

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. директора Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ



2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«ГЕОЕКОНОМІЧНА СТРАТЕГІЯ УКРАЇНИ»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 29 Міжнародні відносини _____

спеціальність _____ 292 Міжнародні економічні відносини _____

освітня програма _____ Міжнародні економічні відносини _____

вид дисципліни _____ за вибором _____

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

17 вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, заступник директора ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Григорова-Беренда Лариса Іванівна

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики
Протокол № 2 від 9 вересня 2024 року

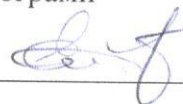
В.о.завідувача кафедри



Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми



Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол № 1 від 17 вересня 2024 року

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету
міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

“28” серпня 2024 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

«ГЕОЕКОНОМІЧНА СТРАТЕГІЯ УКРАЇНИ»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 29 Міжнародні відносини _____

спеціальність _____ 292 Міжнародні економічні відносини _____

освітня програма _____ Міжнародні економічні відносини _____

вид дисципліни _____ за вибором _____

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


“28” серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Григорова-Беренда Лариса Іванівна

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол від “26” серпня 2024 року № 19

В.о.завідувача кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

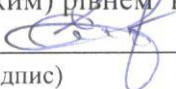


(підпис)

Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти



(підпис)

Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “28” серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



(підпис)

Олена МИКОЛЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Геоелекономічна стратегія України**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Геоелекономічна стратегія України» є формування у студентів сучасного економічного мислення, визначення інтеграційних векторів розвитку й геоелекономічних пріоритетів України, потенційних партнерів у міжнародних об'єднаннях.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Геоелекономічна стратегія України» є:

- ✓ дослідження теоретичних засад й проблематики сучасної глобальної геоелекономіки;
- ✓ визначення геоелекономічних інтересів України на макро-рівні;
- ✓ аналіз стратегічних цілей України та сучасної національної зовнішньоекономічної макромоделі;
- ✓ визначення місця геостратегії у формуванні ділової поведінки суб'єктів українського бізнесу;
- ✓ розкриття механізму вибору геостратегії українського бізнесу за умов глобального економічного розвитку;
- ✓ дослідження експортно-імпоротної орієнтації України та аналіз її впливу на геоелекономічну стратегію українського бізнесу;
- ✓ виявлення складових національної економічної безпеки українського бізнесу в сучасній геоелекономічній моделі.

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності

1.3. Кількість кредитів 3

1.4. Загальна кількість годин 90

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|-------------------------------------|
| Обов'язкова / за вибором | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 4-й | 4-й |
| Семестр | |
| 8-й | 8-й |
| Лекції | |
| 24 год. | 10 год. (2 ауд./ 8 дист.) |
| Практичні, семінарські заняття | |
| 12 год. | год. |
| Лабораторні заняття | |
| год. | год. |
| Самостійна робота | |
| 54 год. | 80 год. |
| Індивідуальні завдання | |
| Не передбачено | |

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Також вивчення дисципліни має сформувати у студентів:

– усвідомлення економічної сутності стратегії держави на сучасному етапі.

- розуміння важливості зміцнення України шляхом забезпечення поступального суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку; комплексного реформування системи забезпечення національної безпеки та створення ефективного сектору безпеки і оборони ;
- розуміння нового зовнішньополітичного позиціонування України у світі в умовах нестабільності глобальної системи безпеки;
- уміння на основі компаративного аналізу, внутрішніх та зовнішніх передумов функціонування держави обирати найбільш ефективні стратегічні напрями розвитку.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Гео економічні системи в сучасному світі

Тема 1. Теоретичні основи гео економіки

Засновники гео економіки. Механізми функціонування гео економіки. Проблеми глобальної гео економіки. Гео економічні війни.

Тема 2. Становлення та розвиток гео економічних систем

Суб'єкти гео економічних систем. Гео економічний потенціал держави. Гео економічний полюс і гео економічний центр сили. Гео економічний баланс сил.

Тема 3. Формування геополітичного простору світу

Основні етапи формування й еволюції європо-центристського світу. Формування єдиного світового простору. Перетворення Сходу на активного суб'єкта світової спільноти.

Тема 4. Глобалізація соціальних і економічних процесів

Поняття глобалізації. Головні складові глобалізації. Транснаціональний світ.

Тема 5. Міжнародна безпека та конфлікти в міжнародних відносинах

Зміст поняття “безпека” і головні теоретичні підходи щодо її вивчення. Системи колективної безпеки. Війна як продовження політики у ядерну епоху. Можливості демократії щодо запобігання міжнародних конфліктів і воєн. Інформаційна війна. Дослідження конфліктів. Концепція “зіткнення цивілізацій” С. Хантінгтона. «Велика шахівниця».

Розділ 2. Гео економічна стратегія й зовнішньоекономічна безпека України

Тема 6. Геополітичний статус Української держави

Поняття геополітичного простору. Характеристика геополітичного положення України. Геополітичний вибір України.

Тема 7. Зовнішньоекономічна безпека України

Зовнішньоекономічна безпека: сутність та загрози. Теорія та практика оцінки зовнішньоекономічної безпеки країни. Методичні підходи до оцінки й діагностики зовнішньоекономічної безпеки країни.

Тема 8. Теоретичні основи економічної стратегії

Інституційні основи економічної стратегії. Вплив глобалізації на формування економічної стратегії держави. Принципи побудови ефективної економічної стратегії. Передумови й чинники ефективності економічної стратегії. Економічна безпека як критерій ефективності економічної стратегії.

Тема 9. Сучасні завдання економічної політики та механізми забезпечення ефективності економічної стратегії

Стратегія «Україна 2030». Завдання стратегії зростання та побудова передумов ефективності економічної стратегії. Зовнішньоекономічна стратегія в умовах глобалізації та війни. Соціальна стратегія і формування людського капіталу.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| | | го | л | п | лаб | інд | | ср | о | л | п | лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Розділ 1. Гео економічні системи в сучасному світі | | | | | | | | | | | | |

| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього го | у тому числі | | | | | Усього о | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб | інд | ср | л | | п | лаб | інд | ср | |
| I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Разом за розділом 1 | 46 | 12 | 6 | | | 28 | 46 | 4 | | | | 40 |
| Розділ 2. Гео економічна стратегія й зовнішньоекономічна безпека України | | | | | | | | | | | | |
| Разом за розділом 2 | 44 | 12 | 6 | | | 26 | 44 | 6 | | | | 40 |
| Усього годин | 90 | 24 | 12 | | | 54 | 90 | 10 | | | | 80 |

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кіл-ть годин |
|-------|--|--------------|
| 1 | Теми 1-2. Теоретичні основи гео економіки. Становлення та розвиток гео економічних систем | 2 |
| 2 | Теми 3-4. Формування геополітичного простору світу. Глобалізація соціальних і економічних процесів | 2 |
| 3 | Тема 5. Міжнародна безпека та конфлікти в міжнародних відносинах | 2 |
| 4 | Тема 6. Геополітичний статус Української держави. | 2 |
| 5 | Тема 7. Зовнішньоекономічна безпека України | 2 |
| 6 | Теми 8-9. Теоретичні основи економічної стратегії. Сучасні завдання економічної політики та механізми забезпечення ефективності економічної стратегії. | 2 |
| | Разом | 12 |

5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кіл-ть годин | |
|-------|---|--------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Тема 1. Теоретичні основи гео економіки За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу вивчити питання теми з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю | 6 | 8 |
| 2. | Тема 2. Становлення та розвиток гео економічних систем Підготовка до семінарського заняття за темою. | 6 | 8 |
| 3. | Тема 3. Формування геополітичного простору світу Підготовка до семінарського заняття за темою. | 6 | 8 |
| 4. | Тема 4. Глобалізація соціальних і економічних процесів З метою підготовки до семінарського заняття та підсумкового семестрового контролю опрацювати лекційний матеріал та додаткову літературу за темою. | 4 | 8 |
| 5. | Тема 5. Міжнародна безпека та конфлікти в міжнародних відносинах З метою підготовки до семінарського заняття повторити лекційний матеріал та опрацювати літературні джерела за темою | 6 | 8 |
| 6. | Тема 6. Геополітичний статус Української держави Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю | 4 | 8 |
| 7. | Тема 7. Зовнішньоекономічна безпека України Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки до підсумкового семестрового контролю | 6 | 8 |
| 8. | Тема 8. Теоретичні основи економічної стратегії | 6 | 8 |

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кіл-ть годин | |
|-------|---|--------------|-----------|
| | | денна | заочна |
| | Підготовка питань семінарського заняття й підсумкового семестрового контролю | | |
| 9. | Тема 9. Сучасні завдання економічної політики та механізми забезпечення ефективності економічної стратегії Опрацювання теми за допомогою рекомендованих літературних та інтернет-джерел, даних міжнародних організацій з метою підготовки питань семінарського заняття та підсумкового семестрового контролю | 10 | 16 |
| | Разом | 54 | 80 |

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: лекція, як правило, у поєднанні з наочною демонстрацією (презентація), пояснення, дискусія, практичні завдання, робота з науковою літературою, консультування, самостійна робота в тому числі в дистанційному курсі.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Геоетомічна стратегія України» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на семінарських заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання практичних завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Сума балів, які студент **денної** чи заочної (дистанційної) форм навчання може набрати за поточними контролями, дорівнює 60

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному програмою дисципліни «Геоетомічна стратегія України». Максимальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Критерії оцінювання відповідей на заліку:

- Час виконання – до 60 хвилин
- Теоретичне питання – 20 балів
- Творче питання – 20 балів

УВАГА! У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання/подовження дії **обставин непереборної сили** (в тому числі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **ЗАЛІК дистанційно на платформі**

Moodle в дистанційному курсі «Гео економічна стратегія України», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1950> .

9. Схема нарахування балів

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни:

Вивчення тем – 60 балів (виконання 6 завдань)

Підсумковий контроль – 40 балів (з них: відповідь на теоретичне питання - 20 балів; творче питання - 20 балів)

Заохочувальні бали - підготовка до видання наукової статті за тематикою дисципліни «Гео економічна стратегія України» – 10 балів

Максимальні значення оцінювання діяльності студента під час вивчення навчальної дисципліни

| Поточний контроль та самостійна робота | | | | | | Разом | Залікова робота | Сума |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------|-----------------|------|
| Розділ 1 | | | Розділ 2 | | | | | |
| Завдання 1 | Завдання 2 | Завдання 3 | Завдання 4 | Завдання 5 | Завдання 6 | 60 | 40 | 100 |
| 10 | 10 | 5 | 15 | 5 | 15 | | | |

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав **не менше 20** балів.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 70-89 | добре | |
| 50-69 | задовільно | |
| 1-49 | незадовільно | не зараховано |

10. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України “Про зовнішньоекономічну діяльність” //ВВР. – 1991. №29 (з подальшими змінами) (Сервер ВР України www.rada.gov.ua)
2. Національний план відновлення України // Режим доступу: <https://ua.urc-international.com/plan-vidnovlennya-ukrayini>
3. Національна економічна стратегія України на період до 2030 року (Постанова КМУ від 3 березня 2021 року № 179) // Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/nps/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>
4. Григорова-Беренда Л.І.: **Гео економічна стратегія України: дистанційний курс.** // Навчально-методична праця. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019-2024. Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1950>
5. Економічна асоціація України з Європейським Союзом: монографія/ О.І.Шнирков, В.І.Муравйов, Р.О. Заблоцька та ін; за ред. О.І.Шниркова, В.І. Муравйова. – К: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 415 с.
6. Жаліло Я.А. Економічна стратегія держави: теорія, методологія, практика : Монографія. - Київ: НІСД, 2020. - 368 с. Режим доступу: <http://politics.ellib.org.ua/pages-3981.html>
7. Матюшенко І.Ю. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С.В. Беренда, В.В. Резніков. – Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015 . – 495 с.

8. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голікова, О.А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
9. Онищенко І.Г. Основи етнодержавознавства : навч. посібник / І.Г. Онищенко. — К. : Вид-во Європ. ін-ту, 2004. — 168 с.
10. Поліщук Л. С. Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України: навчальний посібник / Л.С. Поліщук. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2013. – 271 с.
11. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоелектроніка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с. Режим доступу: http://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/rokocha_0001.pdf
12. Україна 2015: Національна стратегія розвитку. Економіка [Електронний ресурс]. — Режим доступу : /<http://uspishnaukraina.com.ua/strategy/60/273.html>
13. Хаустова В. Є., Григорова-Беренда Л. І. Оцінка та діагностика зовнішньоекономічної безпеки України: Монографія. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2013. – 192 с.

Допоміжна література

1. Україна 2015: Національна стратегія розвитку. Економіка [Електронний ресурс]. — Режим доступу : /<http://uspishnaukraina.com.ua/strategy/60/273.html>
2. Вплив асиметрії умов членства України в СОТ на її зовнішню торгівлю з країнами ЄС і Митного союзу ЄврАзЕС [Електронний ресурс] / М. О. Кизим, І. Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, І. В. Ярошенко // Бізнес Інформ. - 2014. - № 4. - С. 8-19. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2014_4_2
3. Григорова-Беренда Л.І. **Теорія і практика зовнішньої торгівлі: дистанційний курс.** // Навчально-методична праця. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017-2024. Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1584>
4. Григорова-Беренда Л.І., Багмут М. О. Трансформація структури зовнішньої торгівлі України //Матеріали XVI науково-практичної конференції молодих вчених «Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин» 2 квітня 2021 року. - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – стор. 19-22. Режим доступу: <http://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/1b7c7c081c3b2bc05084a3ad400c0674.pdf>
5. Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навчальний посібник / Л. І. Григорова-Беренда, М. В. Шуба. – 2-ге вид., випр., перероб. і доп. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 136 с. Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17818>
6. Grigorova-Berenda L., Matyushenko I., Sviatukha I. Modern Approaches to Classification of Biotechnology as a Part of NBIC-Technologies for Bioeconomy // British Journal of Economics, Management & Trade, ISSN: 2278-098X, Vol.: 14, Issue.: 4 DOI : 10.9734/BJEMT/2016/28151
7. Victor Petrenko, Bogdan Grechanyuk, Tetiana Ostapenko, Dmytro Onopriienko, Iryna Hrashchenko, Olena Palyvoda, Svitlana Krasniuk, Elvira Danilova, Valeriy Ryezniuk, Olga Tofaniuk, Olena Khanova, Larysa Grygorova-Berenda, Anna Zaitseva, Mykola Serbov, Inna Irtysheva, Olena Pavlenko Innovative development of national economies: **collective monograph.** – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 158 p. DOI: 10.15587/978-617-7319-64-0 (Режим доступу: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/978-617-7319-64-0/144/557-1>)

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <https://ec.europa.eu/eurostat> - офіційний сайт Статистичної служби Європейської комісії (Євростат)
2. www.bank.gov.ua - офіційний сайт НБУ
3. www.customs.gov.ua - офіційний сайт Державної митної служби України
4. www.me.gov.ua – офіційний сайт Міністерства економіки України
5. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт МЗС України
6. www.minfin.gov.ua - офіційний сайт Міністерства фінансів України
7. www.rada.gov.ua – офіційний сайт ВР України
8. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України
9. www.worldbank.org – офіційний сайт Світового банку
10. www.wto.in.ua – сайт Україна й СОТ
11. www.wto.org – офіційний сайт СОТ

12. <https://niss.gov.ua> - офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Геоeкономічна стратегія України», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1950> .