

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

“28.11.2021” 2021 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам

рівень вищої освіти перший(бакалаврський)
галузь знань 029 “Міжнародні відносини”
(шифр і назва)
спеціальність 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”
(шифр і назва)
освітня програма “ Міжнародні відносини”
(шифр і назва)
спеціалізація _____
(шифр і назва)
вид дисципліни За вибором
(обов’язкова / за вибором)
факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“27” ____ 08 ____ 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Новікова Л. В. кандидат юридичних наук, доцент,
завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “ 26” _08_ 2021 року № _1_

Завідувачка кафедри



(підпис)

Людмила НОВІКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»



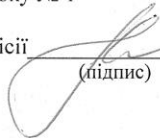
(підпис)

Свгенія СОЛОВИХ
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “26” серпня 2020 року № 1

Голова науково- методичної комісії



(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА – БЕРЕНДА
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни полягає у

- формуванні у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти комплексного розуміння причин і загроз міжнародного тероризму, а також формуванні у них систематизованих знань про теорію, практику і способи протидії тероризму в системі сучасних міжнародних відносинах.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.

формування наступних фахових компетентностей

ФК2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

ФК6 – розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;

ФК13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);

ФК14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини;

ФК17 – здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
5-й	-й
Лекції	
16 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.

Самостійна робота	
58 год.	год.
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти таких результатів:

ПРН1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;

ПРН5 – розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань;

ПРН12 – проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

ПРН27 – здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Походження та еволюція міжнародного тероризму

Тема 1. Тероризм як глобальна проблема сучасності

Терор і тероризм: еволюція понять. Витоки і сутність тероризму. Історія еволюції тероризму. Понятійний апарат (радикалізм, екстремізм, фанатизм, тероризм, міжнародний тероризм). Різні контексти дослідження тероризму: філософський, історичний, політичний, правовий, соціальний, релігійний, психологічний.

Тероризм в цивілізаційному вимірі. Етика боротьби і насильство. Індивідуальна і групова поведінка терористів. Психологічні типи терористів. Організаційна структура терористичних груп.

Тема 2. Класифікація видів і методів сучасного тероризму

Сучасний тероризм: проблема класифікацій видів. Види тероризму: за методами дії, за характером впливу на міждержавні відносини. Еволюція форми тероризма в період глобалізації. Різновиди сучасного тероризму. Форми терористичної діяльності: ядерний тероризм, хімічний тероризм, біологічний тероризм, екологічний тероризм, інформаційний тероризм, кібертероризм, психологічний тероризм.

Міжнародний тероризм: поняття, сутність, зміст. Етапи розвитку міжнародного тероризму. Характерні особливості сучасного міжнародного тероризму. Міжнародний тероризм і його соціально-психологічні характеристики. Психологічний стан суспільства як базове джерело тероризму. Соціально-психологічні підстави тероризму. Міжнародний тероризм як продукт глобалізації. Мотивація тероризму на індивідуально-особистому рівні. Психологічна структура терористичної діяльності. Мотиви терористичної діяльності - культурологічний, раціональний, ідеологічний, релігійний та ін.

Розділ 2. Формування міжнародної системи протидії тероризму.

Тема 3. Сучасний міжнародний тероризм і боротьба з ним

Міжнародні екстремістські структури (Ірландська національна визвольна армія, борці за свободу Ольстера, «Аль-Каїда», рух «Талібан»). Трансформація терористичних організацій на початку ХХІ ст. Події 11 вересня 2001 року і «глобальний антитерор». Боротьба з тероризмом і проблема національного суверенітету і демократії. Координація зусиль національних держав в протистоянні тероризму.

Проблеми боротьби з тероризмом. Міжнародно-правова боротьба з тероризмом у період роботи Ліги Націй. Причини складності боротьби з тероризмом. Основні недоліки підходів і стратегій боротьби з тероризмом. Політизація і ідеологізація процесу протидії тероризму. «Подвійні стандарти» у протидії тероризму і екстремізму.

Тема 4. Міжнародний досвід в сфері боротьби з тероризмом і практика контртерористичного співробітництва

Місце і роль міжнародного тероризму в системі глобальних загроз безпеці. Загальні принципи і механізми міжнародного співробітництва в сфері протидії тероризму. Міжнародні угоди в області боротьби з тероризмом. Політичні суб'єкти протидії міжнародному тероризму як глобальній загрози безпеці. Політико-правове та інформаційне забезпечення протидії сучасному тероризму на міжнародному рівні.

Міжнародний тероризм як виклик безпеці світового співтовариства. Міжнародне поліцейське, військове і дипломатичне антитерористичне співробітництво. Роль ООН у виробленні і реалізації стандартів у сфері протидії тероризму. Глобальна контртерористична стратегія ООН, її завдання. Структури ООН з протидії тероризму. Цільова група по здійсненню контртерористичної стратегії: цілі, завдання, функції. Інтерпол. Регіональне співробітництво в сфері боротьби з тероризмом (НАТО, Рада Європи, ОБСЄ, ШОС).

Правове регулювання боротьби з тероризмом у внутрішньому законодавстві зарубіжних країн. Конвенція Ради Європи «Про попередження тероризму» (27 січня 1977 г.); Міжнародна конвенція про боротьбу з фінансуванням тероризму (9 грудня 1999 г.). Шанхайська Конвенція про боротьбу з тероризмом, сепаратизмом і екстремізмом (15 червня 2001 г.). Етапи формування міжнародного законодавства щодо протидії тероризму. Антитерористичні резолюції РБ ООН. Конвенції та договори з протидії тероризму.

Тема 5. Особливості контртерористичної діяльності зарубіжних країн та Україні

Пріоритетні напрямки контртерористичної діяльності в політиці США. Антитерористичні операції США. Превентивні удари по базах терористів. Політичні та економічні санкції проти країн, які сприяють терористичній діяльності. Список юридичних та фізичних осіб, чії активи підлягають блокуванню в рамках заходу фінансування міжнародного тероризму; список заборонених в США організацій, які надають підтримку тероризму.

Особливості тероризму і протидії йому в Європейському Союзі. Контртерористична політика ЄС.

Антитерористична політика України. Законодавство України в сфері протидії тероризму.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Походження та еволюція міжнародного тероризму												
Тема 1. Тероризм як глобальна проблема сучасності	12	2	2			8						
Тема 2. Класифікація видів і методів сучасного тероризму	18	4	4			10						
Разом за розділом 1	30	6	6			18						
Розділ 2. Формування міжнародної системи протидії тероризму												
Тема 3. Сучасний міжнародний тероризм і боротьба з ним	24	4	4			16						
Тема 4. Міжнародний досвід в сфері боротьби з тероризмом і практика контртерористичного співробітництва	22	4	4			14						
Тема 5. Особливості контртерористичної діяльності зарубіжних країн та Україні	14	2	2			10						
Разом за розділом 2	60	10	10			40						
Усього годин	90	16	16			58						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1. Загальні положення міжнародного права	
1	Тероризм як глобальна проблема сучасності	2
2	Класифікація видів і методів сучасного тероризму	4
3	Сучасний міжнародний тероризм і боротьба з ним	4
4	Міжнародний досвід в сфері боротьби з тероризмом і практика контртерористичного співробітництва	4
5	Особливості контртерористичної діяльності зарубіжних країн та Україні	2
	Усього год.	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Тероризм як глобальна проблема сучасності</i> Завдання: опрацювати лекційний матеріал, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою.	8
2	<i>Класифікація видів і методів сучасного тероризму</i> Завдання: ознайомитися з лекційним матеріалом, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою, відповісти на тести.	10
3	<i>Сучасний міжнародний тероризм і боротьба з ним</i> Завдання: опрацювати лекційний матеріал, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації), кейси за вказаною тематикою.	16
4	<i>Міжнародний досвід в сфері боротьби з тероризмом і практика контртерористичного співробітництва</i> Завдання: опрацювати лекційний матеріал, за допомогою рекомендованої літератури вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою, відповісти на тести.	14
5	<i>Особливості контртерористичної діяльності зарубіжних країн та Україні</i> Завдання: опрацювати лекційний матеріал, за допомогою рекомендованої літератури, вивчити питання для розгляду на практичному занятті. Самостійно опрацювати контрольні питання теми та підготувати доповіді (презентації) за вказаною тематикою, кейси, відповісти на тести.	10
	Усього год.	58

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

**Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною
«Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам»**

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
ПРН1	Знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;	Лекція; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного заняття); виконання та захист презентації- доповіді; виконання та захист творчого завдання (есе).	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного заняття); оцінювання захисту презентації -доповіді та творчого завдання (есе); залікова робота.
ПРН5	Розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань;	Лекція; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного заняття); виконання та захист презентації- доповіді; виконання та захист творчого завдання (есе), кейси.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного заняття); оцінювання захисту презентації -доповіді та творчого завдання (есе); тестових завдань, розв'язування задач, залікова робота.
ПРН12	Проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.	Лекція; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного заняття); виконання та захист презентації- доповіді; виконання та захист творчого завдання (есе), виконання творчих завдань у командах	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного заняття); оцінювання захисту презентації -доповіді та творчого завдання (есе); тестових завдань, розв'язування аналітичних задач, залікова робота.
ПРН27	Здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів	Лекція; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного заняття); виконання та захист презентації- доповіді; виконання та захист творчого завдання (есе),	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного заняття); оцінювання захисту презентації -доповіді та творчого завдання (есе); тестових завдань,

		виконання творчих завдань у командах	розв'язування аналітичних задач, залікова робота.
--	--	--------------------------------------	---

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль. На практичному занятті здобувач може отримати від 1 до 14 балів. Максимальна сума балів за поточним контролем складає **60 балів**,

Підсумковий контроль засвоєння тем здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Кожен з білетів містить 1 теоретичне питання та 1 тестове завдання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за перше теоретичне питання, дорівнює 10 балів, за друге тестове – 30 балів. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел при проведенні заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю

відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам», режим доступу:
<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3890>

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до окремих тем	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу.	0,5
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-6
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, не зміг обґрунтовувати власну думку, припускався певних помилок	2-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1-3
Робота над проектними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку.	4-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2-3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково його виконав, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
	Підсумковий контроль	
За теоретичне	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє	9-10

питання залікового білету	глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	7-8
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	4-6
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-3
За тестове завдання залікового білету	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. Пропонується 30 тестових питань закритого типу.	1

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання					Інд. завдання	Разом	Залік	Сума
Розділ 1		Розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5				
10	12	14	14	10	-	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Максимальна кількість набраних балів з дисципліни складає **100 балів**.
Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **залік** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі « Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам», URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3890>

10. Рекомендована література

Основна література:

1. Новікова Л.В. Дистанційний курс « Міжнародний тероризм як загроза міжнародним відносинам» URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3890>
2. Антипенко В.Ф., Антипенко А.В. Конфликтология в международном и антитеррористическом правотворчестве: монография. Одесса: Феникс, 2014. 404 с.
3. Міжнародне публічне право: підручник: у 3 т. / за заг. ред. В. Ф. Антипенка. К. : НАУ, 2012. Т. 2. 348 с.
4. Тероризм: теоретико-прикладні аспекти: навч. посібник / кол. авторів; за заг. ред. проф. В.К. Грищука. Львів: ЛьвДУВС, 2011. 328 с.
5. Чернядьєва Н. А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия: монография. М. Проспект, 2017. 336 с.
6. Гупта, Діпак К. Тероризм та політичне насильство: як їх розуміти / пер. з англ. Н. Гайдукевич. К: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2018 . 400 с.
7. Довгань О. Д. Забезпечення інформаційної безпеки в контексті глобалізації: теоретико- правові та організаційні аспекти : монографія .Нац. б-ка ім. В.І. Вернадського. – К., 2015. - 388 с.

Допоміжна література:

1. Бжезінський, Збігнєв Вибір: світове панування чи світове лідерство / Пер. з англ. А. Іщенко.- К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2006. 203 с.
2. Орлов А.А. Проблема терроризма в Испании: ЭТА - "ударный отряд" баскского национализма. - М.: "Русская панорама", 2009. 192 с.
3. Базаркина, Д. Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникационный аспект (на материалах Европейского Союза): монография М: Международный центр социально- политических исследований и консалтинга. 2013. 364 с.
4. Hoffman Bruce. Inside Terrorism. / Bruce Hoffman. - Columbia University Press, 2013. - 432 p.
5. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 247 с.
6. Глобальна та національна безпека; за заг. редакцією Г. П. Ситника. Київ.: НАДУ, 2016. 784 с.
7. Гобсбаум Е. Вік екстремізму. Коротка історія XX віку, 1914-1991. Київ: Видавничий дім «Альтернативи», 2001. 544 с.
8. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. Москва: Альпина Паблицер, 2012. 944 с.
9. Загрози національній безпеці України // Термінологічний словник з питань запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму, фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення та корупції / А. Г. Чубенко, М. В. Лошицький, Д. М. Павлов, С. С. Бичкова, О. С. Юнін. — Київ : Ваіте, 2018. 265 с.
10. Кафтан В.В. Террор і антитерроризм в условиях глобализации:учебник. Москва: КНОРУС. 2020. 400 с.
11. Booth K. Theory of World Security. Cambridge University Press, 2007. 496 p.
12. Глобальна контртерористическая стратегия ООН от 8 сентября 2006 г. URL: <http://www.un.org/russian/terrorism/instruments.shtml>.
13. 4. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 г. URL: www.un.org/terrorism/cttaskforce.
14. 5. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. Doc. A/RES/1514 (XV) URL: <http://www.un.org/ru/ga/15/docs/15res.shtml>.

15. 6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.
16. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.
17. Конвенция о взаимной правовой помощи и выдаче в целях борьбы с терроризмом от 16 мая 2008 г. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions-/extradition_mutlegal_assist.shtml.
18. Доклад Генерального секретаря ООН. Единство в борьбе с терроризмом: рекомендации по глобальной контртеррористической стратегии. Doc. A/62/898. 27 April 2006. URL: <http://www.un.org/terrorism/cttaskforce>.
19. Доклад Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и переменам. Более безопасный мир: наша общая ответственность. Генеральная Ассамблея ООН. Doc. A/59/565. 2 December 2004. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N04/602/33/PDF/N0460233.pdf?OpenElement>.
20. Пятый доклад Генерального секретаря об угрозе международному миру и безопасности, создаваемой ИГИЛ (ДАИШ), и о масштабах усилий Организации Объединенных Наций по оказанию государствам-членам поддержки в борьбе с этой угрозой. Doc. S/2017/467. 31 May 2017. 22 p. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N17/155/21/PDF/N1715521.pdf?OpenElement>
21. Резолюция 1373 (2001) Совета Безопасности ООН от 28 сентября 2001 г. Doc. S/RES/1373. URL: <http://www.un.org/ru/>.
22. Гассер, Х.-П. Террористические акты, «терроризм» и междунар. гуманитарное право /*Междунар. ж. Красного Креста*. – Вып 845-847. 2002. С. 235–268.
23. Бжежинский, З. Великая шахматная доска (Господство Америки и его геостратегические императивы) М. : Международные отношения, 1998. – 128 с.
24. Иванов, Э. А. Ответственность международных террористических организаций / Э. А. Иванов. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 464 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Європейського Союзу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://europa.eu/>.
2. Офіційний сайт Міжнародного суду Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>.
3. Офіційний сайт Міжнародного Трибуналу з морського права [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.itlos.org/>.
4. Офіційний сайт Міжнародної морської організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imo.org/Pages/home.aspx>.
5. Офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
6. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/>.
7. Офіційний сайт Ради Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hub.coe.int/>.