

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

2021 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від "27" серпня 2021 р., № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

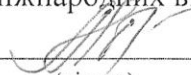
к. т. н, доцент кафедри міжнародної інформації;

доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
Ігор ХАРЧЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від "26" серпня 2021 р., № 1

Завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки


Людмила НОВІКОВА
(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»


(підпис) Євгенія СОЛОВИХ
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від "26" серпня 2021 р., № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис) Лариса ГРИГОРОВА - БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна інформація» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості формування, здійснення і розвитку міжнародних інформаційних відносин, специфіка, тенденції та перспективи міжнародної інформаційної діяльності.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є набуття студентами знань з теоретичних основ міжнародних інформаційних відносин та формування практичних навичок і вмінь, пов'язаних з особливостями пошуку, опрацювання і аналізу інформації з метою забезпечення прийняття зовнішньо-політичних рішень, а також її розповсюдження у міжнародних інформаційних потоках.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

1) Формування наступних загальних компетентностей:

- **ЗК 1** – здатність до абстрактного мислення, аналізу;
- **ЗК 3** – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;
- **ЗК 5** – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій;
- **ЗК 6** – уміння виявляти та вирішувати проблеми;
- **ЗК 7** – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

2) Формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

- **СК 2** – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;
- **СК 3** – знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;
- **СК 5** – здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень;
- **СК 10** – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені;
- **СК 13** – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти знатимуть сучасний стан і тенденції глобальних інформаційно-комунікаційних процесів; вплив ІТ на розвиток глобального інформаційного суспільства; актуальні проблеми міжнародного співтовариства в галузі інформації; стратегії і практики міжнародної інформаційної політики; інформаційну складову глобальної економіки, безпеки, зовнішньої політики та міжнародного права; вплив інформаційного простору України на політичні та економічні аспекти інтеграції країни в світовий інформаційний простір; інформаційну політику України та її співробітництво з міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародних відносин у галузі інформації.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	
Семестр	
6-й	
Лекції	
30 год.	
Семінарські заняття	
30 год.	
Самостійна робота	
60 год.	
Індивідуальне завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

РН 4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

РН 5 – розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань;

РН 10 – збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

РН 11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

РН 13 – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.

РН 19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН 21 – здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіоналістики та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТА КОМУНІКАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ

Поняття «інформації» за кібернетичною, атрибутивною та комунікативною концепціями. Основні види інформації та інформаційної діяльності.

Вузьке та широке поняття «комунікації». Інтерпретації та визначення терміну «комунікація». Суспільні комунікації. Міжнародні комунікації. Міжнародна інформація. Комунікаційні права. Взаємозв'язок понять «інформація» й «комунікація». Інформаційні революції.

Інформаційна та комунікаційна функції держави. Державна інформаційна політика. Державна комунікаційна політика.

Тема 2. ГЛОБАЛЬНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Міжнародна інформація та її функції. Міжнародні інформаційні відносини. Суб'єкти міжнародних інформаційних відносин. Міжнародний інформаційний обмін та його об'єкти. Регулювання міжнародного обміну інформацією. Інформаційні права та свободи у міжнародному інформаційному обміні. Джерела міжнародної інформації.

Національний інформаційний простір. Інфраструктура інформаційного простору. Інформаційні ресурси та їх властивості. Інформаційний потенціал. Інформаційна могутність. Національний інформаційний продукт. Політика формування національного інформаційного простору.

Глобальний інформаційний простір та його елементи. Властивості глобального інформаційного простору. Глобальна інформаційна інфраструктура. Світові інформаційні ресурси. Міжнародні інформаційні потоки. «Цифровий розрив».

Тема 3. ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО

Інформаційне суспільство. Суспільство знань. Концепції інформаційного суспільства й суспільства знань.

Моделі інформаційного суспільства. Електронне урядування.

Тема 4. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВ І МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Міжнародні ініціативи побудови інформаційного суспільства. Концепція «Нового міжнародного інформаційного та комунікаційного порядку».

Декларація ООН про принципи побудови інформаційного суспільства як глобального завдання в новому тисячолітті. Окінавська Хартія глобального інформаційного суспільства. Всесвітній саміт з проблем інформаційного суспільства.

Інформаційно-комунікаційна політика міжнародних організацій (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЄ, НАТО, Центральноевропейська ініціатива, Рада Європи).

Інформаційно-комунікаційна політика держав (Японія, США, Канада, Велика Британія, Німеччина, Франція).

Тема 5. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЄС

Інформаційна політика ЄС. Рамкові програми ЄС у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

Комунікаційна політика ЄС. Мовна політика ЄС. Аудіовізуальна політика ЄС.

Інформаційна діяльність інституцій ЄС (Європейська комісія, Європейський парламент, Рада ЄС).

Тема 6. МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА

Інформаційна безпека. Суб'єкти та об'єкти інформаційної безпеки. Рівні та види інформаційної безпеки. Концепція інформаційної безпеки держави. Дестабілізуючі чинники інформаційної безпеки. Класифікація загроз інформаційній безпеці. Забезпечення інформаційної безпеки. Основні форми і способи забезпечення інформаційної безпеки держави.

Постановка проблеми міжнародної інформаційної безпеки. Міжнародні інформаційні операції. Інформаційна війна. Інформаційна зброя.

Моделі системи глобальної інформаційної безпеки. Інформаційно-психологічні війни. Інформаційна безпека в діяльності міжнародних організацій. Міжнародний інформаційний тероризм і кіберзлочинність.

Тема 7. ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНІ КОМУНІКАЦІЇ

Зовнішньополітичні комунікативні технології. Інформаційна діяльність зовнішньополітичних відомств.

Публічна дипломатія. Віртуальна дипломатія. Медіа-дипломатія. Культурна дипломатія. Іміджева дипломатія. Брендінг держав.

Тема 8. МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інформаційна етика. Завдання інформаційної етики. Етичні питання в області інформаційної етики. Професійна інфоетика.

Комп'ютерна етика. Інформаційна культура.

Міжнародні виміри інформаційної етики. Інформаційна етика в ЄС.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин													
	денна форма					заочна форма								
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.		
Тема 1. Теоретичні аспекти інформаційної та комунікаційної політики	16	4	4			8								
Тема 2. Глобальний інформаційний простір	16	4	4			8								
Тема 3. Інформаційне суспільство	16	4	4			8								
Тема 4. Інформаційно-комунікаційна політика держав і міжнародних організацій	14	4	4			6								
Тема 5. Інформаційно-комунікаційна політика ЄС	12	2	2			8								
Тема 6. Міжнародна інформаційна безпека	16	4	4			8								
Тема 7. Зовнішньополітичні комунікації	16	4	4			8								
Тема 8. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності	14	4	4			6								
Усього годин	120	30	30			60								

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Теоретичні аспекти інформаційної та комунікаційної політики <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про інформацію». 2. Взаємозв'язок понять «інформація» й «комунікація». 3. Інформаційні революції. 4. Інформаційна політика держави. 5. Комунікаційна політика держави. 	4
2.	<p>Тема 2. Глобальний інформаційний простір <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль та функції міжнародної інформації в міжнародних відносинах. 2. Інформаційний простір. 3. Глобальний інформаційний простір. 4. Інформаційні ресурси. 5. Джерела міжнародної інформації. 6. Цифровий розрив. 	4
3.	<p>Тема 3. Інформаційне суспільство <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільство знань. 2. Моделі інформаційного суспільства. 3. Моделі електронного врядування. 4. Електронна демократія. 5. Порівняльний аналіз розвитку країн за Індексом Інформаційного Суспільства. 6. Використання ІКТ з метою розвитку (Information and Communications Technologies for Development). 	4
4.	<p>Тема 4. Інформаційно-комунікаційна політика держав і міжнародних організацій <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всесвітній саміт з проблем інформаційного суспільства. 2. Окінавська Хартія Глобального інформаційного суспільства. 3. Інформаційна діяльність ОБСЄ. 4. Інформаційна діяльність НАТО. 5. Інформаційна діяльність ООН. 6. Програми ЮНЕСКО у сфері інформації й комунікації. 7. Інформаційна політика Ради Європи. 8. Конвенція Ради Європи про кібернетичну злочинність. 9. Інформаційна політика США та України: порівняльний аналіз. 	4
5.	<p>Тема 5. Інформаційно-комунікаційна політика ЄС <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політика інформаційного суспільства ЄС. Доповідь М. Бангеманна. 2. Ініціатива «е-Європа» й наступні документи з питань побудови європейського інформаційного суспільства. 3. Рамкові програми науково-технічного розвитку ЄС. 4. Поняття «комунікаційна політика ЄС». 	2

	<p>5. Інформаційна діяльність Європейського парламенту та Європейської комісії.</p> <p>6. Діяльність Генерального Директорату Європейської Комісії з комунікації ЄС.</p> <p>7. Діяльність Генерального Директорату Європейської Комісії з інформації ЄС.</p> <p>8. Цифрова стратегія Європейської Комісії.</p>	
6.	<p>Тема 6. Міжнародна інформаційна безпека</p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>1. Принципи та напрями забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>2. Моделі міжнародної інформаційної безпеки.</p> <p>3. Концепція інформаційної війни. Форми інформаційної війни.</p> <p>4. Інформаційна зброя.</p> <p>5. Політика ООН у сфері міжнародної інформаційної безпеки.</p> <p>6. Інформаційна безпека в діяльності ЄС.</p> <p>7. Міжнародний інформаційний тероризм.</p> <p>8. Кіберзлочинність.</p>	4
7.	<p>Тема 7. Зовнішньополітичні комунікації</p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>1. Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики.</p> <p>2. Інформаційне забезпечення візитів.</p> <p>3. Поняття, цілі й інструменти публічної дипломатії.</p> <p>4. Культурна дипломатія.</p> <p>5. Поняття «медіа-дипломатія», завдання медіа-дипломатії.</p> <p>6. Чинники, які впливають на формування й просування іміджу держави.</p> <p>7. Формування бренду держави.</p> <p>8. Досвід формування бренду держави (на прикладі держави за вибором).</p>	4
8.	<p>Тема 8. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності</p> <p><i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i></p> <p>1. Виникнення інформаційної етики.</p> <p>2. Міжнародний конгрес з інфоетики'2000.</p> <p>3. Етика в інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>4. Морально-етичні норми спілкування в мережевих комунікаціях.</p> <p>5. Інформаційна етика мас-медіа.</p> <p>6. Кодекс комп'ютерної етики.</p> <p>7. Інформаційна культура.</p> <p>8. Діяльність ЮНЕСКО у сфері інформаційної етики.</p>	4
	Разом	30

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Теоретичні аспекти інформаційної та комунікаційної політики</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <p>1. Державна інформаційна політика.</p> <p>2. Державна комунікаційна політика.</p>	8

2.	Тема 2. Глобальний інформаційний простір <i>Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Світові інформаційні ресурси. 2. Цифровий розрив.	8
3.	Тема 3. Інформаційне суспільство <i>Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Електронна демократія. 2. Індекс Інформаційного Суспільства. 3. Використання ІКТ з метою розвитку (Information and Communications Technologies for Development).	8
4.	Тема 4. Інформаційно-комунікаційна політика держав і міжнародних організацій <i>Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Конвенція Ради Європи про кібернетичну злочинність. 2. Інформаційна політика США та України: порівняльний аналіз.	6
5.	Тема 5. Інформаційно-комунікаційна політика ЄС <i>Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Рамкові програми науково-технічного розвитку ЄС. 2. Діяльність Генерального Директорату Європейської Комісії з інформації ЄС. 3. Цифрова стратегія Європейської Комісії.	8
6.	Тема 6. Міжнародна інформаційна безпека <i>Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Політика ООН у сфері міжнародної інформаційної безпеки. 2. Інформаційна безпека в діяльності ЄС.	8
7.	Тема 7. Зовнішньополітичні комунікації <i>Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Чинники, які впливають на формування й просування іміджу держави. 2. Формування бренду держави. 3. Досвід формування бренду держави (на прикладі держави за вибором).	8
8.	Тема 8. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності <i>Питання для самостійного вивчення:</i> 1. Кодекс комп'ютерної етики. 2. Інформаційна культура. 3. Діяльність ЮНЕСКО у сфері інформаційної етики.	6
	Разом	60

6. Індивідуальні завдання
Навчальним планом не передбачено

7. Методи навчання та оцінювання

Відповідність методів навчання та оцінювання результатам навчання за освітньою компонентною «Міжнародна інформація» відповідно до ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Методи навчання та оцінювання

Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 10 – збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Drive.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) екзаменаційної роботи.
РН 13 – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Drive.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) екзаменаційної роботи.
РН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Drive.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) екзаменаційної роботи.
РН 19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Drive.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) екзаменаційної роботи.
РН 21 – здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Drive.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) екзаменаційної роботи.

Поряд з виконанням завдань (вивченням тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувачів:

– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

– участь у теоретичних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний контроль, контроль виконання курсової роботи та підсумковий семестровий види контролю.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання (засвоєння окремих тем) передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

– контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та семінарських занять (усні виступи, участь в обговоренні окремих питань, участь у груповій дискусії, тренінгові завдання);

– контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;

– контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді експрес-тестування);

– контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;

– контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

– оцінювання вмінь та навичок збирати, оброблювати та аналізувати дані.

Критеріями оцінювання при поточному контролі є успішність освоювання знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу, кожен з яких має 4 варіанти відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над командними роботами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4

	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації результатів продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену у письмовій формі в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за екзаменаційними білетами. Кожен з білетів містить 2 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за одне теоретичне питання, дорівнює 20 балам.

Критерії оцінювання одного теоретичного питання екзаменаційного білету:

- 16-20 балів - студент цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 11-15 балів - студент розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 6-10 балів - студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;

- 0-5 балів - студент не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

В разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно по екзаменаційних білетах, кожен з яких містить 40 тестових питань. На кожне тестове питання пропонується 4 варіанти відповідей, тільки одна з яких є вірною. За кожну вірну відповідь нараховується 1 бал.

9. Схема нарахування балів за вивчення дисципліни

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Екзамен	Сума
Розділ 1				Розділ 2				КР	ІЗ	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8					
7	8	7	8	7	8	7	8	-	-	60	40	100

T1-T8 – теми розділів дисципліни; ІЗ – індивідуальне завдання.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю (максимум 60 балів) та балів, отриманих за результатами семестрового контролю (максимум 40 балів). Максимальна сума балів складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за шкалою ЗВО, яка наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ: нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Центр вільної преси, 2016. 518 с.
2. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації: навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Н. П. Карпчук. Луцьк, 2018. 514 с.
3. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К.: Талком, 2014. 416 с.
4. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я. Філіпова. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
5. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. К.: Кондор, 2012. 224 с.
6. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. К.: Центр вільної преси, 2010. 38 с.
7. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 383 с.
8. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. К.: Знання, 2008. 663с.
9. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. 280 с.
10. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. 400 с.

Допоміжна література

1. Боришполець К.П. Методи політичних досліджень. М.: Аспект Пресс, 2005. 221 с.
2. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. К.: Наша культура і наука, 2002.
3. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. К.: Наша культура і наука, 2003. 614 с.
4. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права [Текст]: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А., Швець М.Я. та ін. К.: ІВА, 2003. 240 с.
5. Галатенко, В. А. Стандарти інформаційної безпеки / В.А. Галатенко. М.: Інтернет-університет інформаційних технологій, 2006. 264 с.
6. Семенов Б.М. Особливості інформаційно-аналітичної роботи державних структур в області зовнішньої політики. М., 2003. 314 с.
7. Почепцов Г.Г. Аналітика, розвідка і політика: проблеми взаємодії // Теорія і практика управління. 2004. № 11. С. 2-6.
8. Почепцов Г.Г. Особливості аналітики для рішення стратегічних завдань // Теорія і практика управління. 2004. № 9. С. 2-5.
9. Почепцов Г.Г. Стратегічна розвідка і стратегічне мислення // Теорія і практика управління. 2004. № 1. С. 18-25.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Аналітичний центр RAND [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.rand.org/organization/org_ext.pdf.
2. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eito.com/>.
3. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eim.org>.
4. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>.
5. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>.
6. Міжнародна асоціація публік рилейшнз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ipra.org>.
7. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.itu.int/>.
8. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>.
9. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
10. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
11. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>.
12. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int/>.
13. CNN [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.
14. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html.
15. The globalization Index. The sixth annual A.T.Kearney and Foreign Policy Globalization Index [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3603.
16. United Nations E-Government Survey 2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://unpan1.un.org>.
17. West D.M. Global E-Government, 2006 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.INSIDEPolitics.org/egovtdata.html>.

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно з використанням платформи GOOGLE DRIVE за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1hVsUYaptH3Q-F2q3gbJhMrqXFZLDPhaV/view?usp=sharing>

13. Перелік екзаменаційних питань

1. Поняття «інформація» й «комунікація» та їх взаємозв'язок.
2. Інформаційна та комунікаційна політики.
3. Міжнародний інформаційний обмін.
4. Національний інформаційний простір.
5. Глобальний інформаційний простір.
6. Інформаційне суспільство. Суспільство знань.
7. Концепції інформаційного суспільства й суспільства знань.
8. Моделі інформаційного суспільства.
9. Електронне урядування.
10. Міжнародні ініціативи побудови інформаційного суспільства.
11. Інформаційно-комунікаційна політика міжнародних організацій.
12. Інформаційно-комунікаційна політика держав.
13. Інформаційна політика ЄС.
14. Рамкові програми ЄС у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.
15. Комунікаційна політика ЄС.
16. Мовна політика ЄС.
17. Аудіовізуальна політика ЄС.
18. Інформаційна діяльність інституцій ЄС.
19. Інформаційна безпека.
20. Постановка проблеми міжнародної інформаційної безпеки.
21. Інформаційно-психологічні війни.
22. Інформаційна безпека в діяльності міжнародних організацій.
23. Міжнародний інформаційний тероризм і кіберзлочинність.
24. Зовнішньополітичні комунікативні технології.
25. Інформаційна діяльність зовнішньополітичних відомств.
26. Публічна дипломатія.
27. Віртуальна дипломатія.
28. Медіа-дипломатія.
29. Культурна дипломатія.
30. Іміджева дипломатія.
31. Брендинг держав.
32. Інформаційна етика.
33. Комп'ютерна етика.
34. Міжнародні виміри інформаційної етики.
35. Інформаційна етика в ЄС.
36. Інформаційна культура.