

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

в.о. декана факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

«29» серпня 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародна політика та політичні комунікації

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19


РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к. політ. наук Євгенія СОЛОВИХ;

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.


Протокол від «27» серпня 2024 року, № 21

в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки


Ірина ПЕРЕСИПКІНА
(підпис) (ім'я та прізвище)


Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»


Ірина ПЕРЕСИПКІНА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії 
Олена МИКОЛЕНКО
(підпис) (ім'я та прізвище)

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
в.о. директора ІНІ «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



«18» вересня 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародна політика та політичні комунікації

Рівень освіти	вищої	другий (магістерський)
Галузь знань		29 Міжнародні відносини
Спеціальність		291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма		«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Вид дисципліни		обов'язкова
Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»		

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«17» вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Євгенія СОЛОВИХ, к.п.н., доцент кафедри міжнародних відносин.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

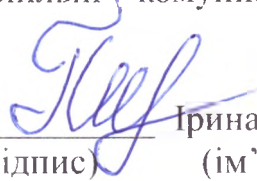
Протокол від «13» вересня 2024 року № 2

в.о. завідувача кафедри  Наталія ВІННИКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (магістерського рівня)

 Ірина ПЕРЕСИПКІНА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «17» вересня 2024 року №1

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Міжнародна політика та політичні комунікації**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» підготовки магістра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою викладання** навчальної дисципліни «Міжнародна політика та політичні комунікації» є формування у здобувачів системного розуміння сучасної міжнародної політики, ознайомлення із основними теоретичними підходами до політичних комунікацій.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародна політика та політичні комунікації» є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК11. Здатність аналізувати природу зовнішньої політики та міжнародних відносин, еволюцію підходів до їх формування та здійснення, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики, прогнозувати систему міжнародних відносин.

СК16. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

1.3. Кількість кредитів – 6

1.4. Загальна кількість годин – 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
32 год.	
Семінарські заняття	
16 год.	
Самостійна робота	
132 год. в т. ч. інд. завдання	
Індивідуальне завдання	
30 год. (курсова робота)	

1.6. Заплановані програмні результати навчання

РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН4. Демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН20. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН23. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин

Поняття та специфіка політичної комунікації. Феномен довіри /не довіри до органів державної влади. Роль політичних комунікацій в міжнародній політиці. Організаційна структура політичних комунікацій. Маркетингові форми політичних комунікацій. Мас-медіа в політичних комунікаціях. Політико - комунікаційні впливи на суспільство та засоби їх реалізації через засоби масової інформації.

Тема 2. Вербальні та невербальні комунікації як потужний інструмент порозуміння у політичних комунікаціях

Мова як код нації та культурна цінність. Прислів'я як показник яскравості мови. Ідіоми (фразеологізми) як сталий вираз для конкретної мови та політичного дискурсу. Метафора як дієвий інструмент формування громадської думки у міжнародних відносинах. Антропоморфна метафора, метафора природи, соціальна метафора, артефактна метафора на прикладах застосування у виступах політичних лідерів. Коефіцієнт Ландшера у політичних науках. Основні постулати вербальної комунікації: Феномен невербальної комунікації. Роль жестів: короткий дискурс в історію. Основні засоби невербальної комунікації. Національна своєрідність та ідіоетнічність невербальних засобів спілкування.

Тема 3 «Мемі» та «тролінг» як нові форми комунікативної інтернет-взаємодії: політичний аспект

Суть поняття, історія виникнення мему. Роль мемів у міжнародних відносинах. Приклади використання мемів політичними лідерами. Феномен «тролінгу» як нової агресивної форми комунікативної взаємодії у політичному контексті. Тролінг: суть поняття, історія виникнення та його роль у міжнародних відносинах. Специфіка політичного тролінгу. Мобілізуєча функція соціальних мереж: політичний аспект.

Тема 4. Стратегічні комунікації НАТО: інформаційно-безпекова складова

Поняття стратегічних комунікацій. Компоненти системи стратегічних комунікацій. Стратегічні комунікації (StratCom). Інформаційна політика діяльності НАТО. Сучасний

стан забезпечення інформаційної безпеки діяльності НАТО. Протидія Україною дезінформації російській пропаганді.

Тема 5. Інформаційно-комунікаційна політика під час COVID-19 в країнах Європи
Виникнення нових інформаційних феноменів під час поширення COVID-19. Основні тенденції і психологічні можливості, що здійснюються під час карантину. Найбільш поширені чинники стресу внаслідок пандемії COVID-19 на громадян всіх країн світу. Головні рекомендації ЄС з метою недопущення поширення пандемії COVID-19. Визначальні принципи комунікації з питань COVID-19 від ЄС. Моніторинг соціальних мереж як основний інструмент протидії поширенню пандемії: досвід країн ЄС. Особливості комунікації України під час поширення COVID-19.

Тема 6. Політичний дискурс в сучасних медіа

Проблема політичної незаангажованості сучасних медіа. Ціннісно-культурна складова в політичному дискурсі. Політизованість інформаційної повістки в сучасних медіа. Політична цензура і сучасні медіа. Українські медіа: проблеми та перспективи.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	сем.	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин	23	4	2			17						
Тема 2. Вербальні та невербальні комунікації як потужний інструмент порозуміння у політичних комунікаціях	29	8	4			17						
Тема 3. «Меми» та «тролінг» як нові форми комунікативної інтернет-взаємодії: політичний аспект	29	8	4			17						
Тема 4. Стратегічні комунікації НАТО: інформаційно-безпекова складова	23	4	2			17						
Тема 5. Інформаційно-	23	4	2			17						

комунікаційна політика під час COVID-19 в країнах Європи												
Тема 6. Політичний дискурс в сучасних медіа	23	4	2			17						
Курсова робота	30					30						
Усього годин	180	32	16			30	102					

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин	2
2	Вербальні та невербальні комунікації як потужний інструмент порозуміння у політичних	2
3	«Меми» та «тролінг» як нові форми комунікативної інтернет-взаємодії: політичний аспект	2
4	Стратегічні комунікації НАТО: інформаційно-безпекова складова	2
5	Інформаційно-комунікаційна політика під час COVID-19 в країнах Європи	4
6	Політичний дискурс в сучасних медіа	4
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання семінарського заняття, підготовка індивідуальних доповідей на визначену тему (на вибір); проаналізувати наукову статтю «Політико - комунікаційні впливи на суспільство та засоби їх реалізації через засоби масової інформації» Ольги Рак для усного обговорення.	17
2	Тема 2. Вербальні та невербальні комунікації як потужний інструмент порозуміння у політичних комунікаціях <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання семінарського заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір); переглянути фільм «Король говорить!» та підготуватись до його обговорення.	17
3	Тема 3. «Меми» та «тролінг» як нові форми комунікативної інтернет-взаємодії: політичний аспект. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання семінарського заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір)	17

4	Тема 4. Стратегічні комунікації НАТО: інформаційно-безпекова складова <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання семінарського заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір).	17
5	Тема 5. Інформаційно-комунікаційна політика під час COVID-19 в країнах Європи <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір); ознайомитись з опитуванням «Соціально-психологічні аспекти пандемії COVID-19 в Україні, що проводилось в онлайн-варіанті з 28 квітня 2020 р. на Google-платформі.	17
6.	Тема 6. Політичний дискурс в сучасних медіа. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання семінарського заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір).	17
	Курсова робота	30
	Разом	132

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено написання та захист курсової роботи з дисципліни «Міжнародна політика та політичні комунікації».

Курсова робота повинна мати наступну структуру:

Титульний аркуш, на якому вказується:

Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, інститут, кафедра, тема роботи, форма навчання, курс, група, прізвище, ім'я та по батькові, вчений ступінь, вчене звання наукового керівника, рік написання.

Зміст (план), в якому вказується структура роботи: вступ, назви глав і параграфів (розділів і підрозділів), сторінки їхнього початку і закінчення, висновки, список використаних джерел, додатки (якщо потрібно).

Вступ (2-3 сторінки), де обґрунтовується актуальність теми, ступінь її розробленості, вказуються основні публікації за даною темою, формулюються цілі і задачі роботи. Обґрунтування актуальності роботи не повинно бути багатослівним, потрібно указати суть проблеми, і чого і впливає актуальність теми.

Основна частина може складатися з глав і параграфів або розділів і підрозділів (загальний обсяг 15-19 сторінок). Кожен розділ (глава) закінчується короткими висновками, що повинні бути обґрунтованими, самостійними, грамотно викладеними.

Висновки (2-3 сторінки), де містяться короткі висновки і пропозиції, що повинні бути чітко сформульованими, мати закінчену форму. Вони повинні впливати із суті роботи й обов'язково з власного матеріалу, із власного спостереження і міркування студента і містити те нове, до чого прийшов автор роботи.

Список використаних джерел, впорядкований або за алфавітом, або за порядком згадування.

Додатки (якщо це необхідно), у яких містяться об'ємні статистичні дані (наприклад, таблиці). Кожен додаток починається з нової сторінки. Він повинен мати свій заголовок. Якщо в роботі більше одного додатка, вони нумеруються послідовно арабськими цифрами.

Підготовлена та захищена курсова робота є умовою допуску до екзамену.

Критерії оцінки курсової роботи

Текст курсової роботи	Захист курсової роботи	Сума
Максимально 10 балів , якщо текст курсової роботи підготовлено та оформлено відповідно до вимог, наданих вище	10 балів, з яких: 5 балів - за якість презентації (використання мультимедійних засобів, коректне представлення теоретичної та емпіричної бази роботи, логічність та обґрунтованість висновків); 5 балів - за відповіді на питання (повнота відповіді, обґрунтованість, вміння аргументувати власну позицію).	20

Теми курсових робіт:

1. Вплив ЗМІ на політичний процес
2. Роль соціальних мереж в політичній комунікації.
3. Особливості політичної комунікації в інформаційну епоху
4. Політична повістка в медіа (на прикладі США)
5. Твіттер - революції в сучасному політичному процесі.
6. Вплив соціальних мереж на перебіг «Арабської весни» (2010-2012 рр.)
7. Роль соціальних мереж в президентській передвиборчій кампанії в США 2010 року.
8. Причини і наслідки кризи традиційних медіа
9. Вплив соціальних мереж на міжнародну політику.
10. Інформаційна революція та її наслідки в політичному процесі.
11. Публічна політика в ЄС: комунікаційний аспект.
12. Публічна політика в США: комунікаційний аспект.
13. Пріоритетні напрямки політичної комунікації в країнах ЄС.
14. Пріоритетні напрямки політичної комунікації в країнах Північної Америки.
15. Проблематика COVID-19 в політичних комунікаціях країн ліберальної демократії.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою «Міжнародна політика та політичні комунікації»

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН 1	Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій

			доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
PH 4	Демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
PH 8	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
PH 10	Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), групової роботи), екзаменаційна робота.
PH 19	Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики,	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне

	суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.	викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
PH 20	Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
PH 23	Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією

відповідних матеріалів).

8. Методи контролю

Основними критеріями оцінювання поточної успішності здобувачів є участь у семінарах, самостійна робота над вивченням основних джерел.

Передбачена форма підсумкового контролю – екзамен. Сума балів за виконання завдання на семінарі складає:

Поточний контроль – 60 балів; екзамен – 40 балів.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки слухачів до виконання конкретної роботи.

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий види контролю.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях.

При вивченні кожної теми дисципліни проводиться поточний контроль. На семінарських занятті слухач може отримати від 1 до 7 балів. Максимально слухач може отримати 40 балів в ході лекційних та семінарських занять і 20 балів – за виконану і захищену курсову роботу.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень слухача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену у формі тестування (30 тестових питань) та відповіді на одне теоретичне питання (у формі есе) в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, а також балів, отриманих за результатами семестрового контролю. Максимальна сума балів складає 100 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота						Курсова робота	Ра зо м	Е кз ам ен	Су ма
Розділ 1									
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	20	60	40	100
7	7	7	7	7	5				

Загальна сума балів семестрового та підсумкового контролю складає «100».

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального

матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Розрахункова шкала для нарахування балів за поточним контролем (засвоєння теми дисципліни):

Кількість балів	Критерії оцінювання
7 (крім теми 6 – за неї можна отримати максимум 5 балів)	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
5-6	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених семінарських занять, виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
3-4	Несистематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.

2-3	Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, непевнені навички публічного представлення матеріалу.
0-1	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, відсутність знань. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання екзамену кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою

Для відпрацювання слухач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Розрахункова шкала для оцінювання роботи здобувачів на семінарських заняттях:

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування за окремими темами	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей (разом за темами 2-6 можна отримати 10 балів).	0,2
Робота над аналітичними та індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	4

	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував не повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився суттєвих помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання не зміг продемонструвати знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився суттєвих помилок	1
Робота над командними роботами, усне обговорення теми	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	1
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	0,5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці та обґрунтувати власну думку.	0
Курсова робота	За захист роботи у групі	10
	За якість виконаної роботи	10

Обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача є підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни.

Екзаменаційна робота містить одне відкрите питання у формі есе (до 10 балів), 30 балів – за тестування за всіма темами дисципліни (30 тестових питань).

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.

7-8	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
5-6	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
3-4	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-2	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.
30	30 тестових питань, правильна відповідь на кожне оцінюється в 1 бал

9. Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Бистрицький Є, Пролесєв С., Зимовець Р. Комунікація і культура в глобальному світі. Дух і Літера 2020 р. 416 с.
2. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія / авт. колектив: Брусиловська О. І., Даниленко С.І., Добржанська та ін. К. : Вадекс, 2020. 524 с.
3. Дяченко О. В. Основні моделі політичної комунікації та їх прояви в сучасну епоху. *Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки.* URL: [//jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/12791](http://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/article/view/12791)
4. Піпченко Н., Макаренко Є., Рижков М. Цифрова дипломатія. Підручник. К. : ВАДЕКС, 2019. 318 с.
5. Піпченко Н.О. Європейські комунікації. К.: ВАДЕКС, 2021. 136 с.
6. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. К. : Вадекс, 2019. 442 с.
7. Шергін С. О. Політологія міжнародних відносин : навч. посіб. Київ : Дипломатична академія України при МЗС України, 2020. 204 с.
8. Шуляк А. М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навч. посіб.; 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2019. 274 с.
9. International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / Ed. by Mytko A. 2018. 326 p.

Допоміжна література

1. Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки / За заг. ред. д. політ. н., проф. Шуляк А. М. Київ: МПБП «Гордон», 2019. 580 с.

10. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Монографія/ авт. колектив: Брусиловська О. І., Бурдяк В. І., Зайцева М. В та ін. К. : Вадекс, 2018. 542 с.
2. Довгаленко Ю. Ю., Денисюк С. Г.. Вербальні та невербальні аспекти політичної комунікації. *Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. Електрон. текст. дані 2020.* URL: [//conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/10228](http://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/10228).
3. Клименко В. О. , Денисюк С. Г.. Контроль над громадянами в епоху цифрових технологій. *Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. Електрон. текст. дані. 2020.* URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/10351>
4. Копиця В. О., Денисюк С. Г.. Вплив політичної комунікації на трансформацію політичних цінностей. Денисюк. *Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. Електрон. текст. дані. 2020.* URL: [//conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/10360](http://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2020/paper/view/10360)
5. Денисюк С. Г.. Освітній процес і коронавірус: зміни та наслідки. *Науково-технічна конференція підрозділів Вінницького національного технічного університету НТКП ВНТУ (2021). 10-12 березня 2021.* URL: [//conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2021/paper/view/12783/10738](http://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum-2021/paper/view/12783/10738). УДК 32 (дата звернення: 21.08.2022 р.)
6. Рак О. Політико-комунікаційні впливи на суспільство та засоби їх реалізації через засоби масової інформації. *Український науковий журнал Освіта регіону Політологія, психологія, комунікації.* URL: [//social-science.uu.edu.ua/article/870](http://social-science.uu.edu.ua/article/870)
7. Солових Є.М., Солових В.П. Інтернет-мем як новий феномен в цифровій дипломатії та міжнародних відносинах. *Європейська дипломатія у XXI столітті: матеріали IV науково-практичного круглого столу (м. Харків, 17 грудня 2021 року)/ за ред. Л. В. Новікової, О. М. Доценко. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 154 с.*
8. Солових Є.М., Новікова Л.В. Національні інтереси як складова зовнішньої політики: Україна та ЄС. *Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 квітня 2019 року, м. Харків).* Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 304 с.
9. Солових В. П., Солових Є. М. Заходи щодо протистояння пандемії COVID-19 у зарубіжних державах у контексті національної безпеки с. 123-131 *Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу: матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 квітня 2020 року) / упор. О. М. Доценко, Л. В. Новікова, А. О. Червяцова. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2020. 157 с.*
11. *Vademecum bezpieczeństwa informacyjnego / redakcja naukowa Olga Wasiuta, Rafał Klepka, T. 1. Kraków: AT Wydawnictwo, Wydawnictwo LIBRON. Filip Lohner, 2019 у двох томах.*
12. *Daya Kishan Thussu International Communication: Continuity and Change 3rd Edition. Bloomsbury Academic, 2018. 392 p.*

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Аналітичний центр RAND. URL: <https://www.rand.org/>
2. Соціологічне опитуванням «Соціально-психологічні аспекти пандемії COVID-19 в Україні, що проводилось в онлайн-варіанті з 28 квітня 2020 р. на Google-платформі. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/Static/dosvid_onl-sem_23-04-20_and_15-05-20_ncov19.
3. Фільм «Король говорить!». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-EcVIIHMibk>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання згідно з затвердженим розкладом занять на платформі Zoom проводяться лекційні заняття. Семінарські/практичні та консультації, контроль самостійної роботи проводиться на платформах Zoom/Moodle. Складання підсумкового семестрового контролю відбувається дистанційно на платформі Moodle.