

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»
Писаревський М.І.



“27” *серпня*

2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні інформаційні відносини

рівень вищої освіти бакалавр
(шифр і назва)
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
(шифр і назва)
спеціальність СЗ «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)
освітня програма Міжнародні відносини
(шифр і назва)
спеціалізація _____
(шифр і назва)
Вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)
інститут Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою Навчально-наукового інституту
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Ірица ПАНОВА, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «26» серпня 2026 року № 1

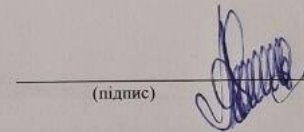
Завідувач кафедри міжнародних відносин


(підпис)

Вінникова Н.А.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Гарантка освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

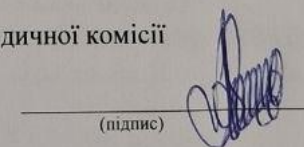

(підпис)

Панасенко Г.С.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «27» серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Панасенко Г.С.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» складена відповідно до освітньо-професійної програми:

«Міжнародні відносини»,

підготовки бакалавра,

за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» є формування теоретичних знань і практичних навичок аналізу міжнародних інформаційних процесів, глобальних комунікацій, інформаційної політики, цифрового врядування та інформаційної безпеки у системі міжнародних відносин.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- знати та розуміти сутність, структуру і закономірності розвитку міжнародних інформаційних відносин у сучасній системі міжнародних відносин;
- знати особливості формування, функціонування та трансформації міжнародного інформаційного простору;
- розуміти роль інформації та комунікації у реалізації національних інтересів, зовнішньої політики й міжнародного співробітництва держав;
- навчитись здійснювати аналіз міжнародних інформаційних процесів, виявляти їхні суб'єкти, інтереси, механізми впливу та наслідки для міжнародної безпеки;
- демонструвати навички застосування інформаційно-аналітичних підходів під час оцінювання сучасних міжнародних процесів і підготовки аналітичних матеріалів.

1.3. Кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-
Семестр	
3-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні заняття /Семінари	
8/8 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
42 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	-

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК18. Здатність оцінити міжнародне середовище держави, визначити цілі та завдання її зовнішньої або внутрішньої політики та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН19. Мати навички формулювання комунікаційних стратегій у міжнародному просторі відповідно до особливостей соціокультурного середовища інших країн.

РН22. Організовувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва.

1.8. Пререквізити: «Вступ до фаху «Міжнародні відносини», «Історія міжнародних відносин», «Історія та теорія дипломатії», «Порівняльне правознавство», «Міжнародне право»

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародні інформаційні відносини в сучасній системі світової політики

Поняття міжнародної інформації, міжнародних інформаційних відносин, глобального інформаційного простору та міжнародних комунікацій. Інформація як ресурс влади, впливу, безпеки й міжнародної взаємодії. Суб'єкти міжнародних інформаційних відносин: держави, міжнародні організації, транснаціональні технологічні компанії, глобальні медіа, громадянське суспільство, експертні мережі та цифрові спільноти.

Теоретичні підходи до міжнародних інформаційних відносин: реалізм та інформація як ресурс державної влади й міжнародного суперництва; ліберальний інституціоналізм та міжнародне інформаційне врядування; конструктивізм і роль дискурсів, наративів, норм та ідентичностей; критичні підходи до платформної влади, цифрової нерівності та асиметрії глобальних інформаційних потоків.

Співвідношення міжнародних інформаційних відносин із зовнішньою політикою, дипломатією, міжнародною безпекою, глобальним врядуванням, міжнародним правом і світовою економікою.

Тема 2. Глобальні інформаційні потоки, медіасистеми та влада цифрових платформ

Транснаціональні потоки новин, даних, візуального контенту й політичних наративів. Глобальні медіакорпорації, інформаційні агентства, соціальні мережі, пошукові системи, месенджери та відеоплатформи як учасники міжнародної політики.

Платформна влада, алгоритмічне поширення інформації, модерація контенту, доступ до даних і цифрова нерівність. Вплив платформ на формування міжнародного порядку денного, політичну мобілізацію, міжнародну репутацію держав, суспільні настрої та сприйняття міжнародних конфліктів.

Тема 3. Державна інформаційна політика, цифровий суверенітет і міжнародне інформаційне врядування

Цілі, інструменти та інституційне забезпечення державної інформаційної політики в міжнародному вимірі. Цифровий суверенітет, контроль над даними, цифровою інфраструктурою, технічними стандартами, платформами, програмним забезпеченням і критичною інформаційною інфраструктурою.

Міжнародне інформаційне врядування. Роль ООН, ЮНЕСКО, Міжнародного союзу електрозв'язку, Європейського Союзу, регіональних організацій, технологічних компаній, академічних спільнот і громадянського суспільства. Моделі багатостороннього, багатосторонньо-стейкхолдерного та державоцентричного управління цифровим середовищем.

Тема 4. Цифрова дипломатія та стратегічні комунікації у зовнішній політиці

Цифрова дипломатія як складова зовнішньополітичної діяльності держав і міжнародних організацій. Комунікаційна діяльність міністерств закордонних справ, посольств, дипломатичних представництв і міжнародних організацій у соціальних медіа, на цифрових платформах та через віртуальні формати взаємодії.

Стратегічні комунікації, публічна дипломатія, цифрова публічна дипломатія, зовнішньополітичне інформування, міжнародний PR і комунікація в кризових умовах. Вплив цифрових технологій на дипломатичні практики, комунікаційні ритми, відносини з міжнародними аудиторіями та формування міжнародного порядку денного.

Тема 5. Інформаційні операції, дезінформація та інформаційне протиборство

Інформаційні операції, операції впливу, пропаганда, дезінформація, маніпуляція, психологічні операції, іноземне інформаційне втручання та гібридні загрози. Цілі, суб'єкти, аудиторії, канали та наслідки інформаційного впливу в міжнародних конфліктах і мирний час.

Виявлення й аналіз дезінформаційних кампаній. Інформаційна стійкість держави та суспільства, медіаграмотність, фактчекінг, стратегічна комунікація, міжвідомча координація та міжнародна співпраця у протидії інформаційним загрозам.

Тема 6. Міжнародна інформаційна безпека та кіберпростір

Міжнародна інформаційна безпека: зміст, принципи, загрози та напрями міжнародного співробітництва. Кіберпростір як середовище міжнародної взаємодії, суперництва й конфлікту. Кібератаки, кібершпигунство, кіберзлочинність, саботаж, захист критичної інформаційної інфраструктури та відповідальність держав у кіберпросторі.

Міжнародні норми відповідальної поведінки держав, кібердипломатія, механізми запобігання кіберконфліктам і формування режимів міжнародної кібербезпеки. Взаємозв'язок кібероперацій, інформаційних операцій, технологічної автономії та національної безпеки.

Тема 7. Штучний інтелект, великі дані та технологічна трансформація міжнародних відносин

Штучний інтелект, великі дані, автоматизоване прийняття рішень, генеративний контент, deepfake-технології та алгоритмічне управління інформаційними потоками. Вплив AI на дипломатію, міжнародну безпеку, переговорні процеси, стратегічні комунікації, міжнародне право та глобальне врядування.

Технологічна конкуренція держав, цифрова автономія, етичні стандарти застосування штучного інтелекту, доступ до даних і технологічна нерівність. Роль держав, міжнародних організацій, цифрових платформ і технологічних компаній у формуванні правил відповідального використання AI.

Тема 8. Інформаційна цілісність, міжнародна репутація та відповідальність у глобальному інформаційному середовищі

Інформаційна цілісність як умова довіри, міжнародного співробітництва, демократичної стійкості та ефективної комунікації у світовій політиці. Свобода вираження поглядів, право на інформацію, незалежні та плюралістичні медіа, прозорість цифрових платформ, доступ дослідників до даних, захист журналістів і цифрові права.

Міжнародна репутація держави в інформаційному середовищі. Відповідальність держав, технологічних компаній, медіа, рекламодавців, міжнародних організацій і громадянського суспільства за якість глобального інформаційного простору. Підходи до оцінювання міжнародної інформаційної діяльності, комунікаційної стійкості та результативності заходів протидії дезінформації.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьог о	у тому числі				
		л	п/с	лаб	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Міжнародні інформаційні відносини в сучасній системі світової політики	10	4	2/0			4
Тема 2. Глобальні інформаційні потоки, медіасистеми та влада цифрових платформ	10	4	2/0			4
Тема 3. Державна інформаційна політика, цифровий суверенітет і міжнародне інформаційне врядування	10	4	2/0			4
Тема 4. Цифрова дипломатія та стратегічні комунікації у зовнішній політиці	12	4	2/0			6
Тема 5. Інформаційні операції, дезінформація та інформаційне протиборство	12	4	0/2			6
Тема 6. Міжнародна інформаційна безпека та кіберпростір	12	4	0/2			6
Тема 7. Штучний інтелект, великі дані та технологічна трансформація міжнародних відносин	12	4	0/2			6
Тема 8. Інформаційна цілісність, міжнародна репутація та відповідальність у глобальному інформаційному середовищі	12	4	0/2			6
Усього годин	90	32	8/8			42

4. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин Практичні заняття /Семінари
1	Тема 1. Міжнародні інформаційні відносини в сучасній системі світової політики	2/0
2	Тема 2. Глобальні інформаційні потоки, медіасистеми та влада цифрових платформ	2/0
3	Тема 3. Державна інформаційна політика, цифровий суверенітет і міжнародне інформаційне врядування	2/0
4	Тема 4. Цифрова дипломатія та стратегічні комунікації у зовнішній політиці	2/0
5	Тема 5. Інформаційні операції, дезінформація та інформаційне протиборство	0/2
6	Тема 6. Міжнародна інформаційна безпека та кіберпростір	0/2
7	Тема 7. Штучний інтелект, великі дані та технологічна трансформація міжнародних відносин	0/2
8	Тема 8. Інформаційна цілісність, міжнародна репутація та відповідальність у глобальному інформаційному середовищі	0/2
	Разом	8/8

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Міжнародні інформаційні відносини в сучасній системі світової політики – розкрити сутність понять «міжнародна інформація», «міжнародні інформаційні відносини», «глобальний інформаційний простір» і «міжнародні комунікації»; – проаналізувати роль інформації як ресурсу влади, впливу, безпеки та міжнародної взаємодії; – охарактеризувати основних суб'єктів міжнародних інформаційних відносин та їхні інтереси; – підготувати аналітичну доповідь за темою «Місце міжнародних інформаційних відносин у сучасній системі світової політики».	4
2.	Тема 2. Глобальні інформаційні потоки, медіасистеми та влада цифрових платформ – дослідити особливості транснаціонального поширення новин, даних, візуального контенту та політичних наративів; – проаналізувати роль глобальних медіа, інформаційних агентств і цифрових платформ у сучасних міжнародних відносинах; – охарактеризувати вплив алгоритмічного поширення інформації, модерації контенту та доступу до даних на міжнародний порядок денний; – підготувати презентацію на тему «Цифрові платформи як актори сучасної світової політики».	4
3.	Тема 3. Державна інформаційна політика, цифровий суверенітет і міжнародне інформаційне врядування	4

	– розкрити зміст і основні напрями державної інформаційної політики в міжнародному вимірі; – проаналізувати сутність цифрового суверенітету та його значення для забезпечення національних інтересів держави; – дослідити роль міжнародних організацій, держав, технологічних компаній і громадянського суспільства у міжнародному інформаційному врядуванні; – підготувати інформаційне повідомлення за темою «Цифровий суверенітет як складова національної безпеки держави».	
4.	Тема 4. Цифрова дипломатія та стратегічні комунікації у зовнішній політиці – проаналізувати сутність, цілі та інструменти цифрової дипломатії у сучасній зовнішньополітичній діяльності; – охарактеризувати особливості стратегічних комунікацій і цифрової публічної дипломатії у міжнародних відносинах; – дослідити комунікаційну діяльність одного зовнішньополітичного відомства або міжнародної організації у цифровому середовищі; – підготувати аналітичну доповідь за темою «Цифрова дипломатія як інструмент реалізації зовнішньої політики держави».	6
5.	Тема 5. Інформаційні операції, дезінформація та інформаційне протиборство – розкрити сутність інформаційних операцій, пропаганди, дезінформації, маніпуляції та іноземного інформаційного втручання; – проаналізувати цілі, суб'єктів, аудиторії та канали поширення інформаційного впливу в міжнародних відносинах; – дослідити один приклад дезінформаційної кампанії та визначити використані в ній наративи, інструменти й можливі наслідки; – підготувати есе на тему «Інформаційна стійкість держави і суспільства в умовах міжнародного інформаційного протиборства».	6
6.	Тема 6. Міжнародна інформаційна безпека та кіберпростір – розкрити сутність міжнародної інформаційної безпеки та особливості кіберпростору як середовища міжнародної взаємодії; – охарактеризувати основні види кіберзагроз для держав, міжнародних організацій і критичної інформаційної інфраструктури; – проаналізувати міжнародні норми відповідальної поведінки держав у кіберпросторі та механізми запобігання кіберконфліктам; – підготувати презентацію на тему «Кіберпростір як сфера міжнародного суперництва і співробітництва».	6
7.	Тема 7. Штучний інтелект, великі дані та технологічна трансформація міжнародних відносин – проаналізувати вплив штучного інтелекту, великих даних і алгоритмічного управління інформаційними потоками на міжнародні відносини; – дослідити можливості та ризики використання генеративного контенту й deepfake-технологій у дипломатії та міжнародній безпеці; – охарактеризувати прояви технологічної конкуренції держав і проблеми технологічної автономії; – підготувати інформаційне повідомлення за темою «Штучний інтелект як чинник трансформації сучасних міжнародних відносин».	6
8.	Тема 8. Інформаційна цілісність, міжнародна репутація та відповідальність у глобальному інформаційному середовищі – розкрити значення інформаційної цілісності для міжнародного співробітництва, демократичної стійкості та довіри у світовій політиці;	6

	– проаналізувати зв'язок між міжнародною репутацією держави, її комунікаційною політикою та присутністю у глобальному інформаційному просторі; – дослідити відповідальність держав, медіа, технологічних компаній і міжнародних організацій за якість інформаційного середовища; – підготувати есе на тему «Міжнародна репутація держави в умовах глобального інформаційного суспільства».	
	Разом	42

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом

7. Методи навчання

У процесі навчання використовуються словесні методи: лекція, лекція-дискусія; наочні: наприклад, ділова гра; практичні: науково-дослідні завдання. Крім того, важливу роль відіграють творчі, проблемно-пошукові методи, пов'язані із постановкою наукової гіпотези, розгляд якої має знайти відображення в навчальній діяльності студентів.

8. Методи контролю

Засвоєння тем (поточний контроль) здійснюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до контрольних цілей.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- Контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних, семінарських і практичних занять;
- Контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань;
- Контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу;
- Контроль та оцінювання вмінь вирішувати ситуаційні задачі;
- Контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати їх.

При вивченні дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» застосовуються наступні форми контролю: усний та письмовий. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- письмового експрес-контролю;
- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;
- розв'язування ситуаційних задач та ін.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є базовою інформацією при проведенні підсумкового контролю і враховуються при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни. Сума балів, які студент може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни. До екзамену допускаються студенти, які мають достатню кількість балів з поточного контролю.

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційної роботи – 40 балів.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної форм навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні інформаційні відносини», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6786>

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота								Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	60	40	100
8	8	8	8	8	8	6	6			

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Увага! В умовах дії обставин непереборної сили, як виняток, студент може бути допущеним з меншою кількістю балів.

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни:

- вивчення та засвоєння тем (активна робота протягом семестру, виконання практичних завдань, виступи з доповідями та презентаціями, аналітичні завдання) – 60 бали;

- підсумковий контроль у формі екзамену – 40 балів (тестові питання – 40 балів (1 бал за кожне)).

УВАГА! У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає Zoom або залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Усний виступ, виконання письмового завдання	Критерії оцінювання
Оцінювання семінарських/практичних занять (максимум 8 балів)	
8	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
7-6	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
5-4	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст

	теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.
Оцінювання семінарських/практичних занять (максимум 6 балів)	
6	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
5	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
4-3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Увага! У разі порушення академічної доброчесності здобувач отримує 0 балів.

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

1. Зарахування сертифікованих курсів

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування: студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу. Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь. За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

2. Зарахування активної участі в наукових заходах

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію наукових статей або тез досліджень.

Умови зарахування: студент має надати офіційне звернення до викладача. До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів: участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 5 балів; публікація тез конференції: до 5 балів; публікація статті у фаховому виданні: до 10 балів.

Кожне таке звернення розглядається окремо. Рішення ухвалюється відповідно до чинних нормативно-правових документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Незалежно від кількості додаткових активностей, максимальний рівень поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 60 балів та 40 балів за екзаменаційну роботу. Отже, максимальна кількість балів – 100.

Політика використання технологій штучного інтелекту

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема усного опитування, тестування, модульних контрольних робіт та семестрового екзамену.

Під час підготовки до практичних та семінарських занять, виконання самостійних завдань, підготовки презентацій, інформаційних повідомлень, есе та аналітичних матеріалів здобувач освіти може використовувати ШІ як допоміжний інструмент для пошуку й систематизації інформації, формування структури роботи, пояснення понять, мовного та стилістичного редагування тексту. Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів і прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

У разі використання ШІ здобувач освіти зазначає назву сервісу або моделі, дату та характер його використання. За вимогою викладача здобувач освіти надає використані запити або пояснює спосіб застосування технологій ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

10. Рекомендоване методичне забезпечення та література

Основна література

1. Банчук-Петросова О., Сулим Б. «Цифрова дипломатія: вплив штучного інтелекту та великих даних на трансформацію дипломатичної практики». *Empirio*. 2026. №3(1). С. 49-58. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.49-58>.
2. Белоусова Н., Омеляненко В. Підходи України до цифрової та кібердипломатії в геополітиці технологій. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини*. 2024. № 58(1). С. 28-32. <https://doi.org/10.17721/1728-2292.2024/1-58/28-32>
3. Вінникова Н. Публічна дипломатія України в євроінтеграційному вимірі: виклики та перспективи. *Міжнародні та політичні дослідження*. 2025. Вип. 40. С. 13–22. DOI: <https://doi.org/10.32782/2707-5206.2025.40.1>.
4. Владімірова П., Стрелков В. Інформаційна безпека України в умовах повномасштабного вторгнення. *Acta Securitatae Volynienses*. 2024. № 4. С. 5-10. <https://doi.org/10.32782/2786-9385/2024-4-1>
5. Кононенко, В., & Комарова, Т. Цифрова дипломатія як засіб стратегічної комунікації держави. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Питання політології"*. 2024. № 45. С. 15-20. <https://doi.org/10.26565/2220-8089-2024-45-02>
6. Казмірук Д. Роль стратегічної комунікації в забезпеченні національної безпеки України в умовах гібридної війни. *Політикус*. 2025. № 20. С. 82-88. DOI: <https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-20-11>
7. Костюк Ю. В., Складанний П.М. Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах. Частина І: підручник. Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2026. 401 с.
8. Кравчук Н., Андрощук Д., Бойко Т. Стратегічні комунікації та публічна дипломатія як інструменти формування нового світового порядку й зміцнення конкурентоспроможності України. *Empirio*. 2026. № 3 (1). С. 83–96. <https://doi.org/10.18523/3041-1718.2026.3.1.83-96>.
9. Кубко В. Інституціональний вимір системи стратегічних комунікацій України в умовах сучасних викликів. *Політичні партії і виборчі системи*. 2024. № 54. С. 194–200. <https://doi.org/10.30970/PPS.2024.54.28>
10. Ларіончева Н. Міжнародна співпраця у сфері кібербезпеки. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія*. 2025. № 20. С. 200-207. <https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-20-24>
11. Наместнік В., Клунник М. Інформаційні операції Росії проти України у 2022–2023 роках: висновки, рекомендації, засвоєні уроки. *Наука і оборона*. 2024. № 2. С. 58–64. <https://doi.org/10.33099/2618-1614-2024-25-2-58-64>

12. Онищенко О.В. Інформаційна безпека як складова міжнародної системи протидії тероризму. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2026. Т. 5, № 93. С. 400-406. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2026.93.5.52>
13. Ткач В., Шемедюк О., & Чередниченко О. Дослідження питань з оцінки і управління ризиками інформаційної безпеки сектору безпеки і оборони та формування показників рівня захищеності. *Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка»*. 2024. 2(26). С. 81–94. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.26.636>
14. Чернишова Л. О., Лубенець С. В., Файсер О. А. Цифрова нерівність держав як чинник впливу на економічну архітектуру глобального управління. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2026. № 1(50). С. 176–182. <https://doi.org/10.32782/easterneurope.50-22>
15. Юськів Б., Карпчук Н., Пелех О. Зміни стратегічних комунікацій України в час російсько-української війни (2022–2024 рр.). *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2024. 3 (20). С. 99-112. <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-03-99-112>
16. Elsa Hedling. Diplomatic Representation and Online/Offline Interactions: EU Delegations in the Digital Age. *International Studies Quarterly*. 2024. Vol. 68, Iss. 2. Article sqae022. DOI: <https://doi.org/10.1093/isq/sqae022>
17. Bode I. AI Technologies and International Relations. *The RUSI Journal*. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1080/03071847.2024.2392394>
18. Fasinu E. S., Olaniyan B. J., Afolaranmi A. O. Digital Diplomacy in the Age of Social Media: Challenges and Opportunities for Crisis Communication. *African Journal of Social Sciences and Humanities Research*. 2024. 7(3), P. 24-38. DOI: [10.52589/AJSSHR-0TOOED5F](https://doi.org/10.52589/AJSSHR-0TOOED5F)
19. Hirblinger A. T. et al. Three biases in cybersecurity. *International Affairs*. 2024. Vol. 100, No. 6. P. 2303–2315. DOI: <https://doi.org/10.1093/ia/iaae232>
20. Hedling E. Coping with digitalization in diplomacy: autonomy and discretion at the digital frontlines. *Cooperation and Conflict*. 2025. <https://doi.org/10.1177/13540661251343006>
21. Vinnykova N. Public Diplomacy in the Age of Artificial Intelligence: between Pervasion and Control. *Politicus*. 2025. Issue 4. P. 157–161. URL: https://politicus.od.ua/4_2025/27.pdf.
22. Tykhomyrova, Y. Climate disinformation: interpretation and related concepts. *International Relations, Public Communications and Regional Studies*. 2023. 3 (17). С. 244-260. <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-244-260>

Допоміжна література

1. Виговська О. Переговори як інструмент глобального врядування: теоретичні підходи та практичні імплікації. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2025. Вип. 163. С. 49–57. DOI: <https://doi.org/10.17721/apmv.2025.163.1>.
2. Гончаров М. Дослідження поняття «інформаційна безпека». *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2024. № 1(82). С. 34-37. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.82.1.4>
3. Єрошин А. Стратегічні комунікації НАТО: сучасний стан та проблеми. (2024). *Серія: Історія. Політологія*. № 38. С. 100-109. <https://doi.org/10.34079/2226-2830-2024-14-38-100-109>
4. Куц Ю. О., Куц Г. М. Мовна безпека України: політико-нормативний вимір. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2025. № 3(23). С. 323–338. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2025-03-323-338>.
5. Панова І. О., Писаревський М. І., Сідоров М. В. Проблематика міжнародної безпеки в теорії міжнародних відносин: аналітичні рівні та пояснювальні рамки. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні*

відносини. *Економіка. Країнознавство. Туризм*. 2025. № 22. С. 24–29. <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2025-22-03>.

6. Сашук Г.М. Еволюція стратегічних комунікацій сектору безпеки та оборони України як інструменту протидії інформаційним загрозам. *Політичне життя*. 2025. С. 103–108. <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.3.13>

7. Солових В. П. Специфіка взаємодії влади та громади в умовах цифровізації системи публічного управління. *Актуальні проблеми державного управління*. 2023. № 2(63). С. 99–110. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-2-07>.

8. Терещук, В. Місце стратегічних комунікацій у публічній дипломатії України. *Історико-політичні проблеми сучасного світу*, 2025. № 52. С. 80–89. <https://doi.org/10.31861/mhpi2025.52.80-89>

9. Чернишова Л. О. Вплив медіаграмотності на соціально-економічну активність громадян країн Європи. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-42>.

10. Vinnykova N. Global Rivalry for Artificial Intelligence. *Politicus*. 2025. Issue 2. P. 178–183. URL: https://politicus.od.ua/2_2025/30.pdf.

11. Vinnykova N. Prioritizing Resilience within the Eastern Partnership. *International and Political Studies*. 2024. Issue 38. P. 22–31. <https://doi.org/10.32782/2707-5206.2024.38.2>.

12. Vinnykova N. Democracy-Security Interplay: Resilience and Fragility in a Turbulent World. *Regional Studies*. 2026. Issue 44. P. 133–138. <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2026.44.21>.

16. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕОЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Міністерство закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>.
2. Комунікаційна стратегія Міністерства закордонних справ України на 2026–2030 роки. URL: <https://mfa.gov.ua/storage/app/sites/1/komunikatsiina-strategiya-mzs-2026-2030-rr.pdf>.
3. Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки. URL: <https://spravdi.gov.ua/>.
4. Центр протидії дезінформації при Раді національної безпеки і оборони України. URL: <https://cpd.gov.ua/>.
5. Стратегія інформаційної безпеки України : Указ Президента України № 685/2021 від 28.12.2021. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/6852021-41069>.
6. United Nations. URL: <https://www.un.org/en/>.
7. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). URL: <https://www.unesco.org/en/>.
8. European External Action Service (EEAS). Information Integrity and Countering Foreign Information Manipulation and Interference (FIMI). URL: https://www.eeas.europa.eu/eeas/information-integrity-and-countering-foreign-information-manipulation-interference-fimi_en.
9. NATO Strategic Communications Centre of Excellence. URL: <https://stratcomcoe.org/>.

12 Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за

змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборогою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні інформаційні відносини» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=18473>