

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Тетяна МИРОШНИЧЕНКО

30 серпня 2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародні відносини»

вид дисципліни: за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023/2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«29» серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Світлана ЗДОРОВКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

В.о. завідувача кафедри



Дмитро МИКОЛЕНКО

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня) «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»



Євгенія СОЛОВИХ

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «29» серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика України» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1 Метою дисципліни є здобуття здобувачами необхідних знань щодо розширення наукового світогляду, надавши знання про зовнішню політику України у другій половині ХХ ст. та періоду незалежності, виробити політико-дипломатичне мислення.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

1) Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

2) Формування наступних спеціальних компетентностей:

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними

СК18. Розуміння основ та особливостей забезпечення процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
8-й	
Лекції	
24 год.	
Семінарські заняття	
24 год.	
Самостійна робота	
72 год.	
Індивідуальне завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

РН12. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН15. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації 11 відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали

РН19. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності

РН23. Аналізувати особливості процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.

PH25. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Вступ.

Цілі та завдання дисципліни. Короткий зміст дисципліни. Індивідуальні завдання. Форми проміжного та підсумкового контролю.

Тема 1. Сутність поняття «зовнішня політика», організаційна та законодавча база зовнішньої політики незалежної України.

Категоріальний апарат. «Декларація про державний суверенітет України», як перший документ визначення зовнішньої політики незалежної України. Проголошення незалежності України. Закон «Про основні напрямки зовнішньої політики України». Розбудова зовнішньополітичної служби держави. Конституція України як правова основа зовнішньої політики України.

Тема 2. Співробітництво України на пострадянському просторі та російсько-українські відносини.

Створення Співдружності Незалежних Держав (СНД), основні етапи та проблеми його розвитку. Позиція України щодо СНД..

Тема 3. Політичні відносини України та США.

Трансформація політики США щодо незалежності України. Інтереси США до України та України до США на цей час. Безпекова та військово-технічна співпраця з США. США як супервайзер в Україні. США як бізнес-партнер України. Зацікавлені особи, групи інтересів та впливу у зовнішній політиці Україна-США. Наявні та потенційні ризики та конфлікти у відносинах США та України.

Тема 4. Європейський Союз у зовнішній політиці України.

Що таке Європейський Союз. Умови членства в ЄС та асоціації з ЄС. Початок формування зовнішньої політики України щодо ЄС, «замороження» процесу підписання Угоди про асоціацію з ЄС. Підписання Угоди про асоціацію з ЄС. Питання безвізового режиму з ЄС.

Тема 5. Проблеми безпеки та роззброєння у зовнішній політиці України.

Закон України «Про основи національної безпеки» 21 червня 2018 року. Роззброєння як глобальна проблема сучасності. Позиція України щодо заборони випробувань ядерної зброї, повної ліквідації ядерної та іншої зброї масового знищення. Ядерне роззброєння України. Стратегія національної безпеки України .

Тема 6. Відносини України з країнами Центрально-Східної Європи, субрегіональне співробітництво з цими країнами.

Субрегіональне співробітництво України з країнами ЦЄС через створення єврорегіонів. Проблемні питання України у відносинах з ЦЄС мовного порядку та територій. Карпатський єврорегіон , єврорегіони «Верхній Прут», «Нижній Дунай», «Буг» .Зовнішня політика Україна- Молдова.

Тема 7. Країни Азії , Африки та Латинської Америки у зовнішній політиці України.

Відносини України з країнами Азії та Латинської Америки. Перспективи розвитку. Відносини України з країнами Латинської Америки. Зовнішня політика Україна– Китай. Етапи розвитку відносин України з Китаєм. Китай , як стратегічний партнер України.

Тема 8. Зовнішня політика України на сучасному етапі в умовах відкритої військової агресії Російської Федерації.

Військова агресія РФ проти України . Побудова концепції зовнішньої політики України в умовах війни з РФ на початковому етапі. Побудові стратегічних партнерських відносин з країнами Західної Європи для створення єдиного фронту протидії агресії РФ. Зміцнення стратегічних відносин з США, Великою Британією та НАТО в протистоянні військовій агресії РФ. Роль президента України в зміцненні відносин з демократичними країнами з метою відновлення миру в Україні. Стратегія України щодо використання ООН як головного органу міжнародної спільноти в протидії військовій агресії РФ.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

	ус бо го	у тому числі					у с ь о г о	у тому числі					
		л	с	ла б	інд	с.р.		л	с	ла б	ін д	с.р .	
ТЕМА 1. Сутність поняття «зовнішня політика», організаційна та законодавча база зовнішньої політики незалежної України..	13	2	2			9							
ТЕМА 2. Співробітництво України на пострадянському просторі та російсько-українські відносини.	17	4	4			9							
ТЕМА 3. Політичні відносини України та США.	13	2	2			9							
ТЕМА 4. Гуманітарні інтервенції.	17	4	4			9							
ТЕМА 5. Проблеми безпеки та роззброєння у зовнішній політиці України.	13	2	2			9							
ТЕМА 6. Відносини України з країнами Центрально-Східної Європи, субрегіональне співробітництво з цими країнами..	17	4	4			9							
ТЕМА 7. Країни Азії , Африки та Латинської Америки у зовнішній політиці України.	13	2	2			9							
ТЕМА 8. Зовнішня політика України на сучасному етапі в умовах відкритої військової агресії Російської Федерації.	17	4	4			9							
Усього годин	120	24	24			72							

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми та питань для обговорення	Кількість годин
1.	Тема 1. Сутність поняття «зовнішня політика», організаційна та законодавча база зовнішньої політики незалежної України. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Категоріальний апарат. «Декларація про державний суверенітет України», як перший документ визначення зовнішньої політики незалежної України. Проголошення незалежності України. Закон «Про основні напрямки зовнішньої політики України». Розбудова зовнішньополітичної служби держави. Конституція України як правова основа зовнішньої політики України.	2
2.	ТЕМА 2. Співробітництво України на пострадянському просторі та російсько-українські відносини. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Створення Співдружності Незалежних Держав (СНД), основні етапи та проблеми його розвитку. Позиція України щодо СНД.	4
3.	ТЕМА 3. Політичні відносини України та США. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i>	2

	Трансформація політики США щодо незалежності України. Інтереси США до України та України до США на цей час. Безпекова та військово-технічна співпраця з США. США як супервайзер в Україні. США як бізнес-партнер України. Зацікавлені особи, групи інтересів та впливу у зовнішній політиці Україна-США. Наявні та потенційні ризики та конфлікти у відносинах США та України.	
4.	ТЕМА 4. Європейський Союз у зовнішній політиці України. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Що таке Європейський Союз. Умови членства в ЄС та асоціації з ЄС. Початок формування зовнішньої політики України щодо ЄС, «замороження» процесу підписання Угоди про асоціацію з ЄС. Підписання Угоди про асоціацію з ЄС. Питання безвізового режиму з ЄС.	4
5.	ТЕМА 5. Проблеми безпеки та роззброєння у зовнішній політиці України. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Закон України «Про основи національної безпеки» 21 червня 2018 року. Роззброєння як глобальна проблема сучасності. Позиція України щодо заборони випробувань ядерної зброї, повної ліквідації ядерної та іншої зброї масового знищення. Ядерне роззброєння України. Стратегія національної безпеки України .	2
6.	ТЕМА 6. Відносини України з країнами Центрально-Східної Європи, субрегіональне співробітництво з цими країнами. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Субрегіональне співробітництво України з країнами ЦЄС через створення єврорегіонів. Проблемні питання України у відносинах з ЦЄС мовного порядку та територій. Карпатський єврорегіон , єврорегіони «Верхній Прут», «Нижній Дунай», «Буг» .Зовнішня політика Україна- Молдова.	4
7.	Тема 7. Країни Азії , Африки та Латинської Америки у зовнішній політиці України. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Відносини України з країнами Азії та Латинської Америки. Перспективи розвитку. Відносини України з країнами Латинської Америки. Зовнішня політика Україна– Китай. Етапи розвитку відносин України з Китаєм. Китай , як стратегічний партнер України.	2
8.	ТЕМА 8 Зовнішня політика України на сучасному етапі в умовах відкритої військової агресії Російської Федерації. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Військова агресія РФ проти України . Побудова концепції зовнішньої політики України в умовах війни з РФ на початковому етапі. Побудові стратегічних партнерських відносин з країнами Західної Європи для створення єдиного фронту протидії агресії РФ. Зміцнення стратегічних відносин з США, Великою Британією та НАТО в протистоянні військовій агресії РФ. Роль президента України в зміцненні відносин з демократичними країнами з метою відновлення миру в Україні. Стратегія України щодо використання ООН як головного органу міжнародної спільноти в протидії військовій агресії РФ.	4
	Усього годин	24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Сутність поняття «зовнішня політика», організаційна та законодавча база зовнішньої політики незалежної України.</p> <p><i>Питання для самостійного доопрацювання:</i></p> <p>Категоріальний апарат. «Декларація про державний суверенітет України», як перший документ визначення зовнішньої політики незалежної України. Проголошення незалежності України. Закон «Про основні напрямки зовнішньої політики України». Розбудова зовнішньополітичної служби держави. Конституція України як правова основа зовнішньої політики України.</p>	9
2.	<p>ТЕМА 2. Співробітництво України на пострадянському просторі та російсько-українські відносини.</p> <p><i>Питання для самостійного доопрацювання:</i></p> <p>Створення Співдружності Незалежних Держав (СНД), основні етапи та проблеми його розвитку. Позиція України щодо СНД.</p>	9
3.	<p>ТЕМА 3. Політичні відносини України та США.</p> <p><i>Питання для самостійного доопрацювання:</i></p> <p>Трансформація політики США щодо незалежності України. Інтереси США до України та України до США на цей час. Безпекова та військово-технічна співпраця з США. США як супервайзер в Україні. США як бізнес-партнер України. Зацікавлені особи, групи інтересів та впливу у зовнішній політиці Україна-США. Наявні та потенційні ризики та конфлікти у відносинах США та України.</p>	9
4.	<p>ТЕМА 4. Європейський Союз у зовнішній політиці України.</p> <p><i>Питання для самостійного доопрацювання:</i></p> <p>Що таке Європейський Союз. Умови членства в ЄС та асоціації з ЄС. Початок формування зовнішньої політики України щодо ЄС, «замороження» процесу підписання Угоди про асоціацію з ЄС. Підписання Угоди про асоціацію з ЄС. Питання безвізового режиму з ЄС.</p>	9
5.	<p>ТЕМА 5. Проблеми безпеки та роззброєння у зовнішній політиці України.</p> <p><i>Питання для самостійного доопрацювання:</i></p> <p>Закон України «Про основи національної безпеки» 21 червня 2018 року. Роззброєння як глобальна проблема сучасності. Позиція України щодо заборони випробувань ядерної зброї, повної ліквідації ядерної та іншої зброї масового знищення. Ядерне роззброєння України. Стратегія національної безпеки України .</p>	9
6.	<p>ТЕМА 6. Відносини України з країнами Центрально-Східної Європи, субрегіональне співробітництво з цими країнами.</p> <p><i>Питання для самостійного доопрацювання:</i></p> <p>Субрегіональне співробітництво України з країнами ЦЄС через створення єврорегіонів. Проблемні питання України у відносинах з ЦЄС мовного порядку та територій. Карпатський єврорегіон , єврорегіони «Верхній Прут», «Нижній Дунай», «Буг» .Зовнішня політика Україна- Молдова.</p>	9
7.	<p>ТЕМА 7. Відносини України з країнами Азії та Латинської Америки.</p> <p>Перспективи розвитку. Відносини України з країнами Латинської Америки. Зовнішня політика Україна– Китай. Етапи розвитку відносин України з Китаєм. Китай , як стратегічний партнер України.</p>	9

8.	<p>ТЕМА 8 Зовнішня політика України на сучасному етапі в умовах відкритої військової агресії Російської Федерації.</p> <p><i>Питання для самостійного доопрацювання:</i></p> <p>Військова агресія РФ проти України . Побудова концепції зовнішньої політики України в умовах війни з РФ на початковому етапі. Побудові стратегічних партнерських відносин з країнами Західної Європи для створення єдиного фронту протидії агресії РФ. Зміцнення стратегічних відносин з США, Великою Британією та НАТО в протистоянні військовій агресії РФ. Роль президента України в зміцненні відносин з демократичними країнами з метою відновлення миру в Україні. Стратегія України щодо використання ООН як головного органу міжнародної спільноти в протидії військовій агресії РФ.</p>	9
9.	Усього годин	72

6. Індивідуальні завдання
Не передбачено.

7. Методи навчання та оцінювання

Результати навчання (відповідно до ОПШ)	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН12. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, підсумковий контроль.
РН15. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації 11 відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань підсумковий контроль.
РН19. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, підсумковий контроль.
РН23. Аналізувати особливості процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, підсумковий контроль.

PH25. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань підсумковий контроль.
--	--	---

Поряд з виконанням завдань (вивченням тем) можуть також додатково враховувати такі види активностей здобувачів:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання (засвоєння окремих тем) передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (усні виступи, участь в обговоренні окремих питань, участь у груповій дискусії, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань в ході індивідуально / командної роботи здобувачів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді експрес-тестування);
- оцінювання умінь та навичок збирати, обробляти та аналізувати дані.

Критеріями оцінювання при поточному контролі є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Критерії та методи оцінювання

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування до теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу, кожен з яких має 4 варіанти відповідей.	2
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-1

Робота над командними роботами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	3-1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації результатів продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	3-1

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену у письмовій формі в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за екзаменаційними завданнями. Кожне з завдань містить 3 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована дорівнює 40 балам.

Критерії оцінювання одного теоретичного питання екзаменаційного білету:

-15 (10) балів - здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 14-10 (8-5) балів - здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 13-5-(5-1) балів - здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;

- 4-0 (0) балів - здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти екзамен **в дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Зовнішня політика України», режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2664>.

9. Схема нарахування балів за вивчення дисципліни

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	7	7	8	8	8	40	100

T1-T8 – теми розділів дисципліни.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за шкалою ЗВО, яка наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Здоровко С.С. Дистанційний курс «Зовнішня політика України». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2664>
2. Бойко О. Д. Історія України / О. Д. Бойко. К.: Академія, 2016. 717 с.
3. Борисова О. В. Зовнішня політика України: історія та сучасність / О. В. Борисова. К.: Кондор, 2017. 341 с.
4. Жовква І. І. Колективна монографія: «Зібрання договорів Україна – Європейський Союз» / І.І. Жовква та ін. К.: Юстиніан, 2010.
5. Зленко А. Дипломатія і політика України в процесі динамічних геополітичних змін. /А.М. Зленко. Х.: Фоліо, 2009. 559 с.
6. Івченко О. Т. Україна в системі міжнародних відносин: історична ретроспектива та сучасний стан / О. Т. Івченко. К.: РІЧ УАННП, 2010. 756 с.
7. Кучик О. С. Зовнішня політика України: Навч. посіб. Рекомендовано МОН /О.С. Кучик, О. А. Заяць; МОН України, Львівський НУ ім. І. Франка. К.: Знання, 2010. 572 с.
8. 1. Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин: підручник / В.А.Манжола, В.Ю. Константинов, С.В. Андрущенко та ін.; кер.авт.кол. В.А. Манжола; за ред.. Л.В. Губерського. — К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. — 512 с.
9. Зовнішня політика України – 2014: стратегічні оцінки, прогнози та пріоритети / За ред. Г.М.Перепелиці. – К.:ВД «Стилос», 2015.

Допоміжна література

1. Здоровко С. Ф., Здоровко С. С. Україна на шляху до вступу до ЄС/ Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу : Матеріали IV всеукраїнської наукової конференції (м. Харків, 28 жовтня 2022 року). За ред. Д. В. Миколенка, В. П. Солових. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 131 с.-С. 53-57<http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17625>

2. Концепція зовнішньої політики України (робочі матеріали за підсумками 2019 р.) / за редакцією Корсунського С., Габер Є., Веселовського А., Шелест Г. – Дипломатична академія України, 2020. – 71 с.

3. Understanding Volodymyr Zelenskiy's foreign Policy for Ukraine (report) // <https://www.chathamhouse.org/expert/comment/understanding-volodymyr-zelenskiy-sforeign-policy-priorities-ukraine>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

<http://fpp.com.ua/> - аналітичний центр «Портал зовнішньої політики України»

www.mfa.gov.ua — Міністерство закордонних справ України

www.fes.kiev.ua — Фонд Фрідріха Еберта, Представництво в Україні і Білорусі

www.dt.ua — аналітичний щотижневик «Дзеркало тижня»

www.niss.gov.ua — Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України

<http://neweuropa.org.ua/> Аналітичний центр «Нова Європа»

<http://civildiplomat.com/> - аналітичний центр «Фонд громадської дипломатії»

<http://icps.com.ua/> - аналітичний центр «Міжнародний центр перспективних досліджень»

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах військових дій РФ на території України освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання, а саме: – дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття; – дистанційно на платформі Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2664>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи; Складання підсумкового семестрового контролю: в разі здійснення військової агресії РФ на території України студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Зовнішня політика України», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2664>