

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра Міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЄВСКИЙ

(вказати П.І.Б керівника)

« » 2025 р.



Робоча програма

навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань 29 – Міжнародні відносини
спеціальність 292-міжнародні економічні відносини
освітня програма Міжнародна логістика і митна справа
спеціалізація Міжнародна логістика і митна справа
вид дисципліни вибіркова
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«28» серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: А.С. Зайцева, д.е.н., доц., проф. кафедри, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, А.С. Поліванцев к.е.н., доц. кафедри Міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
(вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)

Програму схвалено на засіданні кафедри Міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року.

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики


(підпис)

Анна ЗАЙЦЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми
Міжнародна логістика і митна справа
(назва освітньої програми)

Гарант освітньої професійної програми

зав. кафедрою


(підпис)

Наталія Непрядкіна
Анна ЗАЙЦЕВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
назва ННІ, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол № 1 «27» серпня 2025 року

Голова науково- методичної комісії


(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Управління ланцюгами постачання» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

бакалавра

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальність 292-Міжнародні економічні відносини

освітня програма - Міжнародна логістика і митна справа

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою вивчення даної дисципліни є вивчення студентами змісту, значення та особливостей застосування інструментів управління ланцюгами поставок. Предметом навчальної дисципліни «Управління ланцюгами постачання» - цілісна концепція ведення бізнесу, яка поєднує у собі сучасні організаційні принципи та можливості прогресивних інформаційних технологій. Ефективне управління ланцюгами поставок - це один з вирішальних факторів збереження та підвищення рівня доходів та конкурентоспроможності на сучасних та майбутніх ринках.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління ланцюгами постачання» є:

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин -90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова/ <u>за вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3 -й	Не передбачено
Семестр	
5-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні заняття	

32 год.	
Лабораторні заняття	
год.	
Самостійна робота	
56 год.	
у т.ч. Індивідуальні завдання - контрольна робота	
10 год.	

1.6. Загальні результати навчання:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахових компетентності:

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність розробки програм щодо участі України в міжнародно-правовому співробітництві та регулювання митної справи в рамках інтеграційних об'єднань світу з точки зору перетину кордонів на налагодження логістичного середовища всесвіту.

1.7. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій у міжнародної логістики та митної справи.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи, у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

1.8. Передумови вивчення дисципліни: основи логістики, вступ до фаху.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Основна термінологія та розвиток управління ланцюгами поставок.

Роль управління ланцюгами поставок в економіці підприємства. Історія розвитку управління ланцюгами поставок. Еволюція виробничо-логістичної концепції. Управління ланцюгами поставок та логістика. Сутність ланцюгів поставок та управління ними. Визначення і особливості ланцюгів поставок. Класифікація ланцюгів поставок. Перспективи розвитку управління ланцюгами поставок в Україні.

Тема 2. Координація та інтеграція в ланцюгах поставок.

Види та рівні логістичної інтеграції у ланцюгах поставок. Основні рівні логістичної інтеграції та їх ефективність. Синергетична тріада ланцюгів поставок. Внутрішня та зовнішня інтеграція ланцюгів поставок. Драйвери внутрішньої та зовнішньої інтеграції в ланцюгах поставок. Міжорганізаційна координація контрагентів у ланцюгах поставок. Вплив міжфункціональної та міжорганізаційної координації на рівень якості логістичного сервісу. Рівень співробітництва за різних взаємовідносин між учасниками ланцюга поставок.

Тема 3. Формування бізнес-процесів у ланцюгу поставок.

Поняття «бізнес-процес». Основні, підтримуючі, керуючі бізнес-процеси. Моделювання бізнес-процесів в ланцюзі поставок. Опис бізнес-процесу. Методології опису бізнес-процесів в ланцюгах поставок. Стандарт IDEF0. Work Flow Modeling. IDEF3. Нотація DFD (Data Flow Diagramming). ARIS (Architecture of Integrated Information Systems).

Тема 4. Стратегічне планування і проєктування ланцюгів поставок. Суть стратегічного планування ланцюгів поставок. Ключові складові при стратегічному плануванні ланцюгів поставок. Вимоги до планування ланцюгів поставок. Основні завдання при формуванні стратегічного плану ланцюга поставок. Методологія проєктування ланцюгів поставок. Стратегії, які можуть бути реалізовані в ланцюгах поставок. Стратегія всеосязності. Стратегія сфокусованість на каналі збуту. Стратегія індивідуального обслуговування споживачів. Стратегія операційної динамічності. Досягнення стратегічної відповідності в ланцюзі поставок. Основні етапи досягнення стратегічної - відповідності ланцюгів поставок. Характеристики стратегічного плану ланцюга поставок.

Тема 5. Стратегічне управління ланцюгами постачань. Сутність та елементи стратегії ланцюга поставок. Товар, ресурси ланцюга поставок, портфоліо взаємовідносин, логістичні процеси, показники ефективності ланцюгів поставок. Види стратегій у ланцюгах поставок та їх зміст. Стратегічні рішення у сфері виробництва. Фокусування виробничих потужностей. Використання виробничого потенціалу. Розвиток організації виробництва. Управління якістю продукції. Розвиток виробничої інфраструктури. Організація взаємовідносин з постачальниками та іншими партнерами з кооперації. Управління виробництвом. Стратегія розміщення виробництва. Стратегії управління постачанням у ланцюгах поставок. Ресурсні стратегії. Стратегії залучення ресурсів. Стратегія ресурсозбереження. Стратегія поставок. Стратегія розподілу (дистрибуції) у ланцюгах поставок. Стратегії ціноутворення. Стратегії управління запасами в ланцюгах поставок. Стратегія найбільшої обачності. Стратегія додаткового резерву. Стратегія відсотку попиту. Стратегії співробітництва в ланцюгах поставок. Модель партнерства та модель SFOM (strategic focused outcomes model).

Тема 6. Прийняття рішень в ланцюгах поставок в умовах невизначеності.

Проблема невизначеності та ризик в ланцюгах поставок. Причини та наслідки невизначеності в ланцюгах поставок. Класифікація видів невизначеності. Стійкість ланцюгів поставок. Концепція комплексної безпеки ланцюгів поставок. Стандарти безпеки ланцюгів поставок. Базовий цикл менеджменту ризику в ланцюгах поставок. Управління подіями в ланцюгах поставок. Інформаційні технології. Сигнально-індикаторні прибори забезпечення безпеки вантажів. Зниження невизначеності в ланцюгах поставок. Bullwhip - ефект в ланцюгах поставок та методи його зниження. Відкладена диференціація продукції та точка проникнення замовлення. Побудова планів ланцюгів поставок з врахуванням надлишковості.

Тема 7. Конфігурація та оптимізація ланцюгів поставок. Види конфігурації ланцюгів поставок. Мережева структура ланцюгів поставок та її конфігурація. Структурні розмірності та межі мережевої структури Положення фокусної компанії по відношенню до меж мережевої структури. Горизонтальна структура. Вертикальна структура. Типи зв'язків між учасниками в ланцюзі поставок. Ключові елементи оптимізації ланцюгів поставок.

Тема 8. Контролінг у ланцюгах поставок. Поняття контролінгу, крнцепція контролінгу в ланцюгах поставок. Стратегічний контролінг. Оперативний контролінг. Функції контролігну в ланцюгах поставок. Показники логістичного контролігу. Система збалансованих показників. Методологія розробки системи збалансованих показників та впровадження в ланцюги поставок. Ключові показники ефективності у ланцюгах поставок. Вимоги до управління КРІ в ланцюгах поставок. Класифікація КРІ в ланцюгах поставок. Основні вимірювачі та склад показників КРІ ефективності логістичних рішень.

Тема 9. SCOR-моделювання у ланцюгах поставок.

SCOR-модель (Supply Chain Operations Reference model). SCF-модель («Модель Глобального форуму з ланцюгів постачання»). CPFR-модель (Collaborative Planning, Forecasting, and Replenishment). Модель процесів ланцюгів постачання Джона Т. Ментцера. Модель найкращих практик (SCCBP-модель). PCF-модель (референтна модель бізнес-процесів). Застосування SCOR-моделі для вимірювання ефективності ланцюгів поставок. Параметри функціонування ланцюга поставок та показники першого рівня SCOR-моделі. Design Chain Operations Reference model (DCOR-модель).

Тема 10. Адміністрування у ланцюгах поставок. Комплекс управлінських функцій і процедур, що здійснюються персоналом логістичного менеджменту фірми для реалізації стратегічних, тактичних та оперативних цілей у ланцюгах поставок. Зовнішні фактори, які впливають на 12 процес адміністрування в ланцюгах поставок. Типи організаційних структур служби логістики в ланцюгах поставок. Аутсорсинг в ланцюгах поставок. Види аутсорсингу в ланцюгах поставок. Переваги та недоліки використання аутсорсингу в ланцюгах поставок. Двофакторна матриця аутсорсингу. Матриця аутсорсингу IBS.

Тема 11. Технології інтеграції контрагентів у ланцюгах поставок. Стандарт CPFR. Ключові етапи організації співробітництва партнерів у рамках основних бізнес-процесів в ланцюгах поставок. Алгоритм логістичної технології VMI в ланцюгах поставок. Два рівні реалізації концепції VMI. Переваги VMI-моделі

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
1		л	практичні	лаб.	інд.	с.р.
	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Теоретичні основи митної справи						
Тема 1. Основна термінологія та розвиток управління ланцюгами поставок.	14	4	4			6
Тема 2. Координація та інтеграція в ланцюгах поставок.	8	2	2			4
Тема 3. Формування бізнес-процесів у ланцюгу поставок.	12	4	2			6
Тема 4. Стратегічне планування і проєктування ланцюгів поставок.	8	2	2			4
Тема 5. Стратегічне управління ланцюгом поставок.	14	4	4			6
Тема 6. Прийняття рішень в ланцюгах поставок в умовах невизначеності.	10	2	2			6
Тема 7. Конфігурація та оптимізація ланцюгів поставок.	6	2	2			2
Тема 8. Контролінг у ланцюгах поставок.	6	2	2			2
Тема 9. SCOR-моделювання у ланцюгах поставок.	12	4	4			4
Тема 10. Адміністрування у ланцюгах поставок.	10	4	4			2
Тема 11. Технології інтеграції контрагентів у ланцюгах поставок.	10	2	4			4
Контрольна робота	10					10
Усього годин	120	32	32			56

4. Темі практичних занять

№	Назва теми	К-ть год
1	Ланцюг поставок – новий етап еволюції логістичного управління. Сучасні тенденції розвитку ланцюгів поставок	2
2	Види інтеграції в ланцюгах поставок. Варіативність здійснення інтеграційних процесів в ланцюгах поставок.	2
3	Стратегічні рішення у ланцюгах поставок	2
4	Стратегії співробітництва в ланцюгах поставок	2

5	Проблема невизначеності та ризик в ланцюгах поставок. Причини та наслідки невизначеності в ланцюгах поставок.	2
6	Методи зниження ризику в ланцюгах поставок	2
7	Конфігурація та типи зв'язків в ланцюгах поставок	2
8	Контролінг бізнес процесів ланцюгів поставок	2
9	Проектування структури ланцюгів поставок.	2
10	Методика використання системи збалансованих показників в ланцюгах поставок. Вибір основного виду транспорту для постачання	2
11	Практика використання SCOR-моделювання в ланцюгах поставок.	2
12	Специфіка використання DCOR-моделі при моделюванні бізнес-процесів в ланцюгах поставок	2
13	Адміністрування у ланцюгах поставок	2
14	Аутсорсинг в ланцюгах поставок: типи, особливості використання, переваги, недоліки	2
15	Стандарт CPFR в ланцюгах поставок	4
16	Концепція VMI в ланцюгах поставок	
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	К-ть годин
1	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 1. Вміти давати різне тлумачення поняттю управління ланцюгами постачання, розуміти еволюцію становлення понять.	8
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 2. Доповідь на тему: Варіативність здійснення інтеграційних процесів в ланцюгах поставок.	8
3	Підгодовувати доповідь про Стратегічні рішення у ланцюгах поставок, в яких ситуація певне стратегічне рішення є актуальним, вміти пояснити чому саме таке рішення. Підготуватися до дискусії	8
4	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 4, 5. вміти висловлювати власну думку, Підготуватись до дискусії щодо обрання Стратегії співробітництва в ланцюгах поставок	8
5	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою Прийняття рішень в ланцюгах поставок в умовах невизначеності. Підготуватись до дискусії. Методи зниження ризику в ланцюгах поставок, які саме методи використовуються, навести приклади.	6
6	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темами 7,8,9. Конфігурація та типи зв'язків в ланцюгах поставок. Контролінг бізнес процесів ланцюгів поставок. Проектування структури ланцюгів поставок. Підготуватись до дискусії з питань місце та роль контролінгу. З якою метою здійснюється проектування ланцюгів постачання, які методи використовуються.	4
7	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темами 10,11. Підготуватись до дискусії. Аутсорсинг в ланцюгах поставок: типи, особливості використання, переваги, недоліки. Стандарт CPFR в ланцюгах поставок. Концепція VMI в ланцюгах поставок	4
8	Контрольна робота	10
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальним завданням є виконання **контрольної роботи**, передбаченої навчальним планом. Контрольна робота виконується за варіантами. Завдання кожного варіанта контрольної роботи має містити теоретичний та презентаційний матеріал.

Теми контрольних робіт за варіантами представлені у дистанційному курсі та у навчально-методичному комплексі дисципліни. Варіант контрольної роботи-остання цифра студентського квитка.

Структура індивідуального завдання (контрольної роботи) має містити такі елементи (з виділенням у тексті напівжирним шрифтом):

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- основна частина (розділи роботи);
- висновки;
- перелік літературних джерел та посилань (оформлюється згідно з вимогами:

<http://vak.in.ua/do.php>)

- додатки (за потреби).

Технічні вимоги до індивідуального завдання

Обсяг: 10–12 сторінок (роботи), 2–3 аркуші для доповіді, 8–10 слайдів для презентації.

Текст набрати у форматі А–4 текстовим редактором Microsoft Word for Windows, шрифтом Times New Roman 14, з міжрядковим інтервалом 1,5.

Поля: ліворуч – 3 см, праворуч – 1,5 см, угорі та внизу – 2 см.

Сторінки без нумерації.

Текст набирається без переносів, на всю ширину сторінки, використовуються парні лапки («»), розрізняються символи дефісу (-) і тире (–);

Текстові посилання наводяться у квадратних дужках [2, с. 3–12].

Рисунки й таблиці оформляються згідно з Державними стандартами України, (орієнтація – книжкова). Таблиці (шрифт тексту таблиць – TimesNewRoman, розмір – 12 пт.) та рисунки мають порядкові номери та назви, що вказуються під кожною таблицею або ілюстрацією (наприклад, рис. 1. Динаміка кількості організацій, що здійснювали наукову і науково-технічну діяльність за галузями);

Формули (ретельно перевірені) подаються за допомогою редактора формул MS Equation.

Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною.

Індивідуальне завдання має бути подано на перевірку викладачеві протягом семестру, але не пізніше ніж на передостанньому практичному занятті за розкладом.

За виконання контрольної роботи студент отримує до 10 балів.

7. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання:

- словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут);
- наочні (демонстрація, ілюстрація);
- практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усного опитування, виступів студентів при обговоренні питань; виконання практичних робіт; у формі поточного письмового тестування (дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Управління ланцюгами постачання»); самостійної роботи студентів тощо.

За несвоєчасне виконання практичних робіт в установлений термін кількість балів зменшується.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Письмовий контроль – написання тестів, контрольних робіт.

Позитивна оцінка поточної успішності (сумарного результату проміжної і модульної оцінки за семестр) за умови відсутності пропущених або невідпрацьованих семінарських занять є підставою допуску до підсумкової форми контролю. З дисципліни «Товарознавство» передбачена така форма звітності, як екзамен. Протягом семестру студент може набрати до 60 балів. На екзамені – максимально 40 балів. Для допуску до екзамену студент повинен набрати за результатами поточного контролю не менше 32 балів. Підсумковий контроль проводиться в письмовій формі. При проведенні поточного контролю протягом семестру студент повинен набрати мінімум 15 балів за кожний розділ, а саме 30 балів за два розділи.

Студенти отримують білет в тестовій формі, за кожну правильну відповідь отримує 1 бал, за які можна набрати максимально 40 балів. 40 виставляється таким чином:

40-30 балів – «відмінна» відповідь; 29-20 бали – «добра» відповідь;
19-10 балів – «задовільна» відповідь; 9-0 балів – «незадовільна» відповідь.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Екзамен	Сума
Розділ 1. Теми 1-8	Розділ 2. Теми 9-16	Контрольна робота	Разом		
20	30	10	60	40	100

Поточний контроль – 60 балів. З них:

-30 балів (активна робота на практичних заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань, оцінювання враховує активну участь в обговореннях - 3 бали, висловлювання власної точки зору - 2 бали, пасивна присутність - 1 бал);

- 10 балів захист контрольної роботи;

-20 балів (10*2 поточний тестовий контроль).

Оцінювання захисту контрольної роботи за обраною темою :

Бал	Рівень засвоєння	Характеристика знань і вмінь
8–10	Високий (відмінно)	Повні та глибокі знання; вільне володіння термінами і концепціями логістики; завдання виконані без помилок; демонструє аналітичність і творчий підхід.

5–7	Середній (задовільно)	Базові знання засвоєні, але частково поверхнево; допускає методичні помилки; завдання виконані неповністю; аналіз фрагментарний.
3–4	Низький	Дуже обмежені знання; не вміє пояснити основні поняття; практичні завдання виконані менш ніж наполовину; допускає серйозні помилки.
1–2	Початковий	Не орієнтується в основних категоріях; не здатний самостійно виконати завдання; відповіді уривчасті або неправильні.
0	Відсутність знань	Завдання не виконані; відсутні відповіді або вони повністю неправильні.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час екзаменаційної сесії, згідно графіку. Загальна кількість балів за успішне складання іспиту – 40. Час виконання – 90 хвилин.

Вміст екзаменаційної роботи: 40 тестових питань, кожна вірна відповідь оцінюється в 1 бал.

Для отримання допуску до складання підсумкового контролю - екзамену, здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 40 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

У разі настання / продовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборобою відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожную вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Управління ланцюгами постачання» режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2477>

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Студенту надається можливість перезарахування окремої теми/завдання з навчальної дисципліни через визнання результатів навчання, отриманих ним у неформальній освіті, а саме проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів на платформах Coursera, Prometheus тощо - за умов наявності та представлення викладачу копії відповідного документу (сертифікату) про їх успішне опанування/закінчення. Курс неформальної освіти, що пропонується до часткового перезарахування, має відповідати одній чи кільком темам навчальної дисципліни, формувати аналогічні фахові компетентності.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Буркинський Б.В., Нікішина О.В. Діагностика ефективності логістичних ланцюгів товарних ринків : наукова доповідь; Національна академія наук України, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень. - Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2020. 74 с.
2. Буркинський Б.В., Нікішина О.В. Теоретико-методичний підхід до взаємодії економічних інтересів суб'єктів логістичних ланцюгів товарних ринків: наукова доповідь; Національна академія наук України, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень. - Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2020. - 62 с.
3. Буркинський Б.В., Нікішина О.В., Лисюк М.Л. Методологічні засади формування ефективної логістики товарних ринків : монографія; Національна академія наук України, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень. - Одеса : ІПРЕЕД НАНУ, 2020. - 199 с.
4. Вітлінський В. В., Скіцько В. І. Ризик-менеджмент ланцюгів постачання в умовах цифрової економіки. Бізнес Інформ. 2018. № 4. С. 384-392
5. Григорак М. Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепції, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2020. 516 с.
6. Гринчак Н. А. Визначення сутності та структури ланцюга поставок логістичних послуг як об'єкта статистичного дослідження. Бізнес Інформ. 2020. № 8. С. 96- 102. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-96-102>
7. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021.
8. Кошелева І. В. Logistics and International Trade. Words and Phrases Translation Exercises. For Senior University Students Majoring in Chinese. Supplementary Book / Koshelieva I. V., Ma Gang ; Ministry of Education and Science of Ukraine, V. N. Karazin Kharkiv National University. - Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2020. – 312 с

Допоміжна література

1. Кривовяз І. Смерічевський С, Кулик Ю. Ризик-менеджмент логістичної системи машинобудівних підприємств: монографія. Київ: Кондор, 2018. 200 с.
2. Крикавський, Є. В. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, М. Фертч . — Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020 . — 848 с.
12. Ланцюг поставок / А. Г. Чубенко, М. В. Лошицький, Д. М. Павлов, С. С. Бичкова, О. С. Юнін. — Київ : Ваіте, 2018. — 381 с.
2. Набока Р. М., Шукліна В. В. Вплив інтеграції логістичних ланцюгів поставок на підвищення потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 4.

<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.87>

3. Негода, Анна Вікторівна, автор. Міжнародна логістика у схемах : навчальний посібник / А.В. Негода ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2020. - 191 с.

4. Смерічевська С. В., Науменко О. П. Логістичні ризики в процесі стратегічного управління ланцюгами поставок авіапослуг і шляхи їх мінімізації // International Scientific Conference Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World, Part II, December 22th, 2024. Lisbon, Portugal. Baltija Publishing. 128 pages. P.53-56. URL : <https://bit.ly/3beNO9z>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1 Закон України «Про внутрішню торгівлю (Проект)» [Електронний ресурс]: Закони України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1200-2009-%D1%80#Text>

2. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок). URL : <http://scdigest.com/>

3. Logist.FM (новини, рішення та публікації з логістики). URL : <http://logist.fm/>

4. Логістика в Україні (новини зі світу логістики та управління ланцюгами поставок). URL: <https://logistics-ukraine.com/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Управління ланцюгами постачання», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6488>