

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Публічна дипломатія»

Галузь знань		29 Міжнародні відносини		Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Освітньо-професійні програми		"Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика", "Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство"		Тип дисципліни	за вибором	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	20	10	-	60
АНОТАЦІЯ КУРСУ						
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі						
Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:		«Теорія та практика комунікацій», «Дипломатичний протокол і етикет», «Дипломатична та консульська служба»				
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Lobby101/2015_T2/about , https://courses.prometheus.org.ua/courses/KNU/103/2015_T2/about				
Мета курсу:	Оволодіння теоретичними знаннями, формування вмінь і навичок у здобувачів вищої освіти щодо норм, підходів, принципів і механізмів публічної дипломатії із використанням кращих здобутків світового досвіду.					
Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми						
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)		
(ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»): ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Здатність планувати та управляти часом. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				(ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»): СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.		
(ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»): ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.						

<p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК11. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 12. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.</p>	<p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями Європейського регіону, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій</p> <p>(ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»):</p> <p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. Додаткові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою, запропоновані робочою групою:</p> <p>СК13. Здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями Азії та Африки, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результати навчання (програмні результати навчання –РН)

<p>(ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»):</p> <p>РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та 10 регіональних студій.</p> <p>РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>

PH20. Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними європейськими країнами та регіонами.

(ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»):

PH1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

PH7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

PH9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

PH10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

PH12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

PH13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

PH 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток. Спеціальні програмні результати навчання для магістрів за освітньо-професійною програмою, запропоновані робочою групою

PH 17. Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними азіатськими країнами та регіонами.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<i>Тема 1. Теоретична основа поняття «публічна дипломатія».</i>	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
<i>Тема 2. Публічна дипломатія в історичній ретроспективі.</i>	Семінарське заняття	12	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів студентів із задалегідь визначених питань. Практичні завдання, ситуативні навчальні задачі, доповіді, творчі завдання тощо
<i>Тема 3. Культурні аспекти публічної дипломатії.</i>	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
<i>Тема 4. Публічна дипломатія міжнародних організацій та неурядових акторів</i>	Семінарське заняття	12	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів студентів із задалегідь визначених питань. Практичні завдання, ситуативні навчальні задачі, доповіді, творчі завдання тощо
<i>Тема 5. Конфлікт інтересів публічної дипломатії, запобігання йому та врегулювання.</i>	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
<i>Тема 6. Публічна дипломатія країн Європи.</i>	Семінарське заняття	12	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів студентів із задалегідь визначених питань. Практичні завдання, ситуативні навчальні задачі, доповіді, творчі завдання тощо
<i>Тема 7. Публічна дипломатія країн Азії.</i>	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
<i>Тема 8. Публічна дипломатія країн Америки та Австралії.</i>	Семінарське заняття	12	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів студентів із задалегідь визначених питань. Практичні завдання, ситуативні навчальні задачі, доповіді, творчі завдання тощо
<i>Тема 9. Публічна дипломатія України: досвід та перспективи реалізації.</i>	Лекція	-	Лекція-візуалізація (Power Point), бесіда
	Семінарське заняття	12	Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та виступів студентів із задалегідь визначених питань. Практичні завдання, ситуативні навчальні задачі, доповіді, творчі завдання тощо
Підсумковий контроль знань (залікова робота)		40	Тестові питання – 40 балів (20 питань по 2 б. за кожну правильну відповідь)
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) –
<https://moodle.karazin.ua/user/view.php?id=22529&course=5758&showallcourses=1>.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Висоцький О.Ю. Електронна дипломатія як інструмент пропаганди // Політологічний вісник. К.,2018. Вип.81. С. 51 – 59. Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Pv_2018_81_8.pdf

2. Висоцький О.Ю. Пропагандистські стратегії цифрової дипломатії // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24–25 листопада 2017 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. С.9 – 12. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/2386796/>.

3. Висоцький О.Ю. Пропагандистські технології електронної дипломатії // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С.3–5. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/2844676/>.

4. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія // Сучасна політична лексика : навч. енциклопед. словник-довідник / [І.Я. Вдовичин, Л.Я. Угрин, Г.В. Шипунов та ін.]; за наук. ред. Хоми Н.М. Львів : «Новий Світ-2000», 2015. С.237.

5. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія //Новітня політична лексика (неологізми, okazionalizmi та інші новотвори); за заг.ред. Н.М.Хоми. Львів: «Новий Світ-2000», 2015. С.323.

6. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія як форма нової пропаганди // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27–28 березня 2020 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.11–13. Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/3079540/>.

7. Габро І. Особливості використання засобів та інструментів

1. Cull N. The Future Of American Cultural Diplomacy. University of South California. URL: <http://uscpublicdiplomacy.org/>

2. Kiehl W. (ed.). America’s Dialogue with the World. Washington. DC: Public Diplomacy Council. 2006. URL: <http://www.nyu.edu/>

3. Under Secretary for Public Diplomacy and Public Affairs [Електронний ресурс]. U.S. Department of State. Режим доступу: <http://www.state.gov/>

4. What is Public Diplomacy? The USC Center on Public Diplomacy. URL: <http://uscpublicdiplomacy.org/>

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://ain.com.ua> – агентство Internet Новин.

2. <http://maidan.org.ua> – агентство „Майдан”. <http://www.MIGnews.com.ua>.

3. <http://www.bbc.co.uk/ukrainian> – Інформаційне агентство BBC.

4. <http://www.EIVisti.com> – агентство „ЕЛВІСТІ”.

5. <http://www.FotoMIG> – агенство електронної фотоінформації;

6. <http://www.FotoUA> <http://www.ei.com.ua> – інформагенція „Expressinform”.

7. <http://www.ifs.kiev.ua> – інформаційне агентство “Інфосервіс”.

8. <http://www.interfax.com.ua> – інформаційне агентство „Інтерфакс – Україна”.

9. <http://www.kiss.kiev.ua/> – інформагентство К.І.І.С.

10. <http://www.obozrevatel.com.ua/ukr> – інформаційне агенство „Обозреватель”.

11. <http://www.ukrinform.net> – інформаційна агенція “Укрінформ”

12. <http://www.unian.net> – Інформаційне агентство „УНІАН”.

13. <http://www.ura-inform.com> – незалежне інформаційно-аналітичне агенство “Ура”.

14. <http://www.ain.com.ua> – агенство Інтернет-новин.

15. <https://www.youtube.com/watch?v=VJРКуНTEwcM> – Публічна дипломатія в історичній ретроспективі. Лекція Д. В. Миколенко

медіа-дипломатії в зовнішній політиці Великобританії та Німеччини. Міжнародні відносини. 2017. № 15. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3124

8. Гуцал С. Публічна дипломатія як сучасний пріоритет зовнішньої політики держави / С. Гуцал // Стратегічні пріоритети. №3 (16). 2010. С.106 –112.

9. Качинська Н.О. Публічна дипломатія як тактика формування привабливого іміджу держави на міжнародній арені / Н. О. Качинська // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія. Вип. 2. 2011. С.89 – 95

10. Кулеба Д. Публічна дипломатія – нова зброя України в умовах гібридної війни. Європейська правда. URL: <http://www.eurointegration.com.ua/experts/2015/09/23/7038633>

11. Мачикова М. Розбудова іміджу силових відомств як інструмент публічної дипломатії. Інформаційна безпека людини, суспільства, держави. 2017. № 1 (21). С. 96–105.

12. Опанасюк О. І. Особливості сучасної публічної дипломатії / О. І. Опанасюк // Гілея: науковий вісник. 2017. Вип. 117. С.238–243. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_117_63

13. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічна дипломатія» укл. Пастушенко А. О. [електронний ресурс] – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7333>

14. Перебийніс Є. Роль та місце публічної дипломатії у забезпеченні національних інтересів держави / Є. Перебийніс // Україна дипломатична. 2013. Вип. 14. С. 915– 925.

15. Процюк М. Публічна та культурна дипломатія як засіб «м'якої сили» України: запозичені моделі, реальні кроки та стратегічні пріоритети / М. Процюк // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Випуск 23. Зовнішня політика і дипломатія: традиції, тренди, досвід. Частина II. Серія «Політичні науки» / За заг. ред. В.Г. Ціватого, Н.О. Татаренко. Київ, 2016. С.21-28.

16. Публічна дипломатія: хто і як представляє Україну у світі. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lq0eC4Rzhdw> 12. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Публічна дипломатія» – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7333>

17. Руднева В. Публічна дипломатія: теоретичні основи застосування нової інформаційно-комунікаційної технології в

державному управлінні // Вісник 46 Національної академії державного управління при Президентові України. 2012. Вип.1. С.147 – 153. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2012_1_18.

18. Caitlin E. Schindler. The Origins of Public Diplomacy in US Statecraft: Uncovering a Forgotten Tradition. Palgrave Macmillan, 2018. XIX, 325 p.

19. Carta C., Higgott R. Cultural Diplomacy in Europe: Between the Domestic and the International. Springer International Publishing; Palgrave Macmillan, 2020. XV, 274 p.

20. Davis Cross M.K., Melissen J. European Public Diplomacy: Soft Power at Work, 2013. XIX, 245 p.

21. De Callieres F. The Art of Diplomacy. New York; London, 1993.

22. d'Hooghe I. China's Public Diplomacy. Brill – Nijhoff, 2014. 424 p.

23. Hartig F. Chinese Public Diplomacy: The Rise of the Confucius Institute, Routledge, 2015. 214 p.

24. International public relations and public diplomacy: communication and engagement / edited by Guy J. Golan, Sung-Un Yang, Dennis F. Kinsey. New York: Peter Lang Publishing, Inc., 2015. 458 p.

25. Jian Wang. Soft Power in China: Public Diplomacy through Communication. Palgrave Macmillan, 2011. 211 p.

26. Leonard M., Stead C., Smewing C. Public Diplomacy. L.: The Foreign Policy Centre, 2002. 101 p.

27. Manor, I. The digitalization of public diplomacy. Palgrave Macmillan series in global public diplomacy. 2019. 364 p.

28. Pamment J. British Public Diplomacy and Soft Power: Diplomatic Influence and the Digital Revolution. Palgrave Macmillan, 2016. XV, 247 p.

29. Routledge Handbook of Public Diplomacy. Second Edition / Ed. by Nancy Snow, Nicholas J. Cull. – New York, London: Routledge Taylor & Francis Group, 2020. – 503 p. 5. Buey, Eduardo del. Public Diplomacy / Eduardo del Buey. Kindle Edition: access mode https://www.amazon.com/Public-Diplomacy-Eduardo-del-Bueyebook/dp/B08H9XVZPB/ref=tmm_kin_swatch_0?_encoding=UTF8&qid=&sr=

30. Snow N., Taylor Ph.M. Routledge Handbook of Public Diplomacy. - L.; N.Y.: Routledge, 2009. 403 p.

31. Zaharna R.S. Battles to Bridges: US Strategic Communication

and Public Diplomacy after 9 11. Palgrave Macmillan, 2010. 246 p.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе 75 % вивчення курсу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. У разі використання заборонених джерел під час заліку здобувач вищої освіти на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (введеного в дію наказом 0202-1/233 від 02 липня 2020).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі усного/письмового опитування	передбачає написання письмової самостійної роботи з питань, що розглядались. Виставляється здобувачу вищої освіти за одне питання у випадку правильної відповіді. До кожної теми пропонується 4 питання відкритого типу (за усім пройденим матеріалом).	1
Робота над індивідуальними завданнями	виступи здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань. За виступ на семінарському занятті студент може отримати від 1 (доповнення, уточнення після відповіді або виступу іншого студента) до 12 (розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, монографій, статистичних даних, схем, тощо) балів.	5
Написання доповіді або підготовка презентації за темою	довідь (презентація) повністю відповідає вимогам щодо його змісту, обсягу та оформлення (наявність обґрунтованого змістом плану роботи, посилання по тексту, номери сторінок, список літератури тощо).	6
	довідь(презентація) частково відповідає вимогам щодо його змісту, обсягу та оформлення (наявність обґрунтованого змістом плану роботи, посилання по тексту, номери сторінок, список літератури тощо).	4
	довідь (презентація) мінімально, на задовільному рівні відповідає вимогам щодо його змісту,	2

	обсягу та оформлення (наявність обґрунтованого змістом плану роботи, посилання по тексту, номери сторінок, список літератури тощо).	
Самостійна робота		
1.	<p><i>Тема 1. Теоретична основа поняття «публічна дипломатія»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Історія виникнення та розвитку публічної дипломатії: вітчизняний та закордонний досвід. - розкрити зміст поняття «публічна дипломатія»; - визначити основні інструменти реалізації «публічної дипломатії»; - знати основні підходи до визначення поняття «публічна дипломатія»; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
2.	<p><i>Тема 2. Публічна дипломатія в історичній ретроспективі</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - встановити час початку реалізації публічної дипломатії; - розкрити інструменти реалізації публічної дипломатії у Новий час; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
3.	<p><i>Тема 3. Культурні аспекти публічної дипломатії</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описати політичні вигоди від практик обміну студентами. - Проаналізувати політичні ризики, пов'язані з обмінами студентами. - Дослідити результати обміну: «opinion leader» («лідер думок»), cultural broker («культурний брокер»), корекція ідентичності та культурної орієнтації. - Охарактеризувати культурний фактор впливу - З'ясувати визначення та важливість національного брендингу. - Встановити ціннісну основу національного брендингу. - Відстежити зв'язок між національним брендингом та публічною дипломатією. - Охарактеризувати еволюцію національного брендингу. - З'ясувати сучасні тренди в національному брендингу <p>Підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</p>	6
4.	<p><i>Тема 4. Публічна дипломатія міжнародних організацій та неурядових акторів</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити специфіку реалізації публічної дипломатії наднаціональними інститутами - зробити компаративний аналіз публічної дипломатії ЄС, АСЕАН і НАТО - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
5.	<p><i>Тема 5. Конфлікт інтересів публічної дипломатії, запобігання йому та врегулювання.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Підготувати проєкт (одна тема на вибір студента): <ul style="list-style-type: none"> - Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності народних депутатів під час пленарного засідання Верховної Ради України; - Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності народних депутатів під час пленарного засідання Верховної Ради України; - Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, що виникає у зв'язку з участю народних депутатів у роботі 	6

	<p>колегіальних органів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності народних депутатів під час реалізації повноважень одноособово; - Конфлікт інтересів у діяльності членів Кабінету Міністрів України; - Конфлікт інтересів у діяльності керівників центральних органів виконавчої влади; - Конфлікт інтересів у діяльності суддів Конфлікт інтересів у суддів Конституційного Суду України Конфлікт інтересів у діяльності деяких категорій посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад; - Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час засідань колегіальних органів; - Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації повноважень одноосібно; <p>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</p>	
6	<p><i>Тема 6. Публічна дипломатія країн Європи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити основні напрями публічної дипломатії (на прикладі країни за вибором здобувача вищої освіти); - встановити інструменти реалізації публічної дипломатії обраної країни; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
7	<p><i>Тема 7. Публічна дипломатія країн Азії</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити основні напрями публічної дипломатії (на прикладі країни за вибором здобувача вищої освіти); - встановити інструменти реалізації публічної дипломатії обраної країни; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
8	<p><i>Тема 8. Публічна дипломатія країн Америки та Австралії</i> - розкрити основні напрями публічної дипломатії (на прикладі країни за вибором здобувача вищої освіти);</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановити інструменти реалізації публічної дипломатії обраної країни; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	6
9	<p><i>Тема 9 Публічна дипломатія України: досвід та перспективи реалізації.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити стратегічні напрями реалізації публічної дипломатії України; - розкрити результати реалізації публічної дипломатії на сьогоднішньому етапі; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	12
	Разом	60