

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного
бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ «Каразінський інститут
міжнародних відносин
та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

освітня програма «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

вид дисципліни за вибором

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин
та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

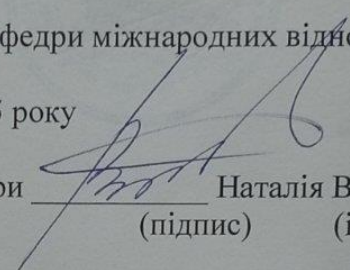
«28» серпня 2025 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Валентина ШАМРАЄВА, д. політ. наук, професор, професор кафедри
міжнародних відносин.

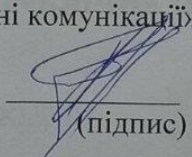
Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол №1 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  Наталія ВІННИКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»

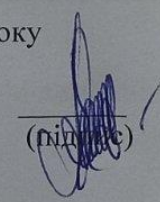
Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» (бакалаврського рівня)

 Валерій РІЗНИКОВ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський
інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні організації у сфері безпеки» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у здобувачів системного розуміння структури, механізмів діяльності та правових засад функціонування міжнародних організацій у сфері безпеки, їх ролі у врегулюванні конфліктів, запобіганні загрозам, підтриманні миру та гарантуванні міжнародної й регіональної стабільності..

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

формування наступних компетентностей:

здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

навичок використання інформаційних та комунікаційних технологій.

знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

здатності визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

здатності обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

здатності проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин* 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова / за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-
Семестр	
4-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні заняття	
32 год.	-
Лабораторні заняття	
год.	-
Самостійна робота	
56год.	-
у тому числі індивідуальні завдання	
-	

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

формування наступних загальних компетентностей

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 09. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

формування наступних спеціальних компетентностей

СК 08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними

СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання :

РН 01 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 16 Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН 17 Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

РН 18 Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 20 Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

1.8. Пререквізити: Міжнародні відносини та світова політика, Міжнародне публічне право, Геополітика та глобальна безпека.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна безпека: поняття, еволюція та сучасні виклики

Концепції колективної безпеки. Гібридні загрози, кібербезпека, тероризм. Трансформація міжнародної безпеки після 1991, 2001 та 2014 років

Тема 2. Право міжнародної безпеки. Організація Об'єднаних Націй у системі глобальної безпеки.

Джерела права міжнародної безпеки. Принципи невтручання, колективної оборони, заборони сили. Статут ООН, Рада Безпеки. Миротворчі операції. Санкційні режими. Реформа СБ ООН. Роль Міжнародного Суду ООН.

Тема 3. НАТО: структура, функції та рішення

Установчі документи: Вашингтонський договір, стратегічні концепції. Механізм прийняття рішень. Операції: КФОР, ISAF, Active Endeavour. Програми партнерства. Партнерство України та НАТО.

Тема 4. ОБСЄ як структурний елемент європейської безпеки

Гельсінський заключний акт. Три виміри ОБСЄ. Спеціальна моніторингова місія в Україні (СММ). Механізми раннього попередження.

Тема 5. Європейський Союз у сфері спільної зовнішньої та безпекової політики (СЗБП/ОПБО)

Договори ЄС (Маастрихтський, Лісабонський). Європейська оборонна агенція. Місії CIVPOL, EUFOR, EUMM Georgia, EUAM Ukraine. PESCO, Стратегічний компас

Тема 6. Рада Європи та безпекові виміри прав людини

Європейська конвенція з прав людини. ЄСПЛ як механізм безпекової стабільності. Питання верховенства права як безпековий елемент

Тема 7. Спеціалізовані міжнародні організації безпеки.

Міжнародні організації у сфері нерозповсюдження зброї масового знищення (МАГАТЕ, ОЗХЗ). Режим контролю за ракетними технологіями (MTCR), Австралійська група. Антитерористичні міжнародні структури (Управління ООН з боротьби з тероризмом, ФАТФ та боротьба з фінансуванням тероризму). Кібербезпека та спеціалізовані організації (НАТО CCDCOE, Глобальний форум кіберекспертиз, ITU та міжнародні стандарти кіберзахисту)

Тема 8. Україна в системі міжнародної безпеки.

Участь України в міжнародних місіях безпеки (Миротворчість ООН, Операції ЄС та НАТО, Міжнародно-правові зобов'язання України). Міжнародні безпекові коаліції та багатосторонні формати («Рамштайн», Кримська платформа, Чорноморське співробітництво). Модернізація сектору безпеки України: міжнародно-правові та інституційні аспекти (Законодавчі реформи, Оборонні огляди, Взаємодія з партнерами).

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	се м.	і н д.	с. р.		л	п	ла б.	ін д.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Міжнародна безпека: поняття, еволюція та сучасні виклики	8	4	4			7						
Тема 2. Право міжнародної безпеки. Організація Об'єднаних Націй у системі глобальної безпеки	8	4	4			7						
Тема 3. НАТО: структура, функції та рішення.	7	4	4			7						
Тема 4. ОБСЄ як структурний елемент європейської безпеки.	8	4	4			7						
Тема 5. Європейський Союз у сфері спільної зовнішньої та безпекової політики (СЗБП/ОПБО)	7	4	4			7						
Тема 6. Рада Європи та безпекові виміри прав людини	8	4	4			7						
Тема 7. Спеціалізовані	7	4	4			7						

міжнародні організації безпеки												
Тема 8. Україна в системі міжнародної безпеки.	8	4	4			7						
<i>Усього годин</i>	120	32	32			56						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародна безпека: поняття, еволюція та сучасні виклики	4
2	Тема 2. Право міжнародної безпеки. Організація Об'єднаних Націй у системі глобальної безпеки	4
3	Тема 3. НАТО: структура, функції та рішення	4
4	Тема 4. ОБСЄ як структурний елемент європейської безпеки	4
5	Тема 5. Європейський Союз у сфері спільної зовнішньої та безпекової політики (СЗБП/ОПБО)	4
6	Тема 6. Рада Європи та безпекові виміри прав людини	4
7	. Тема 7. Спеціалізовані міжнародні організації безпеки	4
8	Тема 8. Україна в системі міжнародної безпеки.	4
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка до усного опитування на тему «Міжнародна безпека: поняття, еволюція та сучасні виклики» з	7

	наступних питань: Концепції колективної безпеки. Гібридні загрози, кібербезпека, тероризм. Трансформація міжнародної безпеки після 1991, 2001 та 2014 років.	
2	Підготовка до усного опитування на тему «Право міжнародної безпеки. Організація Об'єднаних Націй у системі глобальної безпеки» з наступних питань: Джерела права міжнародної безпеки. Принципи невтручання, колективної оборони, заборони сили. Статут ООН, Рада Безпеки. Миротворчі операції. Санкційні режими. Реформа СБ ООН. Роль Міжнародного Суду ООН.	7
3	Підготовка до усного опитування на тему «НАТО: структура, функції та рішення.» з наступних питань: Установчі документи: Вашингтонський договір, стратегічні концепції. Механізм прийняття рішень. Операції: КФОР, ISAF, Active Endeavour. Програми партнерства. Партнерство України та НАТО.	7
4	Підготовка до усного опитування на тему «ОБСЄ як структурний елемент європейської безпеки» з наступних питань: Гельсінський заключний акт. Три виміри ОБСЄ. Спеціальна моніторингова місія в Україні (СММ). Механізми раннього попередження.	7
5	Підготовка до усного опитування на тему « Європейський Союз у сфері спільної зовнішньої та безпекової політики (СЗБП/ОПБО) » з наступних питань: Договори ЄС (Маастрихтський, Лісабонський). Європейська оборонна агенція. Місії CIVPOL, EUFOR, EUMM Georgia, EUAM Ukraine. PESCO, Стратегічний компас	7
6	Підготовка до усного опитування на тему « Рада Європи та безпекові виміри прав людини » з наступних питань: Європейська конвенція з прав людини. ЄСПЛ як механізм безпекової стабільності. Питання верховенства права як безпековий елемент	7
7	Підготовка до усного опитування на тему « Спеціалізовані міжнародні організації безпеки » з наступних питань: Міжнародні організації у сфері нерозповсюдження зброї масового знищення (МАГАТЕ,	7

	ОЗХЗ). Режим контролю за ракетними технологіями (МТРС), Австралійська група. Антитерористичні міжнародні структури (Управління ООН з боротьби з тероризмом, ФАТФ та боротьба з фінансуванням тероризму). Кібербезпека та спеціалізовані організації (НАТО CCDCOE, Глобальний форум кіберекспертиз, ІТУ та міжнародні стандарти кіберзахисту)	
8	Підготовка до усного опитування на тему « Україна в системі міжнародної безпеки » з наступних питань: Участь України в міжнародних місіях безпеки (Миротворчість ООН, Операції ЄС та НАТО, Міжнародно-правові зобов'язання України). Міжнародні безпекові коаліції та багатосторонні формати («Рамштайн», Кримська платформа, Чорноморське співробітництво). Модернізація сектору безпеки України: міжнародно-правові та інституційні аспекти (Законодавчі реформи, Оборонні огляди, Взаємодія з партнерами).	7
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

Під методом навчання розуміємо спосіб упорядкованої взаємозв'язаної діяльності викладача, направленої на досягнення мети вивчення дисципліни, рішення завдань виховання і розвитку студента в процесі навчання. Тобто, це – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) семінарські заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації.

Метод навчання – взаємопов'язана діяльність викладача та студента, спрямована на засвоєння студентами системи знань, набуття умінь і навичок, їх виховання і загальний розвиток.

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури.

Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в межах репродуктивного (відтворюючого) мислення. Цей метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації.

Репродуктивний метод. Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписами, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях. Організовується діяльність студентів за кількарізним відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, практичні завдання, програмований контроль, різні форми самоконтролю.

Метод проблемного викладу. Науково-педагогічний працівник (НПП) до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів. Показує спосіб вирішення поставленого завдання. Спосіб досягнення мети – розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Студенти стають свідками й учасниками наукового пошуку. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки НПП.

Частково-пошуковий, або евристичний, метод. Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Пошук рішення відбувається під керівництвом НПП. Процес мислення здобуває продуктивний характер. Процес мислення поетапно направляється й контролюється НПП або самими студентами на основі роботи над програмами (у тому числі й комп'ютерними) і навчальними посібниками. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.

Дослідницький метод. Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, виконують інші дії пошукового характеру. Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес розв'язання завдання).

Дискусійні методи. Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких організаційних формах навчання, включаючи лекції.

Метод моделювання. Моделювання ситуацій під час навчального процесу – це створення таких ситуацій-моделей, де реальні об'єкти

замінюються символами і взаємовідносини між учасниками діяльності складаються не природно, а організовані спеціально під керівництвом НПП, тобто штучно.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись й інші види активностей здобувача: – проходження дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу); – участь у міжнародних наукових та освітніх заходах (тренінги, конференції, семінари з історії міжнародних відносин з підготовкою доповіді, проекту, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та семінарських занять (групова дискусія);
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу;
- виконанням індивідуальної роботи (реферати, доповіді тощо);
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати дослідницької роботи із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Сума балів, які студент може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Усі роботи, виконані та представлені на заняттях в рамках навчальної дисципліни, включаючи доповіді, презентації, кейс-стаді та інші проєктні завдання, повинні бути обов'язково завантажені в систему дистанційного навчання Moodle у зазначені терміни. Це є необхідною умовою для їхнього подальшого оцінювання та обліку.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення залікової роботи.

Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку/екзамену) здобувач вищої освіти протягом семестру повинен набрати не менше 10 балів (поточна успішність).

В умовах дії обставин непереборної сили, як виняток, студент може бути допущеним з меншою кількістю балів.

Залік складається в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації у сфері безпеки». Залікова робота включає 40 тестових завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти має можливість отримати за результатами залікової роботи, складає 40 балів.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Контрольн а робота, не передбаче на навчальни м планом	Індивідуальне завдання не передбачено навчальним планом	Разо м	залікова робота)	Сума
Розділ 1		Розділ 2							
T1 -2	T3- 4	T5- 6	T 7- 8						
15	15	15	15			60	40	100	

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Поточний контроль здійснюється, зокрема, у формі опитування та перевірки результатів виступів на семінарських та практичних заняттях в п'ятибальній шкалі оцінок.

8 балів ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом практичного заняття;

- дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;

- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

7-6 бали ставиться за наступних умов:

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;

- в цілому виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає помилки і усвідомлює їх тільки після вказівки викладача;

- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, при чому відповіді нечіткі;

- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;

5-4 бали ставиться за наступних умов:

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;

- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;

- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.

3-1 бал ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;

- виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Критерії оцінювання контрольних та залікових робіт.

Контрольні та залікові роботи виконуються у письмовій формі. Контрольна робота складається з 10 тестових завдань, залікова робота – із 40 тестових завдань. Кожне тестове завдання має п'ять варіантів відповідей, тільки одне яких є правильним; за кожную правильну відповідь нараховується один бал.

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

1. Зарахування сертифікованих курсів

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування:

- Студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.
- Курс має бути погоджений з викладачем.
- За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

2. Зарахування активної участі в наукових заходах

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію наукових статей або тез досліджень. Умови зарахування:

- Студент має надати офіційне звернення до викладача.
- До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів:

- Участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 3 балів.
- Публікація тез конференції: до 5 балів.
- Публікація статті у фаховому виданні: до 15 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення та література

Основна література

1. Дистанційний курс «Міжнародні організації у сфері безпеки» URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=15635>
2. Безпека у глобальному світі / Константинов В.Ю., Мінгазутдінов І.О., Капітоненко М.Г., Галака С.П., Кривонос Р.А. // Міжнародні системи та глобальний розвиток : підручник / кер. авт. колективу О.А. Коппель; за ред.. Л.В. Губерського, В.А. Манжолі. К.: «Київський університет», 2019. С. 389-468.
3. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник. Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 544 с
4. Глобальна та національна безпека: підручник/авт. кол.: В.І. Абрамов., Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянчук ; за заг.ред. Г.П. Ситника. – Київ: НАДУ, 2016. – 784с.
5. Загурська-Антонюк В. Ф. Міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу. Державне Управління. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С.103-109.
6. Конфлікти, що змінили світ / Наталя Іщенко (Гумба) та ін. Харків: «Фоліо», 2020. 192 с.
7. Кучик О. С. Зовнішня політика України : підручник. Львів, 2018. 446 с.
8. Макаренко Є. А. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика : підручник. Київ : Центр віл. преси, 2016. 417 с.
9. Національна стійкість України та національна безпека. Аналітична записка / за ред. О. М. Майбороди. Київ: Інститут політичних і

етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2022, URL <https://ipiend.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/04/Analit.zapyska-2022.pdf>

10. Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. За ред. М. П. Требіна. Х. : Право, 2015. 876 с.

11. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії. Київ : Наш формат. 2019. 608 с.

12. Шергін С. Політологія міжнародних відносин. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 256 с.

13. Agency, Security and Governance of Small States. A Global Perspective. Ed. by T. Kolnberger and H. Koff, Routledge 2024. URL https://europarl.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?vid=32EPA_INST:32EPA_V1&search_scope=MyInst_and_CI&tab=Everything&docid=alma991001568767104886&lang=en&context=L&adaptor=Local%20Search%20Engine&query=sub,exact,Internationalism,AND&mode=advanced&offset=30

14. Climate change, conflict, and (in)security. Hot War, Ed. by Timothy Clack, Ziya Meral, and Louise Selisny. Routledge 2024 URL <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14781158.2025.2520601?af=R>

Допоміжна література

1. Арон Р. Мир і війна між націями. К.: МП Юніверс, 2000. 686 с.
2. Кант І. К вичному миру. М. 1966. 45 с.
3. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? К дипломатии для XXI века. М., 2002. 352 с.
4. Коппель О. А. Новый міжнародный порядок: структурні характеристики та особливості формування. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. К., 2009. Вип. 87, ч. 2. С. 11–17.
5. Коппель О.А. Міжнародні системи. Світова політика. К.: ФАДА, ЛТД, 2016. 224 с.
6. Короткий Т. Р. Звичаєві норми міжнародного гуманітарного права : довідник / Т. Р. Короткий, М. М. Гнатовський. – Київ : Фенікс, 2017. – 40 с
7. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.]; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 1: Основи теорії. – 416 с.
8. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, М. М. Гнатовський та ін.]; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 2: Основні галузі. – 624 с.
9. Міжнародні організації : підручник / [В. В. Копійка, Ю. С. Скороход, В. М. Матвієнко та ін. ; за ред. В. В. Копійки]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ : ВПЦ «Київ. ун-т», 2015. – 783 с

10. Нікітін, А. А.. Міжнародна безпека як чинник національної безпеки держави. *Морська безпека та оборона*, (1), 2024. С. 50-56. <https://doi.org/10.32782/msd/2024.1/06>
11. Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право : підручник / Т. Л. Сироїд. – Одеса : Фенікс, 2018. – 744 с.
12. Шамраєва В. М. Передумови появи інформаційної війни як явища сучасних міжнародних відносин. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»* 2016. № 1 (23). Т. 1. С. 61–67.
13. Шамраєва В. Статус “основного союзника поза НАТО”: еволюція підходів та значення для України. *Science foundations of jurisprudence: collective monograph* / Karpova N., Pietsov R., Karnaukh A., Zhmur Y., Shytyi S. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 202 p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.LEGAL.III P. 180 - 188.
14. Шамраєва В.М. Основні теоретичні підходи до дослідження еволюції концепту міжнародна безпека. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія: Міжнародні відносини, економіка, країнознавство, туризм*. № 8. 2018. С. 88-95
15. Шамраєва В.М. Перспективи розвитку українсько-американського стратегічного партнерства. *Політикус*. Випуск 4. 2016. С. 98–102.
16. Шамраєва В.М. Політика безпеки та оборони ЄС: еволюція формування. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Право»*. Вип. 29. 2020. С. 369-378.
17. Шамраєва В.М. Політика безпеки та оборони ЄС: еволюція формування. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Право»*. Вип. 29. 2020. С. 369-378.
18. Шамраєва В.М., Павлова Т.С. Інструменти публічної дипломатії США. *Політикус*. Випуск 4. 2017. С. 106–112.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. EurActiv URL <http://www.euractiv.com>
2. Euroobserver URL <http://euobserver.com>
3. Foreign Affairs <https://www.foreignaffairs.com/archive>
4. International Affairs <https://academic.oup.com/ia/issue>
5. NATO REVIEW <https://www.nato.int/docu/review/uk/index.html>
6. Актуальні проблеми міжнародних відносин <http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>
7. Бібліотека Міжнародного центру перспективних досліджень. Тема „Європейська інтеграція”. URL <http://www.icps.kiev.ua/library>.
8. Відносини Україна-ЄС на сайті ЄС URL http://ec.europa.eu/external_relations/ukraine/index_en.htm

9. Вісник “УНІАН ” URL <http://unian.net/ukr/products/95/>
10. Довідник з європейської інтеграції URL <http://eu-directory.ea-ua.info/>
11. Європа в Інтернет: Веб-путівник URL <http://www.knoweurope.net/demo/html/webdir.htm>
12. Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки <http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>
13. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <http://international-relations.knukim.edu.ua/>
14. Міністерство закордонних справ України URL www.mfa.gov.ua (рубрика європейський вибір)
15. Офіційний сайт Делегації Європейської Комісії в Україні, Молдові та Білорусі URL www.delukr.cec.eu.int
16. Офіційний сайт Європейського Союзу: <http://europa.eu/>
17. Офіційний сайт ЄС URL http://europa.eu.int/index_en.htm.
18. Офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі: <http://www.osce.org/>
19. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй: <https://www.un.org/>
20. Офіційний сайт Північноатлантичного альянсу (НАТО): <https://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
21. Офіційний сайт Ради Європи <http://www.coe.int/>
22. Стокгольмський інститут дослідження проблем миру <https://www.sipri.org/>
23. Урядовий портал. URL <http://www.kmu.gov.ua/>

12 Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні організації у сфері безпеки».

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародні конфлікти і безпека»

(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.

