

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Зовнішня політика України»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	32	16	-	42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з таких дисциплін, як: «Основи наукових досліджень», «Економіка України», «Історія України», «Політологія», «Економічна теорія», Країнознавство»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Спецпроект EDERA Та Міжнародного Фонду «Відродження» https://eu-agreement.ed-era.com/ ; Prometheus, курс «Європейська зовнішня політика: просто про складне» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+EUF101+2019_T3/about
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти уявлення про процес формування й основний зміст зовнішньополітичної діяльності українського народу та української держави в різних історичних умовах новітнього періоду, розуміння характеру впливу зовнішніх чинників на внутрішнє життя українського народу й України, її сучасного геополітичного становища, інтересів, характеру відносин з іншими державами світу.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)
<p>ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу;</p> <p>ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;</p> <p>ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті;</p> <p>ЗК 9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності;</p> <p>ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.</p>	<p>ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, економічному, суспільному, культурному;</p> <p>ФК 4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави;</p> <p>ФК 9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України;</p> <p>ФК 10 – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені;</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН 1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;</p> <p>ПРН 3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;</p> <p>ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення;</p> <p>ПРН 27 – здійснення політичного огляду міжнародних подій в Європі та виявлення проблем в політиці сусідства;</p> <p>ПРН 36 – визначати сутність геополітичних та гео економічних інтересів держав;</p> <p>ПРН 37 – аналізувати зовнішню політику, в т. ч. зовнішню політику України</p>
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Історія зовнішньої політики України: від витоків до незалежності	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	6	Аналіз історичних матеріалів, аналіз нормативних документів
	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	6	Аналіз історичних матеріалів, аналіз нормативних документів, аналіз діяльності політичних акторів
Тема 2. Зовнішньополітичні виклики України в 1990-х рр.	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	8	Аналіз нормативних документів, робота з інтерв'ю (дискурс аналіз), аналіз офіційних Інтернет-джерел (оцінка меседжів та структури), перегляд фільмів з тематики
Тема 3. Європейський Союз та Україна: специфіка розвитку двосторонніх відносин	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд роликів на YouTube
	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд роликів на YouTube
Тема 4. Партнерство України та НАТО	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), перегляд роликів на YouTube
	Семінарське заняття 4	8	Аналіз нормативних документів, участь в дискусії
Тема 5. Західний вектор зовнішньої політики України.	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	8	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 6. Розвиток відносин України з країнами Центральної Європи.	Семінарське заняття 6	-	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	8	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики

Тема 7. Пострадянські республіки Східної Європи в системі зовнішньополітичних координат незалежної України	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	8	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Тема 8. Особливості двосторонньої взаємодії України з країнами Азійсько-Тихоокеанського регіону та Центральної Азії	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 16	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 8	8	Аналіз нормативних документів, контент-аналіз медіа та соціальних мереж суб'єктів політики
Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)	-	40	Усна екзаменаційна робота: 3 теоретичних запитання, які містяться в екзаменаційному білеті. : Максимальна кількість балів за відповідь на екзаменаційне питання – 15 балів. Із трьох питань, які містяться у білеті, студент самостійно (до початку відповіді) обирає, яке з питань буде оцінене максимально у 10 балів, враховуючи власну підготовленість. Інші два запитання оцінюються максимально у 15 балів.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>1) Зовнішні справи https://uaforeignaffairs.com/uk/history</p> <p>2) Стратегічні пріоритети https://niss.gov.ua/publikacii/zhurnal-strategichni-prioriteti</p> <p>3) Стратегічна панорама https://niss.gov.ua/publikacii/zhurnal-strategichna-panorama</p>	<p>1) Бжезинський З. Велика шахівниця / З. Бжезинський. К.: Основи, 2009. 242 с.</p> <p>2) Бойко О. Д. Історія України / О. Д. Бойко. К.: Академія, 2016. 717 с.</p> <p>3) Борисова О. В. Зовнішня політика України: історія та сучасність / О. В. Борисова. К.: Кондор, 2017. 341 с.</p> <p>4) Жовква І. І. Колективна монографія: «Зібрання договорів Україна – Європейський Союз» / І.І. Жовква та ін. К.: Юстиніан, 2010.</p> <p>5) Зленко А. Дипломатія і політика України в процесі динамічних геополітичних змін. / А.М. Зленко. Х.: Фоліо, 2009. 559 с.</p> <p>6) Івченко О. Т. Україна в системі міжнародних відносин: історична ретроспектива та сучасний стан / О. Т. Івченко. К.: РІЧ УАННП, 2010. 756 с.</p> <p>7) Кучик О. С. Зовнішня політика України: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / О.С. Кучик, О. А. Заяць; МОН України, Львівський НУ ім. І. Франка. К.: Знання, 2010. 572 с.</p> <p>8) Ложкін Б. Четверта республіка. Чому Європі потрібна Україна, а Україні - Європа / Б. Ложкін; за участю В. Федоріна. 2-е вид. Х.: «Фоліо», 2016. 252 с.</p> <p>9) Литвин В. Україна в Другій світовій війні (1939 - 1945) / В. Литвин. К.: Вид. дім «Лі-Терра», 2004. 464 с.</p> <p>10) Ярошенко О.З. Концептуальне забезпечення зовнішньої політики України в постбіполярній системі міжнародних відносин: монографія. К.: LAT&K, 2011. 304 с.</p> <p>11) Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України: Підручник / За наук. ред. ректора Дипломатичної академії України при МЗС України / Відп. Ред. Перший проректор ДАУ при МЗС України В. Г. Ціватий / Л. Д. Чекаленко. 2-ге вид. доп і оновл. К.: «LAT&K», 2015. 477 с.</p>
--	---

12) Association Agreement between the EU and Ukraine European Implementation Assessment (upd.). URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cec758ec-e1c1-11ea-ad25-01aa75ed71a1/language-en/format-pdf/source-236122754>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Головний здобуток – не вивчені на пам'ять матеріали, а формування власної позиції, власного ставлення до предмету дослідження.
- Здобувачі вищої освіти мотивуються для інтеграції практик слідування за зовнішньою політикою в побуті.
- Вітаються дослідження тем поза межами лекції, втім які стосуються дисципліни в цілому.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку до семінарських занять, підготовку доповідей із презентаціями, контент-аналіз медіа та соціальних мереж.
- Допускається підготовка авторських есе із формулювання власної позиції з поставленого питання як альтернатива виступу на семінарському занятті.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над доповідями та презентаціями на семінарських заняттях	нараховуються в разі якщо відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; презентація відсутня; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки; водночас, студент не проявляє активності на практичних заняттях, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.	1-2
	нараховуються в разі якщо відповідь відтворює значну частину навчального матеріалу; презентація відсутня; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки; протягом семінарського заняття студент працює недостатньо активно, питання висвітлює повно, виявляє вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання; у відповідях допущені неточності та певні помилки, при викладенні матеріалу має місце недостатня аргументованість.	3-5
	нараховуються в разі якщо відповідь є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки; відповідь супроводжується презентацією; студент активно працює протягом усього семінарського заняття, показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.	6-8
Підготовка письмового есе	нараховуються в разі якщо есе містить багато посилань на сторонні джерела без формулювання здобувачем вищої освіти власної думки щодо поставленого питання.	1-2
	нараховується в разі якщо власна думка студента сформована на основі аналітики матеріалів сторонніх авторів, втім в більшій мірі власна думка виражена у формі погодження і не містить особистих відкриттів здобувача вищої освіти	3-5

	нараховується в разі якщо студент сформулював власну позицію з поставленого питання, вмiє її донести відповідним чином та здатний захищати свою позицію навіть у випадку виникнення дискусії	6-8
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка власних доповідей та презентацій до них 3) Контент-аналіз ЗМІ та соціальних мереж 4) Перегляд методичних та наукових аудіовізуальних продуктів 	12 годин 16 годин 8 годин 6 годин 42 години