

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

В. о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Тетяна Мірошніченко

«31» серпня 2023 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

Цифрова дипломатія

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>29 Міжнародні відносини</u>
Спеціальність	<u>291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</u>
Освітня програма	<u>«Міжнародні відносини»</u>
Вид дисципліни	<u>вибіркова</u>
Факультет	<u>Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу</u>

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«29» серпня 2023 року, протокол № 1

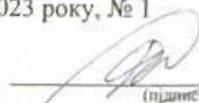
Розробники програми:

Доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Віталій СОЛОВИХ

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «28» серпня 2023 року, № 1

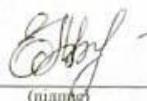
В.о. завідувача кафедри



Дмитро МИКОЛЕНКО

Програму погоджено з гарантими освітніх програм

Гарант освітньої програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня



Євгенія СОЛОВИХ

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу

Протокол від «29» серпня 2023 року №

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Цифрова дипломатія**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «**Міжнародні відносини**» підготовки **бакалавра** за спеціальністю **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців належних знань, формуванні вмінь і навичок щодо загальних тенденцій розвитку дипломатії, а саме осмислення та теоретичне розуміння явищ і тенденцій у цифровій дипломатії, пошук алгоритмів і закономірностей у практиці цифрової дипломатії.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни є формування:

– загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК14 Здатність працювати в команді.

– спеціальних (фахових) компетентностей

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК14. Розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів.

СК15. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин - 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-й
Семестр	
7-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
56 год	год.
Індивідуальні завдання	
- год.	

1.6. Заплановані результати навчання

РН07. Знати засади дипломатичної та консульської служби, специфіку та особливості дипломатичного протоколу та етикету.

РН08. Знати стратегії ведення дипломатичних переговорів.

РН20. Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

РН26. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Загальне визначення цифрової дипломатії.

Концептуально-теоретичні засади дослідження цифрової дипломатії. Класифікація дефініцій цифрової дипломатії. Характерні особливості цифрової дипломатії. Поняття «цифрова дипломатія». Матриця віртуальної дипломатії, веб-сайт, веб-портал, веб-сторінка, міжнародні проекти віртуального співробітництва, «Віртуальний посол».

ТЕМА 2. Тенденції та закономірності існування сучасної цифрової дипломатії.

Інтернаціоналізація і транснаціоналізація дипломатії. Глобалізація світової політики. Елементи глобальної цифрової дипломатії. Інституціоналізація цифрової дипломатії..

ТЕМА 3. Публічна дипломатія та м'яка сила як основи цифрової дипломатії.

Еволюція та сучасний стан дипломатії. Публічна дипломатія та її різновиди та підвиди. Культурна дипломатія. Спортивна дипломатія. Кулінарна дипломатія. Міжнародні індекси ефективності дипломатії. Поняття «м'якої сили». Індекси м'якої сили.

ТЕМА 4. Механізми інформаційної та цифрової дипломатії.

Причини виникнення та системність цифрової дипломатії, політична комунікація та інші внутрішні чинники інформаційної демократії, глобальна природа інформаційної демократії, моделі цифрової дипломатії, тенденції і проблеми цифрової дипломатії

ТЕМА 5. Цифрова дипломатія міжнародних організацій.

Специфіка цифрової дипломатії міжнародних організацій: міжурядових і неурядових. Цифрові дипломатичні кампанії. Використання інфлюенсерів та лідерів думок. Конкуренція з дипломатичними установами національних держав. Цифрова дипломатія ООН. Цифрова дипломатія ЄС, НАТО, РЄ, ОБСЄ та інших.

ТЕМА 6. Цифрова дипломатія як інструмент державної зовнішньої політики.

Різні трактування електронної дипломатії; напрямки застосування електронної дипломатії; роль соціальних мереж для взаємодії дипломатів та політиків з загальною аудиторією; загрози ведення дипломатичної діяльності в мережі Інтернет.

ТЕМА 7. Цифрова дипломатія України у зовнішніх відносинах.

Використання інструментів цифрової дипломатії МЗС України.

Використання інструментів цифрової дипломатії міністром закордонних справ України. Використання інструментів цифрової дипломатії дипломатичними і консульськими представництвами України за кордоном. Концепція розвитку і практичні аспекти цифрової дипломатії України.

ТЕМА 8. Соціальні мережі як інструмент цифрової дипломатії. Твітдипломатія.

Цифрові мас-медіа та інші інструменти ІКТ у цифровій дипломатії. Інструменталізація соціальних мереж у цілях цифрової дипломатії. Твітдипломатія. Фейсбук-дипломатія. Профілі дипломатичних діячів у соціальних мережах.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	У тому числі				
л		п/с	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
ТЕМА 1. Загальне визначення цифрової дипломатії.	15	4	4			7
ТЕМА 2. Тенденції та закономірності існування сучасної цифрової дипломатії.	15	4	4			7
ТЕМА 3. Публічна дипломатія та м'яка сила як основи цифрової дипломатії.	15	4	4			7
ТЕМА 4. Механізми інформаційної та цифрової дипломатії.	15	4	4			7
ТЕМА 5. Цифрова дипломатія міжнародних організацій.	15	4	4			7
ТЕМА 6. Цифрова дипломатія як інструмент державної зовнішньої політики.	15	4	4			7
ТЕМА 7. Цифрова дипломатія України у зовнішніх відносинах.	15	4	4			7
ТЕМА 8. Соціальні мережі як інструмент цифрової дипломатії. Твітдипломатія.	15	4	4			7
Разом	120	32	32			56

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Загальне визначення цифрової дипломатії.	4
2	ТЕМА 2. Тенденції та закономірності існування сучасної цифрової дипломатії.	4

3	ТЕМА 3. Публічна дипломатія та м'яка сила як основи цифрової дипломатії.	4
4	ТЕМА 4. Механізми інформаційної та цифрової дипломатії.	4
5	ТЕМА 5. Цифрова дипломатія міжнародних організацій.	4
6	ТЕМА 6. Цифрова дипломатія як інструмент державної зовнішньої політики.	4
7	ТЕМА 7. Цифрова дипломатія України у зовнішніх відносинах.	4
8	ТЕМА 8. Соціальні мережі як інструмент цифрової дипломатії. Твітдипломатія.	4
	Разом	32

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТА

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Загальне визначення цифрової дипломатії.	7
2	ТЕМА 2. Тенденції та закономірності існування сучасної цифрової дипломатії.	7
3	ТЕМА 3. Публічна дипломатія та м'яка сила як основи цифрової дипломатії.	7
4	ТЕМА 4. Механізми інформаційної та цифрової дипломатії.	7
5	ТЕМА 5. Цифрова дипломатія міжнародних організацій.	7
6	ТЕМА 6. Цифрова дипломатія як інструмент державної зовнішньої політики.	7
7	ТЕМА 7. Цифрова дипломатія України у зовнішніх відносинах.	7
8	ТЕМА 8. Соціальні мережі як інструмент цифрової дипломатії. Твітдипломатія.	7

Разом		56

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання, відповідно до навчального плану, не передбачено.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН07.	Знати засади дипломатичної та консульської служби, специфіку та особливості дипломатичного протоколу та етикету.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзамінаційна робота
РН08.	Знати стратегії ведення дипломатичних переговорів.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзамінаційна робота
РН20.	Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзамінаційна робота

PH26.	Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, екзаменаційна робота
--------------	--	--	--

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При вивченні дисципліни застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на проблемних лекціях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні іспиту і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням поточного контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу

дисципліни. Розділ – це логічно завершена частина теоретичного та практичного навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Кожен окремий розділ включає завдання для самостійної роботи, письмові контрольні роботи тощо. Оцінка за розділ – це сума балів, отриманих студентом за виконання всіх видів робіт, передбачених цим розділом.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять, підсумкового контролю за підсумками вивчення розділу. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума модульних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів модульних і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового білета складає три запитання. Оцінювання відповідей на них складає по 15, 15 та 10 балів відповідно.

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі GoogleClass в дистанційному курсі «Цифрова дипломатія».

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену в 5 (9) семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання

екзаменаційних завдань – 40.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Разом	Екз робо та	Сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8			
7	7	7	7	8	8	8	8	60	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Макаренко Є.А., Піпченко Н.О. Віртуальна дипломатія. Підручник. К.: Центр вільної преси, 2010. 302 с.
2. Піпченко Н., Макаренко Є., Рижков М. Цифрова дипломатія. Підручник. К. : ВАДЕКС, 2019. 318 с.
3. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник. Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.
4. Holmes M. Diplomacy after policy-making: theorizing hyper-empowered individuals. *International Studies Review*. 2015. 17: 4. URL: <https://www.jstor.org/stable/24758580> (дата звернення: 15.05.2023).
5. Holmes M. International politics at the brain's edge: social neuroscience and a new «via media». *International Studies Perspectives*. 2014. 15: 2. URL: <https://www.jstor.org/stable/44631208> (дата звернення: 15.05.2023).
6. Hanson F. Baked In and Wired: eDiplomacy@State. Foreign Policy Paper Series No. 30, Washington DC: Brookings Institution. 2012. pp. 1–41. URL: <https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/baked-in-hansonf.pdf> (дата звернення: 15.05.2023).

7. Lewis D. Digital diplomacy. Gateway House. 2014. URL: <https://www.gatewayhouse.in/digital-diplomacy-2/> (дата звернення: 15.05.2023).
8. Ionescu G.M. The use of "soft power" in Eastern Europe: The analysis of the communicative strategies of Russia and the USA. 2018. DOI:10.13140/RG.2.2.33194.57284
9. Manor I. The Social Network of G20 Leaders. 2015. URL: <http://g20live.com/the-social-network-of-g20-leaders.php> (дата звернення: 15.05.2023).

Допоміжна література

1. Алексєєва Т. І. Роль переговорного процесу в сучасній дипломатії. Європейська дипломатія у XXI столітті : матеріали IV науково-практичного круглого столу (м. Харків, 17 грудня 2021 року) / за ред. Л. В. Новікової, О. М. Доценко. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 7-11.
2. Батюкова Н.О. Цифрова дипломатія як механізм забезпечення зовнішньополітичної комунікації: дипломна робота. НАУ. Київ. 2021. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53967> (дата звернення: 15.05.2023).
3. Безпекові виклики у Східній Європі в 2021 році: гра великих держав. Інститут безпеки Східної Європи (EESI). Укрінформ. 2021. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-presshall/3177824-bezpekovi-vikliki-u-shidnij-evropi-v-2021-roci-gra-velikih-derzav.html> (дата звернення: 15.05.2023).
4. Булега К., Чарських І. Цифрова дипломатія як елемент зовнішньополітичної діяльності держав. Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса. 2018. Том 1 № 10. С. 9-12.
5. Великий брандмауер Китаю: препятствия для мониторинга производительности. Dotcom-Monitor. URL: <https://www.dotcom-monitor.com/blog/ru/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BC%D0%B0%D1%83%D1%8D%D1%80-%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%8F%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8/> (дата звернення: 15.05.2023).
6. Вовканич І. Формування зовнішньополітичної стратегії України в центральноевропейському геополітичному просторі. Геополітика України: історія і сучасність : зб. наук. пр. / відп. ред. І.В. Артёмов. Ужгород : Ліра, 2009. №. 1. С. 30-45.
7. Вовк Р., Мальський М. Цифрова дипломатія як інструмент реалізації зовнішньополітичної стратегії держави. Криза сучасної системи безпеки: нова карта геополітичних протистоянь. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 16 квітня 2021 р. / Упорядники: М.

Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021. С. 23-27.

8. Григор'єва О. Цифрова дипломатія – інноваційний засіб формування позитивного міжнародного іміджу України. Травневі студії: історія, політологія, міжнародні відносини / Збірка матеріалів Міжнародної наукової студентської конференції «Травневі студії 2019: історія, політологія, міжнародні відносини»; за ред. докт. іст. наук Н.Р. Темірової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. Вип. 4. С. 178-181.

9. Гринчук М. Особливості здійснення зовнішніх комунікацій ЄС у сфері боротьби з кіберзагрозами. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти» (21-22 травня 2021 р., м. Київ). К., 2021. С. 123-125.

10. Гуцал С. А. Публічна дипломатія як сучасний пріоритет зовнішньої політики держави. Стратегічні пріоритети. 2010. №3 (16). С. 106-113.

11. 11. ЄС готує пропозиції для ключових партнерів, щоб відвернути їх від Росії та Китаю – ЗМІ. Європейська правда. 24.04.2023. URL: <https://www.eurointegration.com.ua/news/2023/04/24/7160451/> (дата звернення: 15.05.2023).

12. Здоровко С. Ф., Здоровко С. С. Цифрова дипломатія Європейського союзу на сучасному етапі. Європейська дипломатія у ХХІ столітті : матеріали IV науково-практичного круглого столу (м. Харків, 17 грудня 2021 року) / за ред. Л. В. Новікової, О. М. Доценко. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 44-48.

11. ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ

1. Концептуально-теоретичні засади дослідження цифрової дипломатії.
2. Класифікація дефініцій цифрової дипломатії.
3. Характерні особливості цифрової дипломатії.
4. Поняття «цифрова дипломатія».
5. Матриця віртуальної дипломатії, веб-сайт, веб-портал, веб-сторінка, міжнародні проекти віртуального співробітництва, «Віртуальний посол».
6. Інтернаціоналізація і транснаціоналізація дипломатії.
7. Глобалізація світової політики.
8. Елементи глобальної цифрової дипломатії.
9. Інституціоналізація цифрової дипломатії.
10. Еволюція та сучасний стан дипломатії.
11. Публічна дипломатія та її різновиди та підвиди.
12. Культурна дипломатія.
13. Спортивна дипломатія. Кулінарна дипломатія.

14. Міжнародні індекси ефективності дипломатії.
15. Поняття «м'якої сили».
16. Індекси м'якої сили.
17. Причини виникнення та системність цифрової дипломатії.
18. Політична комунікація та інші внутрішні чинники інформаційної демократії.
19. Глобальна природа інформаційної демократії.
20. Моделі цифрової дипломатії.
21. Тенденції і проблеми цифрової дипломатії.
22. Специфіка цифрової дипломатії міжнародних організацій: міжурядових і неурядових.
23. Цифрові дипломатичні кампанії.
24. Використання інфлюенсерів та лідерів думок.
25. Конкуренція з дипломатичними установами національних держав.
26. Цифрова дипломатія ООН.
27. Цифрова дипломатія ЄС, НАТО, РЄ, ОБСЄ та інших.
28. Різні трактування електронної дипломатії.
29. Напрямки застосування електронної дипломатії.
30. Роль соціальних мереж для взаємодії дипломатів та політиків з загальною аудиторією.
31. Загрози ведення дипломатичної діяльності в мережі Інтернет.
32. Використання інструментів цифрової дипломатії МЗС України.
33. Використання інструментів цифрової дипломатії міністром закордонних справ України.
34. Використання інструментів цифрової дипломатії дипломатичними і консульськими представництвами України за кордоном.
35. Концепція розвитку і практичні аспекти цифрової дипломатії України.
36. Цифрові мас-медіа та інші інструменти ІКТ у цифровій дипломатії.
37. Інструменталізація соціальних мереж у цілях цифрової дипломатії.
38. Твітдипломатія.
39. Фейсбук-дипломатія.
40. Профілі дипломатичних діячів у соціальних мережах.

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі GOOGLECLASS проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі GOOGLECLASS** в дистанційному курсі «Цифрова дипломатія», режим доступу: