

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Дипломатія та розвідка»

викл. Безрученко В.О., викл. Жировий С.О.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»	Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських, практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	30	15	45

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Передбачається наявність знань з вступу до спеціальності, філософії, політології, історії міжнародних відносин, міжнародного права, ділового мовлення.
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	1. Дезінформація: види, інструменти та способи захисту https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DISINFO101+2021_T2/about 2. «Глобальна дипломатія» https://diem.studway.com.ua/d/bezkoshtovniy-onlayn-kurs-globalna/ 3. Coursera Історія міжнародних відносин https://ru.coursera.org/learn/int-relations-history
Мета курсу:	ознайомленні здобувачів із становленням та розвитком розвідки, її діяльністю, а також виявленні її взаємопов'язаності з дипломатією, як двох невід'ємних складових функціонування держави у міжнародному просторі, з'ясування закономірностей та основних напрямів їхнього розвитку, що сприятиме кращому розумінню міжнародно-правових реалій сучасності, сутності, негативних та позитивних сторін розвідувальної діяльності держав.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 6 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК 7 – здатність працювати як автономно, так і у команді; ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи	ФК 8 – знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами); ФК 10 – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені; ФК 12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними; ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами); ФК 14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини; ФК 16 – здатність використовувати методологічні основи формування інформаційної політики держави; ФК 17 – здатність використовувати основні форми і засоби масової комунікації, методи та технології зв'язків з громадськістю в міжнародних відносинах; ФК 20 – здатність застосовувати основні методи та засоби міжнародної комунікації та організації інформаційних кампаній

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

ПРН 10 – збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

ПРН 16 – володіти основами ведення фахових дискусій із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій;

ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.

ПРН 19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

ПРН 20 – здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

ПРН 30 – застосовувати основні методи та засоби міжнародної комунікації та організації інформаційних кампаній

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Таємна дипломатія та розвідка у доновітній час			
Тема 1. Історія таємної дипломатії та розвідки як навчальна дисципліна. Теоретичні аспекти діяльності розвідувальних служб.	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	6	Дискусія на запропоновану тему
Тема 2. Таємна дипломатія та розвідка у стародавню добу.	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	6	Відповіді на контрольні запитання, доповіді, презентації, есе
Тема 3. Організація та діяльність розвідувальних служб у середньовічних державах Європи і Азії.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	6	Відповіді на контрольні запитання, доповіді, презентації, есе
Тема 4. Розвиток таємної дипломатії і розвідки у державах Європи та Америки в XVII – на початку XIX ст.	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	7	Відповіді на контрольні запитання, доповіді, презентації, есе
Тема 5. Діяльність розвідувальних служб США та держав Європи і Азії у другій половині XIX ст. і напередодні Першої світової війни.	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	7	Відповіді на контрольні запитання, доповіді, презентації, есе
Розділ 2 Таємна дипломатія та розвідка у період Новітньої історії			
Тема 6. Організація та діяльність розвідки під час Першої світової війни.	Лекція 6,7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	7	Відповіді на контрольні запитання, доповіді, презентації, есе
Тема 7. Дипломатія і розвідка напередодні та впродовж Другої світової війни.	Лекція 8,9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	7	Відповіді на контрольні запитання, доповіді, презентації, есе
Тема 8. Організація та діяльність розвідувальних служб провідних держав світу в перші повоєнні роки та у період «холодної війни».	Лекція 10,11,12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	7	Відповіді на контрольні запитання, доповіді, презентації, есе
Тема 9. Організація та діяльність розвідувальних служб провідних держав світу та України наприкінці XX – на початку XXI ст.	Лекція 13,14,15	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7,8	7	Відповіді на контрольні запитання, доповіді, презентації, есе, дискусія на запропоновану тему
Підсумковий контроль знань (залік)		40	Заліковий білет містить 2 теоретичних запитання. Кожне запитання – 20 балів

Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу); участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом); участь у теоретичних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).
---	--	-------	--

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3963>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

1. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>
- 2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <http://international-relations.knukim.edu.ua/>
- 3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки <http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>
- 4) Зовнішні справи : <http://sjournals.com.ua/uk/journals/foreign-affairs>

1. Військова розвідка : навчальний посібник / упорядники : Д. В. Зайцев, А. П. Наконечний, С. О. Пахарев, І. О. Луценко ; за ред. В. Б. Добровольського. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – 335 с
2. Нариси з історії розвідки суб'єктів державотворення на теренах України : монографія / Цибулькін В. В., Рожен Л. М., Веденєв Д. В., Гавриленко О. А. та ін. Київ: Преса України, 2011. 536 с.
3. Пик С. М. Таємна дипломатія і розвідка у міжнародних відносинах : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 514 с.
4. Блажей В. В. Правові засади організації дипломатичної служби України (За національним законодавством) // Науковий вісник Дипломатичної академії України при Міністерстві закордонних справ України. Київ, 1998. Вип. 1. С. 178-186.
5. Дмитренко В. «Розвідка та інші таємні служби Стародавнього Риму і його супротивників», Київ: Кальварія, 2020, 704с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе: опрацювання навчальної літератури, аналіз основних нормативних актів, складання розгорнутого плану відповідей на питання теми, підготовка рефератів, доповідей, презентацій, есе.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого

вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного заняття	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки	2
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1
Навчальна дискусія за результатами аналізу науковою статтею / міжнародними правовими актами	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки.	2
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1
Підготовка та захист презентацій доповідей	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей. демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	2
	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її розкриття, окремі вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей. демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки.	1
Виконання та захист творчого завдання (есе)	Змістовна відповідність есе обраній темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки есе. демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами.	3
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її розкриття, окремі несуттєві вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки есе. демонстрація систематизованих знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	2
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її неповне розкриття, окремі суттєві вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки есе. демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	1

Теоретичне питання залікового білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;	16-20
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування	11-15
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;	6-10
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-5
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка презентацій, доповідей, есе. 4) Підготовка до підсумкового заліку	15 годин 5 годин 15 годин 10 годин