

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародні організації»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини»	Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських, практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	32	56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	дисциплін «Правознавство», «Вступ до спеціальності»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Угода про асоціацію Україна-ЄС https://eu-agreement.ed-era.com/

Мета курсу: формування у здобувачів системного комплексу теоретичних знань та практичних навичок з аналізу тенденцій, принципів та механізмів функціонування міжнародних організацій в умовах трансформації сучасного геопростору та формування нового світового порядку.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК5 – уміння виявляти та вирішувати проблеми; ЗК6 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті;	ФК1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин; ФК2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України; ФК12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними; ФК14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;

ПРН3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;

ПРН19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ПРН26 – використовувати методологічні основи формування геополітики та геостратегії.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Міжнародні організації в системі міжнародних відносин	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	3	Дискусії з використанням кейс-технологій: «Становлення нового світового порядку»
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	2	Тестування, формування команд для обговорення проблемних питань теми
	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	2	Формування команд для обговорення проблемних питань теми
Тема 3. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та міжнародне співробітництво	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	3	Проведення круглого столу «Як ООН підтримує цілі сталого розвитку», до командної рольової гри «Модель ООН».
Тема 4. Міжнародні неурядові організації в сучасному світі	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	3	Тестування, обговорення проблемних питань теми
Тема 5. Регіональні міжнародні організації	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	2	Проведення міні-конференції «Регіональні міжнародні організації як інституційний механізм міжнародного співробітництва»
	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	2	Тестування, продовження конференції «Регіональні міжнародні організації як інституційний механізм міжнародного співробітництва»
Тема 6. Участь України в міжнародних організаціях	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	3	Проведення структурованих дебатів: «Результати членства України в ООН», «Україна на шляху до ЄС: оцінки, думки і сподівання громадян».
Тема 7. Міждержавні організації загальної компетенції	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 9	3	Семінар-кросворд, тестування
Тема 8. Міждержавні організації з регулювання відносин у виробничій сфері	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 10	2	Проведення ділової гри «Групи організацій галузевого регулювання»
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 11	2	Проведення ділової гри «Групи організацій галузевого регулювання», тестування
Тема 9. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 12	3	Проведення дискусії з використанням кейс-технологій: «Участь України в СОТ: переваги і недоліки».
Тема 10. Міжнародні валютно-кредитні організації	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)

	Практичне заняття 13	2	Проведення круглого столу «Механізм функціонування та роль глобальних валютно-кредитних організацій у системі МВ».
	Лекція 14	-	
	Практичне заняття 14	2	Проведення круглого столу «Механізм функціонування та роль глобальних валютно-кредитних організацій у системі МВ», тестування
Тема 11. НАТО - міжнародна організація в сфері безпеки	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 15	3	Проведення мозкового штурму: «Україна – НАТО: стан, перспективи взаємовідносин, переваги та недоліки членства»; тестування.
Тема 12. Міжнародні організації з регулювання в соціальній сфері	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 16	3	Проведення семінару-кросворду.
Курсова робота		15	Підготовка та оформлення результатів дослідження
		5	Захист курсової роботи
Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	1. Теоретичне питання №1 – 13 балів 2. Теоретичне питання №2 – 13 балів 3. Теоретичне питання №3 – 14 балів Або дистанційно 40 тестових завдань – 1 бал за кожну правильну відповідь.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3859 .	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни 1. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint 2. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти http://international-relations.knukim.edu.ua/ 3. Міжнародні та політичні дослідження http://heraldiss.onu.edu.ua/about	1. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г. Київ: ТОВ «Центр навчальної літератури», 2019. 344 с. 2. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2018. 250 с. 3. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: Навч. посібник Київ, 2011. 280 с. 4. Кучик О.С. Україна в міжнародних організаціях: підручник; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. 411 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЕКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до окремих тем	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Виконання курсової роботи	зміст курсової роботи відповідає темі і розкриває її значною або повною мірою, структура роботи та її оформлення відповідають встановленим вимогам.	5-4
	зміст курсової роботи відповідає темі, але розкриває її частково, структура роботи та її оформлення значною мірою відповідають встановленим вимогам.	3-2
	зміст курсової роботи не відповідає темі і не розкриває її сутності, структура роботи та її оформлення не відповідають встановленим вимогам.	1
Захист курсової роботи	чітко та стисло викладено основні результати дослідження, використано ілюстративний матеріал, надано повні та обґрунтовані відповіді на питання.	5
	не достатньо чітко та стисло викладено основні результати дослідження, використано ілюстративний матеріал, надано не повні та не обґрунтовані відповіді на питання.	3-4
	не достатньо чітко та стисло викладено основні результати дослідження, надано не повні та не обґрунтовані відповіді на питання.	1-2

Теоретичне питання екзаменаційного білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	11-14
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	7-10
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабко орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	4-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-3
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестів. 3) Підготовка до дискусій, структурованих дебатів, обговорення проблемних питань. 4) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка до круглих столів, міні-конференцій. 6) Підготовка до семінарів-кросвордів. 7) Підготовка до мозкового штурму, ділової гри. 8) Підготовка курсової роботи, її захист.	6 годин 3 години 4 години 3 годин 4 годин 3 годин. 3 годин 30 години