістика : навч. посібн. / К. М. Таньков. – Х. : ВД "ИНЖЕК", 2006. – 350 с.
4. Козловський, В.А. Виробничий і операційний менеджмент: практикум / В. А. Козловський, Т. В. Маркіна, В. А. Макаров. - СПб.: Спеціальна література, 1998. - 216 с.
5. Кальченко, А. Г. Логістика : підруч. / А. Г. Кальченко. — К. : КНЕУ, 2013. — 284 с.
6. Палант О. Ю. Логістика транспортного комплексу регіону (перспективи інвестування та інноваційного розвитку) : [монографія] / О. Ю. Палант. – Х. : Золоті сторінки, 2012. – 165 с.
7. Левковець П. Р. Системні аспекти логістики в проектах пасажирських перевезень : монографія / П. Р. Левковець, І. Ф. Шпильовий. – К. : НТУ, 2007. – 152 с.
8. Майорова І. М. Логістика в міжнародному бізнесі : монографія / Майорова І. М. ; Держ. вищ. навч. закл. "Приазов. держ. техн. ун-т" (ДВНЗ "ПДТУ"). – Маріуполь : Вид.-полігр. центр ДВНЗ "ПДТУ", 2012. – 389 с
9. Джерел, О.М. Логістика: термінологічний словник /О.М. Джерел. Київ: Економіка,, - 251 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Державна фіскальна служба України. Режим доступу: sfs.gov.ua/zakonodavstvo/...zakonodavstvo/zakoni-ukraini
2. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>
3. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
4. Президент України. Офіційне інтернет-представництво [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>

5. www.me.kmu.gov.ua – офіційний сайт Міністерства економіки України
6. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт МЗС України
7. Офіційний сайт Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – <http://www.niss.gov.ua>
8. Офіційний сайт Верховної ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
9. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://msp.ark.gov.ua>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Транспортна логістика», режим доступу: : <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5779>

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

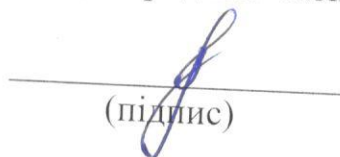
“28” серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Анна ЗАЙЦЕВА, к.е.н., доцент, професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, в.о. зав.каф.; Андрій ПОЛІВАНЦЕВ, к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол № 19 від “26” серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова


(підпис)

Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика і митна справа»

Гарант освітньої професійної програми

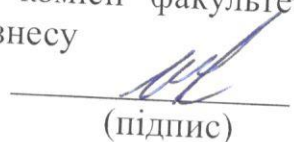


Наталія НЕПРЯДКІНА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 16 від “28” серпня 2024 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис)

Олена МИКОЛЕНКО

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана факультету
міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

“28” серпня 2024 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

«ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА»

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітня програма: «Міжнародна логістика і митна справа»
вид дисципліни: вибіркова
факультет: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу