

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

«31» серпня 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Внутрішньополітичний розвиток країн світу

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>29 Міжнародні відносини</u>
Спеціальність	<u>291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</u>
Освітня програма	<u>«Міжнародні відносини»</u>
Вид дисципліни	<u>за вибором</u>
Факультет	<u>Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу</u>

2023/2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«29» серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

к.політ. наук, доцент кафедри Євгенія СОЛОВИХ

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «28» серпня 2023 року, № 1

В.о. завідувача кафедри

(підпис)

Дмитро МИКОЛЕНКО

Програму погоджено з гарантами освітніх програм

Гарант освітньої програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня

(підпис)

Євгенія СОЛОВИХ

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу

Протокол від «29» серпня 2023 року №

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Внутрішньополітичний розвиток країн світу» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** з 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціалізації «Міжнародні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – формування у студентів комплексного підходу до вивчення закономірностей і особливостей політичного розвитку, функціонування політичних режимів країн і регіонів – Європейського Союзу; КНР, Тропічної й Південної Африки; Північної й Латинської Америки; сформуванню вміння компаративного дослідження політичних процесів і систем; розуміння глобальних і регіональних тенденцій світового розвитку, а також ознайомлення студентів із ключовими проблемами політичних систем країн світу.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни є формування:

– загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

– спеціальних (фахових) компетентностей

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин - 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
5-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
56 год.	год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання – залік

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Політичні системи країн світу: теоретичні поняття

Поняття політичної системи. Механізми функціонування політичної системи. Структура і функції політичної системи

Тема 2. Держава – головний елемент політичної системи.

Теорії походження, атрибути та форми державного устрою. правова та соціальна держава: основи та загальна характеристика. Державний устрій України.

Тема 3. Сучасні політичні режими: основна характеристика та типологія

Поняття «політичний режим». Основні ознаки політичного режиму. стабільність політичних режимів. Типологія політичних режимів. Тоталітарний, авторитарний та демократичні режими.

Тема 4. Політична влада.

Сутність влади: основні теоретичні підходи. Структура політичної влади. Види влади. Специфіка політичної влади. Проблеми легітимності влади.

Тема 5. Роль та місце політичних партій та громадсько-політичних об'єднань у розвитку держави.

Поняття «політичної партії». партійні системи та їх характеристика. Класифікація політичних партій. Партійна система України.

Тема 6. Основні ідеології в країнах світу

Види та функції політичної свідомості. Форми прояву, функції та основні ідеологічні течії сучасності. Лібералізм та неолібералізм. Консерватизм та неоконсерватизм. Соціал-демократія.

Тема 7. Міжнародні індекси як показники розвитку різних держав світу. Позиціонування держав світу: навіщо виділятися? Репутаційні рейтинги. Nation Brands Index. Global Soft Power Index. Country Brand Index або Індекс брендів країн.

Тема 8. Політичний розвиток та політичні процеси країн світу
Поняття, зміст та структура політичного процесу. Типологія політичного процесу. Форми політичних процесів.

Тема 9. Основні аспекти політико-економічного розвитку Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини.

Сучасний політичний устрій Французької Республіки: загальні поняття. Основні повноваження Президента, парламенту та судової влади Франції. Трансформація строків президента Французької Республіки упродовж історії. Сучасний стан економічного розвитку Франції. Специфіка стратегій просування бренда Франції на міжнародній арені. Сучасний політичний устрій ФРН: загальні поняття. Економічний та соціальний потенціал держави.

Тема 10. Основні аспекти політичного розвитку країн Латинської Америки.

Загальна характеристика країн Латинської Америки: політико-економічний аспект. Політичний устрій країн Латинської Америки. Участь жінок у політичних процесах. Деякі соціальні проблеми Латиноамериканського регіону та шляхи їх вирішення органами державної влади.

Тема 11. Основні аспекти політичного розвитку КНР

Загальна характеристика Китайської Народної Республіки. Політична система КНД. Модернізація і традиція у сучасному Китаї. Роль комуністичної партії КНР у політичній системі. Проблеми сучасного Китаю.

Тема 12. Основні аспекти політичного розвитку Південно Африканської Республіки

Загальна характеристика ПАР. Особливості структури економіки. Важливі віхи політичної історії. Політична система. Партійна система.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Політичні системи країн світу: теоретичні поняття	9	2	2			5						
Тема 2. Держава –	9	2	2			5						

головний елемент політичної системи.												
Тема 3. Сучасні політичні режими: основна характеристика та типологія	9	2	2			5						
Тема 4. Політична влада.	9	2	2			5						
Тема 5. Роль та місце політичних партій та громадсько-політичних об'єднань у розвитку держави.	9	2	2			5						
Тема 6. Основні ідеології в країнах світу	9	2	2			5						
Тема 7. Міжнародні індекси як показники розвитку різних держав світу.	9	2	2			5						
Тема 8. Політичний розвиток та політичні процеси країн світу	9	2	2			5						
Тема 9. Основні аспекти політико-економічного розвитку Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини.	13	4	4			5						
Тема 10. Основні аспекти політичного розвитку країн Латинської Америки.	13	4	4			5						
Тема 11. Основні аспекти політичного	11	4	4			3						

розвитку КНР												
Тема 12. Основні аспекти політичного розвитку Південно Африканської Республіки	11	4	4			3						
Усього годин	120	32	32			56						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Політичні системи країн світу: теоретичні поняття	2
2	Тема 2. Держава – головний елемент політичної системи.	2
3	Тема 3. Сучасні політичні режими: основна характеристика та типологія	2
4	Тема 4. Політична влада.	2
5	Тема 5. Роль та місце політичних партій та громадсько-політичних об'єднань у розвитку держави.	2
6	Тема 6. Основні ідеології в країнах світу	2
7	Тема 7. Міжнародні індекси як показники розвитку різних держав світу.	2
8	Тема 8. Політичний розвиток та політичні процеси країн світу	2
9	Тема 9. Основні аспекти політико-економічного розвитку Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини.	4
10	Тема 10. Основні аспекти політичного розвитку країн Латинської Америки.	4
11	Тема 11. Основні аспекти політичного розвитку КНР	4
12	Тема 12. Основні аспекти політичного розвитку Південно Африканської Республіки	4
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Політичні системи країн світу: теоретичні поняття	5

2	Тема 2. Держава – головний елемент політичної системи.	5
3	Тема 3. Сучасні політичні режими: основна характеристика та типологія	5
4	Тема 4. Політична влада.	5
5	Тема 5. Роль та місце політичних партій та громадсько-політичних об'єднань у розвитку держави.	5
6	Тема 6. Основні ідеології в країнах світу	5
7	Тема 7. Міжнародні індекси як показники розвитку різних держав світу.	5
8	Тема 8. Політичний розвиток та політичні процеси країн світу	5
9	Тема 9. Основні аспекти політико-економічного розвитку Французької Республіки та Федеративної Республіки Німеччини.	5
10	Тема 10. Основні аспекти політичного розвитку країн Латинської Америки.	5
11	Тема 11. Основні аспекти політичного розвитку КНР	3
12	Тема 12. Основні аспекти політичного розвитку Південно Африканської Республіки	3
	Разом	56

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН01.	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини

	політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	дослідження, ії презентація	дослідження, екзаменаційна робота
PH02.	Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, ії презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзаменаційна робота
PH03.	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, ії презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзаменаційна робота
PH13.	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, ії презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзаменаційна робота
PH23.	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, ії презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзаменаційна робота

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera,

Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При вивченні дисципліни застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на проблемних лекціях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні іспиту і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремих розділ включає завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення розділу. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою

формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума модульних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів модульних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового білета складає три запитання. Оцінювання відповідей на них складає по 15, 15 та 10 балів відповідно.

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі MOODL в дистанційному курсі «Внутрішньополітичний розвиток країн світу».

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку в 5 (9) семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Зал робота	Сума	
											Разом			
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її геостратегічні імперативи. К.: Видавництво Фабула, 2018. 288 с.
2. Іваницька О.П. Регіональні підсистеми міжнародних відносин: навч. посібник. Вінниця: ТВОРИ, 2018. 444 с.
3. Історія міжнародних відносин : підруч. І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов, І. А. Єремєєва, М. В. Несправа. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 228 с.
4. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. К.: Видавництво Наш Формат, 2017. 320 с.
5. Лісовський П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація. Навч. посіб. Київ: Кондор-Видавництво, 2017. 156 с.
6. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник. Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.
7. American Cold War strategy: interpreting NSC 68 / Ed. by E.R. May. - Boston, 1993.
8. Crockatt R. The fifty years war: the United States and the Soviet Union in world politics, 1941-1991. - L.; N.-Y., 2015.
9. Gaddis J.L. We now know: rethinking Cold War history. - Oxford, 1997.
10. Gates R.M. From the shadows: the ultimate insider's story of five presidents and how they won the Cold War. - N.-Y., 2016.

11. Whitfield S. J. The culture of the Cold War. - Baltimore, 2016.
12. Zubok V., Pleshakov C. Inside the Kremlin's cold war: from Stalin to Khrushchev. - Cambridge, 2016.

Допоміжна література

1. Булик М.В. Міжнародні відносини та зовнішня політика Китаю в історичній ретроспективі : навч. посібник / М.В. Булик, Н.В. Гаврилова ; М- во освіти і науки України, Маріупол. держ. ун-т, Іст. ф-т. Київ : Ліра-К, 2021. 232 с.
2. Горобець І.В. Процеси формування системи регіональної безпеки в Південній Азії (початок 1990-х – середина 2010-х років). Київ: Міленіум, 2017 р., 418 с.
3. Декларація про встановлення фактів Організацією Об'єднаних Націй в галузі підтримання міжнародного миру та безпеки 1991 р. URL: <https://regulation.gov.ua/documents/id204113>
4. Договір про заснування Європейської Спільноти (Договір про заснування Європейського економічного співтовариства) : Договір Європейського економічного співтовариства від 25 берез. 1957 р. : станом на 1 січ. 2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_017#Text (дата звернення: 10.12.2022)
5. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації. 21.12.1965. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/995_105
6. Північноатлантичний договір від 4 квітня 1949 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_008#Text
7. Рамкова конвенція Організації Об'єднаних Націй про зміну клімату від 09 травня 1992 р. : станом на 29 жовт. 1996 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_044#Text.
8. Стародубець Г. Міжнародна політика періоду завершення Другої світової війни в оцінці ідеологів українського повстанського руху. Емінак. № 1 (21), січ. - берез., т. 2. С. 56–61.
9. Транснаціональні корпорації / І. О. Давидова, К. Ю. Величко, О. І. Печенка. Харків : Форт, 2018. 175 с.

10. Коппель О. А., Пархомчук О. С. Міжнародні відносини. ХХ століття. - К., 2019.
11. After Empire: The Emerging Geopolitics of Central Asia/Ed. by J. C. Snyder. Wash., 1995.
12. Brown J. M. Modern India // The Origins of an Asian Democracy. - Oxford, 1994.
13. Buzan B., Wcewer O. Regions and Powers. - Cambridge, 2003.
14. Central Asia and the World: Kazakhstan, Uzbekistan, Tajikistan, Kyrgyzstan, and Turkmenistan / Ed. by M. Mandelbaum. - N. Y., 1994.
15. Chilcote, Ronald H. Theories of Comparative Politics. The Search of a Paradigm Reconsidered. - Boulder, 1994.
16. De Bary, W. M. Theodore. Asian Values and Human Rights. A Confesian Communitarian Perspective. - Harvard, 2000.
17. Hay, Colin. Political Analysis. A Critical Introduction. - N. Y., 2002.
18. Held, David. Models of Democracy. - Stanford, 1987.
19. Landes, David. The Wealth and Poverty of Nations. - L., 1998.
20. Lefolterovich V., Popov V. Democracy and Growth Reconsidered: Why Economic Performance of New Democracies is Not Encouraging // Paper Presented at GDN 6th Annual Conference. - Dakar, 2005. Электронная версия см. <http://www.neus.ru/vpopov/documents/Democracy-GDN2005%20Dakar.pdf>
21. Lucian, Pye Michael. Asian Power and Politics: The Cultural Dimension of Politics. - Cambridge, 1985.
22. Sen, Amartya. Human Rights and Asian Values: What Lee Kuan You and Li Peng Don't Understand About Asia // The New Republic. July 14.1997. Vol. 217. No. 2-3.
23. Taiwan Yearbook. 2006. - Taipei, 2006.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

http://st.zu.edu.ua/polit/metod_posib.htm

<http://shop.bambook.com/scripts/pos.showitem?v=2&ite=30816>

http://www.krok.edu.ua/kafedry/guman_disc/guman_disc.htm

http://www.krok.edu.ua/kafedry/guman_disc/discipliny/2.htm

http://www.franko.lviv.ua/faculty/pravo/politologiya_literatura.doc

http://dmmi.edu.ua/ucheba/facultets/met/mcm/dom/sem_7/polit.htm

<http://www.dgmi.edu.ua/ucheba/institutes/app/ema/predm/politologia.html>
http://www.znannya.org.ua/post/2/26_1.htm
<http://www.poglyad.com/others/?PHPSESSID=c0136f1f33588c4f6b6641d4d9c23620> http://www.agronmc.com.ua/nmcprop/zhurnal_1a.html
<http://www.library.zgia.zp.ua/ukr/index.php?text=Obmen>
<http://www.bo.net.ua/forum/index.php?showforum=12>
<http://www.ukrop.com.ua/directory/science/liberal/sociology?cur=0138-00-0-2-06-00-001-> <http://www.agronmc.com.ua/nmcprop/novteh41.html>
www.mon.gov.ua/education/higher/bks2005.doc
<http://www.eufimb.edu.ua/structure/divisions/bookshop/>
www.sumdu.edu.ua/ua/general/structure/branch/library/bulleten/date/
<http://poglyad.com/article/139/?PHPSESSID=a78a94b48be8407b5c04c4008f547fb8> <http://www.pritvor.kiev.ua/notice/?&page=73>
<http://www.tspu.edu.ua/php1/include/resurs/kms/>

11. Перелік питань до заліку

1. Поняття політичної системи.
2. Механізм функціонування політичної системи.
3. На основі останніх соціологічних опитувань опишіть ставлення населення будь-якої країни світу до політичної влади. Визначте основні проблеми, які наводяться у цих соціологічних опитуваннях, які здебільшого цікавлять громадян.
4. Опишіть громадську організацію на прикладі однієї з держав світу, її функції та вплив, який вона здійснює на політичний розвиток держави.
5. Суть патріархальної системи держави.
6. Суть договірної системи держави.

7. Основні теорії походження держави.
8. Опишіть головні атрибути держави та форми державного устрою на прикладі однієї із держав світу.
9. Порівняйте демократичну та авторитарну державу за таким параметром, як розподіл бюджету на фінансування військово-промислового комплексу, та визначте специфіку кожного з цих режимів.
10. Порівняйте демократичну та авторитарну державу за таким параметром: як саме реалізується право на свободу слова (як влада контролює ЗМІ та наскільки вони є незаангажовані), а також та визначте специфіку кожного з цих режимів.
11. Участь жінок у політичних процесах країн Латинської Америки.
12. Порівняйте демократичну та авторитарну держави щодо того, за допомогою яких інструментів та технологій підкріплюється роль першої особи держави? Наведіть приклад.
13. Порівняйте демократичну та авторитарну держави щодо того, чи існує опозиція і в якому вона статусі?
14. Порівняйте демократичну та авторитарну держави щодо того, як забезпечуються права людини.
15. На прикладі однієї із держав світу визначте, які ресурси задіює обрана Вами держава найбільшою мірою; підкріпіть це фактами та виставити в порядку збільшення.
16. Поняття «політичний режим» та основні його ознаки.
17. Влада як системоутворюючий чинник політичної системи.
18. Природа та основні концепції політичної влади.
19. Політичні партії як інструмент боротьби за владу в усіх країнах світу
20. Позичювання держав світу: навіщо виділятися?
21. Global Soft Power Index та місце в ньому України.
22. На основі одного з міжнародних індексів визначте, у чому його суть, з якого року він почав діяти, та з яких показників він складається?
23. Поняття, зміст та структура політичного процесу.

24. Опишіть найбільш важливі процеси, які відбувались в державі (на Ваш вибір) упродовж певного періоду (період обираєте самостійно- від одного року й більше) та схарактеризуйте один із цих політичних процесів.
25. Наведіть не менше трьох позитивних та негативних чинників для Німеччини та України, які б демонстрували їх національний бренд.
26. Сучасний політичний устрій Французької Республіки.
27. На прикладі однієї із країн Латинської Америки проаналізуйте, які основні проблеми властиві цьому регіону та які дії здійснюють органи державної влади, щоб запобігти або зменшити ці (або цю) проблеми.
28. Специфіка політичної системи КНД.
29. Важливі віхи політичної історії ПАР.
30. Охарактеризуйте одну з проблем, яка існує в КНР.