

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Робоча програма навчальної дисципліни

**«ООН
В СИСТЕМІ СУЧАСНИХ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	За вибором (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022/ 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від " 30 " серпня 2022 р., № _1_

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

к. ю. н, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Сергій ЗДОРОВКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від " 26 " серпня 2022 р., № 1

Завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Людмила НОВІКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»



Свгенія СОЛОВИХ

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від " 29 " серпня 2022 р., № _1_

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА - БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «ООН в системі сучасних міжнародних відносин» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «ООН в системі сучасних міжнародних відносин» є механізм створення, функціонування і діяльність ООН в системі міжнародних відносин.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1 Метою дисципліни є здобуття здобувачами необхідних знань щодо історії, принципів, цілей, завдань, функцій, механізмів створення і функціонування ООН, сучасного і перспективного співробітництва з Україною, а також уміння практичного застосування цих знань.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

1) Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;

ЗК9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності;

ФК1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин;

ФК6 – розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав;

ФК9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України;

ФК12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;

ФК14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини;

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні розуміти цілі, завдання, функції, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування ООН; вивчити напрямків діяльності ООН та кола проблем, що вони вирішують; здобути практичні навички з аналізу діяльності ООН в різних сферах і оцінки доцільності участі України в них; вміти використовувати здобуті знання в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
8-й	
Лекції	
24 год.	
Семінарські заняття	
12 год.	
Самостійна робота	
54 год.	
Індивідуальне завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

ПРН1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин;

ПРН4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

ПРН12 – проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

ПРН19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Еволюція миротворчої діяльності ООН на сучасному етапі. Статутні основи миротворчої діяльності. Еволюція сутності конфліктів після закінчення „холодної війни”. Зростання кількості внутрішньодержавних конфліктів. Новий етап у миротворчій діяльності ООН. Пошуки нових підходів до проблеми підтримання миру і міжнародної безпеки. Еволюція форм і методів миротворчої діяльності ООН. Основні напрями миротворчої діяльності. Превентивна дипломатія, миротворчість, операції з підтримання миру. Примус до миру. Постконфліктне миробудівництво. Сутність превентивної дипломатії. Правові основи та види превентивної дипломатії. Заходи щодо зміцнення довіри. Раннє попередження. Превентивне розгортання. Механізм превентивної дипломатії ООН. Досвід ООН у проведенні превентивної дипломатії. Сутність, правові основи, методи миротворчості. Стаття 33 розділу VI Статуту. Уроки та проблеми миротворчості. Сутність постконфліктного миробудівництва. Механізми. Комісія з миробудівництва (2005): повноваження та головні напрями діяльності. Фонд миробудівництва.

ТЕМА 2. Операції ООН з підтримання миру. Особливості виникнення операцій з підтримання миру. Правові основи операцій. Класифікація операцій. Характерні риси операцій періоду „холодної війни”. Еволюція операцій у постбіполярний період. Уроки операцій з підтримання миру (Кіпр, Камбоджа, Югославія, Сомалі, Ліван та інші). Зміст і завдання сучасних операцій з підтримання миру. Багатокомпонентні операції. Формування потенціалу ООН для швидкого і ефективного розгортання операцій з підтримання миру. Система «резервних угод», її переваги та недоліки. Проблема фінансування операцій. Шляхи зміцнення миротворчої діяльності ООН.

ТЕМА 3. Механізми миротворчої діяльності ООН. Процедура прийняття рішень. Рада Безпеки - головний орган ООН в сфері підтримання міжнародного миру та безпеки. Формати проведення засідань Ради Безпеки: офіційні, закриті, робочі. Роль Генерального секретаря та Секретаріату ООН в миротворчій діяльності ООН. Проблема розподілу повноважень та координації діяльності між головними органами ООН та організаціями системи ООН. Взаємодія ООН та держав, які є основними постачальниками військових контингентів для операцій з підтримання миру. Проблема інституціоналізації діалогу. Резолюція № 1353 Ради Безпеки ООН (2001).

ТЕМА 4. Гуманітарні інтервенції. Генеза концепції “гуманітарної інтервенції”. Статутні основи можливого застосування сили за рішенням Ради Безпеки ООН та з метою самооборони. Сутність сучасної концепції “гуманітарної інтервенції”. Проблема правомірності “гуманітарних інтервенцій” Концепція “відповідальність за захист” як основа здійснення “гуманітарних інтервенцій” ООН. “Гуманітарні інтервенції” в миротворчій діяльності ООН після закінчення «холодної війни». Аналіз прецедентів силового примусу до миру (Сомалі (1992 р.) і Боснія та Герцеговина (1994 р.). Діяльність ООН з врегулювання конфліктів в Ліберії, Сьера-Леоне, Кот-д’Івуарі та Дарфурі.

ТЕМА 5. Роль санкцій у миротворчій діяльності ООН. Форми і методи примусових дій ООН. Місце санкцій в миротворчій діяльності, їх цілі та призначення. Правові основи санкцій. Механізм режиму санкцій. Аналіз діяльності комітетів Ради Безпеки з санкцій. Проблеми контролю за

додержанням санкцій. Негативні аспекти санкцій. Проблема гуманітарної допомоги в процесі здійснення санкцій. Шляхи надання допомоги державам, які постраждали від санкцій. Санкції та права людини. Досвід ООН у здійсненні санкцій (проти Іраку та Югославії). Шляхи підвищення ефективності санкцій.

ТЕМА 6. Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму. Специфіка міжнародного тероризму як глобальної проблеми сучасності. Роль ООН у розгортанні боротьби проти міжнародного тероризму. Еволюція позиції ООН щодо боротьби проти тероризму. Формування в рамках ООН міжнародно-правової бази боротьби з міжнародним тероризмом. Резолюція Ради Безпеки ООН №1373 від 28 вересня 2001 року „Про боротьбу з міжнародним тероризмом” – програма антитерористичної діяльності. Контртерористична стратегія ООН. Механізми протидії міжнародному тероризму. Роль Контртерористичного комітету (КТК) Ради Безпеки ООН та Виконавчого директорату КТК в реалізації контртерористичної стратегії ООН. Співробітництво ООН з регіональними організаціями (ЄС, НАТО, ОБСЄ, РЕ) в сфері протидії міжнародному тероризму. Проблеми та шляхи підвищення ефективності діяльності ООН сфері боротьби з міжнародним тероризмом.

ТЕМА 7. Соціально-економічна та гуманітарна діяльність ООН. Місце економічних та соціальних питань в діяльності ООН. Система органів і установ ООН, що діють в соціально-економічній сфері. Економічна і соціальна Рада: повноваження і головні напрямки діяльності. Програма розвитку ООН (ПРООН). Програма ООН з питань торгівлі та розвитку (ЮНКТАД). Управління Верховного Комісара у справах біженців. Дитячий Фонд ООН (ЮНІСЕФ). Фонд в галузі народонаселення. Центр ООН з середовища існування (Хабітат). Всесвітня продовольча Рада. Секретаріат. Департамент з економічних і соціальних питань. Роль ООН у захисті соціальних цінностей людини. Проблеми соціально-економічного розвитку у ХХІ ст. Пріоритети соціально-економічної діяльності ООН. Рекомендації щодо адаптації економічної та соціальної діяльності до умов глобалізації і викликів ХХІ ст. Позбавлення від злиднів, страху. Забезпечення верховенства права, прав людини та демократії. Сутність, призначення та механізм гуманітарної діяльності ООН. Зростання ролі гуманітарної допомоги в умовах загострення глобальних, релігійних та національних проблем. Вдосконалення механізмів гуманітарної діяльності. Аналіз досвіду гуманітарної діяльності ООН та завдання зростання її ефективності.

ТЕМА 8. Роль ООН в припиненні військової агресії Росії проти України.

Позиція ООН щодо військової агресії РФ проти України. Генеральна Ассамблея ООН як дієвий орган тиску на РФ для припинення військової агресії. Роль головних органів ООН в питанні подолання 'гуманітарної кризи' в Україні. Санкційна політика тиску Організації на РФ задля припинення її військової агресії. Позиція Ради Безпеки ООН щодо припинення військової агресії з боку РФ. Використання право 'ветто' Росією як постійного члена РБ щодо ініціатив міжнародної спільноти для надання відсічі агресору. Ініціативи Генасамблеї ООН щодо подолання бездіяльності РБ із-за позиції РБ та припинення військової агресії в Україні. Сучасні позиції країн- членів ООН відносно реформування структури Організації. Позиція України щодо реформування ООН.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин													
	денна форма					заочна форма								
	у сь о г о	у тому числі					у сь о г о	у тому числі						
		л	с	ла б	ін д	с.р.		л	с	ла б	ін д	с.р.		
ТЕМА 1. Еволюція миротворчої діяльності ООН на сучасному етапі.	9	2	1			6								

ТЕМА 2. Операції ООН з підтримання миру.	9	2	1		6						
ТЕМА 3. Механізми миротворчої діяльності ООН.	13	4	2		7						
ТЕМА 4. Гуманітарні інтервенції.	10	2	1		7						
ТЕМА 5. Роль санкцій у миротворчій діяльності ООН.	10	2	1		7						
ТЕМА 6. Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму.	13	4	2		7						
ТЕМА 7. Соціально-економічна та гуманітарна діяльність ООН.	13	4	2		7						
Тема 8: Роль ООН в припиненні військової агресії Росії проти України	13	4	2		7						
Усього годин	90	24	12		54						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми та питань для обговорення	Кількість годин
1.	<p>ТЕМА 1. Еволюція миротворчої діяльності ООН на сучасному етапі. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Статутні основи миротворчої діяльності. Еволюція сутності конфліктів після закінчення „холодної війни”. Зростання кількості внутрішньодержавних конфліктів. Новий етап у миротворчій діяльності ООН. Пошуки нових підходів до проблеми підтримання миру і міжнародної безпеки. Еволюція форм і методів миротворчої діяльності ООН. Основні напрями миротворчої діяльності. Превентивна дипломатія, миротворчість, операції з підтримання миру. Примус до миру. Постконфліктне миробудівництво. Сутність превентивної дипломатії. Правові основи та види превентивної дипломатії. Заходи щодо зміцнення довіри. Раннє попередження. Превентивне розгортання. Механізм превентивної дипломатії ООН. Досвід ООН у проведенні превентивної дипломатії. Сутність, правові основи, методи миротворчості. Стаття 33 розділу VI Статуту. Уроки та проблеми миротворчості. Сутність постконфліктного миробудівництва. Механізми. Комісія з миробудівництва (2005): повноваження та головні напрямки діяльності. Фонд миробудівництва.</p>	1
2.	<p>ТЕМА 2. Операції ООН з підтримання миру. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Особливості виникнення операцій з підтримання миру. Правові основи операцій. Класифікація операцій. Характерні риси операцій періоду „холодної війни”. Еволюція операцій у постбіполярний період. Уроки операцій з підтримання миру (Кіпр, Камбоджа, Югославія, Сомалі, Ліван та інші). Зміст і завдання сучасних операцій з підтримання миру. Багатокомпонентні операції. Формування потенціалу ООН для швидкого і ефективного розгортання операцій з підтримання миру. Система «резервних угод», її переваги та недоліки. Проблема фінансування операцій. Шляхи зміцнення миротворчої діяльності ООН.</p>	1
3.	<p>ТЕМА 3. Механізми миротворчої діяльності ООН. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Процедура прийняття рішень. Рада Безпеки - головний орган ООН в сфері підтримання міжнародного миру та безпеки. Формати проведення засідань Ради Безпеки: офіційні, закриті, робочі. Роль Генерального секретаря та</p>	2

	Секретаріату ООН в миротворчій діяльності ООН. Проблема розподілу повноважень та координації діяльності між головними органами ООН та організаціями системи ООН. Взаємодія ООН та держав, які є основними постачальниками військових контингентів для операцій з підтримання миру. Проблема інституціоналізації діалогу. Резолюція № 1353 Ради Безпеки ООН (2001).	
4.	ТЕМА 4. Гуманітарні інтервенції. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Гене́за концепції “гуманітарної інтервенції”. Статутні основи можливого застосування сили за рішенням Ради Безпеки ООН та з метою самооборони. Сутність сучасної концепції “гуманітарної інтервенції”. Проблема правомірності “гуманітарних інтервенцій” Концепція “відповідальність за захист” як основа здійснення “гуманітарних інтервенцій” ООН. “Гуманітарні інтервенції” в миротворчій діяльності ООН після закінчення «холодної війни». Аналіз прецедентів силового примусу до миру (Сомалі (1992 р.) і Боснія та Герцеговина (1994 р.)). Діяльність ООН з врегулювання конфліктів в Ліберії, Сьєра-Леоне, Кот-д’Івуарі та Дарфурі.	1
5.	ТЕМА 5. Роль санкцій у миротворчій діяльності ООН <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Форми і методи примусових дій ООН. Місце санкцій в миротворчій діяльності, їх цілі та призначення. Правові основи санкцій. Механізм режиму санкцій. Аналіз діяльності комітетів Ради Безпеки з санкцій. Проблеми контролю за додержанням санкцій. Негативні аспекти санкцій. Проблема гуманітарної допомоги в процесі здійснення санкцій. Шляхи надання допомоги державам, які постраждали від санкцій. Санкції та права людини. Досвід ООН у здійсненні санкцій (проти Іраку та Югославії). Шляхи підвищення ефективності санкцій.	1
6.	ТЕМА 6. Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Специфіка міжнародного тероризму як глобальної проблеми сучасності. Роль ООН у розгортанні боротьби проти міжнародного тероризму. Еволюція позиції ООН щодо боротьби проти тероризму. Формування в рамках ООН міжнародно-правової бази боротьби з міжнародним тероризмом. Резолюція Ради Безпеки ООН №1373 від 28 вересня 2001 року „Про боротьбу з міжнародним тероризмом” – програма антитерористичної діяльності. Контртерористична стратегія ООН. Механізми протидії міжнародному тероризму. Роль Контртерористичного комітету (КТК) Ради Безпеки ООН та Виконавчого директорату КТК в реалізації контртерористичної стратегії ООН. Співробітництво ООН з регіональними організаціями (ЄС, НАТО, ОБСЄ, РЄ) в сфері протидії міжнародному тероризму. Проблеми та шляхи підвищення ефективності діяльності ООН сфері боротьби з міжнародним тероризмом.	2
7.	ТЕМА 7. Соціально-економічна та гуманітарна діяльність ООН. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Місце економічних та соціальних питань в діяльності ООН. Система органів і установ ООН, що діють в соціально-економічній сфері. Економічна і соціальна Рада: повноваження і головні напрямки діяльності. Програма розвитку ООН (ПРООН). Програма ООН з питань торгівлі та розвитку (ЮНКТАД). Управління Верховного Комісара у справах біженців. Дитячий Фонд ООН (ЮНІСЕФ). Фонд в галузі народонаселення. Центр ООН з середовища існування (Хабітат). Всесвітня продовольча Рада. Секретаріат. Департамент з економічних і соціальних питань. Роль ООН у захисті соціальних цінностей людини. Проблеми соціально-економічного розвитку у ХХІ ст. Пріоритети соціально-економічної діяльності ООН. Рекомендації щодо адаптації економічної та соціальної діяльності до умов глобалізації і	2

	викликів XXI ст. Позбавлення від злиднів, страху. Забезпечення верховенства права, прав людини та демократії. Сутність, призначення та механізм гуманітарної діяльності ООН. Зростання ролі гуманітарної допомоги в умовах загострення глобальних, релігійних та національних проблем. Вдосконалення механізмів гуманітарної діяльності. Аналіз досвіду гуманітарної діяльності ООН та завдання зростання її ефективності	
8.	ТЕМА 8. Роль ООН в припиненні військової агресії Росії проти України. <i>Питання для обговорення (теми доповідей):</i> Позиція ООН щодо військової агресії РФ проти України. Генеральна Ассамблея ООН як дієвий орган тиску на РФ для припинення військової агресії. Роль головних органів ООН в питанні подолання 'гуманітарної кризи' в Україні. Санкційна політика тиску Організації на РФ задля припинення її військової агресії. Позиція Ради Безпеки ООН щодо припинення військової агресії з боку РФ. Використання право 'вето' Росією як постійного члена РБ щодо ініціатив міжнародної спільноти для надання відсічі агресору. Ініціативи Генасамблеї ООН щодо подолання бездіяльності РБ із-за позиції РБ та припинення військової агресії в Україні. Сучасні позиції країн- членів ООН відносно реформування структури Організації. Позиція України щодо реформування ООН.	2
	Усього годин	12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	ТЕМА 1. Еволюція миротворчої діяльності ООН на сучасному етапі. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Статутні основи миротворчої діяльності. Еволюція сутності конфліктів після закінчення „холодної війни”. Зростання кількості внутрішньодержавних конфліктів. Новий етап у миротворчій діяльності ООН. Пошуки нових підходів до проблеми підтримання миру і міжнародної безпеки. Еволюція форм і методів миротворчої діяльності ООН. Основні напрями миротворчої діяльності. Превентивна дипломатія, миротворчість, операції з підтримання миру. Примус до миру. Постконфліктне миробудівництво. Сутність превентивної дипломатії. Правові основи та види превентивної дипломатії. Заходи щодо зміцнення довіри. Раннє попередження. Превентивне розгортання. Механізм превентивної дипломатії ООН. Досвід ООН у проведенні превентивної дипломатії. Сутність, правові основи, методи миротворчості. Стаття 33 розділу VI Статуту. Уроки та проблеми миротворчості. Сутність постконфліктного миробудівництва. Механізми. Комісія з миробудівництва (2005): повноваження та головні напрями діяльності. Фонд миробудівництва.	6
2.	ТЕМА 2. Операції ООН з підтримання миру. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Особливості виникнення операцій з підтримання миру. Правові основи операцій. Класифікація операцій. Характерні риси операцій періоду „холодної війни”. Еволюція операцій у постбіполярний період. Уроки операцій з підтримання миру (Кіпр, Камбоджа, Югославія, Сомалі, Ліван та інші). Зміст і завдання сучасних операцій з підтримання миру. Багатокомпонентні операції. Формування потенціалу ООН для швидкого і ефективного розгортання операцій з підтримання миру. Система «резервних угод», її переваги та недоліки. Проблема фінансування операцій. Шляхи зміцнення миротворчої діяльності ООН.	6
3.	ТЕМА 3. Механізми миротворчої діяльності ООН.	7

	<i>Питання для самостійного вивчення:</i> Взаємодія ООН та держав, які є основними постачальниками військових контингентів для операцій з підтримання миру. Проблема інституціоналізації діалогу. Резолюція № 1353 Ради Безпеки ООН (2001).	
4.	ТЕМА 4. Гуманітарні інтервенції. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> “Гуманітарні інтервенції” в миротворчій діяльності ООН після закінчення «холодної війни». Аналіз прецедентів силового примусу до миру (Сомалі (1992 р.) і Боснія та Герцеговина (1994 р.). Діяльність ООН з врегулювання конфліктів в Ліберії, Сьера-Леоне, Кот-д’Івуарі та Дарфурі.	7
5.	ТЕМА 5. Роль санкцій у миротворчій діяльності ООН <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Шляхи надання допомоги державам, які постраждали від санкцій. Санкції та права людини. Досвід ООН у здійсненні санкцій (проти Іраку та Югославії). Шляхи підвищення ефективності санкцій.	7
6.	ТЕМА 6. Роль ООН у боротьбі проти міжнародного тероризму. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Роль Контртерористичного комітету (КТК) Ради Безпеки ООН та Виконавчого директорату КТК в реалізації контртерористичної стратегії ООН. Співробітництво ООН з регіональними організаціями (ЄС, НАТО, ОБСЄ, РЄ) в сфері протидії міжнародному тероризму. Проблеми та шляхи підвищення ефективності діяльності ООН сфері боротьби з міжнародним тероризмом.	7
7.	ТЕМА 7. Соціально-економічна та гуманітарна діяльність ООН. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Сутність, призначення та механізм гуманітарної діяльності ООН. Зростання ролі гуманітарної допомоги в умовах загострення глобальних, релігійних та національних проблем. Вдосконалення механізмів гуманітарної діяльності. Аналіз досвіду гуманітарної діяльності ООН та завдання зростання її ефективності	7
8.	ТЕМА 8. Роль ООН в припиненні військової агресії Росії проти України. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> Позиція ООН щодо військової агресії РФ проти України.. Санкційна політика тиску Організації на РФ задля припинення її військової агресії. Позиція Ради Безпеки ООН щодо припинення військової агресії з боку РФ.. Позиція України щодо реформування ООН.	7
9.	Усього годин	54

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. Методи навчання та оцінювання

Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.

учасників міжнародних відносин		
ПРН4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікової завдання.
ПРН12 – проводити дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.
ПРН19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання: усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань, виконання аналітичних завдань, письмової (тестової) залікової завдання.

Поряд з виконанням завдань (вивченням тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувачів:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання (засвоєння окремих тем) передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (усні виступи, участь в обговоренні окремих питань, участь у груповій дискусії, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань в ході індивідуально / командної роботи здобувачів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді експрес-тестування);
- оцінювання вмінь та навичок збирати, оброблювати та аналізувати дані.

Критеріями оцінювання при поточному контролі є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Критерії та методи оцінювання

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування до теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу, кожен з яких має 4 варіанти відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-1
Робота над командними роботами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	3-1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації результатів продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	3-1

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку у письмовій формі в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за заліковими завданнями. Кожне з завдань містить 2 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована дорівнює 40 балам.

Критерії оцінювання одного теоретичного питання залікового завдання:

-20 балів - здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 19-12 балів - здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 12-6 балів - здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;

- 0-5 балів - здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік **в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «ООН в системі сучасних міжнародних відносин», режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5355>.

9. Схема нарахування балів за вивчення дисципліни

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	7	7	8	8	8	40	100

T1-T8 – теми розділів дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за шкалою ЗВО, яка наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Здоровко С.Ф. Дистанційний курс « ООН в системі сучасних міжнародних відносин». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5355>
2. Міжнародні організації: навчальний посібник / А. П. Голюков, С. Гасім, О. В. Журавльов – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 120 с.

3. Міжнародні організації навч. посіб. / А. І. Мокій, ТП. Яхно, І. Г. Бабець; М-во освіти і науки України, Вищ. навч. закл. Укоопспілки, Львів. комерц. акад. – К.: Центр учб. л-ри, 2011. – 280 с.
4. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник / О. М. Скрипник – Умань: ПП Жовтий О.О., 2011 – 226 с.
5. Україна в міжнародних організаціях : підручник / О. С. Кучик – Л.: Львівський університет імені І. Франка, 2014.
6. Міжнародні організації: Навч. посіб. / За ред. Ю.Г.Козака. К.: ЦУЛ, 2016. 344 с.
7. Міжнародні організації: Навч. посіб. / Мокій А.І. К.: ЦНЛ, 2016. 280 с.
8. Алексеева Т. І. Міжнародні організації: Навч. посіб. / Харк. нац. екон. ун-т. Х., 2006. 198 с.
9. Бруз В. С. Роль ООН у врегулюванні міжнародних конфліктів і в боротьбі проти тероризму : навч. посіб. Київ, славіст, ун-т. Вид. 2-е. К.: Експрес-Поліграф, 2010. 223 с.
10. Кресін О.В., Проценко І.М., Савчук К.О.. Міжнародно-правові засади миротворчої діяльності міжнародних регіональних організацій у контексті відновлення територіальної цілісності України. Національна академія наук України. Інститут держави і права імені В. М. Корецького. Київ. 2019.

Допоміжна література

1. Міжнародні організації: навч. посіб. / [О.С.Кучик, І.Р.Сухоалець, А.Б.Стельмах та ін.]; за ред. О.С.Кучика; М-во освіти і науки України, Львів, нац. ун-т ім. І.Франка, Фак. міжнар. відносин. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Знання, 2007. 749 с.
2. Мокій А. І. Міжнародні організації: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. Укоопспілка, Львівська комерційна академія. Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2006. 208 с.
3. Циганкова Т. М. Міжнародні організації: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / Т.М.Циганкова, Т.Ф.Гордєєва; Київ. нац. екон. ун-т. К., 2003. 183 с.
4. Козак Ю. Г. Міжнародні організації : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 440 с
5. Здоровко С.Ф. Конгреси Організації Об'єднаних Націй із запобігання злочинності та кримінального правосуддя — перші кроки на шляху побудови міжнародної криміналістичної характеристики транснаціональних злочинів . //Міжнародний науково-практичний юридичний журнал «Криміналіст» первопечатный». Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого. ТОВ Видавнича агенція “ Апостіль “№ 11/2015 .С.81-90.
6. Здоровко С.Ф. Сутність і зміст міжнародного гуманітарного права в сучасному міжнародному праві . // Вісник ХНУ імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право “ . Випуск 20. Харків — 2015 . С.198-201.
7. Здоровко С. Ф. Застосування міжнародних збройних сил ООН у миротворчих операціях .// Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право “ . Випуск 21. Харків — 2016.С. 181-185.
8. Здоровко С.Ф. Сутність і зміст міжнародного гуманітарного права в сучасному міжнародному праві.//Український часопис міжнародного права. 2016, № 2. С.132-134.

9. Здоровко С.Ф. Поводження з особами , затриманими під час миротворчих операцій.//Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна . Серія “ Право . 2016, Випуск 22. Харків — С.189-193.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

- Офіційний сайт Групи Світового Банку - <https://www.worldbank.org/>
- Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
<https://www.imf.org/external/index.htm>
- Офіційний сайт Міжнародного комітету Червоного Хреста і Червоного Півмісяця (Україна) - <https://redcross.org.ua>
- Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй - <https://www.un.org>
- Офіційний сайт Ради Європи - <https://coe.int/>
- Представництво ООН в Україні - <http://www.un.org.ua/ua/>
- Сайт журналу «Foreign Affairs» - <https://www.foreignaffairs.com/>
- Сайт журналу «Foreign Policy» - <https://foreignpolicy.com/>
- Сайт журналу «The Economist» - <https://www.economist.com/>
- Сайт ЮНЕСКО - <https://en.unesco.org/>
- Офіційний сайт Міжнародного Суду - <https://www.icj-cij.org/>
- Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації - <https://www.unwto.org/>
- Офіційний сайт Міжнародної організації з міграції (Україна) - <http://iom.org.ua/ua>
-

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обставин освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання, або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень із заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5355>