

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



Робоча програма навчальної дисципліни

Основи наукових досліджень

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня програма
Вид дисципліни

**перший (бакалаврський)
24 «Сфера обслуговування»
241 «Готельно-ресторанна справа»
«Готельно-ресторанна справа»
обов'язкова**

Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“27” серпня 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи Страпчук С.І.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

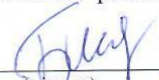
“26” серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи


(підпис) Наталя ДАНЬКО

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Гарант освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


(підпис) Яна БІЛЕЦЬКА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“26” серпня 2021 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис) Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни **“Основи наукових досліджень”** складена відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» підготовки **бакалавра** за спеціальністю **241 – «Готельно-ресторанна справа»**.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації та проведення наукового дослідження на першому (бакалаврському) рівні в сфері послуг для вирішення складних задач та проблем у галузі в процесі здійснення професійної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни **“Основи наукових досліджень”** є:

- **формування наступних загальних компетентностей**

ЗК01 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК03 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК09 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК14 – проводити дослідження на відповідному рівні.

- **формування наступних фахових компетентностей**

СК01 – розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти (слухачі) знатимуть основи організації та проведення дослідження з метою отримання практичних висновків та результатів, що можуть бути застосовані у сфері готельно-ресторанного бізнесу.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
32 год.	12 год. (2 год. – ауд., 10 год. – дист.)
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
72 год.	108 год.
Індивідуальне завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Програмні результати навчання:

РНЗ – вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН6 – аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.

РН16 – виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН22 – зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження

- поняття науки, наукових знань;
- не наукові знання, їх корисність;
- наукові дослідження, типи наукових досліджень;
- рівні наукових досліджень;
- методи наукового пізнання;
- теорії, концепції, моделі.

Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень

- організаційна структура науки в Україні;
- наукові школи;
- етапи проведення дослідження, його учасники;
- організація і проведення дослідження як проєкту;
- міжнародне співробітництво вчених, комунікації;
- джерела фінансування наукових досліджень.

Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях

- поняття академічної доброчесності;
- основні нормативні документи закладу, що регламентують дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- академічна доброчесність ученого;
- етика у наукових дослідженнях;
- наслідки порушення етичних норм ученим.

Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень

- методологічні засади наукового дослідження;
- поняття дослідницького дизайну;
- поняття методу наукового дослідження;
- основні поняття дослідження: конструкції, змінні, типи змінних;
- вимірювання конструкцій, шкали;
- обґрунтування репрезентативної вибірки;
- обґрунтування відповідного дослідницького дизайну.

Тема 5. Креативне мислення : пошук ідеї та формулювання теми дослідження

- практична проблема, дослідницьке питання та тема наукового дослідження;
- об'єкт та предмет наукового дослідження.
- мета і завдання дослідження;
- складання плану дослідження.

Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел

- основи пошуку джерел наукової інформації у бібліотеці;
- основи пошуку джерел наукової інформації в електронних та Інтернет-бібліотеках.

- робота з базами даних, їх джерелами, отримання до ступу до літератури;
- робота з різними статистичними даними.

Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження

- поняття гіпотез, технологія їх формулювання;
- дослідницький дизайн;
- обрання відповідного дослідницького дизайну.

Тема 8. Методи збору та аналізу даних

- збір даних через опитування (анкетування та інтерв'ю), правила організації та проведення;
- збір даних через експеримент;
- збір даних через тестування;
- збір даних через спостереження;
- робота з офіційними даними (вторинні дані)
- валідність та достовірність даних.

Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних

- кількісні та якісні методи аналізу даних;
- статистичні методи обробки даних;
- отримані результати та їх інтерпретація.

Тема 10. Культура наукової мови

- написання наукового тексту: основні правила та рекомендації;
- оформлення та підготовка таблиць, рисунків, формул;
- правила оформлення літератури.

Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження

- основні рекомендації щодо структури викладення матеріалу;
- правила оформлення результатів дослідження.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах				Обсяг у годинах			
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження	9	2	2	5	9	1	-	8
Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень	9	2	2	5	11	1	-	10
Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях	9	2	2	5	11	1	-	10

Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень	9	2	2	5	11	1	-	10
Тема 5. Креативне мислення : пошук ідеї та формулювання теми дослідження	9	2	2	5	11	1	-	10
Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел	8	2	1	5	11	1	-	10
Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження	8	2	1	5	11	1	-	10
Тема 8. Методи збору та аналізу даних	29	8	1	20	12	2	-	10
Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних	10	4	1	5	11	1	-	10
Тема 10. Культура наукової мови	5	2	1	2	11	1	-	10
Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження	15	4	1	10	11	1	-	10
Усього годин	120	32	16	72	120	12	-	108

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин	
	Денна	Заочна
Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження	2	-
Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень	2	-
Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях	2	-
Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень	2	-
Тема 5. Креативне мислення : пошук ідеї та формулювання теми дослідження	2	-
Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел	1	-
Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження	1	-
Тема 8. Методи збору та аналізу даних	1	-
Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних	1	-
Тема 10. Культура наукової мови	1	-
Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження	1	-

• основні рекомендації щодо структури викладення матеріалу; • правила оформлення результатів дослідження.		
Разом	16	-

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
	Очна форм.	Заоч форм.
Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження <i>Завдання:</i> поглибити знання з основ наукового пізнання. Підготуватись до тестування на практичному занятті. 1. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 1. 2. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с. 3. Юрченко, С.О., Юрченко О.Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с.	5	8
Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень <i>Завдання:</i> поглибити знання з особливостей організації наукової діяльності в Україні, міжнародного співробітництва та комунікацій між науковцями, визначити джерела фінансування наукових проєктів. Підготуватись до обговорення практичних аспектів на занятті. 1. Національний Ерасмус+ Офіс в Україні: https://erasmusplus.org.ua/ 2. Вишеградський фонд досліджень: https://www.visegradfund.org/ 3. Німецька служба академічних обмінів : https://www.daad-ukraine.org/uk/	5	10
Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях <i>Завдання:</i> поглибити знання з академічної доброчесності науковця. Дослідити документи на сайті Університету, що стосуються етичної поведінки науковця, дотримання принципів академічної доброчесності 1. Сайт університету: https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/academic_integrity	5	10

Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень <i>Завдання:</i> ознайомитись з методологічними основами проведення дослідження. Підготуватись до тестування на практичному занятті: 1. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 4. 2. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с. 3. Юрченко, С.О., Юрченко О. Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с.	5	10
Тема 5. Креативне мислення : пошук ідеї та формулювання теми дослідження <i>Завдання:</i> ознайомитись з релевантною літературою, в тому числі, за можливістю, з додатковою щодо існуючих підходів до формулювання проблеми, теми дослідження, об'єкту та предмету. Звернути на увагу на фахові журнали для виявлення практичної проблеми в готельно-ресторанній індустрії. 1. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 5.	5	10
Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел <i>Завдання:</i> ознайомитись з різними базами даними, в тому числі офіційною статистикою для можливого збору даних. 1. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 6.	5	10
Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження <i>Завдання:</i> ознайомитись з релевантною літературою, в тому числі, за можливістю, з додатковою щодо існуючих підходів до формулювання гіпотез. 1. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 7.	5	10
Тема 8. Методи збору та аналізу даних <i>Завдання:</i> оволодіти навичками збору даних, сучасними методами. Підготуватись до проведення фокус-групи, розробити анкету, здійснити збір даних, провести експеримент. 1. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 5. 2. Як працюють фокус-групи. . URL: https://www.ted.com/talks/hector_lanz_how_do_focus_groups_work/transcript?language=uk	20	10
Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних	5	10

<i>Завдання:</i> поглибити знання з аналізу даних та інтерпретації отриманих результатів. Підготувати аналітичну частину дослідження. 1. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень», Тема 4. 2. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с. 3. Юрченко, С.О., Юрченко О. Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с.		
Тема 10. Культура наукової мови <i>Завдання:</i> ознайомитись з особливостями та культурою наукової мови. Ознайомитись з релевантною літературою, в тому числі, за можливістю. Звернути увагу на фахові журнали та наукові роботи з проблем розвитку готельно-ресторанної індустрії.	2	10
Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження <i>Завдання:</i> підготувати в командах результати дослідження та представити в аудиторії.	10	10
Разом	72	108

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання не передбачене навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Основи наукових досліджень»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РНЗ	<i>вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація, симуляції	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях (симуляцій), залікова робота

		«Фокус-група», «Експеримент»	
РН6	<i>аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу</i>	Лекція, збір та обробка даних, статистичний аналіз, аналітичні завдання	Оцінювання виконання аналітичних завдань, залікова робота
РН16	<i>виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності</i>	Лекція, надання зворотного зв'язку, виконання творчих завдань у командах, симуляції, проведення анкетування, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи над науковим текстом, залікова робота
РН22	<i>зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання активностей на заняттях, оцінювання виконання творчих завдань, залікова робота

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок проводити фокус-групи, складати анкети, збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань (табл. 8.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над кейсами, задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями,	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4

Ділові ігри тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Творче завдання, підготовка короткого звіту (залік)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура заліку: творче завдання (презентація результатів проведеного дослідження) – 40 балів.

Критерії оцінювання:

1. Теоретичне обґрунтування (ознайомлення із запропонованими концепціями, теоріями) – 5 балів.
2. Формулювання мети дослідження, об'єкту, предмета – 5 балів.
3. Формулювання гіпотез – 5 балів.
4. Застосування відповідних методів збору даних – 5 балів.
5. Аналіз даних та їх інтерпретація – $5 \times 2 = 10$ балів.
6. Презентація (із використанням різного ПЗ) – 5 балів.
7. Оформлення у вигляді звіту (до 1 сторінки) – 5 балів.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та самостійної роботи											Всього	Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	60	40	100
4	2	4	4	5	2	5	19	5	5	5			

Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1– 49	незадовільно	не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Страпчук С.І. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень». URL: <https://dist.karazin.ua/>
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
4. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с.
5. Сидоренко, Н. М., Волобуєва А. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2015 . 211 с.
6. Юрченко, С.О., Юрченко О. Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с.

Допоміжна література

7. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. УМО НАПН України. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
8. Страпчук С.І., Миколенко О.П. (2021). Чинники сталої інтенсифікації у сільському господарстві України на прикладі підприємств Харківської області. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». Том 8. №3. С. 9-17 (англ.мовою).
9. Mykolenko O., Ippolitova I., Doroshenko H., Strapchuk S. (2021). The impact of entrepreneurship and cultural context on entrepreneurial intentions of Ukrainian students: the mediating role of attitudes and perceived control, Higher Education, Skills and Work-Based Learning. DOI: 10.1108/HESWBL-08-2020-0190.
10. Cooper, D.R. & Schindler, P.S. (2014). Business Research Methods. New York: McGraw Hill.

11. Creswell, J. (2017). Qualitative Inquiry and Research Design. Thousand Oaks: Sage Publications.
12. Kumar, R. (2014). Research Methodology. Thousand Oaks: Sage Publications.
13. Creswell, J. (2018). Research Design. Thousand Oaks: Sage Publications.

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. World Travel & Tourism Council. URL: <https://wttc.org/>
2. Інфраструктура ринку. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/archive>
3. Міжнародний туризм. URL: <https://intour.com.ua/>
4. Національний стандарт України. «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила». ДСТУ 3582:2013. Видання офіційне. К.: Мінекономрозвитку України, 2014. 16 с. URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
5. Національний стандарт України. «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Видання офіційне. К.: Держспоживстандарт України, 2016. 47 с. URL: <https://zounb.zp.ua/resource/GOST/index.html>
6. Про введення в дію рішення Вченої Ради з питання «Про затвердження порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів» від 27.02.2020 р. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok-1.pdf>
7. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) (презентація). URL: https://www.univer.kharkov.ua/docs/SAIUP_Presentation.pdf
8. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації. URL: <http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/>
9. Чому не наукові знання є корисними? URL: https://www.ted.com/talks/hindou_oumarou_ibrahim_indigenous_knowledge_meets_science_to_take_on_climate_change?language=uk#t-100364
10. Як прості ідеї призводять до наукових відкриттів. URL: https://www.ted.com/talks/adam_savage_how_simple_ideas_lead_to_scientific_discoveries/transcript
11. Як працюють фокус-групи. . URL: https://www.ted.com/talks/hector_lanz_how_do_focus_groups_work/transcript?language=uk

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття (<https://us04web.zoom.us/j/9754809446>
Meeting ID: 975 480 9446
Find your local number: <https://us04web.zoom.us/j/9754809446>);

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться до 10% практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.