

СИЛАБУС

«Конфліктологія та теорія переговорів»

Викладач

Мовчан Уляна Ігорівна

к.політ.н.

е-пошта: u.movchan@karazin.ua

Академічний період

2 семестр 2020/2021 н.р.

Академічні години

Місце проведення

Навчальне навантаження

4 кредити ЄКТС, 120 годин

Пререквізити: «Вступ до фаху»

Постреквізити: «Міжнародні конференції та міжнародне посередництво у вирішенні конфліктів», «Міжнародні конфлікти та шляхи їх врегулювання», «Сучасні тенденції світових міжнародних відносин»

Призначення навчальної дисципліни:

Обов'язковий курс «Конфліктологія та теорія переговорів» є важливим для освоєння знання та розуміння предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом, вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

Цілі курсу:

- 1) Розуміти принципи використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань.
- 2) Демонструвати знання у сфері стратегії і тактики ведення дипломатичних переговорів.
- 3) Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.
- 4) Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

Інформаційні ресурси:

Необхідні

- 1) Конфліктологія : навчальний посібник / за ред. Г. В. Гребенькова. Львів : Магнолія 2006, 2015. - 228 с.
- 2) Луцишин, Г. І. Конфліктологія та теорія переговорів : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 199 с.
- 3) Тихомирова Є. Б. Конфліктологія та теорія переговорів : підручник для здобувачів вищих навчальних закладів. Суми : Університетська книга, 2017. 239 с.
- 4) Яхно Т. П. Конфліктологія та теорія переговорів : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 176 с.

Додаткові

- 1) Даймонд С. Переговоры, которые работают: 12 стратегий, которые помогут вам получить больше в любой ситуации. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. 560 с.
- 2) Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политической свободы. М., 2002.

- 3) Козер Л. Функции социального конфликта: пер. с англ. англ. О. Назаровой / Под общ. ред. Л. Г. Ионина. М.: Идея-Пресс, 2000. 205 с.
- 4) Конфліктологія : навч. посіб. / під ред. Л. М. Герасіна, М. П. Требін, В. Д. Воднік та ін. Х. : Право, 2012. 128 с.

Політика курсу

Відвідування занять

Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим.

Розподіл навчального навантаження

Курс передбачає 32 години лекційних занять, 32 годин відведено для семінарів, та 56 години призначено для самостійної роботи студентів.

Виконання завдань

Завдання, віднесені для практичних занять та до самостійної роботи, будуть розміщені на платформі MOODLE.

Пропуски занять

Пропущені заняття відпрацьовуються у вигляді есе за темою, яку буде надано у разі пропуску відповідного заняття. Відпрацювати можна лише одне пропущене заняття.

Дотримання академічної доброчесності

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні про політику академічної доброчесності Університету.

Протоколи комунікації

Канали комунікації: чат на платформі MOODLE, e-mail викладача (вказаний на початку силабусу).

Форми контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі тесту або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі есе та рецензій на статті за темою лекційних занять.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться у письмовій формі у вигляді заліку (за дворівневою шкалою оцінювання).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Конфліктологія та теорія переговорів»

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання																	залік	сума	
Розділ 1					Розділ 2								Розділ 3			Інд. завдання			Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	-	60	40	100
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4				

T1, T2 ... – теми розділів.

Загальна максимальна сума балів за роботу в семестрі складає **60** балів.

Критерії оцінювання роботи протягом семестру

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних

	занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невідміння публічно представити матеріал.

Максимальна сума балів за екзамен складає **40**.

Критерії оцінювання залікової роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає **100** балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
50 – 100	зараховано
1-49	не зараховано

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Конфліктологія та теорія переговорів».

КАЛЕНДАР КУРСУ

«Конфліктологія та теорія переговорів»

№ тижня (дні тижня)	Тема	Форми організації навчання	Кількість годин	Завдання для самостійної роботи
2-й семестр 2020/2021 навчального року				
1	Тема 1. Конфліктологія як комплексна система знань	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
2	Тема 2. Історія становлення і розвитку конфліктології	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: написати есе за темою «Чи є актуальними погляди на конфлікт... (епоха на вибір здобувача) в сучасному світі?».
3	Тема 3. Особливість та структура конфлікту	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
4	Тема 4. Типологія конфліктів	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
5	Тема 5. Основні засоби розв'язання конфліктів	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
6	Тема 6. Переговорний процес як спосіб вирішення конфліктів в міжнародних відносинах	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: підготувати есе за темою «Визначте слабкі та сильні сторони переговорів як способу вирішення конфліктів. Чи є цей спосіб найефективнішим? Обґрунтуйте свою точку зору».

7	Тема 7. Стили ведення переговорів	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
8	Тема 8. Психологічна складова переговорного процесу	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
9	Тема 9. Підготовка до ведення міжнародних переговорів	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
10	Тема 10. Структура переговорного процесу	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
12	Тема 11. Стратегія і тактика переговорного процесу	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
12	Тема 12. Динаміка переговорного процесу	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
13	Тема 13. Посередництво в конфлікті та переговорному процесі.	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань.
14	Тема 14. Політичні конфлікти	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: проаналізувати політичний конфлікт всередині будь-якої країни Європейського Союзу за останній рік.
15	Тема 15. Етнонаціональні конфлікти	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою. Завдання для самостійної роботи: проаналізувати конфлікт на основі етнічного розколу в будь-якій країні Африки (за вибором здобувача).
16	Тема 16. Міжнародні конфлікти	Лекція Семінар	2 2	розглянути лекційний матеріал та наукову літературу з цієї теми, відповісти на запитання для контролю знань, підготувати завдання за темою.

				Завдання для самостійної роботи: проаналізувати конфлікт на території колишнього СРСР (на території Грузії, Вірменії, України або Молдови – за вибором здобувача) та дати йому характеристику чи є ці конфлікти міжнародними.
--	--	--	--	---