

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



” *серпень* 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«ЛОГІСТИКА»

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма – «Міжнародна логістика і митна справа»

вид дисципліни – обов’язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021/2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 27 ” серпня 2021 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Майборода О.Є. - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин ім.єні Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1

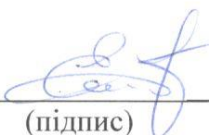
Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин
імені Артура Голікова


(підпис)

Надія КАЗАКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародна логістика і митна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)
«Міжнародна логістика і митна справа» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

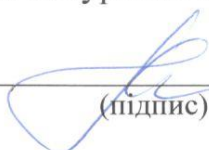

(підпис)

Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Логістика» складена відповідно до освітньо-професійної програми

«Міжнародна логістика і митна справа»

підготовки бакалавра

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета викладання** навчальної дисципліни «Логістика» є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Логістика» є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом.

ЗК5. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

ЗК6. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК10. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ЗК11. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК3. Розуміння сутності й особливостей функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК11. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.

ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК16. Здатність розробки програм щодо участі України в міжнародно-правовому співробітництві та регулювання митної справи в рамках інтеграційних об'єднань світу з точки зору перетину кордонів на налагодження логістичного середовища всесвіту.

1.3. **Кількість кредитів** –3.

1.4. Загальна кількість годин–90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	
Семестр	
6-й	
Лекції	
16 год.	
Практичні, семінарські заняття	
14год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
60год.	
Індивідуальні завдання	
- год.	

1.6. Загальні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН2. Мислити креативно та критично, мати навички таймменеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей. ПРН3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві (у тому числі міжнародної логістики та митної справи); формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням.

ПРН7. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

ПРН8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ПРН13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН23. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН24. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування МЕВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН25. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Концептуальні засади логістики

Тема 1. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики, логістичні системи.

Засади сучасної концепції логістики. Матеріальні потреби. Основні терміни і дефініції логістики. Принципи, правила та функції логістики. Логістичні системи та принципи їх утворення. Основні фактори щодо ефективності діяльності логістичного персоналу. Основні властивості логістичних систем. Класифікація логістичних систем та формування зв'язків між ними. Межі логістичної системи. Оперативні цілі логістики: швидка реакція, мінімальна невизначеність, мінімізація запасів, якість, підтримка життєвого циклу.

Тема 2. Характеристика елементів логістики та класифікація основних форм логістичних утворень.

Логістичний потік і запас. Логістичні процеси, операції, функції, системи та ланцюги. Логістичні витрати. Логістичний сервіс. Формування взаємовідносин на підставі замовлень і пропозицій на ринку виробництва сировини. Поняття про логістичні ланцюги. Товарорух: сутність, елементи та основні форми. Рівень маркетингового каналу, як посередника, який виконує функцію доведення товару й права власності на нього до споживача.

Тема 3. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.

Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Логістичний мікс «7R». Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, з фінансовим та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування. Види організаційних структур управління логістикою. Персонал логістичного менеджменту фірм.

Тема 4. Технологічні процеси щодо управління матеріальними потоками в логістиці

Економічна сутність та види матеріальних потоків. Показники матеріальних потоків. Класифікаційні ознаки матеріальних потоків. Інформаційний потік. Фінансовий потік. Потік послуг. Загальна характеристика технологічних процесів у логістиці. Основні характеристики матеріальних потоків на промислових підприємствах. Логістична система: поняття, фактори формування, мета, основні завдання та функції. Види логістичних систем. Напруженість матеріального потоку

Розділ 2. Логістичний менеджмент

Тема 5. Управління матеріальними потоками в логістичних системах

Матеріальний потік у логістичних системах як матеріальні ресурси. Система управління матеріальними потоками. Фази трансформації матеріального потоку в межах промислового підприємства. Сфери управління матеріальними потоками. Завдання управління матеріальним потоком. Механізмами планування та управління матеріальними потоками. Комплекс математичних завдань щодо логістичної оптимізації матеріального потоку.

Тема 6. Заготівельна та внутрішньовиробнича логістика

Завдання, функції та організація заготівельної логістики. Основні шляхи вибору постачальника. Стисла характеристика систем MRP. Мета, функціональні сфери та основні завдання внутрішньовиробничої логістики. Принципи організації виробництва і конкурентоспроможність. Логістичні внутрішньовиробничі системи. Основні фактори щодо процесу у планування закупівель. Конкурсні торги, письмові переговори між постачальниками та споживачами. Тверді оферти. Гнучкість внутрішньовиробничої логістичної системи та можливість її адаптації.

Тема 7. Глобалізація процесів логістики та міжнародна логістика

Глобалізація процесів логістики. Глобальна логістична система. Елементи глобальної логістичної системи ТНК. Сутність міжнародної логістики. Основні цілі міжнародної логістики. Форми логістичних утворень за кордоном. Завдання логістики на світовому ринку. Регіональні фактори що посилюють тенденції глобалізації. Етапи міжнародного перевезення вантажів. Залучення посередників у вирішенні проблем міжнародної логістики. Спеціалізовані фірми. Митний брокер. Єдиний митний тариф. Реалізація маркетингових функцій у практиці міжнародної логістики. Сутність і завдання міжнародної закупівельної логістики.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Концептуальні засади логістики						
Тема 1. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики, логістичні системи.	10	2	2			6
Тема 2. Характеристика елементів логістики та класифікація основних форм логістичних утворень	10	2	2			6
Тема 3. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	13	2	2			9
Тема 4. Технологічні процеси щодо управління матеріальними потоками в логістиці	13	2	2			9
Разом за розділом 1	46	8	8			30
Розділ 2. Логістичний менеджмент						
Тема 5. Управління матеріальними потоками в логістичних системах	13	2	2			9
Тема 6. Заготівельна та внутрішньовиробнича логістика	13	2	2			9
Тема 7. Глобалізація процесів логістики та міжнародна логістика	18	4	2			12
Разом за розділом 2	44	8	6			30
Усього годин	90	16	14			60

4.Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики, логістичні системи.	2
2.	Характеристика елементів логістики та класифікація основних форм логістичних утворень	2
3.	Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	2
4.	Технологічні процеси щодо управління матеріальними потоками в логістиці	2
5.	Управління матеріальними потоками в логістичних системах	2
6.	Заготівельна та внутрішньовиробнича логістика	2
7.	Глобалізація процесів логістики та міжнародна логістика	2
	Разом	14

5. Завдання для самостійної робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 1 "Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики, логістичні системи" . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	6
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 2 "Характеристика елементів логістики та класифікація основних форм логістичних утворень" . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	6
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 3 "Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту" . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 4 "Технологічні процеси щодо управління матеріальними потоками в логістиці" . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 5 "Управління матеріальними потоками в логістичних системах" . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 6 "Заготівельна та внутрішньовиробнича логістика" . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	9
7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичні заняття за темою 7 "Глобалізація процесів логістики та міжнародна логістика" . Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	12
	Разом	60

6. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Логістика» є підготовка та написання есе.

Мета есе є формування у студентів системи знань з дисципліни «Логістика», основою яких є набуття практичних навичок щодо використання нормативних документів та інформації у процесі здійснення практичної діяльності у відповідному фаховому напрямку.

У ході виконання запропонованих завдань передбачається самостійна робота студентів стосовно підбору необхідної інформації з різноманітних джерел, а також вивчення та узагальнення матеріалів, що підлягали вивченню та дослідженню.

Кожен студент отримує індивідуальну тему есе та захищає її протягом семестру згідно навчального плану.

Робота виконується на аркушах формату А4. Відповіді на питання повинні містити посилання на використану літературу, чинне законодавство України, наприкінці роботи необхідно привести перелік літератури. Максимальна кількість балів за виконання роботи – 10 балів.

Термін виконання – не пізніше ніж за 20 днів до початку залікового тижня. Детальні вимоги до змісту індивідуальних завдань, критерії оцінювання та оформлення роботи наведені в НМКД дисципліни «Логістика».

Виконання роботи направлено на вирішення основних завдань, які розкривають тему роботи:

1.Тенденції розвитку логістичних систем країни/підприємства «А» (динаміка основних показників, показник індексу ефективності логістики Logistics Performance Index, індекс розвитку ринку логістики Emerging Market Logistics Index та ін.)

2.Найбільші логістичні компанії (ТНК) країни «А»/конкуренти підприємства «А» (основні послуги, місце розташування, кількість працівників, доход, перспективи розвитку).

Тема індивідуального завдання :

1. Особливості логістичних систем України.
2. Особливості логістичних систем Дубая.
3. Особливості логістичних систем Норвегії.
4. Особливості логістичних систем Німеччини.
5. Особливості логістичних систем Нідерланди
6. Особливості логістичних систем Китаю.
7. Особливості логістичних систем Канади.
8. Особливості логістичних систем Сполучені Штати Америки.
9. Особливості логістичних систем Франція.
10. Особливості логістичних систем Австрії.
11. Особливості логістичних систем Бельгії.
12. Особливості логістичних систем Японії.
13. Особливості логістичних систем Португалії.
14. Особливості логістичних систем Сінгапура.
15. Особливості логістичних систем Польши.
16. Особливості логістичних систем Бразилії
17. Особливості логістичних систем Росії.
18. Особливості логістичних систем Індії.
19. Особливості логістичних систем Великобританії.
20. Особливості логістичних систем Швеції.
21. Особливості логістичних систем Фінляндія.
22. Особливості логістичних систем Данія.
23. Особливості логістичних систем міжнародного підприємства «А».
24. Особливості логістичних систем міжнародного підприємства «Б».
25. Особливості логістичних систем міжнародного підприємства «В».
26. Особливості логістичних систем міжнародного підприємства «Г».
27. Особливості логістичних систем міжнародного підприємства «Д».
28. Особливості логістичних систем міжнародного підприємства «Е».
29. Особливості логістичних систем міжнародного підприємства «Ж».
30. Особливості логістичних систем міжнародного підприємства «З».

7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентом, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу:
 - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
 - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
 - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).
2. За організаційним характером навчання:
 - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи контролю та самоконтролю у навчанні;
 - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

8. Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюються у вигляді поточного та підсумкового семестрового контролю (заліку).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усного опитування, виступів студентів при обговоренні питань; виконання практичних робіт; у формі поточного письмового тестування (дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Логістика»); підготовки та захисту есе; самостійної роботи студентів тощо.

За несвоєчасне виконання практичних робіт в установлений термін кількість балів зменшується.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

9. Схема нарахування балів

В основу рейтингової системи навчання покладено принцип накопичення балів за певний період навчання (розділ, семестр, рік), які студент отримує за виконання різних видів діяльності. Сума цих балів виступає в ролі кількісного показника якості роботи студента.

Поточний контроль та самостійна робота		Разом	Залікова робота	Сума
Розділ 1	Розділ 2	60	40	100
T1-T4	T5-T7			
30	30			

Поточний контроль – 60 балів. З них:

-30 балів (активна робота на практичних заняттях 6 балів за кожне заняття, що передбачає вирішення практичних завдань);

-20 балів (10*2 поточний тестовий контроль);

- 10 балів (підготовка та захист есе).

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

- 10 балів (теоретичне питання);
- 10 балів (надати визначення 2 поняттям, кожне з яких має вагу в 5 балів);
- 10 балів (5 тестових питань х 2 бали);
- 10 балів (практичне завдання – розв’язання задачі)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборобою відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **залік в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Логістика», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2502>

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

- Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 341 с.
- Ганжуренко І. В., Федорова В. О. Логістична діяльність в системі маркетингу та збуту продукції аграрних підприємств // Український журнал прикладної економіки. 2019 рік. Том 4. № 3. С.282-288.
- Кустріч Л. О. Логістичні інновації як основа управління підприємством. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 10–14.
- Логістика на залізничному транспорті: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 263 с.
- Смірнов Н. В. Сутність і значення логістичної діяльності в системі менеджменту організації // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 20. Частина 3. 2018. С.54-59
- Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.]; под общ.ред. В. С. Лукинского. – М.: Издательство Юрайт, 2018. –307 с.
- Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.]; под общ.ред. В. С. Лукинского. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 283 с.
- Facchini, F. et al. (2020). A Maturity Model for Logistics 4.0: An Empirical Analysis and a Roadmap for Future Research. Sustainability. 12. p 86.
- Pournader, M., Shi, Y., Seuring, S., & Lenny Koh S. C. (2020). Blockchain applications in supply chains, transport and logistics: a systematic review of the literature, International Journal of Production Research. 58:7. pp. 2063-2081
- Hahn, G. J. (2020). Industry 4.0: a supply chain innovation perspective, International Journal of Production Research. 58(5), pp. 1425-1441

Допоміжна література

1. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с.
2. Заблоцька Р. О. Мамедов Кянан Алескер огли Сприяння ефективних логістичних послуг в міжнародній торгівлі //Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 131. 2017. С.121-130.
3. Комерційна логістика: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Т.Д. Москвітін, В.М. Торопков та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. — К.: Київ. нац. торг.-екон. унт, 2013. — 408 с.
4. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.]; под ред. В. В. Щербакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 582 с.
5. Лук'янова О.М. Кривцун Д.Ю. Світовий досвід та перспективи розвитку транспортно-логістичної системи України // Економіка і суспільство, Випуск 18, 2018, С. 166-172
6. Москвітін Т.Д. Торговельна логістика : навч. посіб. / Т.Д. Москвітін. — К. : Київ, нац. торг.- екон. ун-т. 2007. — 161 с.
7. Суханова А.В. Світова практика управління грошовими потоками підприємства // Приазовський економічний вісник. Випуск 2(19) 2020. С.220-224
8. Popovych, P. (2016). Analytical technologies in ensuring the economic efficiency of logistics systems. Herald of HNTUSG, 169, pp. 223-225
9. Karpenko O., Kovalchuk S., Kuzmych V., Gorpyniuk, A. (2017). Current state and near- term prospects for development of the transport logistics market in Ukraine. Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics, 2(1), pp. 51-60.
10. Handfield, R. Trends and Strategies in Logistics and Supply Chain Management. Embracing Global Logistics Complexity to Drive Market Advantage / R. Handfield, F. Straube, H.-C. Pfohl, A. Wieland. — Bremen: DVV Media Group GmbH, 2013. p 84.
11. Ben-Daya, M., Hassini, E., & Bahrour, Z. (2019). Internet of things and supply chain management: a literature review, International Journal of Production Research. 57 pp. 15-16.
12. Bukova, B., Brumerickova, E., Cerna, L., & Drozdziel, P. (2018). The position of industry 4.0 in the worldwide logistics chains. LOGI—Scientific Journal on Transport and Logistics, 9(1), pp. 18-23.
13. Gökalp, E., Şener, U., & Eren, P. E. (2017, October). Development of an assessment model for industry 4.0: industry 4.0-MM. In International Conference on Software Process Improvement and Capability Determination pp. 128-142.

11.Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

- 1.Брагинський В. В. Розвиток логістичної системи як форма реалізації транзитного потенціалу України. URL: <http://academy.gov.ua/ej/ej14/txts/Braginskiy.pdf>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua> - сайт Державної служби статистики України
3. <https://bank.gov.ua> - офіційний сайт НБУ
4. <https://www.business.ua> – сайт газети «Бізнес»
5. <https://companion.ua> – сайт новин українського бізнесу.
6. <https://www.business.ua> – сайт «Ділова преса»
7. <https://customs.gov.ua> - офіційний сайт Державної митної служби України
8. <http://translogistics.com.ua> – сайт журналу «Транспорт і логістика»
9. <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/arch.php> - сайт журналу «Фінанси і кредит»
10. <http://finukr.org.ua> – сайт журналу «Фінанси України»
11. <http://www.logistika-prim.ru> – сайт журналу «Логістика»
12. <https://logist.fm/journal/recent> - сайт журналу «Дистрибуція та логістика»
13. <https://www.me.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України
14. <https://mfa.gov.ua> – офіційний сайт міністерства закордонних справ України
15. <https://www.mof.gov.ua/uk> – офіційний сайт Міністерства фінансів України
16. <https://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт ВР України
17. <https://www.worldbank.org> – офіційний сайт Світового банку
18. <https://www.wto.org> – офіційний сайт СОТ

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2502>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 30% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Логістика», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2502>