Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2026 р.

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: J «Транспорт та послуги»

спеціальність: J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

освітня програма: «Готельно-ресторанна справа»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026/2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Страпчук Світлана Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

Програму схвалено на засіданні кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

Протокол № 1 від «26» серпня 2026 року

Завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

_____ Наталя ДАНЬКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

Гарант освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

_____ Олена МИКОЛЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

_____ Ганна ПАНАСЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» підготовки першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг».

## 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою дисципліни є: формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок організації та проведення наукового дослідження на першому (бакалаврському) рівні для розв'язання прикладних задач готельно-ресторанного бізнесу з дотриманням принципів академічної доброчесності, у тому числі відповідального використання цифрових інструментів і генеративного штучного інтелекту.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень»:

- ознайомити з природою наукового знання, етапами та організацією дослідження як проєкту;
- сформувати вміння формулювати проблему, тему, об'єкт, предмет, мету, завдання та гіпотези дослідження у сфері гостинності;
- навчити шукати, оцінювати й оформлювати джерела (наукометричні бази, статистика галузі, менеджери бібліографії);
- забезпечити володіння базовими методами збору даних (анкетування, інтерв'ю, спостереження, вторинні дані) та описової статистики;
- сформувати культуру академічної доброчесності, етики роботи з респондентами та прозорого використання ШІ;
- підготувати до командного мінідослідження та презентації результатів у форматі тез конференції.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|
| Обов'язкова | |
| Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 1-й | 1-й |
| Семестр | |
| 1-й | 1-й |
| Лекції | |
| 32 год. | 12 год |
| Практичні заняття | |
| 16 год | 2 год |
| Лабораторні заняття | |
| - | - |
| Самостійна робота | |
| 72 год. | 106 год |
| в тому числі індивідуальні завдання | |

| | | |
|---|---|---|
| - | - | - |

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.*

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- *формування наступних загальних компетентностей*:

ЗК 01 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. У межах дисципліни формується наукова складова ЗК 01: розуміння місця досліджень гостинності в системі знань і цінність достовірного знання. Компонент «рухова активність / здоровий спосіб життя» забезпечується іншими ОК і в цій дисципліні не оцінюється окремо.

ЗК 03 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 17 – проводити дослідження на відповідному рівні.

- *формування наступних фахових компетентностей:*

СК 01 – розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 15 – здатність розробляти проєкти, обґрунтовувати їх, виявляти ініціативу, підприємливість.

Інтегральна компетентність ОПП реалізується через прикладне мінідослідження сервісних процесів готельно-ресторанного бізнесу

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти (слухачі) знатимуть основи організації та проведення дослідження з метою отримання практичних висновків та результатів, що можуть бути застосовані у сфері готельно-ресторанного бізнесу.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

РН 3 – вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 6 – аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.

РН 16 – виконувати самостійно завдання, розв’язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН 22 – зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. У цій дисципліні діагностується перша частина РН 22 (місце предметної області в системі знань і наукові цінності). Друга частина РН 22 забезпечується іншими компонентами ОПП.

1.8. Пререквізити: відсутні, курс викладається в 1 семестрі 1 курсу

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

**Розділ 1 Наука і організація дослідження**

**Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження**

Поняття науки і наукових знань. Ненаукові знання та їхня корисність. Типи й рівні наукових досліджень. Методи наукового пізнання. Теорії, концепції, моделі. Специфіка досліджень у гостинності

**Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень**

Організаційна структура науки в Україні. Наукові школи. Етапи дослідження та його учасники. Дослідження як проєкт. Міжнародне співробітництво, Erasmus+, комунікації вчених. Джерела фінансування. Академічна мобільність студентів. Підготовка документів для участі в програмах мобільності (Europass CV, мотиваційний лист).

**Тема 3. Академічна доброчесність та етика та відповідальне використання ШІ в наукових дослідженнях**

Поняття академічної доброчесності. Нормативні документи університету та ст. 42 Закону України «Про освіту». Принципи ALLEA (надійність, чесність, повага, відповідальність). Fabrication, falsification, plagiarism. Етика роботи з респондентами готелю/ресторану. Рекомендації МОН і Мінцифри (2025) щодо ШІ в ЗВО. Правило Acknowledge-Describe-Reference. Що дозволено / заборонено в курсовому мінідослідженні.

**Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень**

Методологічні засади. Конструкти, змінні, шкали. Вимірювання якості послуги, задоволеності гостя, наміру повернутися. Репрезентативність студентської вибірки та її обмеження.

**Тема 5. Креативне мислення: пошук ідеї та формулювання теми дослідження**

Практична проблема індустрії - дослідницьке питання - тема. Об’єкт і предмет. Мета і завдання. План дослідження як мініпроєкт.

**Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел**

Пошук у бібліотеці та електронних ресурсах. Scopus, Web of Science, Google Scholar, OUCI, НБУВ. Статистика UN Tourism, Держстат, WTTC. Zotero. ДСТУ 8302:2015 та APA 7. Бібліометричний мініогляд.

**Розділ 2 Проведення дослідження та оформлення результатів**

**Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження**

Типи гіпотез і технологія їх формулювання. Кількісний, якісний і змішаний дизайн. Вибір дизайну під питання гостинності (опитування гостей, аналіз відгуків, спостереження сервісу).

**Тема 8. Методи збору та аналізу даних**

Анкетування (Google Forms), інтерв’ю, фокус-група, спостереження, експеримент із меню / сервісом, вторинні дані (відгуки Booking/Google, офіційна статистика). Валідність і достовірність. Приватність даних респондентів.

**Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних**

Описова статистика, таблиці спряженості, $\chi^2$, кореляція. Інструменти Excel / Google Таблиці. Якісне кодування відкритих відповідей. Інтерпретація в термінах сервісних концепцій (якість послуги, розрив очікування-сприйняття, ставлення-поведінка). Роль ШІ та дослідника при групуванні тем та написанні висновків.

**Тема 10. Культура наукової мови**

Правила наукового тексту. Таблиці, рисунки. Оформлення джерел за ДСТУ 8302:2015. Конспект однієї англомовної статті з гостинності.

**Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження**

Структура тез / короткої статті. Презентація командного проєкту. Вимоги до прозорості методів і зазначення використання ШІ.

## 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | усього | л | п | лаб | інд | с.р. | усього | л | п | лаб | інд | с.р. |
| **Розділ 1 Наука і організація дослідження** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження | 8 | 2 | 1 | - | - | 5 | 9 | 1 | - | - | - | 8 |
| Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень | 8 | 2 | 1 | - | - | 5 | 11 | 1 | - | - | - | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3. Академічна доброчесність, етика та відповідальне використання ШІ в наукових дослідженнях | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 | 11 | 1 | - | - | - | 10 |
| Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень | 8 | 2 | 1 | - | - | 5 | 11 | 1 | - | - | - | 10 |
| Тема 5. Креативне мислення: пошук ідеї та формулювання теми дослідження | 8 | 2 | 1 | - | - | 5 | 11 | 1 | - | - | - | 10 |
| Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел | 8 | 2 | 1 | - | - | 5 | 11 | 1 | - | - | - | 10 |
| Усього за розділом 1 | 49 | 12 | 7 | | | 30 | 64 | 6 | | | | 58 |
| **Розділ 2 Проведення дослідження та оформлення результатів** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження | 8 | 2 | 1 | - | - | 5 | 10 | 1 | 1 | - | - | 8 |
| Тема 8. Методи збору та аналізу даних | 32 | 8 | 4 | - | - | 20 | 13 | 2 | 1 | - | - | 10 |
| Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних | 11 | 4 | 2 | - | - | 5 | 11 | 1 | - | - | - | 10 |
| Тема 10. Культура наукової мови | 5 | 2 | 1 | - | - | 2 | 11 | 1 | - | - | - | 10 |
| Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження | 15 | 4 | 1 | - | - | 10 | 11 | 1 | - | - | - | 10 |
| Усього за розділом 2 | 71 | 20 | 9 | - | - | 42 | 56 | 6 | 2 | | | 48 |
| **Усього годин** | **120** | **32** | **16** | - | - | **72** | **120** | **12** | **2** | - | - | **106** |

## 4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| **Розділ 1 Наука і організація дослідження** | | | |
| 1 | Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження | 1 | - |
| 2 | Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень | 1 | - |
| 3 | Академічна доброчесність та етика та відповідальне використання ШІ в наукових дослідженнях | 2 | - |
| 4 | Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень | 1 | - |
| 5 | Тема 5. Креативне мислення: пошук ідеї та формулювання теми дослідження | 1 | - |
| 6 | Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел | 1 | - |
| **Розділ 2 Проведення дослідження та оформлення результатів** | | | |
| 7 | Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження | 1 | 1 |
| 8 | Тема 8. Методи збору та аналізу даних | 4 | 1 |
| 9 | Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних | 2 | - |
| 10 | Тема 10. Культура наукової мови | 1 | - |
| 11 | Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження основні рекомендації щодо структури викладення матеріалу; правила оформлення результатів дослідження. | 1 | - |
| | Разом | 16 | 2 |

## 5. Завдання для самостійної робота

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи | Кількість годин | |
|---|---|---|---|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| **Розділ 1 Наука і організація дослідження** | | | |
| 1 | **Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження** Завдання: опрацювати тему 1 дистанційного курсу; навести по одному прикладу наукового та ненаукового знання про готельно-ресторанний бізнес і пояснити різницю між ними. Підготуватися до | 5 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тесту (10 питань).<br>Результат: відповідь у Moodle (до 0,5 сторінки).<br>Джерела: розд. 11, п. 1; [1; 2; 12; 13]. | | |
| 2 | **Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень**<br>Завдання: опрацювати тему 2 дистанційного курсу; обрати одну програму мобільності або грантову програму (Erasmus+, DAAD, Міжнародний Вишеградський фонд) і визначити вимоги до учасників та пакет документів; створити профіль і CV англійською мовою на платформі Europass. Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: CV у форматі PDF і короткий опис обраної програми (до 0,5 сторінки) у Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1, 21–25; [1; 13]. | 5 | 10 |
| 3 | **Тема 3. Академічна доброчесність, етика та відповідальне використання ШІ в наукових дослідженнях**<br>Завдання: опрацювати тему 3 дистанційного курсу; ознайомитися із Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності Університету та рекомендаціями МОН і Мінцифри щодо ШІ; підготувати в команді постер про академічну доброчесність для участі в конкурсі. Постер має розкривати одне конкретне питання (наприклад, плагіат, фабрикація даних, відповідальне використання ШІ, доброчесність під час опитувань) і містити посилання на використані джерела. Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: постер у форматі PDF у Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1; [16; 18; 19; 20; 21]. | 5 | 10 |
| 4 | **Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень**<br>Завдання: опрацювати тему 4 дистанційного курсу;<br>операціоналізувати один конструкт зі сфери гостинності (наприклад, задоволеність гостя, лояльність, якість обслуговування): визначити 3 індикатори і шкалу вимірювання. Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: таблиця «конструкт – індикатори – шкала» у Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1; [3; 4; 5]. | 5 | 10 |
| 5 | **Тема 5. Креативне мислення: пошук ідеї та формулювання теми дослідження**<br>Завдання: опрацювати тему 5 дистанційного курсу; сформулювати практичну проблему закладу гостинності, тему, об'єкт, предмет і мету командного дослідження. Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: картка дослідження команди в Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1, 16–20; [4; 5; 6]. | 5 | 10 |
| 6 | **Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел**<br>Завдання: опрацювати тему 6 дистанційного курсу; розглянути приклад бібліометричного аналізу [24]; знайти 5 наукових джерел за темою командного дослідження (з них щонайменше 1 англомовне), перевірити кожне в Google Scholar, Scopus або OUCI та оформити за ДСТУ 8302:2015. Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: список із 5 джерел у Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1, 4–8, 12; [14; 15; 24]. | 5 | 10 |
| 7 | **Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження**<br>Завдання: опрацювати тему 7 дистанційного курсу; розглянути, як сформульовано і перевірено гіпотези в дослідженні [22]; | 5 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сформулювати 2 гіпотези командного дослідження та обґрунтувати дослідницький дизайн. Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: 2 гіпотези й обґрунтування дизайну (до 1 сторінки) у Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1; [3; 11; 22]. | | |
| 8 | **Тема 8. Методи збору та аналізу даних**<br>Завдання: опрацювати тему 8 дистанційного курсу; розглянути дизайн напівструктурованого інтерв'ю [23]; розробити анкету (до 10 питань) у Google Forms із блоком інформованої згоди; зібрати щонайменше 25 відповідей однолітків або гостей закладу; зберегти відповіді без змін і доповнень; підготуватися до симуляції «Фокус-група». Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: посилання на анкету та файл відповідей у Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1, 14; [5; 6; 8; 23]. | 20 | 10 |
| 9 | **Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних**<br>Завдання: опрацювати тему 9 дистанційного курсу; обробити дані анкети в jamovi або Excel; побудувати 2 таблиці та 1 рисунок; пояснити, що отримані результати означають для закладу гостинності, і зробити висновок щодо гіпотез. Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: аналітична частина дослідження (до 2 сторінок) у Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1, 13, 15; [7; 10; 22]. | 5 | 10 |
| 10 | **Тема 10. Культура наукової мови**<br>Завдання: опрацювати тему 10 дистанційного курсу; обрати англомовну статтю з International Journal of Hospitality Management, Cornell Hospitality Quarterly або Tourism Management і скласти конспект власними словами українською мовою: проблема, метод, основні результати. Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: конспект обсягом 1 сторінка з бібліографічним описом статті в Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1, 16–18; [14; 15]. | 2 | 10 |
| 11 | **Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження**<br>Завдання: опрацювати тему 11 дистанційного курсу; ознайомитися з форматом тез у збірниках студентської конференції; підготувати тези командного дослідження обсягом 3–5 сторінок і презентацію на 5–9 слайдів; наприкінці тез зазначити використання ШІ (якщо використовувався). Підготуватися до тесту (10 питань).<br>Результат: тези та презентація в Moodle.<br>Джерела: розд. 11, п. 1–3; [4; 15]. | 10 | 10 |
| | Разом | 72 | 106 |

## 6. Індивідуальні завдання

Окреме індивідуальне завдання не передбачено. Індивідуальний внесок оцінюється всередині командного мінідослідження (ролі: постановка гіпотези, дизайн анкети, аналіз даних / текст).

## 7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1.

*Таблиця 7.1*

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою «Основи наукових досліджень»

| Шифр ПРН (відповідно до ОПП) | Результати навчання (відповідно до ОПП) | Методи навчання | Засоби діагностики/ форми оцінювання |
|---|---|---|---|
| РН 3 | вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово | Лекція; пошук, критичний аналіз та інтерпретація наукових джерел, зокрема англомовних (теми 6, 10); підготовка та презентація результатів дослідження (тема 11); симуляції «Фокус-група», «Експеримент» (тема 8). | Оцінювання усних відповідей і участі в симуляціях на практичних заняттях; оцінювання конспекту англомовної статті; залікова робота (тези, презентація). |
| РН 6 | аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу | Лекція; обґрунтування конструктів і змінних (тема 4); збір та обробка даних (тема 8); статистичний і якісний аналіз даних (тема 9); аналітичні завдання. | Оцінювання виконання аналітичних завдань; тестування; залікова робота (розділи «Аналіз даних та їх інтерпретація»). |
| РН 16 | виконувати самостійно завдання, розв’язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності | Лекція; виконання творчих завдань у командах; проведення анкетування та аналіз отриманих результатів; зворотний зв'язок від викладача. | Оцінювання результатів командного дослідження на практичних заняттях; тестування; оцінювання роботи над науковим текстом; залікова робота. |
| РН 22 | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя | У частині збереження та примноження наукових досягнень: лекція; обговорення наукових знань, етики та академічної доброчесності (теми 1, 3); робота в командах; презентація результатів досліджень. | Оцінювання активності на практичних заняттях (теми 1, 3); оцінювання творчих завдань; залікова робота. |

## 8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);

контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;

контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;

контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

оцінювання вмінь та навичок проводити фокус-групи, складати анкети, збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань. Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

## 9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

| Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та самостійної роботи | | | | | | | | | | | Всього | Залік | Сума |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | 60 | 40 | 100 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 13 | 8 | 5 | 5 | | | |

Т1, Т2 … Т11 – теми дисципліни.

Склад балів за темами:

| Тема | Тест (10 питань × 0,2) | Завдання | Разом |
|---|---|---|---|
| Т1 | 2 | Приклади наукового і ненаукового знання – 1 | 3 |
| Т2 | 2 | CV Europass та опис програми мобільності – 2 | 4 |
| Т3 | 2 | Постер про академічну доброчесність – 3 | 5 |
| Т4 | 2 | Операціоналізація конструкту – 2 | 4 |
| Т5 | 2 | Картка дослідження команди – 2 | 4 |
| Т6 | 2 | Список 5 джерел за ДСТУ 8302:2015 – 2 | 4 |
| Т7 | 2 | Гіпотези та обґрунтування дизайну – 3 | 5 |
| Т8 | 2 | Анкета – 3; збір даних (≥ 25 відповідей) – 4; симуляція «Фокус-група» – 4 | 13 |
| Т9 | 2 | Аналітична частина дослідження – 6 | 8 |
| Т10 | 2 | Конспект англомовної статті – 3 | 5 |
| Т11 | 2 | Чернетка тез і рецензія на тези іншої команди – 3 | 5 |
| Разом | 22 | 38 | 60 |

Залікова робота (40 балів): презентація результатів командного дослідження та тези відповідно до критеріїв заліку.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 25 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

| Вид завдання | Критерії оцінки | Бали |
|---|---|---|
| Тестування в Moodle (теми 1–11) | 10 тестових питань закритого типу за кожною темою. | 0,2 за правильну відповідь; максимум 2 за тему |
| Письмові та проєктні завдання (теми 1–7, 9–11: письмові завдання, постер, анкета, аналітична частина, конспект, чернетка тез; максимум від 1 до 6 балів) | Завдання виконано повністю відповідно до вимог; поняття і методи застосовано коректно; висновки конкретні; джерела зазначено. | максимальний бал |
| | Завдання виконано повністю, але з окремими неточностями у змісті, аналізі або оформленні. | від половини максимуму до максимуму мінус 1 бал |
| | Завдання виконано частково або формально. | менше половини максимуму |

| | | |
|---|---|---|
| Збір даних і симуляція «Фокус-група» (тема 8; по 4 бали) | Процедуру дотримано повністю: зібрано щонайменше 25 відповідей, файл подано без змін; роль у фокус-групі виконано відповідно до протоколу, висновки сформульовано. | 5-4 |
| | Процедуру дотримано частково: менше 25 відповідей або неповний файл; роль виконано частково. | 3-2 |
| | Участь формальна або пасивна. | 1 |
| | Дані не зібрано або виявлено підстановку чи зміну відповідей; участі в симуляції не було. | 0 |
| Залікова робота (40 балів: 7 критеріїв по 5 балів, критерій «Аналіз даних та їх інтерпретація» 10 балів) | Елемент дослідження виконано повністю, коректно і узгоджено з іншими частинами. | 5 (10) |
| | Елемент виконано з окремими неточностями. | 3–4 (6–8) |
| | Елемент виконано формально або з суттєвими помилками. | 1–2 (2–5) |
| | Елемент відсутній. | 0 (0–1) |

**Підсумковий контроль** засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура заліку: творче завдання (презентація результатів проведеного дослідження) – 40 балів.

Критерії оцінювання:

Теоретичне обґрунтування (2–3 поняття / джерела з гостинності) – 5 балів.

Формулювання мети дослідження, об’єкту, предмета – 5 балів.

Формулювання гіпотез – 5 балів.

Застосування відповідних методів збору даних і опис вибірки – 5 балів.

Аналіз даних та їх інтерпретація – 5 × 2 = 10 балів.

Презентація (із використанням різного ПЗ) – 5 балів.

Оформлення у вигляді звіту (3-5 сторінок + рядок про використання ШІ) – 5 балів.

Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

**Шкала оцінювання**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка для дворівневої шкали оцінювання |
|---|---|
| 90 – 100 | зараховано |
| 70 – 89 | |
| 50 – 69 | |
| 0– 49 | не зараховано |

**Використання технологій штучного інтелекту**

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» та Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання ШІ не допускається під час контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти: тестування в Moodle, усних відповідей і симуляцій на практичних заняттях («Фокус-група», «Експеримент»), захисту залікової роботи. Заборонено також генерувати відповіді респондентів і бібліографічні посилання.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять і виконання завдань самостійної роботи дозволяється використання ШІ для: пояснення складних понять, уточнення формулювань питань анкети, перекладу фрагментів англомовних джерел, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення.

Тема, гіпотези, вибір методу, аналіз та інтерпретація результатів, висновки, а також конспект англомовної статті готуються здобувачами освіти самостійно.

3. Модель «ШІ як інструмент».

Використання ШІ може бути складовою виконання завдань тем 6 і 9: пошук і первинний відбір наукових джерел (до списку включаються лише джерела, перевірені в Google Scholar, Scopus або на сайті видавця); попереднє групування відкритих відповідей респондентів з подальшою перевіркою кодів командою. Перед обробкою за допомогою ШІ відповіді респондентів знеособлюються.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання ШІ здобувач освіти (команда) зазначає наприкінці роботи: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (переклад, уточнення формулювань, групування відповідей, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти надає використані запити (prompts) або пояснює спосіб використання ШІ.

Недекларованe використання ШІ, подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності, а також фабрикація чи фальсифікація даних або посилань розглядаються як порушення академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету. Відповідний елемент роботи оцінюється в 0 балів.

**Неформальна освіта**

Результати неформальної освіти зараховуються за умови проходження безкоштовних онлайн-курсів з основ наукових досліджень, методів збору та аналізу даних, академічного письма або академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ онлайн, Coursera, edX і подання сертифіката з прізвищем здобувача освіти та обсягом курсу в годинах. Курс погоджується з викладачем до початку навчання, сертифікат має бути отриманий у поточному семестрі.

Кількість балів: курс обсягом до 20 годин зараховується в 5 балів, курс обсягом понад 20 годин або два курси зараховуються в 10 балів. Максимальна кількість балів за неформальну освіту становить 10 балів упродовж семестру в межах 60 балів поточного контролю. Зараховані бали не замінюють залікову роботу.

Рекомендовані курси: «Наукова комунікація в цифрову епоху» (Prometheus, НаУКМА); «Understanding Research Methods» (Coursera, University of London).

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна література**

1. Шарпан О. Б. Основи наукових досліджень. Курс лекцій : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 89 с. URL: https://ela.kpi.ua/items/90c06d01-218d-4b6b-b996-7e21d12bc6c5 (дата звернення: 24.08.2026).

2. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій : навч. посіб. / уклад.: В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, І. В. Кононова, О. О. Пучков. Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря

Сікорського, 2026. 151 с.https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/9e492d66-1172-404e-bd11-78c49b0ad43f/content

3. Creswell J. W., Creswell J. D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. Thousand Oaks : SAGE Publications, 2023. 291 p.

4. Saunders M. N. K., Lewis P., Thornhill A. Research Methods for Business Students. 9th ed. Harlow : Pearson, 2023. 860 p.

5. Altinay L., Paraskevas A., Jang S. Planning Research in Hospitality and Tourism. 2nd ed. London : Routledge, 2015. 344 p. DOI: https://doi.org/10.4324/9781315723662

6. Brotherton B. Researching Hospitality and Tourism. 2nd ed. London : SAGE, 2015. 336 p.

7. Navarro D. J., Foxcroft D. R. Learning Statistics with jamovi: A Tutorial for Beginners in Statistical Analysis. Cambridge : Open Book Publishers, 2025. DOI: https://doi.org/10.11647/OBP.0333

**Допоміжна література**

8. Veal A. J. Research Methods for Leisure and Tourism. 5th ed. Harlow : Pearson, 2018.

9. Creswell J. W., Poth C. N. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches. 4th ed. Thousand Oaks : SAGE, 2018. 459 p.

10. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 6th ed. London : SAGE, 2024. 1144 p.

11. Kumar R. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. 5th ed. London : SAGE, 2019.

12. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ : Алерта, 2019. 492 с.

13. Юрченко С. О., Юрченко О. Є. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. 204 с. URL: https://old.karazin.ua/images/redactor/news/2017-12-12/Yurchenko.pdf (дата звернення: 24.08.2026).

14. American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association. 7th ed. Washington, DC : APA, 2020. 427 p.

15. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Чинний від 2016-07-01. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с.

16. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 р. № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text (дата звернення: 24.08.2026).

17. Про освіту : Закон України від 05.08.2017 р. № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення: 24.08.2026).

18. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти / МОН України, Мінцифри України. Київ, 2025. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf (дата звернення: 24.08.2026).

19. ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised ed. Berlin : ALLEA, 2023. DOI: https://doi.org/10.26356/ECOC

20. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Харків, 2025. URL: https://karazin.ua/storage/documents/1970_v728N4V4iL5wlWlLZFRljVxlH.pdf (дата звернення: 24.08.2026).

21. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. URL: https://karazin.ua/storage/documents/242_WY00XnyGRCkKoqZbPweutjx2D.pdf (дата звернення: 24.08.2026).

22. Mykolenko O., Ippolitova I., Doroshenko H., Strapchuk S. The impact of entrepreneurship education and cultural context on entrepreneurial intentions of Ukrainian students: the mediating role of attitudes and perceived control. Higher Education, Skills and Work-Based Learning. 2022. Vol. 12, No. 3. P. 519–536. DOI: https://doi.org/10.1108/HESWBL-08-2020-0190

23. Strapchuk S., Mykolenko O. Sustainable development in agriculture: definition, barriers and consequences for Ukrainian agricultural producers. Journal of East European Management Studies. 2023. Vol. 28, No. 2. P. 293–312. DOI: https://doi.org/10.5771/0949-6181-2023-2-293

24. Strapchuk S., Strapchuk O. Financing sustainable development and the circular economy: essence, sources and bibliometric landscape. Journal of Innovations and Sustainability. 2024. Vol. 8, No. 3. Art. 02. DOI: https://doi.org/10.51599/is.2024.08.03.02

## 11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕОЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

*Методичне забезпечення*

1. Страпчук С. І. Основи наукових досліджень : дистанційний курс. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. URL: https://moodle.karazin.ua/enrol/index.php?id=5731 (дата звернення: 24.08.2026).
2. Стан та перспективи розвитку міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи : тези доп. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Харків, 22 трав. 2024 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. 146 с. URL: https://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/d13b2221cb64d3dcfd42d00cb3644bfb.pdf (дата звернення: 24.08.2026).
3. Стан та перспективи розвитку міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи : тези доп. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Харків, 29 трав. 2025 р.). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 145 с. URL: https://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/de5ec8332828b3f28787be6c2af5aea2.pdf (дата звернення: 24.08.2026).

*Наукометричні бази та пошук наукової інформації*

2. Scopus : реферативна та наукометрична база даних / Elsevier. URL: https://www.scopus.com (дата звернення: 24.08.2026).
3. Web of Science Core Collection : наукометрична база даних / Clarivate. URL: https://www.webofscience.com (дата звернення: 24.08.2026).
4. Google Scholar : пошукова система наукових публікацій. URL: https://scholar.google.com (дата звернення: 24.08.2026).
5. OUCI. Open Ukrainian Citation Index : відкритий український індекс наукового цитування. URL: https://ouci.dntb.gov.ua (дата звернення: 24.08.2026).
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 24.08.2026).

*Галузева статистика*

7. UN Tourism (World Tourism Organization) : офіційний сайт. URL: https://www.untourism.int (дата звернення: 24.08.2026).
8. World Travel & Tourism Council (WTTC) : офіційний сайт. URL: https://wttc.org (дата звернення: 24.08.2026).
9. Державна служба статистики України : офіційний портал. URL: https://stat.gov.ua (дата звернення: 24.08.2026).

*Програмне забезпечення для роботи з джерелами та аналізу даних*

10. Zotero : менеджер бібліографічних посилань. URL: https://www.zotero.org (дата звернення: 24.08.2026).

11. jamovi : програма для статистичного аналізу даних. URL: https://www.jamovi.org (дата звернення: 24.08.2026).
12. Google Forms : сервіс створення онлайн-опитувань. URL: https://www.google.com/forms/about/ (дата звернення: 24.08.2026).
13. Microsoft Excel : табличний процесор (доступ за ліцензією Microsoft 365 Education для облікових записів @student.karazin.ua). URL: https://www.office.com (дата звернення: 24.08.2026).

*Фахові наукові журнали*

14. International Journal of Hospitality Management / Elsevier. URL: https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-hospitality-management (дата звернення: 24.08.2026).
15. Cornell Hospitality Quarterly / SAGE. URL: https://journals.sagepub.com/home/cqx (дата звернення: 24.08.2026).
16. Tourism Management / Elsevier. URL: https://www.sciencedirect.com/journal/tourism-management (дата звернення: 24.08.2026).
17. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації : науковий журнал / Київський національний університет культури і мистецтв. URL: http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua (дата звернення: 24.08.2026).
18. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». URL: https://periodicals.karazin.ua/irtb (дата звернення: 24.08.2026).

*Академічна мобільність і гранти*

19. Національний Erasmus+ офіс в Україні : офіційний сайт. URL: https://erasmusplus.org.ua (дата звернення: 24.08.2026).
20. DAAD Україна. Німецька служба академічних обмінів : офіційний сайт. URL: https://www.daad-ukraine.org/uk/ (дата звернення: 24.08.2026).
21. Міжнародний Вишеградський фонд : офіційний сайт. URL: https://www.visegradfund.org (дата звернення: 24.08.2026).
22. Europass : платформа Європейського Союзу для створення резюме та представлення навичок і кваліфікацій. URL: https://europass.europa.eu/uk (дата звернення: 24.08.2026).
23. Національний центр Europass в Україні : офіційний сайт. URL: https://europass.nqa.gov.ua (дата звернення: 24.08.2026).

## 12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з забороною відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі.

Посилання: https://moodle.karazin.ua/enrol/index.php?id=5731

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни_____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20_____/20_____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

_____ _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 20___ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

_____ _____
(підпис) (прізвище, ініціали)

«____» _____ 20___ р.