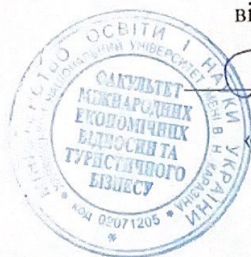


Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу



*[Signature]* Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

« 28 » серпня 2024 р.

**Робоча програма навчальної дисципліни**  
**Міжнародне інформаційне право**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»  
освітня програма: «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»  
вид дисципліни: обов'язкова  
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

К.ю.н., доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки  
Олена ЧЕРНЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри

(підпис)



Ірина ПЕРЕСИПКІНА  
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» Дмитро МИКОЛЕНКО  
(підпис)(ім'я та прізвище)

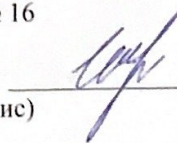


Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії

(підпис)



Олена МИКОЛЕНКО  
(ім'я та прізвище)



## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне інформаційне право» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування у здобувачів базових знань з міжнародного інформаційного права, а також практичних умінь та навичок використання основних категорій міжнародного інформаційного права, правильного тлумачення та застосування міжнародних нормативно-правових актів, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, міжнародної інформаційної діяльності та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

-формування наступних загальних компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК14. Розуміння основ та особливостей захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.

СК18. Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності.

СК19. Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

1.3. Кількість кредитів: 4.

1.4. Загальна кількість годин: 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни:	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	

5-й	-
Лекції	
32 год.	-
Семінарські заняття	
32 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
56 год.	-
у тому числі індивідуальні завдання	
-	

#### 1.6. Заплановані результати навчання:

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН10. Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.

РН14. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН19. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН23. Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### *1. Розділ 1. Загальна частина*

#### *2. Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь права*

- поняття інформаційної сфери;
- становлення та розвиток міжнародного інформаційного права;
- інформація як об'єкт правового регулювання;
- міжнародна інформація та її джерела;
- поняття міжнародного інформаційного права;
- співвідношення міжнародного інформаційного права та національного інформаційного права;
- джерела міжнародного інформаційного права;
- принципи міжнародного інформаційного права.

#### *3. Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права*

- історичні аспекти розвитку концепції свободи інформації в міжнародному праві;

- огляд правових джерел свободи інформації в міжнародному інформаційному праві;
- міжнародно-правові обмеження свободи інформації;
- види інформації, що засуджується міжнародним співтовариством.

**4.** *Тема 3. Поняття інформаційних прав та права на інформацію*

- генеза концепту «інформаційні права людини»;
- поняття права на інформацію, співвідношення права на інформацію та інформаційних прав;
- інформаційні права в міжнародних стандартах прав людини;
- інформаційні права в законодавстві України;
- класифікація інформаційних прав людини;
- поняття інформаційних обов'язків людини.

**5. Розділ 2. Спеціальна частина**

**6.** *Тема 4. Право на свободу вираження поглядів та доступ до інформації*

- право на свободу вираження поглядів в універсальних та регіональних міжнародних правових актах;
- право на свободу вираження поглядів в європейському просторі та можливості його обмеження;
- застосування статті 10 Європейської конвенції з прав людини у практиці Європейського суду з прав людини;
- поняття «дифамація» як інститут права;
- захист права на честь, гідність та ділову репутацію від порушень, спричинених дифамацією;
- право на доступ до інформації: поняття та зміст;
- практика ЄСПЛ щодо захисту права на доступ до публічної інформації;
- право на свободу вираження поглядів, право на доступ до інформації в національному законодавстві України;
- право на спростування недостовірної інформації та на відповідь у національному законодавстві України;

**7.** *Тема 5. Право на приватність*

- право на приватність в універсальних та регіональних міжнародних правових актах;
- концепції приватності;
- застосування статті 8 Європейської конвенції з прав людини у практиці Європейського суду з прав людини;
- тлумачення поняття «приватне життя» у практиці Європейського суду з прав людини;
- тлумачення поняття «сімейне життя» у практиці Європейського суду з прав людини;
- тлумачення поняття «житло» у практиці Європейського суду з прав людини;
- тлумачення поняття «кореспонденція» у практиці Європейського суду з прав людини;
- право на приватність в національному законодавстві України.

**8.** *Тема 6. Право на свободу думки, совісті, релігії*

- право на свободу думки, совісті, релігії в універсальних та регіональних міжнародних правових актах;
- застосування статті 9 Європейської конвенції з прав людини у практиці Європейського суду з прав людини;
- приклади поведінки, захищеної статтею 9 Європейської конвенції з прав людини, у практиці Європейського суду з прав людини;
- зобов'язання держави як гаранта свободи релігії у практиці у практиці Європейського суду з прав людини;
- право на свободу думки, совісті, релігії в національному законодавстві України.

**9. Тема 7. Міжнародно-правове регулювання захисту персональних даних**

- джерела правового регулювання відносин, пов'язаних з обробкою та захистом персональних даних (міжнародні документи, акти Ради Європи та Європейського Союзу, національне законодавство України);
- зміст ключових термінів у сфері захисту персональних даних;
- принципи обробки персональних даних;
- Конвенція Ради Європи про захист осіб у зв'язку з автоматизованою обробкою персональних даних від 28.01.1981 року.
- Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/679 від 27 квітня 2016 року про захист фізичних осіб у зв'язку з опрацюванням персональних даних і про вільний рух таких даних, та про скасування Директиви 95/46/ЄС (Загальний регламент про захист даних – General Data Protection Regulation, GDPR);
- практика Європейського суду з прав людини щодо захисту персональних даних;
- правове регулювання захисту персональних даних у національному законодавстві України.

**10. Тема 8. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній злочинності**

- договірні джерела криміналізації інформаційних та кіберзлочинів у міжнародному праві;
- види інформаційних та кіберзлочинів у міжнародному праві;
- механізм співробітництва держав щодо протидії злочинам у сфері інформаційних технологій;
- правове регулювання протидії інформаційній злочинності в Європейському Союзі;
- правове регулювання протидії інформаційній злочинності за національним законодавством України.

**11. Тема 9. Інтернет та його правове регулювання**

- поняття та характеристика Інтернету;
- роль міжнародного права в забезпеченні розвитку Інтернету;
- міжнародний досвід правового регулювання Інтернету;
- відносини в мережі Інтернет як об'єкт правового регулювання;
- право на доступ до Інтернету;
- право бути забутим в Інтернеті.

**3. Структура навчальної дисципліни**

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд.	с. р.		л	с	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Загальна частина</b>												
Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь права.	10	4	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права	15	4	4	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Поняття інформаційних прав та права на інформацію.	10	2	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 1	35	10	10	-	-	15	-	-	-	-	-	-
<b>Розділ 2. Спеціальна частина</b>												
Тема 4. Право на свободу вираження поглядів та доступ до інформації.	30	8	8	-	-	14	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Право на приватність.	21	6	6	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Право на свободу думки, совісті, релігії.	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародно-правове регулювання захисту персональних даних.	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Міжнародно-правові засади протидії	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-

інформаційній злочинності.												
Тема 9. Інтернет та його правове регулювання	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Разом за розділом 2	85	22	22	-	-	41	-	-	-	-	-	-
<b>1. Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь права.	2
2	Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права.	4
3	Тема 3. Поняття інформаційних прав та права на інформацію.	4
4	Тема 4. Право на свободу вираження поглядів та доступ до інформації.	8
5	Тема 5. Право на приватність.	6
6	Тема 6. Право на свободу думки, совісті, релігії.	2
7	Тема 7. Міжнародно-правове регулювання захисту персональних даних.	2
8	Тема 8. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній злочинності.	2
9	Тема 9. Інтернет та його правове регулювання.	2
	<b>Разом:</b>	<b>32</b>

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь права. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a> , Тема 1) та підготуватися до тестування, а також виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.	4
2	Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a> , Тема 2) та виконати два дослідницькі проєкти на запропоновані теми. Підготуватися до захисту дослідницьких проєктів на семінарських заняттях.	7
3	Тема 3. Поняття інформаційних прав та права на інформацію.	4



	<p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a>, Тема 3) та виконати дослідницький проект на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	
4	<p>Тема 4. Право на свободу вираження поглядів та доступ до інформації. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a>, Тема 4) та виконати дослідницький проект на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті. Здійснити аналіз запропонованих чотирьох кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському занятті.</p>	14
5	<p>Тема 5. Право на приватність. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a>, Тема 5) здійснити аналіз запропонованих чотирьох кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському занятті.</p>	9
6	<p>Тема 6. Право на свободу думки, совісті, релігії. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a>, Тема 6) та виконати дослідницький проект на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті. Здійснити аналіз запропонованого кейсу та підготуватися до його обговорення на семінарському занятті.</p>	6
7	<p>Тема 7. Міжнародно-правове регулювання захисту персональних даних. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a>, Тема 7) та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії, а також виконати дослідницький проект на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	4
8	<p>Тема 8. Міжнародно-правові засади протидії інформаційній злочинності. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a>, Тема 8) та підготуватися до тестування, а також виконати дослідницький проект на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	4
9	<p>Тема 9. Інтернет та його правове регулювання.</p>	4

	<p><i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право (3 курс)» <a href="https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620">https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620</a>, Тема 9) та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії, а також виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському занятті.</p>	
--	---	--

## 6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

## 7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Міжнародне інформаційне право»

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
РН03	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу, тестування.
РН10.	Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проєкт; аналіз кейсу.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проєкту; оцінювання аналізу кейсу, тестування.
РН14.	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики,	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії;

	міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	дискусія; дослідницький проект; аналіз кейсу.	оцінювання виконання та захисту дослідницького проекту; оцінювання аналізу кейсу, тестування.
PH19.	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проект; аналіз кейсу.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проекту; оцінювання аналізу кейсу, тестування.
PH23.	Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин.	Лекція-візуалізація; усне опитування та навчальна дискусія; дослідницький проект; аналіз кейсу.	Оцінювання усної відповіді здобувача та виступу під час навчальної дискусії; оцінювання виконання та захисту дослідницького проекту; оцінювання аналізу кейсу, тестування.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою тез наукової доповіді, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

участь у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

## 8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (усне опитування та навчальна дискусія, захист дослідницьких проєктів, аналіз кейсів);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуальної роботи здобувачів (виконання та захист дослідницьких проєктів; аналіз кейсів);

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (усне опитування та навчальна дискусія; тестування; аналіз кейсів; виконання та захист дослідницьких проєктів);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання (аналіз кейсів);

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій (виконання та захист дослідницьких проєктів);

- оцінювання вмінь та навичок складати схеми, збирати, систематизувати та оброблювати дані (виконання та захист дослідницьких проєктів, аналіз кейсів).

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль, здобувач може отримати від 3 до 15 балів за виконання завдань в рамках теми курсу. Загальна сума балів за виконання завдань для самостійної роботи та роботу на семінарських заняттях може сягати 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння тем навчальної дисципліни в здійснюється по їх завершенню шляхом проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем. Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: 40 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю; максимальна кількість балів – 40 (правильна відповідь на одне тестове питання оцінюється в 1 бал).

## 9. Схема нарахування балів

### 1.

Поточний контроль та самостійна робота									Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	60	40	100
4	6	3	15	12	6	5	4	5			

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Таблиця 9.1

**Критерії оцінювання навчальних досягнень**

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
<b>Усне опитування, навчальна дискусія</b>	Висока активність здобувача на семінарському занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки.	<b>1,6–2</b>
	Середня здобувача на семінарському занятті, демонстрація засвоєння неповного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	<b>1–1,5</b>
	Незначна активність здобувача на семінарському занятті, демонстрація засвоєння окремих аспектів матеріалу теми, ознайомлення з частиною запропонованих джерел, уміння робити висновки, але здобувач припустився значних помилок.	<b>0,4–0,9</b>
	Неактивність активність здобувача на семінарському занятті, демонстрація незасвоєння матеріалу теми, незнайомення чи ознайомлення з незначною частиною запропонованих джерел, неуміння робити висновки.	<b>0-0,3</b>
<b>Аналіз кейсу</b>	Змістовна повнота аналізу кейсу; правильні відповіді на всі поставлені запитання; відповіді на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу; інформацію подано систематизовано.	<b>2,5–3</b>
	Змістовна неповнота аналізу кейсу; правильні відповіді на всі або більшість поставлених запитань; відповіді не на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу; інформацію подано систематизовано.	<b>1,6–2,6</b>
	Часткова змістовна повнота аналізу кейсу; правильні відповіді на половину і менше поставлених запитань; відповіді не на кожне запитання надаються разом із прикладами з тексту кейсу або приклади не наведено; інформацію подано систематизовано, але з помилками.	<b>0,6–1,5</b>



	Змістовна неповнота аналізу кейсу; правильні відповіді на половину і менше поставлених запитань; приклади з тексту кейсу під час відповідей на поставлені питання не наведено; інформацію подано несистематизовано.	<b>0-0,5</b>
<b>Дослідницький проект</b>	Змістовна відповідність дослідницького проекту запропонованій темі та її повне розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям; демонстрація повного засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проекту; демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>2,6–3</b>
	Змістовна відповідність дослідницького проекту запропонованій темі та її достатньо повне розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям з незначними помилками; демонстрація часткового засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проекту; демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки з незначними помилками, обґрунтовувати власну позицію.	<b>1,8–2,5</b>
	Часткова змістовна відповідність дослідницького проекту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація часткового засвоєння знань програмного матеріалу та умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проекту із суттєвими помилками; часткова демонстрація вмінь аналізувати та робити висновки із суттєвими помилками, обґрунтовувати власну позицію.	<b>1,1–1,7</b>
	Часткова змістовна відповідність дослідницького проекту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація вибіркового засвоєння знань програмного матеріалу та часткових умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проекту із суттєвими помилками; допущення суттєвих помилок у вміннях аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію або невміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>0,6–1</b>

	Часткова змістовна відповідність дослідницького проекту запропонованій темі та її часткове розкриття; формальна відповідність методичним рекомендаціям із значними помилками або невідповідність; демонстрація вибіркового засвоєння знань програмного матеріалу та часткових умінь його застосовувати на практиці при виконанні та захисті дослідницького проекту із суттєвими помилками; допущення суттєвих помилок у вміннях аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію або невміння аналізувати та робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	<b>0–0,5</b>
<b>Тестування</b>	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 5 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на одне питання оцінюється в 0,2 бала.	<b>0,2–1</b>
<b>Підсумковий контроль (тестування)</b>	Здобувач правильно відповів на всі тестові питання.	<b>40</b>
	Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 75 % тестових питань.	<b>30–39</b>
	Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 50 % тестових питань.	<b>20–29</b>
	Здобувач правильно відповів на не менш ніж 25 % тестових питань.	<b>10–19</b>
	Здобувач правильно відповів на менш, ніж 25 % тестових питань.	<b>1–9</b>
	Здобувач не відповів на жодне з тестових питань.	<b>0</b>

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно	зараховано
70–89	добре	
50–69	задовільно	
1–49	незадовільно	не зараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Бем М. В., Городиський І. М. Захист персональних даних: правове регулювання та практичні аспекти : науково-практичний посібник. К. : К.І.С.,

2021. 160 с. URL: <https://rm.coe.int/handbook-pers-data-protect-2021-web/1680a37a69>
2. Білоусов Є., Кахнова М. Застосування статті 10 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у практиці Європейського суду з прав людини. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 4. С. 276–282. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/4/44.pdf>
  3. Бортник Н., Єсімов С. Відносини в мережі Інтернет як об'єкт правового регулювання. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія : Юридичні науки*. 2019. Вип. 22. С. 147–153. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn\\_2019\\_22\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2019_22_22)
  4. Брижко В. м. Сучасні основи захисту персональних даних в європейських правових актах. *Інформація і право*. 2016. № 3(18). С. 45–57. URL: [https://ippi.org.ua/sites/default/files/8\\_1.pdf](https://ippi.org.ua/sites/default/files/8_1.pdf)
  5. Буртник Х. Правові позиції Європейського суду з прав людини у справах щодо доступу до публічної інформації. Аналітичний огляд. К. : К.І.С., 2020. 142 с. URL: <https://rm.coe.int/echr-cases-2020-web/1680a10d12>
  6. Врублевська-Місюна К. М., Тичина В. П. Міжнародно-правові стандарти захисту інформації про особу. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО*. 2022. Випуск 74: частина 2. С. 149–154. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/273513/268890>
  7. Гуйван П. Міжнародне право про доступ до інформації. *Право та державне управління*. 2019. № 2 (35). Том 1. С. 73–79. URL: [http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2\\_2019/tom\\_1/15.pdf](http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2019/tom_1/15.pdf)
  8. Гуйван П. Практика ЄСПЛ щодо захисту права на доступ до публічної інформації. *Юридичний вісник*. 2019. № 4. С. 81–87. URL: [http://yurvisnyk.in.ua/v4\\_2019/13.pdf](http://yurvisnyk.in.ua/v4_2019/13.pdf)
  9. Довідник із застосування статті 8 Європейської конвенції з прав людини. Право на повагу до приватного і сімейного життя, житла і кореспонденції. Оновлено 31 серпня 2018 року. URL: [https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/Guide\\_Art\\_8\\_UKR](https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/Guide_Art_8_UKR)
  10. Довідник із застосування статті 9. Свобода думки, совісті і релігії. Рада Європи / Європейський суд з прав людини, 2015. 81 с. URL: [https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/Guide\\_Art\\_9\\_UKR](https://www.echr.coe.int/documents/d/echr/Guide_Art_9_UKR)
  11. Забара І. М. Принципи сучасного міжнародного права як основа міжнародних інформаційних правовідносин. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2015. Випуск 124 (частина I). С. 77–84. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=apmv\\_2015\\_124\(1\)\\_10](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=apmv_2015_124(1)_10)
  12. Коваленко Л. П. Інформаційне право : підруч. [для студентів, аспірантів та викл. юрид. спец. вищ. закл. освіти, а також наук. і практ. працівників] / Л. П. Коваленко, Б. В. Коваленко; за заг. ред. Л. П. Коваленко ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Одеса : Гельветика, 2022. 283 с.
  13. Новицький А. М. Міжнародний досвід правового регулювання Інтернет. *Юридичний вісник*. 2014. № 2(31). С. 52–58. URL: [http://law.nau.edu.ua/images/Nauka/Naukovij\\_jurnal/2014/statji\\_n2-31\\_2014/12.pdf](http://law.nau.edu.ua/images/Nauka/Naukovij_jurnal/2014/statji_n2-31_2014/12.pdf)
  14. Новицький А. М., Новицька Н. Б. Щодо поняття «дифамація» як інституту права. URL: <http://soclaw.idpnan.kyiv.ua/archive/2016/3/9.pdf>

15. Огляд практики Європейського суду з прав людини у справах, які стосуються втручання у право на свободу вираження поглядів, закріплене у статті 10 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Відпов. за вип.: Д. П. Мордас, Р. Ш. Бабанли. Київ, 2020. 67 с. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Oglyad\\_st\\_10.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Oglyad_st_10.pdf)
16. Пазюк А. В. Міжнародне інформаційне право: теорія і практика : монографія / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. Дніпропетровськ : «Середняк Т. К.», 2015. 447 с.
17. Пазюк А. В. Міжнародно-правове регулювання інформаційної сфери (теоретичні і практичні аспекти) : дис. ... докт. юрид. наук : 12.00.11 - міжнародне право. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. 467 с.
18. Серьогін В. О. Інформаційне прайвесі: концептуальний підхід. *Конституційно-правові академічні студії*. 2020. № 2. URL: <http://journal-kpas.uzhnu.edu.ua/article/view/231410>
19. Серьогін В. О. Прайвесі як право «бути залишеним у спокої». *Право і Безпека*. 2010. № 3. С. 6–9. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib\\_2010\\_3\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2010_3_3)
20. Скорописова Н. І. Визначення поняття «дифамація» в країнах континентальної Європи. *Правова держава*. 2021. № 43. С. 104–111. URL: <http://pd.onu.edu.ua/article/view/240987/240888>
21. Тарасенко Л. Право на доступ до Інтернету. *Вісник Львівського університету. Серія юридична*. 2020. Випуск 71. С. 53–61. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/law/article/view/11022/11290>
22. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 304 с. URL: [https://ippi.org.ua/sites/default/files/tihomirov\\_o.o.\\_prava\\_lyudini\\_print.pdf](https://ippi.org.ua/sites/default/files/tihomirov_o.o._prava_lyudini_print.pdf)
23. Ткаченко Є. В. Право на свободу віросповідання: судовий захист та деякі проблеми реалізації. *Теорія і практика правознавства*. 2015. Вип. 2 (8). URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/230566432.pdf>
24. Федорова Т. С., Дронов В. Ю. Право на доступ до інформації та захист персональних даних в міжнародному праві та міжнародних відносинах. *Нове українське право*. 2023. Вип. 3. С. 41–46. URL: <http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/480/431>
25. Чуб А. Міжнародні та національні стандарти доступу до публічної інформації. *National Law Journal: Theory and Practice*. Octombrie 2020. С. 119–123. URL: <http://www.jurnaluljuridic.in.ua/archive/2020/5/18.pdf>
26. Шемчук В. В. Тенденції і напрями міжнародно-правового регулювання інформаційної сфери. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України*. 2019. № 19. С. 106–114. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=vprc\\_2019\\_19\\_17](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vprc_2019_19_17)
27. Шишко В. Й. Міжнародний досвід реалізації права доступу громадян до публічної інформації. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2016. № 2. С. 235–244. URL: [https://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/library/visnyky/nvsvy/02\\_2016/16shvyd\\_pi.pdf](https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/library/visnyky/nvsvy/02_2016/16shvyd_pi.pdf)

28. Яцишин М. Ю. Криміналізація кіберзлочинів у міжнародному праві: порівняльний аналіз. *Форум права*. 2018. № 5. URL: [https://forumprava.pp.ua/files/092-099-2018-5-FP-Yatsyshyn\\_12.pdf](https://forumprava.pp.ua/files/092-099-2018-5-FP-Yatsyshyn_12.pdf)
29. Bielefeldt H., Pinto T. A., Peterse M. J. Introduction: freedom of religion or belief as a human right. *The Review of Faith & International Affairs*. 2022. Vol. 20. Issue 2. P. 1–12. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15570274.2022.2065799>
30. Bunga D. Legal Response to Cybercrime in global and national dimensions. *Padjadjaran*. 2019. Vol. 6. No 1. P. 69–89. URL: <https://journal.unpad.ac.id/pjih/article/view/19679>
31. Lighthart S., Bublitz C., Douglas T., Forsberg L., Meynen G. Rethinking the Right to Freedom of Thought: A Multidisciplinary Analysis. *Human Rights Law Review*. 2022. Vol. 22. Issue 4. P. 1–14. URL: <https://academic.oup.com/hrlr/article/22/4/ngac028/6809071>

### Допоміжна література

1. Барабаш О. О., Яцків Д. В. Інформаційні права як складова четвертого покоління прав людини. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 1. С. 27–31.
2. Боротьба з мовою ворожнечі / Рада Європи. URL: <https://rm.coe.int/recommendation-cm-rec-2022-16-on-combating-hate-speech-ukrainian-versi/1680a9b672>
3. Генералова А. О. Право на свободу вираження поглядів в європейському просторі та можливості його обмеження. URL: <https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/15142/1/Generalova.pdf>
4. Головка О. М. Правові засади протидії мові ворожнечі: ретроспективний огляд та аналіз перспектив. *Інформація і право*. 2021. № 2(37). С. 28–38. URL: [https://ippi.org.ua/sites/default/files/5\\_21.pdf](https://ippi.org.ua/sites/default/files/5_21.pdf)
5. Гуйван П. Д. Питання правового відмежування дифамації від допустимої критики в мас-медіа. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2020. № 2. С. 60–65. URL: <http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2020/2/12.pdf>
6. Гуцу С. Ф. Правове регулювання мережі Інтернет: міжнародний і вітчизняний досвід. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. 2018. Випуск 2 (38). С. 114–118. URL: <http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/152935/152055>
7. Доценко О. М. Обмеження здійснення права фізичної особи на особисте життя. *Юрист України*. 2013. № 1. С. 56–62. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/uy\\_2013\\_1\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/uy_2013_1_10)
8. Кісілевич-Чорнойван О. М. Міжнародне інформаційне право : навчальний посібник. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 160 с. URL: [https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/pidruchniki/bankivska-sprava1/mizhнародne\\_informaciyne\\_pravo-5.html](https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/pidruchniki/bankivska-sprava1/mizhнародne_informaciyne_pravo-5.html)
9. Ковалів С. В., Єсімов С. С. Щодо протидії злочинам у сфері інформаційних технологій. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. URL: <http://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2023/04/102.pdf>
10. Коруц У. З. До питання міжнародно-правової відповідальності за пропаганду агресивної війни. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція*. 2021. № 50. С. 114–117. URL: <https://vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc50/26.pdf>



11. Лисик В., Мельник А. Правомірне обмеження свободи вираження поглядів : міжнародно-правовий аспект. *Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини*. 2017. Випуск 42. С. 180–191. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/article/view/7723>
12. Нагнічук О. І. Обмеження реалізації права на свободу вираження поглядів та умови їх застосування відповідно до ч. 2 ст. 10 конвенції про захист прав людини та основоположних свобод. *Наукові записки*. 2014. Том 155. С. 31–35. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/149240867.pdf>
13. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник. Дніпро : ДДУВС, 2019. 184 с. URL: [https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3716/1/%D0%9C%D0%9F%D0%A1%D0%9F%D0%9B\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_05.06.19.pdf](https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/3716/1/%D0%9C%D0%9F%D0%A1%D0%9F%D0%9B_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_05.06.19.pdf)
14. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційне право: навчальний посібник. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с. URL: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30656/3/A\\_Nashynets\\_Naumova\\_IP\\_FPMV.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30656/3/A_Nashynets_Naumova_IP_FPMV.pdf)
15. Новицький В. В. Міжнародно-правові аспекти регулювання Інтернету в ЄС. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО*. 2021. Випуск 65. С. 370–374. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/242943/240799>
16. Новіков В. В., Боровікова В. С. Гарантованість свободи совісті та віросповідання в Україні. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична*. 2016. № 4. С. 26–36. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1657/1/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
17. Олексюк Т. М. Право на інформацію: міжнародні стандарти, практика ЄСПЛ та національне регулювання у воєнний час. Огляд правових підходів. Серія: Свобода слова і національна безпека. Київ : УНЦПД, 2022. 21 с. URL: [http://www.ucipr.org.ua/images/files/1752/1752\\_file.pdf](http://www.ucipr.org.ua/images/files/1752/1752_file.pdf)
18. Правове регулювання відносин у мережі Інтернет : монографія / [А. П. Гетьман, Ю. Є. Атаманова, В. С. Мілаш та ін.] ; за ред. С. В. Глібка, К. В. Єфремової. Харків : Право, 2016. 360 с.
19. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини : навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 364 с. URL: [https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd\\_1\\_copy.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/phd_1_copy.pdf)
20. Серьогін В. О. Право на недоторканність приватного життя (прайвесі) у конституційно-правовій теорії та практиці : монографія. Харків: Видавництво «ФІНН», 2010. 608 с.
21. Сліпченко С. О., Доценко О. М. Особисте життя як об'єкт особистого немайнового права, що забезпечує соціальне буття фізичної особи. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна № 945. Серія «ПРАВО»*. 2011. Випуск № 9. С. 131–136. URL: [https://www.researchgate.net/profile/Olena-Dotsenko-2/publication/335870791\\_Osobiste\\_zitta\\_ak\\_ob'ekt\\_osobistogo\\_nemajnovogo\\_prava\\_so\\_zabezpecue\\_socialne\\_butta\\_fizicnoi\\_osobi\\_The\\_Personal\\_Private\\_Life\\_as\\_the\\_Object\\_of\\_the\\_Personal\\_Non-Property\\_Right\\_that\\_Provides\\_the\\_Social\\_Be/links/5d814f5b92851c22d5e089cf/Osobiste-zitta-ak-obekt-osobistogo-nemajnovogo-prava-so-zabezpecue-socialne-](https://www.researchgate.net/profile/Olena-Dotsenko-2/publication/335870791_Osobiste_zitta_ak_ob'ekt_osobistogo_nemajnovogo_prava_so_zabezpecue_socialne_butta_fizicnoi_osobi_The_Personal_Private_Life_as_the_Object_of_the_Personal_Non-Property_Right_that_Provides_the_Social_Be/links/5d814f5b92851c22d5e089cf/Osobiste-zitta-ak-obekt-osobistogo-nemajnovogo-prava-so-zabezpecue-socialne-)

[butta-fizicnoi-osobi-The-Personal-Private-Life-as-the-Object-of-the-Personal-Non-Property-Right-that-Provides-the-Social-B.pdf](#)

22. Тихомиров О. О. Межі і обмеження інформаційних прав людини. *Право і суспільство*. 2023. № 1. С. 31–39. URL: [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/1\\_2023/5.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2023/1_2023/5.pdf)
23. Тополевський Р. Б. Інформаційні права людини та їх місце в системі прав людини. *Київський часопис права*. 2021. № 3. С. 39–43. URL: <http://kyivchasprava.kneu.in.ua/index.php/kyivchasprava/article/view/34/32>
24. Швидка Т., Ніколенко А. Законодавче закріплення права на доступ до Інтернету. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 5. С. 145–150. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2021/5/25.pdf>
25. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник. Київ : ФОП Голембовська О. О. 168 с. URL: [https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc\\_1\\_copy-1.pdf](https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc_1_copy-1.pdf)
26. Khaitan T., Norton J. C. The right to freedom of religion and the right against religious discrimination: Theoretical distinctions. *International Journal of Constitutional Law*. 2019. Vol. 17. Issue 2. P. 1125–1145. URL: <https://academic.oup.com/icon/article/17/4/1125/5710828>
27. Warren S. D., Brandeis L. D. The Right to Privacy. *Harvard Law Review*. 1890. Vol. 4. P. 193–220.

## 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України – [www.zakon1.rada.gov.ua](http://www.zakon1.rada.gov.ua).
2. Міністерство закордонних справ – <http://mfa.gov.ua/ua>
3. Міністерство юстиції – <https://minjust.gov.ua/ua>
4. Конституційний Суд України – <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Організація Об'єднаних Націй – <http://www.un.org/>
6. Європейський суд з прав людини - <http://echr.coe.int/>
7. Європейський союз – <http://eeas.europa.eu/>
8. Організація з безпеки та співробітництва в Європі – <http://www.osce.org/>
9. Рада Європи – <http://www.coe.int/web/portal/home>
10. Управління Верховного комісара ООН з прав людини – <http://www.ohchr.org/>
11. Національна парламентська Бібліотека України – <http://www.nplu.org/>
12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
13. Київська центральна міська публічна бібліотека ім. Лесі Українки – <http://lucl.lucl.kiev.ua>
14. Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна – <http://www.univer.kharkov.ua>
15. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка – <http://korolenko.kharkov.com>
16. Центр досліджень соціальних комунікацій НБУВ – <http://www.nbuviap.gov.ua/>
17. Free Human Rights E-Course – <https://www.humanrights.com/course/>

18. Національна асоціація адвокатів України. Практика Європейського суду з прав людини – <https://unba.org.ua/human-rights>

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили**

В умовах обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання згідно з затвердженим розкладом занять на платформі Zoom проводяться лекційні заняття. Семінарські/практичні та консультації, контроль самостійної роботи проводиться на платформах Zoom/Moodle. Складання підсумкового семестрового контролю відбувається дистанційно на платформі Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6620>).

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни \_\_\_\_\_  
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_ н. р.

Заступник декана \_\_\_\_\_ факультету з навчальної роботи

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище, ініціали)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.