

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор НН «Каразінський міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ
«28» серпня 2025 р.



Робоча програма навчальної дисципліни
МІЖНАРОДНА ІНТЕГРАЦІЯ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини»

вид дисципліни обов'язкова

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 /2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«28» серпня 2025 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Наталія ВІННИКОВА, д. політ. наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин.

Програму затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол №1 від «25» серпня 2025 року

завідувач кафедри

(підпис)

Наталія ВІННИКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини» (бакалаврського рівня)

(підпис)

Наталія ВІННИКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол №1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Міжнародна інтеграція та глобалізація**» складена відповідно до освітньо-професійних програм «**Міжнародні відносини**» підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1 Мета викладання навчальної дисципліни – забезпечити здобувачів знанням про актуальні тренди розвитку міжнародних відносин та розумінням факторів, що визначають глобалізаційний вимір перебігу політичних, економічних і соціокультурних процесів.

1.2.1. Основні завдання вивчення дисципліни

- ознайомити здобувачів з ключовими теоретичними підходами до вивчення міжнародної інтеграції та глобалізації;
- сформувати у здобувачів розуміння факторів, що визначають глобалізаційний вимір політичних, економічних і соціокультурних процесів, з акцентом на роль держав, міжнародних організацій, корпорацій, медіа та громадянського суспільства;
- розвинути у здобувачів навички критичного аналізу глобалізаційних процесів, їх впливу на національні інтереси, суверенітет, культурну ідентичність та політичну стабільність;
- сприяти формуванню у здобувачів здатності до порівняльного аналізу інтеграційних моделей та оцінки їх ефективності в контексті глобальних викликів.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-
Семестр	
4-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
42 год.	-
Індивідуальні заняття	
-	-

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

1.6. Перелік компетентностей, що формує ця дисципліна

Загальні компетентності:

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

СК15. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК16. Здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.

СК18. Розуміння основ та особливостей забезпечення процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує ця дисципліна:

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН13. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

1.8. Пререквізити вивчення навчальної дисципліни: «Вступ до фаху «Міжнародні відносини», «Політологія», «Соціологія», «Правове забезпечення міжнародних відносин», «Міжнародна економіка».

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Концептуальний і практичний вимір глобалізаційних процесів.

Тема 1. Теоретична інтерпретація глобалізаційних процесів

Поняття «глобалізації». Історичні форми глобалізації у концепції Томаса Фрідмана. «Плоский світ» і «Глобалізація 3.0.». Чинники сплочення світу. Розвиток глобальних інфраструктур і динаміка політичної взаємодії. «Глобалізація гніву» – роль інформаційно-комунікаційних технологій у сучасному світі. Глобалізація економіки і мультинаціональне виробництво. Регіоналізація та інтеграція як механізми глобального регулювання. Демографічний вимір глобалізації. Форми сучасної культурної глобалізації. Сутність і роль держави у сучасній глобальній системі світу.

Тема 2. Технології як драйвери глобалізаційних процесів

Технологічні чинники розвитку міжнародних відносин. Конфігурація світового порядку і розподіл сил на міжнародній арені в контексті Першої, Другої і Третьої промислових революцій. Ключові тези Клауса Шваба в інтерпретації розвитку глобалізаційних процесів крізь призму концепції Четвертої промислової революції. Зміст трансформацій у контексті Четвертої промислової революції. Вплив технологічних революцій на глобалізаційні процеси. Четверта промислова революція як концептуальне обґрунтування нового технологічного етапу розвитку людства. Складові цифрової економіки. Виклики розвитку криптовалют. Перспективи поширення блокчейну. Адитивне виробництво та 3D-друк. Проблеми регулювання і захисту великих даних. Глобальні компанії з найбільшою капіталізацією. Зміни в принципах функціонування глобальних ринків. Вплив роботизації і технологій штучного інтелекту на сферу зайнятості. Фрилансерство як глобальний тренд ринку праці.

Тема 3. Суспільно-політичні чинники глобалізації

Глобальна урбанізація та міжнародна міграція як тренди глобального розвитку. Найбільші мегаполіси світу. Роль Південно-азійського регіону в формуванні глобалізаційних трендів. Вплив соціальних медіа на формування індивідуальних та соціальних ціннісних установок. Характеристики Homo Dictyous («людини мережевої»). Мікротаргетинг і астротурфінг як технології маніпулювання свідомістю та проблема зовнішнього втручання у внутрішньополітичні процеси держав. Структурні соціальні зміщення внаслідок трансформації ринку праці в умовах цифрової економіки. Модель суспільної стратифікації Гая Стендинга і характеристики «нового небезпечного класу». Роль прекаріату в піднесенні глобальної протестної активності. Статус і роль держави в умовах глобалізаційних процесів. Трансформаційна концепція державного суверенітету. Взаємодія державних і недержавних акторів у міжнародній політиці. Чинники деєтатизації державного управління і мережеїзації управлінських процесів. Участь недержавних акторів у державному управлінні. Мультиакторне урядування і проблеми легітимації полікотвірних процесів.

Розділ 2. Інституційний вимір міжнародної інтеграції

Тема 4. Міжнародні організації як платформи міжнародної інтеграції.

Поняття «інтеграції». Концепції «амальгамної» та «плюралістичної» інтеграції. Типологія міжнародних організацій. Функції міжнародних міжурядових організацій: нормотворча, інформативна, оперативна, організаційна. Членство у міжнародних організаціях. Міжнародні неурядові організації та транснаціональні рухи як форма громадянської участі у глобальних політикотвірних процесах. Рух глобальної справедливості та модель світового референдуму.

Тема 5. Інтеграційний потенціал глобальних міжнародних організацій

Цілі та принципи діяльності. Інституціональна структура ООН. Роль та функції керівних органів. Сесії Генеральної Асамблеї ООН. Роль Ради безпеки ООН у формування міжнародного порядку денного. Секретаріат ООН. Місія Генерального секретаря ООН. Роль «посланців» ООН у просуванні цілей Організації Об'єднаних Націй. Проблеми реформування ООН. Роль Міжнародного валютного фонду (МВФ) у світовій у регулюванні фінансово-економічних глобальних процесів. Структурні характеристики та процедурні особливості функціонування Міжнародного валютного фонду. Напрями діяльності МВФ. Місія і функціональні засади діяльності Світового Банку. Склад, інституційні та процедурні принципи функціонування Світового Банку. Проекти Світового Банку в Україні. Світова організація торгівлі (СОТ) як регуляторна платформа для світової торгівлі. Структура та нормативно-процедурні засади діяльності СОТ. Умови набуття членства в СОТ. Вирішення торговельних суперечок у СОТ.

Тема 6. «Клубні» формати міжнародної інтеграції

Походження «клубів» як форм групової комунікації. Характеристики клубів: ексклюзивність членства, закритий формат зустрічей, відсутність інституційної та нормативної основи функціонування. Виникнення Групи 7. Вплив Великої Сімки на перебіг світових процесів. Ротаційна форма головування у клубі. Велика Двадцятка (G20). Учасники і система ротаційного головування у форматі «Троїка». Саміти Групи 7 і Групи 20. Структурний формат: саміти, фінансовий трек і трек шерп. Громадянський сектор у межах діяльності Групи Двадцяти – «Аутріч діалог». Критика системи представництва у Великій Двадцятці. Дилеми ефективності глобальних клубів у регулюванні міжнародних відносин. Вплив недержавних акторів на перебіг міжнародних процесів. Глобальні соціальні рухи. Рух глобальної справедливості та модель світового референдуму. «Більдерберзькі зустрічі» - міжнародна інтеграційна платформа глобальної еліти.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо -го	у тому числі					усьо -го	у тому числі				
		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.
Розділ 1. Концептуальний і практичний вимір глобалізаційних процесів.												
Тема 1. Теоретична інтерпретація глобалізаційних процесів	13	4	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Технології як драйвери глобалізаційних процесів	17	6	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Суспільно-політичні чинники глобалізації	15	6	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-
Розділ 2. Інституційний вимір міжнародної інтеграції												
Тема 4. Міжнародні організації як платформи міжнародної інтеграції.	15	4	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Інтеграційний потенціал глобальних міжнародних організацій	15	6	-	4	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 6. «Клубні» формати міжнародної інтеграції	15	6	-	2	-	7	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	32	-	16	-	42	-	-	-	-	-	-

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Цифрові технології як драйвери глобалізації	4
3	Молодь - рушій глобальних інтеграційних процесів.	2
4	Інтеграція глобального громадянського простору	2
5	Регіональний вимір міжнародної інтеграції	2
6-7	Моделювання глобальної громадянської ініціативи	4
8	Україна в глобальних інтеграційних процесах	2
	Усього	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Цифрові технології як драйвери глобалізації. <i>Завдання:</i> Підготувати аналітичний огляд з презентацією (до 10 слайдів) державної стратегії (підходу) до розвитку цифрових технологій яка, на Вашу думку, є достатньо ефективною, щоб забезпечити цій державі самодостатню позицію у новому цифровому світовому порядку. Під час підготовки презентації враховувати такі аспекти цифрової стратегії: • Позиції і роль обраної держави в світових трендах цифровізації (звернути увагу не позиції в міжнародних рейтингах розвитку електронного урядування, електронної участі, розвитку штучного інтелекту). • Дати оцінку перспективам такого підходу в умовах формування цифрового світового порядку. • Якою мірою обрана Вами держава в реалізації цієї стратегії долучається до розвитку міжнародних механізмів регулювання цифрових технологій? Як обрана Вами держава формує свою політику в контексті Четвертої промислової революції? Інформаційні джерела до завдання розміщені в дистанційному курсі «Міжнародна інтеграція та глобалізація» URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12399	7
2	Тема 2. Молодь - рушій глобальних інтеграційних процесів. <i>Завдання:</i> Проведіть дослідження, яке порівнює ставлення молоді різних країн до глобалізації та міжнародної співпраці. Використайте дані опитувань, соціологічних досліджень та інших джерел інформації. Можна провести власне інтерв'ю з представниками іншої країни або кількох країн (наскільки активні молоді люди в питаннях міжнародного співробітництва, чи цікавлять їх взагалі глобальні проблеми сучасності). Сформулюйте рекомендації для міжнародних організацій та урядів щодо залучення молоді до процесів глобальної інтеграції. Інформаційні джерела до завдання розміщені в дистанційному курсі «Міжнародна інтеграція та глобалізація» URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12399	7
3	Тема 3. Інтеграція глобального громадянського простору <i>Завдання:</i> Проаналізуйте діяльність міжнародної неурядової організації або транснаціонального руху (на вибір) та дати оцінку її ефективності в досягненні оголошених цілей. Як ця організація або рух здійснюють свою комунікацію з міжнародною аудиторією? Які заходи цієї організації або руху можна визначити як ефективні?	7

	Що, на Ваш погляд, у діяльності цієї організації або руху потребує вдосконалення? Що може забезпечити краще представництво цієї організації в системі глобального управління? Як ця організація "реагує" на глобалізаційні тренди цифровізації? Чи представлена обрана Вами організація в Україні? Які активності ця організація проводить в Україні? Аналітичну доповідь оформити в презентації до 10 слайдів. Приклади міжнародних неурядових організацій Transparency International Світовий Економічний Форум Римський клуб Міжнародний комітет Червоного Хреста П'ятниці за Майбутнє Світовий Уряд Громадян Міжнародний консорціум журналістів-розслідувачів (International Consortium of Investigative Journalists) Інформаційні джерела до завдання розміщені в дистанційному курсі «Міжнародна інтеграція та глобалізація» URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12399	
4	Тема 4. Регіональний вимір міжнародної інтеграції. Оберіть одну з регіональних або трансрегіональних міжнародних міжурядових організацій. Проаналізуйте її діяльність. Оцініть ефективність цієї організації з точки зору її спроможності забезпечувати міжнародну інтеграцію в контексті викликів глобалізації. Аналітичну доповідь оформити в презентації до 10 слайдів. Приклади регіональних міжнародних організацій: Організація країн Південно-Східної Азії (АСЕАН) Африканський Союз Рада Європи Організація економічного співробітництва та розвитку Північно-Атлантичний Альянс Інформаційні джерела до завдання розміщені в дистанційному курсі «Міжнародна інтеграція та глобалізація» URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12399	7

5	Тема 5. Моделювання глобальної громадянської ініціативи. Підготувати громадянську ініціативу для звернення до міжнародних установ та організацій, яка має привернути увагу до вирішення однієї з найгостріших проблем сучасності (за вибором) і водночас має сприяти глобальній інтеграції. Визначити процес формування такої ініціативи: ініціативну групу, необхідну кількість підписів, формат звернення, агітаційну кампанію, інструменти поширення інформації про ініціативу. Що має сприяти реалізації ініціативи? З якими складнощами можна зіткнутися під час процесу агітаційної кампанії зі збору підписів і звернення до міжнародних організацій? Проект глобальної громадянської ініціативи викласти у форматі презентації до 10 слайдів. Інформаційні джерела до завдання розміщені в дистанційному курсі «Міжнародна інтеграція та глобалізація» URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12399	7
6	Тема 6. Україна в глобальних інтеграційних процесах. Підготуйте проектну пропозицію щодо оптимізації інформаційно-комунікаційної політики України у взаємодії з міжнародним об'єднанням (1 на вибір). Проектна пропозиція має містити такі елементи: 1) оцінку чинного стану здійснення Україною інформаційно-комунікаційної політики до обраного Вами об'єднання (вказати сильні та слабкі місця); 2) визначення напрямів та інструментів оптимізації інформаційно-комунікаційної політики України до обраного Вами об'єднання. Проектну пропозицію розмістити в презентації до 10 слайдів. Інформаційні джерела до завдання розміщені в дистанційному курсі «Міжнародна інтеграція та глобалізація» URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12399	7
	Усього	42

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП представлена у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою «Міжнародна інтеграція та глобалізація»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН01	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних завдань.
РН06	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання аналітичних завдань, ситуаційних завдань.
РН13	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	Лекція, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, презентація результатів досліджень	Оцінювання виконання аналітичних завдань, творчих завдань.

8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських/практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських/практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);

контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань у ході індивідуально / командної роботи студентів;

контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;

контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

оцінювання вмінь та навичок збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На семінарському/практичному занятті здобувач може отримати від 1 до 10 балів. Максимальна сума балів за поточним контролем складає **60 балів**.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється після їх завершення на основі проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем. Тестове завдання складається з 20 питань, кожному з яких присвоєна кількість балів відповідно до кількості правильних варіантів відповідей, що в сумі складають 40 балів. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за підсумковий контроль – 40 балів. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання						Разом	Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
10	10	10	10	10	10	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Оцінювання виступів з доповідями на семінарських заняттях	Зміст доповіді відповідає темі і розкриває її повною мірою, доповідь супроводжується графічною презентацією, відповіді на запитання є вичерпними, логічними і обґрунтованими.	10
	Зміст доповіді відповідає темі, але розкриває її не повністю або частково, доповідь супроводжується непоказною, відповіді на запитання є не повною мірою вичерпними, логічними і обґрунтованими.	8
	Зміст доповіді не відповідає темі і не розкриває її сутності, відповіді на запитання є хаотичними, неточними або необґрунтованими.	5
Оцінювання участі у дискусіях при обговоренні доповідей на семінарських заняттях	Здобувач вищої освіти бере активну участь у дискусії при обговоренні доповіді; запитання, які він ставить доповідачу, відповідають темі доповіді, є зрозумілими і суттєвими.	2-3
	Здобувач вищої освіти бере участь у дискусії при обговоренні доповіді; запитання, які він ставить доповідачу, частково відповідають темі доповіді, подекуди є зрозумілими або суттєвими	0-2
Підсумковий контроль (тестування)	Здобувач правильно відповів на всі тестові питання.	40
	Здобувач правильно відповів на не менш ніж 75 % тестових питань.	30–39
	Здобувач правильно відповів на не менш ніж 50 % тестових питань.	20–29
	Здобувач правильно відповів на не менш ніж 25 % тестових питань.	10–19
	Здобувач правильно відповів на менш ніж 25 % тестових питань.	1–9
	Здобувач не відповів на жодне з тестових питань.	0

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження тренінгів або дистанційних курсів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни. Проходження курсу або тренінгу має бути підтверджено офіційним документом (сертифікат або свідоцтво). Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь. За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, публікацію наукових статей або тез. Участь підтверджується наданням сертифіката учасника конференції та/або копіями наукових публікацій тощо. Участь з доповіддю на науково-практичній конференції оцінюється до 5 балів. За публікацію тез конференції можна отримати до 5 балів, за публікацію статті у фаховому виданні - до 10

Кожне звернення розглядається індивідуально. Рішення про зарахування додаткових балів приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Незалежно від кількості додаткових активностей, максимальна кількість балів поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності для здобувачів освіти:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирьохрівневої шкали оцінювання
90 – 100	Відмінно
70-89	Добре
50-69	Задовільно
0-49	Не задовільно

10. Рекомендована література

Основна література

- Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають? Походження влади, багатства та бідності. Пер. О. Дем'янчук. Київ: Наш Формат. 2025. 440 с.
- Бжезинський З. Велика шахівниця. Американська першість та її геостратегічні імперативи. Харків: Фабула. 2025. 288 с.
- Болл М. Метавсесвіт. Як він змінить нашу реальність. Пер. С. Стець. Київ: Артбукс. 2023
- Зейхан П. Кінець світу – лише початок. Картографування краху глобалізації. Пер. О. Чупа. Київ: Лабораторія. 2025. 592 с.
- Корсунський С. Як нації відновлюються: досвід Східної Азії. Харків: Vivat. 2023. 192 с.
- Крістенсен К., Оджомо Е., Діллон К. Парадокс процвітання. Як інновації можуть вивести нації з бідності. Пер. О. Замойська. Львів: Видавництво Старого Лева. 416 с.
- Лін Чень Китайське диво і глобалізація. Від іноземних інвестицій до місцевих компаній-чемпіонів. Пер. Р. Ключко. Київ: Наш Формат. 2024. 256 с.
- Магнусон В. Заради прибутку. Історія корпорацій. Пер. А. Дмитренко. Київ: Лабораторія. 2025. 384 с.
- Мальтус Т. Р. Нарис про закон народонаселення. Пер. Р. Вербич. Київ: Арії. 2025. 240 с.
- Мюррей Ч. Людське різноманіття. Природа статі, раси і класу. Пер. Є. Мірошніченко, О. Дем'янчук. Book Chef. 2025. 512 с.
- Скіннер К. Людина цифрова. Четверта революція в історії людства, яка торкнеться кожного. Харків: Фабула. 2020. 272 с.
- Фергюсон Н. Цивілізація. Як Захід став успішним. Пер. В. Циба. Київ: Наш Формат. 2024. 488 с.
- Франкопан П. Великі шовкові шляхи. Нова історія світу. Пер. Олексій Петюх. Лабораторія. 2024. 624 с.
- Фукуяма Ф. Ідентичність. Потреба в гідності й політика скривдженості. Київ: Наш формат. 2020. 192 с.
- Харарі Ю. Н. Nexus. Коротка історія інформаційних мереж від кам'яного віку до ШІ. Пер. Надія Хасцька. Book Chef. 2025. 640 с.
- Шваб К. Четверта промислова революція. Формуючи четверту промислову революцію. Київ: Клуб Сімейного Дозвілля. 2019. 416 с.

Допоміжна література

- Аммус С. Біткоїновий стандарт. Альтернатива центральним банкам. Пер. М. Жиленко. Київ: Наш формат. 2025. 352 с.
- Брюховецька О. Голоси Black Lives Matter. Львів. Львівський медіафорум. 2025. 432 с.
- Корсунський С. Як нації відновлюються: досвід Східної Азії. Харків: Vivat. 2023. 192 с.
- Левінсон М. Як морський контейнер зробив світ меншим, а світову економіку більшою. Пер. О. Приймак. Київ: Лабораторія. 432 с.
- Мілвард Б. Міжнародна торгівля і сталий розвиток. Економічні, історичні та моральні аргументи.
- Нельсон С. Р. Океани зерна. Як американське збіжжя змінило світ. Пер. О. Дубневич. Київ: Чорна гора. 2025. 388 с.

- Нотон Б., Цай К. Китайське диво і державний капіталізм. Від планової економіки до моделі прискореного зростання. Пер. Н. Томчевска-Попович. Київ: Наш формат. 2025. 416 с.
- Родан Г. Сінгапурське економічне диво. Від британської колонії до азійського тигра. Пер. Н. Томчевска-Попович. Київ: Наш формат. 2025. 336 с.
- Саїні А. Патріархи. Витоки нерівності. Пер. Н. Гриценко. Київ: Лабораторія. 2025. 336 с.
- Совелл Т. Дискримінація і нерівність. Пере. Н. Дайнека. Київ: Наш формат. 2023. 296 с.
- Томпсон Г. Безлад. Тяжкі часи у ХХІ столітті. Пер. Ганна Шаховська. Харків: Vivat. 2025. 512 с.
- Фішер К. С. Створено в Америці. Соціальна історія культури й характеру американців. Київ: Ніка-Центр Пер. П. Дениско. 2022. 512 с.
- Хастингс Р., Меєр Е. Netflix і культура інновацій. Харків: Vivat. 2021. 352 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

- African Union. URL: <http://www.africa-union.org>
- Afrobarometer. URL: <http://www.afrobarometer.org>
- ASEAN (Association of Southeast Asian Nations). URL: <http://www.aseansec.org>
- Asianbarometer. URL: <http://www.asianbarometer.org>
- Australian Institute of International Affairs. URL: <http://www.aiia.asn.au>
- Brookings Institution. URL: <http://www.brookings.edu>
- Carnegie Council on Ethics and International Affairs. URL: <http://www.cceia.org/index.html>
- Centre for International Security and Cooperation. URL: <http://cisac.stanford.edu>
- Centre for Strategic and International Studies. URL: <http://csis.org>
- Council of Europe. URL: <http://hub.coe.int>
- Council on Foreign Relations. Global Conflict Tracker. The Center for Preventive Action's (CPA). URL: <https://www.cfr.org/global-conflict-tracker>
- Eurobarometer. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>
- Foreign Affairs. URL: <http://www.foreignaffairs.com>
- Foreign Policy Association. URL: <http://www.fpa.org>
- Foreign Policy in Focus. URL: <http://www.fpif.org>
- Forum for a New World Governance. URL: <http://www.world-governance.org>
- Global Justice Movement. URL: <http://www.globaljusticemovement.org>
- International Institute for Strategic Studies. URL: <http://www.iiss.org>
- International Monetary Fund. URL: <http://www.imf.org>
- International Relations and Security Network. URL: <http://www.isn.ethz.ch>
- Japan Institute of International Affairs. URL: <http://www.jiia.or.jp/en>
- Journal of International Affairs. URL: <http://jia.sipa.columbia.edu>
- Journal of Public and International Affairs. URL: <http://www.princeton.edu/jpia>
- Journal of World Systems Research. URL: <http://jwsr.ucr.edu/index.php>
- MERCOSUR (Southern Common Market). URL: <http://www.mercosur.int>
- NATO. URL: <http://www.nato.int>
- OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development). URL: <http://www.oecd.org>
- OECD AI Laboratory. URL: <https://oecd.ai>
- OPEC (Organization of the Petroleum Exporting Countries). URL: <http://www.opec.org>
- OSCE (Organization for Security and Co-operation in Europe). URL: <http://www.osce.org>
- Pew Research Center. URL: <http://www.pewresearch.org>

- Royal Institute of International Affairs (Chatham House). URL: <http://www.chathamhouse.org.uk>
- South African Institute of International Affairs. URL: <http://www.saiia.org.za>
- Swedish Institute of International Affairs. URL: <http://www.sipri.org>
- The Economist – аналітичне видання. URL: <https://www.economist.com>
- The Global AI Index. URL: <https://www.tortoisemedia.com/intelligence/global-ai/>
- Transnational Foundation for Peace and Future Research. URL: <http://www.transnational.org>
- United Nations. URL: <http://www.un.org>
- United States Institute of Peace. URL: <http://www.usip.org>
- World Bank. URL: <http://data.worldbank.org>
- World Economic Forum. URL: <https://www.weforum.org>
- World Population Clock. URL: <http://www.worldometers.info>
- World Trade Organization. URL: <https://www.wto.org>
- World Values Survey. URL: <http://www.worldvaluessurvey.org>
- Міжнародні та політичні дослідження. URL: <https://journals.onu.in.ua/index.php/interpolis>
- Науковий журнал «Politicus». URL: <http://politicus.od.ua>
- Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародна інтеграція та глобалізація».