

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО
2022 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

Політичні системи світу
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

галузь знань

24 Сфера обслуговування

спеціальність

242 «Туризм»

освітня програма Міжнародний туристичний бізнес

вид дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова/ за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022/2023 навчальний рік

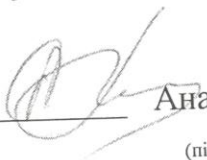
Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«30» серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Панасенко Г. С., кандидат політичних наук, доцентка кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

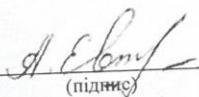
Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Протокол від «29» серпня 2022 року, № 1

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства


Анатолій ПАРФІНЕНКО
(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес»

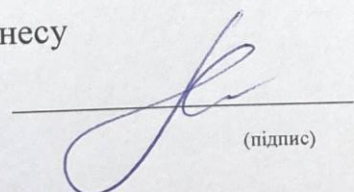
Гарантка (керівник проектної групи) освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес»


Олена ЄВТУШЕНКО
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «29» серпня 2022 року, № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Політичні системи світу» складена відповідно до освітньо-професійної програми:

Міжнародний туристичний бізнес
підготовки бакалавра
за спеціальністю 242 «Туризм»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Політичні системи світу» є вивчення здобувачами вищої освіти політичних систем сучасного світу, процесів модернізації у різних регіонах планети, суперечностей розвитку та динаміки трансформації різних країн світу.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
2-й	-
Лекції	

32год.	-
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
72 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійних програм студенти повинні досягти наступних результатів:

ПРН 2 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН 11 Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН14 Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПРН15 Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПРН16 Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН17 Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН18 Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН19 Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПРН20 Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН21 Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН22 Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

ПРН 23 Знання ролі та функцій міжнародних організацій у формуванні і реалізації концепції інформаційного суспільства як чинника міжнародного розвитку.

ПРН 24 Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародної співробітництва, стан взаємодії та конфлікту.

Обов'язковою складовою частиною навчального процесу є самостійне опрацювання відповідної наукової літератури. Передбачено самостійну роботу з підручниками, посібниками, словниками, навчальною та довідковою літературою.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Політична система: суть, структура та функції. Сучасні теорії політичних систем

Світова політика як складна і суперечлива система міжнародних відносин та процес їх урегулювання. Етапи розвитку світової політичної системи. Сутність, структура, функції політичної системи суспільства, основні теорії і моделі політичних систем. Держава як основний інститут політичної системи. Форми державного правління. Види державно-територіального устрою. Характерні риси та особливості сучасного світового політичного процесу.

Класифікація функцій політичних систем за Г. Алмондом, Дж. Пауеллом та Ч. Ендрейном.

Сучасні теорії політичних систем. Розробка Т. Парсоном загальної теорії соціальних систем. Суспільство як дуже складна система управління (економічна, політична, духовна складові) та їх специфічні функції. Теорія політичної системи Д. Істона та його метод політичного аналізу. Загальні елементи різних політичних систем. Модель політичної системи за Г. Алмондом. Динамічна рівновага політичних систем за Г. Спіро.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темою лекції.

Тема 2. Типологія політичних систем. Поняття політичного режиму як складової політичної системи

Критерії типології політичних систем. Типологія систем правління Т.Гоббса, Ш-Л. Монтеск'є, М.Вебера. Основні типи систем Ж. Бонделя. Традиційні і модернізовані політичні системи. Класифікація за змістом і формою правління. Моделі та типи політичних систем (Д.Істон, Г.Алмонд, К.Дойч, Т.Парсонс). Типологія політичних систем за різницею політичних культур: англо-американська, континентально-європейська, тоталітарні політичні системи (за Г. Алмондом).

Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Основні параметри політичного режиму. Типологія політичних систем суспільства: за характером політичного режиму; за орієнтацією на стабільність або на зміни; за принципом політичного змагання. Різноманітність підходів щодо типологізації політичних режимів. Типологія за Ж. Блонделем за змістом і формою управління суспільством: від ліберально-демократичних і комуністичних, через традиційні, в стадії становлення і до авторитарно-консервативних. Типологія політичних систем за Ч. Ендрейном. Типи політичних систем за Г. Екстайном.

Взаємозв'язок політичного режиму з громадянським суспільством.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 3. Інформаційна основа існування політичних систем

Феномен інформатизації світового розвитку. Міжнародний інформаційний потенціал та політичні системи.

Міждержавні та недержавні стосунки у світовому співтоваристві і місце в них інформації. Технічні можливості суверенного розвитку людства. Науково-інформаційна основа організації і управління.

Інформаційне середовище і морально-психологічний стан суспільства.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 4. Політичні рішення: суть, технології

Політичні рішення: суть, технології прийняття і впровадження. Суть і види політичних рішень. Фази управлінського циклу в політиці. Стадії і учасники процесу прийняття політичних рішень. Технології прийняття одноосібного рішення у політиці: формальна, змагальна, колегіальна. Колективні рішення і консенсус. Голосування як спосіб прийняття рішень. Чинники ефективності політичних рішень. Прийняття державних рішень: моделі, способи, основні етапи.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 5. Політичні зміни як фактор суспільного розвитку. Політичні конфлікти

Сутність політичних змін. Стабільність і кризи в соціально-політичному розвитку. Основні підходи щодо визначення природи політичних змін (Р. Арон, Р. Даль, Б. Рассет, С. Ліпсет С. Хантінгтон.). Типологія політичних криз. Політична криза як фактор соціальних змін і як ослаблення чи втрата рівноваги між соціальними акторами. Причини виникнення напруженості й політичних конфліктів. Основні положення сучасної теорії конфлікту (Л. Козер, Дж. Рекс, Р. Дарендорф, Дж. Бертон, Г. Зіммель та ін.). Сутність політичного конфлікту: форми, моделі, типи і функції. Шляхи і способи розв'язання політичних конфліктів. Кризи і конфлікти в політичному розвитку.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 6. Політична свідомість та політична культура

Політична свідомість як форма відображення політичного буття: її рівні і види. Обумовленість політичної свідомості історичними, національними, соціально-економічними і культурними чинниками розвитку суспільства. Типи політичної свідомості. Політична свідомість і політична воля. Авторитарна і демократична свідомість.

Поняття, структура, функції, типи політичної культури. Проблеми формування української політичної культури. Стан політичної культури в Україні та світі.

Співвідношення політичної свідомості і політичної культури.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 7. Політичні ідеології в країнах світу. Політична еліта і політичне лідерство

Поняття політичної ідеології, її сутнісні риси, рівні та функції, підходи до її походження і суспільної ролі. Світові ідеології та їх види. Лібералізм, консерватизм, соціалізм, націоналізм, комунізм, фашизм, релігійний фундаменталізм, анархізм.

Політична соціалізація як процес освоєння суб'єктом політико-культурних цінностей. Етапи політичної соціалізації.

Формування і розвиток елітарних уявлень. Природа і сутність, функції політичного лідерства. Основні теорії еліт. Політична еліта сучасної України, особливості її формування.

Політичні проблеми в сучасному суспільстві. Людина в політичному просторі

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 8. Європейські й американські політичні системи

Становлення та сучасний стан політичної системи США. Характерні особливості сучасної політичної системи США. Інститут Президентства. Боротьба партій за владу і партійна система США. Політичні і правові норми, рівень політичної культури американського суспільства. Взаємовідносини місцевих і федеральних органів управління.

Розподіл повноважень. Основні етапи формування американського й канадського конституціоналізму. Республіканська форма правління на прикладі Сполучених Штатів Америки. Феномен «роздільного правління». Особливості системи лобювання у США. Партійна й виборча система «королівства Співдружності». Збройні сили в процесі розвитку політичної системи. Громадянські політичні організації, групи і інтересів та тиску як фактор модернізації Південної Америки.

Становлення політичних систем Європи. Шлях Англії у становленні політичної системи. Франція: особливості становлення політичної системи. Італія – як об'єднання світських та церковних держав. Становлення політичних систем Німеччини, Австро-Угорщини, Іспанії, Швейцарії, країн Бенілюксу та ін.

Характеристика сучасного стану владних відносин, особливостей політичної свідомості та рівня політичної культури країн Європи. Роль та значення глави держави у країнах Європи. Вплив виборчих систем на політичні системи європейських країн. Місце політичних партій у політичних системах країн Європи. Участь громадян у політичному житті європейських держав.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 9. Особливості політичних систем країн Євросоюзу

Особливості політичних систем країн Євросоюзу. Типології політичних режимів й різновиди сучасних політичних режимів. Парламентська монархія в державах Скандинавії й Бенілюксу. Виборчий процес і виборча кампанія в Сполученому Королівстві Великої Британії й Північної Ірландії. «Канцлерська демократія» в ФРН. «Раціоналізований парламентаризм» П'ятої республіки у Франції. Пропорційна виборча система в країнах Південної Європи: особливості функціонування. Вплив фінансово-економічної кризи на політичний розвиток в країнах ЄС.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 10. Політичні системи країн Сходу

Аналіз політичного світу на Сході: загальні закономірності і особливе. Основи просторової організації східних макрорегіонів, їх регіональної трансформації. Регіональна специфіка і моделі демократії на Сході. Основні риси і особливості функціонування політичних систем арабських країн. Політичні системи монархій Аравійського півострова. Особливості політичної системи держави Ізраїль. Політичні системи країн Північної Африки і Великого Близького Сходу. Ісламська цивілізаційна домінанта і політична модернізація на Близькому (арабському) і Середньому Сході (Єгипет, Іран, Туреччина). Політичні системи країн центральної Азії. Політичні системи Індії, Афганістану, Бенгладешу. Вплив релігії на політичний розвиток Ісламської Республіки Пакистан. Політичні системи деяких країн Південно-Східної Азії (Індонезія, Малайзія, Сінгапур). Еволюція політичної системи Монголії.

Політичні системи та політичний розвиток держав Східної й Південно-Східної Азії. Еволюція ідейно-теоретичних і організаційних засад діяльності Комуністичної партії Китаю. Тоталітарний комуністичний режим КНДР та його курс на самоізоляцію. Перехід від авторитаризму до демократії в Республіці Корея. Політичні системи Соціалістичної Республіки В'єтнам, ЛНДР і Королівства Камбоджа: постбіполярні трансформації. Опозиційні рухи й проблема реформування політичних систем.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 11. Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки

Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки. Суспільно-політична орієнтація нових незалежних держав «на південь від Сахари». Крах політики «соціалістичної орієнтації» після холодної війни й труднощі лібералізації країн Тропічної Африки. Політична модернізація в капіталістичних державах регіону. Система апартеїду й особливості демократичного транзиту в Південно-Африканській Республіці. Державний лад і устрій ПАР.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 12. Політичні системи республік Латинської Америки

Політичні системи республік Латинської Америки: теорія й практика «Суперпрезидентська» республіка. Становлення судової системи країн Латинської Америки. Військово-диктаторські режими в країнах Латинської Америки та їхні політичні наслідки. Утвердження системи представницької демократії після завершення холодної війни. Формування багатопартійності. Державний лад і виборче законодавство Бразилії й Політичні системи Болівії, Венесуели й Еквадору: спільне й особливе. Громадянська війна в Колумбії та її вплив на політичну систему країни.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 13. Основні напрямки, особливості та проблеми розвитку політичної системи України. Сучасний стан політичної системи України

Особливості становлення сучасної політичної системи в Україні. Базові характеристики української політичної думки Специфіка та основні етапи формування української політичної думки (М. Драгоманов, В. Липинський, С.Томашівський, В. Кучабський, І. Франко, С. Дністрянський, В. Старосольський, В. Винниченко, М. Хвильовий, М. Міхновський, Д. Донцов).

Процес становлення громадянського суспільства в Україні. Політична організація українського суспільства. Верховна Рада – парламент Української держави. Інститут президентства в Україні. Кабінет Міністрів – Уряд України. Територіальна політика. Органи місцевого самоврядування. Партійно-політичний спектр України. Групи інтересів. Виборча система України.

Проблема розбудови демократії в Україні. Політична свідомість і політична культура українського суспільства. Конфліктологічний потенціал в Україні. Засоби масової інформації в політичній системі України. Україна у контексті світових модернізаційних процесів: перспективи трансформаційних процесів.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

Тема 14. Зовнішня політика держави і міжнародні відносини. Міжнародна політика

Критерії класифікації форм та видів міжнародних відносин. Основні тенденції розвитку сучасної світової політики.

Взаємодія факторів сили та інтересу в міжнародній політиці. Силевий потенціал держав. Параметри сили (впливу) на міжнародній арені. Національна держава і національний інтерес у міжнародних стосунках. Види зовнішньополітичної діяльності та її принципи.. Міжнародні урядові організації та їх функції.

Сутність, суб'єкти і базові принципи міжнародної політики. Сутність і зміст поняття «світове співтовариство». Співвідношення внутрішньої і зовнішньої політики. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу.

Питання для самоперевірки / самоконтроль за темами курсу.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		сем	лаб.	інд.	с. р.	
	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Політична система: суть, структура та функції. Сучасні теорії політичних систем	8	2	1			5
Тема 2. Типологія політичних систем. Поняття політичного режиму як складової політичної системи	8	2	1			5
Тема 3. Інформаційна основа існування політичних систем	8	2	1			5
Тема 4. Політичні рішення: суть, технології	8	2	1			5
Тема 5. Політичні зміни як фактор суспільного розвитку. Політичні конфлікти	8	2	1			5
Тема 6. Політична свідомість та політична культура	8	2	1			5
Тема 7. Політичні ідеології в країнах світу. Політична еліта і політичне лідерство	8	2	1			5
Тема 8. Європейські й американські політичні системи	12	4	2			6
Тема 9. Особливості політичних систем країн Євросоюзу	8	2	1			5
Тема 10. Політичні системи країн Сходу	12	4	2			6
Тема 11. Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки	8	2	1			5
Тема 12. Політичні системи республік Латинської Америки	8	2	1			5
Тема 13. Основні напрямки, особливості та проблеми розвитку політичної системи України. Сучасний стан політичної системи України	8	2	1			5
Тема 14. Зовнішня політика держави і міжнародні відносини. Міжнародна політика	8	2	1			5
Усього годин	120	32	16			72

4. Теми семінарських занять

№№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Тема 1. Політична система: суть, структура та функції. Сучасні теорії політичних систем	2
2.	Тема 2. Типологія політичних систем. Поняття політичного режиму як складової політичної системи	
3.	Тема 3. Інформаційна основа існування політичних систем	2
4.	Тема 4. Політичні рішення: суть, технології	
5.	Тема 5. Політичні зміни як фактор суспільного розвитку. Політичні конфлікти	2
6.	Тема 6. Політична свідомість та політична культура	
7.	Тема 7. Політичні ідеології в країнах світу. Політична еліта і політичне лідерство	1
8.	Тема 8. Європейські й американські політичні системи	2
9.	Тема 9. Особливості політичних систем країн Євросоюзу	1
10.	Тема 10. Політичні системи країн Сходу	2
11.	Тема 11. Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки	2
12.	Тема 12. Політичні системи республік Латинської Америки	
13.	Тема 13. Основні напрямки, особливості та проблеми розвитку політичної системи України. Сучасний стан політичної системи України	2
14.	Тема 14. Зовнішня політика держави і міжнародні відносини. Міжнародна політика	
	Разом	16

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Політична система: суть, структура та функції. Сучасні теорії політичних систем</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – опишіть політику та економіку: взаємозв'язок та взаємозалежність; – проаналізуйте основні політико-ідеологічні доктрини сучасності (комуністичні, соціалдемократичні, консервативні, ліберальні, фашистські), їх характеристика; – розкрийте суть теоцентричного сприйняття політики епохи Середньовіччя; – проаналізуйте спільні та відмінні риси в концепціях ідеальної держави Платона та Аристотеля; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	5

2.	<p>Тема 2. Типологія політичних систем. Поняття політичного режиму як складової політичної системи</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – зробіть порівняльний аналіз політичних концепцій Платона та Арістотеля; опишіть політичні концепції Нового часу. Д. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтеск'є; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	5
3.	<p>Тема 3. Інформаційна основа існування політичних систем</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – здійсніть аналіз ефективності роботи соціологічних досліджень з важливих політичних питань у формі опису фактичного поточного стану інформаційного простору; – розкрити роль комунікацій у процесі гуманізації міжнародних відносин (на 5-6-ти прикладах проблем біженців, подолання негативних наслідків бідності тощо); – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	5
4.	<p>Тема 4. Політичні рішення: суть, технології</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – з'ясуйте, у чому відмінність політичної влади від державної? – з'ясуйте, чи можливе існування суспільства без політичної влади? – здійзнити аналіз політичної проблеми (за вибором), яка постала перед керівництвом органу державної влади, сформулюйте основні рекомендації щодо її подолання та спрогнозуйте основні сценарії розвитку ситуації на найближчий місяць; – здійзнити аналіз політичного конфлікту, до якого, на Вашу думку, привернута увага громадськості, визначте його складові, шляхи 	5

	<p>розвитку та мінімізації;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дослідити особливості формування сучасних політичних партій. – опишіть громадські організації та рухи, їх роль і місце у політичній системі суспільства; – розкрийте принципи виборчого права та організації демократичних виборів; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	
5.	<p>Тема 5. Політичні зміни як фактор суспільного розвитку. Політичні конфлікти</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – здійснити аналіз сучасного політичного конфлікту, визначити його складові, шляхи розвитку та мінімізації; – охарактеризуйте підхід стоїків до розуміння політичного розвитку; – охарактеризуйте особливості врегулювання міжнародних конфліктів; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	5
6.	<p>Тема 6. Політична свідомість та політична культура</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – опишіть сутність, місце та роль політичної свідомості у владних відносинах? – здійсніть аналіз проблеми формування громадянського суспільства, акцентуючи увагу на громадянській відповідальності особи, утвердження у масовій свідомості ідей політичного плюралізму, свободи і толерантності; – дослідити особливості формування сучасних політичних партій. – опишіть громадські організації та рухи, їх роль і місце у політичній системі суспільства; – розкрийте принципи виборчого права та організації демократичних виборів; – скласти перелік чинників, які забезпечують політичну культуру у міжнародних відносинах; – скласти кодекс професійної етики міжнародного коментатора; експерта з міжнародних відносин; консультанта з питань міжнародних відносин тощо; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з 	5

	вказаних питань.	
7.	<p>Тема 7. Політичні ідеології в країнах світу. Політична еліта і політичне лідерство</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – дослідити особливості формування сучасних політичних партій; – опишіть громадські організації та рухи, їх роль і місце у політичній системі суспільства; – розкрийте принципи виборчого права та організації демократичних виборів; – доведіть необхідність розподілу влади; – порівняйте особливості кадрових і масових партій; – поміркуйте, яка роль та функції виборів у житті суспільства? – охарактеризуйте основні стадії виборчого процесу; – порівняйте такі світові ідеології як лібералізм, консерватизм, соціалізм, націоналізм, комунізм, фашизм; – охарактеризуйте ліберальні та автономно-федералістичні ідеї М. Драгоманова; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	5
8.	<p>Тема 8. Європейські й американські політичні системи</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); здійсніть аналіз ефективності реалізації соціальних програм, найбільш важливих, на Вашу думку, та визначте пріоритетні проблеми, які слід розв'язувати в соціальній сфері країни (за вибором); – здійсніть аналіз важливих проблем, що існують між державними органами виконавчої влади сформулюйте основні шляхи вирішення неузгодженостей щодо їх подолання; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
9.	<p>Тема 9. Особливості політичних систем країн Євросоюзу</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); 	5

	<ul style="list-style-type: none"> – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); здійсніть аналіз ефективності реалізації соціальних програм, найбільш важливих, на Вашу думку, та визначте пріоритетні проблеми, які слід розв'язувати в соціальній сфері країни (за вибором); – здійсніть аналіз важливих проблем, що існують між державними органами виконавчої влади сформулюйте основні шляхи вирішення неузгодженостей щодо їх подолання; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	
10.	<p>Тема 10. Політичні системи країн Сходу</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); здійсніть аналіз ефективності реалізації соціальних програм, найбільш важливих, на Вашу думку, та визначте пріоритетні проблеми, які слід розв'язувати в соціальній сфері країни (за вибором); – здійсніть аналіз важливих проблем, що існують між державними органами виконавчої влади сформулюйте основні шляхи вирішення неузгодженостей щодо їх подолання; – виділіть особливості конфуціанського вчення стосовно суспільного розвитку; – у чому, на вашу думку, причина актуальності конфуціанського вчення в сучасну епоху? – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
11.	<p>Тема 11. Формування й еволюція політичних систем країн Тропічної й Південної Африки</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); здійсніть аналіз ефективності реалізації соціальних програм, найбільш важливих, на Вашу думку, та визначте пріоритетні проблеми, які слід розв'язувати в соціальній сфері країни (за вибором); – здійсніть аналіз важливих проблем, що існують між державними органами виконавчої влади сформулюйте основні шляхи вирішення неузгодженостей щодо їх подолання; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	5

12.	<p>Тема 12. Політичні системи республік Латинської Америки</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); здійснить аналіз ефективності реалізації соціальних програм, найбільш важливих, на Вашу думку, та визначте пріоритетні проблеми, які слід розв'язувати в соціальній сфері країни (за вибором); – здійснить аналіз важливих проблем, що існують між державними органами виконавчої влади сформулюйте основні шляхи вирішення неузгодженостей щодо їх подолання; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	5
13.	<p>Тема 13. Основні напрямки, особливості та проблеми розвитку політичної системи України. Сучасний стан політичної системи України</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – здійснить аналіз сукупностей реакцій основних суб'єктів української політики, які беруть участь у суспільно-політичних процесах і конкурують чи співпрацюють між собою у форматі політичної системи; – розкрийте основні рекомендації щодо розширення і впровадження моніторингу в Україні у вирішенні соціально-політичних проблем державного управління; – спрогнозуйте основні сценарії розвитку політичної ситуації відносин проурядових і опозиційних партій Верховної Ради щодо внесення змін до конституції з метою розширення повноважень Президента України; – здійснити аналіз проблеми виборів до органів місцевого самоврядування 31 жовтня 2020 року, яка постала перед керівництвом органу місцевого самоуправління, сформулюйте основні рекомендації щодо її подолання та спрогнозуйте основні сценарії розвитку ситуації; – порівняйте політичні погляди основних представників української політичної думки кінця XIX – першої половини XX століть (В. Липинський, С. Томашівський, В. Кучабський, І. Франко, С. Дністрянський, В. Старосольський, В. Винниченко, М. Хвильовий, М. Міхновський, Д. Донцов); – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	5
14.	<p>Тема 14. Зовнішня політика держави і міжнародні відносини. Міжнародна політика</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> – опрацювання лекційного матеріалу; – підготовка до семінарських занять; – опрацювання питань програми, які не викладалися на лекціях або викладалися частково (за списком літератури, рекомендованим в робочій навчальній програмі дисципліни); – підготовка до виконання поточних самостійних робіт (тестування); – відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); – підготовка до складання підсумкового контролю з дисципліни (іспиту); – з'ясуйте межі політики в суспільстві; – оцінити вплив політичної культури на міжнародні ділові відносини; – показати на одному з прикладів вплив міжнародної громадської думки на міжнародні відносини; – розробити заходи, спрямовані на формування позитивного іміджу країни в світовій громадській думці; – на прикладі однієї з криз у міжнародних відносинах розробити стратегію її подолання; – підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	
	Разом	72

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

Проте для покращення підготовки майбутнього бакалавра, поглиблення запропонованого під час лекцій матеріалу застосовуються такі види індивідуальних завдань як інформаційні повідомлення, аналітичні огляди, підготовка мультимедійних презентацій тощо.

За виконання вказаних форм роботи студент може отримати додаткові бали у випадку пропуску семінарських занять з поважної причини, та у інших випадках, що не суперечать Положенню про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна

7. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Політичні системи світу» застосовуються наступні методи навчання:

1. Організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні: бесіда, лекція;
 - наочні: ілюстрація, демонстрація;
 - практичні: завдання, реферати, доповіді тощо.
2. Стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - формування інтересу до навчання: пізнавальні кейси, навчальні «екскурсії», методи емоційного/ «оціночного» стимулювання тощо;
 - організації і здійснення навчальних дій і операцій: перцептивні, словесні, наочні, аудіовізуальні, практичні;
 - логічні: індуктивні, аналогії;
 - гностичні: проблемно-пошуковий, репродуктивний (інструктаж, ілюстрація, пояснення, практичне тренування);
 - самоврядування навчальними діями: самостійна робота.
3. Контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: творчі, проблемно-пошукові.

4. Бінарні, інтегровані (універсальні):

- навчальна робота під керівництвом викладача (семінарські заняття): кейси, самостійні письмові роботи, ситуативні задачі тощо;
- самостійна робота здобувачів поза контролем викладача - самостійна робота вдома/на семінарських заняттях, котра сприяє виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних і семінарських занять;
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу;
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати ситуаційні та евристичні задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати їх.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обов'язку навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- письмового експрес-контролю;
- колоквіум;
- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;
- розв'язування ситуаційних задач;
- виконанням індивідуальної роботи (реферати, доповіді, інформаційні повідомлення, аналітичні огляди, підготовка мультимедійних презентацій тощо).

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Упродовж семестру проводиться поточний контроль.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 60 балів та 40 балів за екзаменаційну роботу. Отже, максимальна кількість балів – 100.

Критерії оцінювання поточного контролю:

- усні відповіді на семінарських заняттях – до 4 б.
- експрес-контроль – до 2 б.
- виконання творчих завдань, розв'язування ситуаційних задач – до 4 б.
- виконанням індивідуальної роботи (реферати, доповіді, інформаційні повідомлення, аналітичні огляди, підготовка мультимедійних презентацій тощо) – до 4 б.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичне питання 1 – 10 балів

Теоретичне питання 2 – 10 балів

Тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2 бали)

Критерії оцінювання підсумкового контролю:

1-2 питання білету:

10 балів – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, грамотно, вільно та аргументовано його викладає, наводить визначення основних понять, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого питання, правильно інтерпретує основні принципи і положення, виявляє знання основної і додаткової літератури з дисципліни;

7-9 балів – здобувач вищої освіти в достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та грамотно його викладає, але подекуди недостатньо аргументовано, лише розкриває зміст поставленого питання, використовує лише обов'язкову літературу, демонструє тільки загальне розуміння суті дисципліни;

4-6 бали – здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом, але не демонструє цілісності засвоєних знань, відповідь має неузгоджений характер, присутні невідповідності у відповіді щодо основного понятійно-категоріального апарату дисципліни, а також граматичні помилки;

1-3 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом фрагментарно та поверхнево, недостатньо розкриває зміст поставлених питань, демонструє непослідовне трактування етапів становлення та розвитку політичних систем, плутається в об'єкті та предметі дослідження, не володіє термінологією, не знає видатних персоналій, демонструє низьку грамотність.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Політичні системи світу» <https://moodle.karazin.ua/user/view.php?id=22529&course=4649&showallcourses=1>

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	Екзаменаційна робота	Сума
Семінар 1	Семінар 2	Семінар 3	Семінар 4	Семінар 5	Семінар 6	Семінар 7	Семінар 8			
6	6	7	7	10	10	7	7	60	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендоване методичне забезпечення, література та джерела

Політичні системи світу: методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань для студентів спеціальності 242 «Туризм» (освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/ укл. Г. С. Панасенко. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 34 с.

Основна література

1. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с.
2. Донцов Д. Дух нашої давнини. К.: Просвіта, 2016. 264 с.
3. Донцов Д. Ідеологія. Націоналізм. Незримі скрижалі Кобзаря. Маса і провід. Дух отари і дух провідництва. К.: Фоліо, 2017. 576 с.
4. Короткий оксфордський політичний словник. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2005. 789 с.
5. Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і докринальний підходи: підручник: у 2-х т. /за заг. Ред. Н. М. Хоми; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. Львів: «Новий світ – 2000», 2016. Т. 1. 516 с.
6. Політична система сучасного суспільства : навч. посіб. / В. В. Мадіссон та ін. Київ: КНУТД, 2015. 229 с. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/2647/3/20150223_Maddison_NP.pdf
7. Політологія: сучасні терміни і поняття / Короткий навчальний словник-довідник / Уклад. В. М. Піча. – Львів: Новий світ. 2015. 516 с.
8. Рудакевич О.М. Політологія. Лекції, семінари, самостійна робота. Вид. п'яте. Тернопіль: Астон, 2015. 304 с.
9. Томахів В. Я. Політологія: навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с.
10. Томахів В.Я. Політологічні аспекти державного управління. Навчальний посібник. Тернопіль, ТНЕУ, 2015. 220 с.
11. Томахів В.Я. Трансформація політичного режиму в незалежній Україні: загальні тенденції, особливості дефініцій / В. Томахів // Українська наука: минуле, сучасне, майбутнє. 2014. Вип. 19(1). С. 336–342.
12. Шубін О. О. Організаційна культура як соціально-економічний феномен у контексті сучасної парадигми управління [Електронний ресурс] / О. О. Шубін, М. О. Гладкий // Проблеми економіки. 2013. № 3. С. 239-246. Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2013_3_34.
13. America's Political System the most brutal in the world : Hillary Clinton. 2014. 206 p.
14. Easton D. The Political System: An Inquiry into the State of Political Science. New York, 1953. 38 p..
15. Harrison, Lisa. Politics: the Key Concepts / Lisa Harrison, Adrian Little, Edward Lock. London, New York: Routledge, 2015. 206 p.
16. Minogue, Kenneth. Politics: A Very Short Intorduction. Oxford: Oxford University Press, 1995, 2000. 118 p.
17. Organski, A.F.K. World Politics (2nd ed.). New York: Alfred A. Knopf, 1968. 525 p.
18. Social and Political Philosophy: Readings from Plato to Gandhi / John Somerville and Ronald E. Santoni eds. New York: Anchor Books, 1963. 369 p.
19. The American Political System: Ken Kollman. 2013. 230 p. 40.
20. The price of politics: Bob Woodward. 2013. 89 p.

Допоміжна література

1. Азарова Ю. Мультикультуралізм і сучасні моделі міжкультурної комунікації / Ю. Азарова // Наукові записки Національного університету "Острозька академія".

- Серія: Культурологія. 2016. Вип. 17. С. 13–19. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoak1_2016_17_5.
2. Політологічний енциклопедичний словник / Упоряд. В. П. Горбатенко. 2-ге вид. К.: Генеза, 2004. 736 с
 3. Політологія. Лекційний курс та практикум / навч. посібн. / За ред. . В. Гончарук. Тернопіль: Астон, 2009. 376 с.
 4. Політологія: історія та методологія. За заг. редакцією проф. Ф.М. Кирилюка. К., 2000. 632.
 5. Handbook of Politics: State and Society in Global Perspective / Kevin T. Leicht and J. Craig Jenkins eds. New York: Springer, 2010. 668 p.
 6. Political Theories for Students / Matthew Miskelly and Jane Noce eds. Detroit, New York, San Diego, San Francisco, Boston, New Heaven Conn., Waterville, Maine, London, Munich: Gale Group, Thompson Learning, 2002. 429 p.
 7. Tansey, Stephen D. Politics: the Basics / Stephen D. Tansey and Nigel Jackson (4th ed). London, New York: Routledge, 2008. 280 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Політологія. Учбовий мінімум для складання іспиту (www.lib.mdpu.org.ua/ebook/politologiya/eBook)
2. Політологія: Мультимедійний підручник (www.naiu.kiev.ua/books/mnp)
3. Політологія: Онлайн-бібліотека (www.nbuv.gov.ua/webnavigator/politics)

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Політичні системи світу» (<https://moodle.karazin.ua/user/view.php?id=22529&course=4649&showallcourses=1>).