

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи



Олександр ГОЛОВКО

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти
галузь знань

перший (бакалаврський)
29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)

спеціальність

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(шифр і назва)

освітня програма

«Міжнародні відносини та регіональні студії»
(шифр і назва)

спеціалізація

(шифр і назва)

вид дисципліни

обов'язкова
(обов'язкова/ за вибором)

факультет

міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«30» серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Мірошниченко Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від «29» серпня 2022 року, протокол № 1

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



Анатолій ПАРФІНЕНКО

Програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» першого

назва освітньої програми

(бакалаврського) рівня вищої освіти

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)



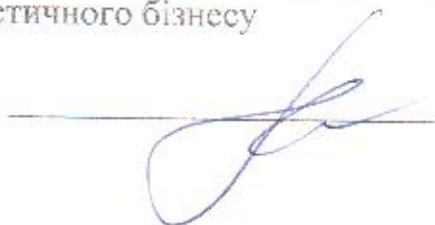
Ганна ПАНАСЕНКО

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу,

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна інформація» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості формування, здійснення і розвитку міжнародних інформаційних відносин, специфіка, тенденції та перспективи міжнародної інформаційної діяльності.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є набуття студентами знань з теоретичних основ міжнародних інформаційних відносин та формування практичних навичок і вмінь, пов'язаних з особливостями пошуку, опрацювання і аналізу інформації з метою забезпечення прийняття зовнішньо-політичних рішень, а також її розповсюдження у міжнародних інформаційних потоках.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування наступних загальних компетентностей:

Передбачені стандартом:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Передбачені робочою групою:

ЗК 17 – здатність працювати як автономно, так і у команді;

ЗК 18 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

Передбачені стандартом:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Передбачені робочою групою:

СК20 Здатність визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
2-й	-
Лекції	
32 год.	-
Семінарські заняття	
16 год.	-
Самостійна робота	
72 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

Передбачені стандартом:

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та 10 інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

Передбачені робочою групою.

РН 19. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Інформаційна парадигма сучасної цивілізації.

Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної

інформації.

Предмет, поняття і структура міжнародної інформації. Міжнародні інформаційні відносини. Глобальне інформаційне суспільство. Глобальна інформаційна інфраструктура. Міжнародний інформаційний простір. Міжнародний обмін інформацією. Міжнародна інформаційна політика.

Структура і характеристика джерел міжнародної інформації. Міжнародні, регіональні та національні інститути як джерела міжнародної інформації. Міжнародні документи. Електронні ресурси.

Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва

Формування міжнародних інформаційних відносин як спеціалізованої галузі міжнародного співробітництва. Основні поняття міжнародних інформаційних відносин. Принципи міжнародних інформаційних відносин. Суб'єкти та об'єкти міжнародних інформаційних відносин. Проблема асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив».

Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Становлення глобального інформаційного суспільства.

Концептуальні підходи до вивчення феномену глобалізації комунікації. Наукові теорії трансформації міжнародних відносин на основі феномену глобалізації комунікації.

Теоретичні і прикладні аспекти становлення та розвитку глобального інформаційного суспільства. Моделі становлення інформаційного суспільства. Міжнародні, регіональні та національні стратегії побудови інформаційного суспільства.

Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства. Декларація глобальної цивілізації (2001р.).

Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій.

Міжнародна інформаційна діяльність: поняття, види та її основні напрями. Мета та функції міжнародної інформаційної діяльності. Міжнародні договори і угоди в галузі інформації.

Роль міжнародної інформації в системі ООН. Діяльність Комітету ООН з інформації. Основні функції Департаменту суспільної інформації ООН. Діяльність інформаційних центрів ООН.

Роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем. Стратегії ЮНЕСКО у галузі інформації і комунікації. Новий міжнародний інформаційний порядок (1980р.). Доповідь Ш. Макбайда "Багато голосів – один світ". Нова комунікативна стратегія ЮНЕСКО (1985 - 1995рр.).

Світова доповідь ЮНЕСКО з інформації (1997-1998рр.). Інформаційне суспільство для всіх (1996р.). Світова доповідь ЮНЕСКО з комунікації (1997/98рр.). Стратегія суспільства знань (2001р.). Світова доповідь ЮНЕСКО з інформації і комунікації (1999/2000рр.). Світова доповідь ЮНЕСКО "До суспільств знань" (2005р.).

Розділ 2. Прикладні аспекти міжнародних інформаційних відносин.

Тема 5. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.

Система міжнародного інформаційного права. Загальні принципи і спеціальні положення. Міжнародні договори і угоди у галузі інформації та комунікації. Інститут відповідальності у міжнародному інформаційному праві. Національне інформаційне законодавство. Захист основних прав і свобод людини у галузі комунікації.

Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.

Концепції інформаційної економіки. Закони інформаційної економіки. Інформаційні продукти та послуги. Електронна комерція.

Світові інформаційні ринки. Структура міжнародного інформаційного бізнесу. Особливості конкуренції ТНК на світовому та регіональних ринках інформаційних продуктів та послуг. Інформаційний бізнес в Україні: проблеми, трансформації і динаміка.

Тема 7. Інформаційні війни.

Виникнення терміну «інформаційна війна». Стратегічне інформаційне протистояння. Завдання і мета інформаційних війн. Методи і способи ведення інформаційних війн. Історія розвитку технологій ведення інформаційної війни. Покоління сучасних інформаційних війн.

Види інформаційних війн: психологічна війна, кібервійна, мережева війна, ідеологічна диверсія, радіоелектронна боротьба тощо. Форми ведення інформаційної боротьби у сучасних інформаційних війнах.

Тема 8. Інформаційна безпека.

Поняття та сутність інформаційної безпеки країни. Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки. Державна політика України в сфері національного інформаційного простору. Національні інтереси в інформаційній сфері. Політика формування національного інформаційного простору.

Інформаційна безпека у сучасному світі. Стратегія інформаційної безпеки. Власники інформації, що захищається. Класифікація інформації за ступенем її таємності. Безпека інформації в комерційних мережах. Міжнародний аспект захисту інформації.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
Розділ 1. Інформаційна парадигма сучасної цивілізації												
Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації	14	4	2			8						
Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва	14	4	2			8						
Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Становлення глобального інформаційного суспільства	14	4	2			8						
Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій	14	4	2			8						
Разом за розділом 1	56	16	8			32						
Розділ 2. Прикладні аспекти міжнародних інформаційних відносин												
Тема 5. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності	14	4	2			8						
Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес	14	4	2			8						
Тема 7. Інформаційні війни	14	4	2			8						
Тема 8. Інформаційна безпека	14	4	2			8						
Підготовка до поточного тестового контролю	8					8						
Разом за розділом 2	64	16	8			40						
Усього годин	120	32	16			72						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, поняття і структура міжнародної інформації; - міжнародний інформаційний простір; - структура і характеристика джерел міжнародної інформації. 	2
2	<p>Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування міжнародних інформаційних відносин як спеціалізованої галузі міжнародного співробітництва; - суб'єкти та об'єкти міжнародних інформаційних відносин; - проблема асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив». 	2
3	<p>Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Становлення глобального інформаційного суспільства.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні характеристики інформаційного суспільства; - моделі побудови інформаційного суспільства: характеристика, спільні та відмінні риси; - особливості національних підходів країн та регіонів світу до розбудови інформаційного суспільства. 	2
4	<p>Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - міжнародна інформаційна діяльність: поняття, види та її основні напрями; - міжнародне співробітництво в галузі інформації; - інформаційна діяльність ООН; - роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем. 	2
5	<p>Тема 5. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття міжнародного інформаційного права; - структура міжнародного інформаційного права; - принципи регулювання інформаційної діяльності суб'єктів міжнародного інформаційного права; - міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності. 	2
6	<p>Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вплив інформаційної революції на економічну глобалізацію; - порівняльний аналіз концепцій постіндустріального економічного розвитку; - світовий ринок інформаційних продуктів і послуг. 	2
7	<p>Тема 7. Інформаційні війни.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційна війна: поняття, сутність, мета і завдання; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - закони, закономірності і принципи ведення інформаційних війн; - види інформаційних війн: психологічна війна, кібервійна, мережева війна, радіоелектронна війна тощо; - використання інформаційної зброї у сучасних інформаційних війнах. 	
8	<p>Тема 8. Інформаційна безпека.</p> <p>Питання для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційна безпека: поняття та сутність; - механізм забезпечення інформаційної безпеки; - національні інтереси в інформаційній сфері; - міжнародний аспект захисту інформації. 	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кіл-ть Годин
1	<p>Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати структуру і характеристики джерел міжнародної інформації; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи з вказаних питань 	8
2	<p>Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати проблеми асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив»; - підготувати інформаційні повідомлення 	8
3	<p>Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Становлення глобального інформаційного суспільства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявити особливості національних підходів країн та регіонів світу до розбудови інформаційного суспільства; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи 	8
4	<p>Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем; - підготувати інформаційні повідомлення 	8
5	<p>Тема 5. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявити принципи регулювання інформаційної діяльності суб'єктів міжнародного інформаційного права; - проаналізувати міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи з вказаних питань 	8
6	<p>Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати світовий ринок інформаційних продуктів і послуг; - підготувати інформаційні повідомлення 	8
7	<p>Тема 7. Інформаційні війни.</p> <p style="text-align: right;">Виявити</p> <p>особливості використання інформаційної зброї у сучасних інформаційних війнах;</p> <p style="text-align: right;">Підготувати</p> <p>виступи та інформаційні повідомлення</p>	8

8	Тема 8. Інформаційна безпека. - проаналізувати національні інтереси в інформаційній сфері; - розглянути міжнародний аспект захисту інформації; - підготувати виступи та інформаційні повідомлення	8
9.	Підготовка до поточного тестового контролю	8
	Разом	72

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено

7. Методи навчання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародна інформація» передбачені такі види навчальних занять, як традиційні лекції, у яких окреслюється основний зміст, проблемні питання теми та визначаються завдання для самостійного опрацювання, практичні заняття у різноманітних формах (обговорення проблемних питань дисципліни та розгляд ситуаційних вправ; ділові ігри; участь у обговореннях з підготовкою наукових доповідей.)

Метою організації самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна інформація» є вироблення у студентів навичок у роботі з додатковою літературою, комплексне використання теоретичних знань, удосконалення методів дослідницької роботи, формування навичок аналітичної діяльності, розвиток індивідуального бачення та творчого осмислення досліджуваних питань.

Дисципліна «Міжнародна інформація» передбачає активну самостійну роботу студентів, яка складається з:

- підготовки презентацій теми заняття;
- проведення семінарського заняття у формі дискусій про сучасні стратегічні зміни, в міжнародних організаціях, нових дійових стратегічних змін у міжнародному інформаційному просторі;
- ознайомлення з рекомендованою літературою для обговорення на семінарських та практичних заняттях.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: словесні (бесіда, пояснення, розповідь, навчальна дискусія); наочні (демонстрація, ілюстрування); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, вправи, практична робота) тощо.

Крім традиційних, використовуються й інші, так звані «активні» методи навчання, особливістю яких є спонукання студента і викладача до активності та обов'язкова взаємодія в процесі навчання студентів між собою чи з іншими суб'єктами навчально-виховного процесу (ділова гра, розігрування ролей, аналіз конкретних ситуацій, кейси, он-лайн робота тощо).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються такі види контролю: поточний та семестровий підсумковий.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на семінарських заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, написання рефератів тощо.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у

вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обов'язі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою.

Як засоби діагностики рівня підготовки студентів можуть застосовуватися тестові завдання.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок, оцінки за написання реферату з однієї з тем дисципліни та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю (заліку). Максимальна сума балів складає 100 балів включно.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку у письмовій формі у 2 семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань складає 40 балів (з них: відповіді на 2 теоретичні питання по 15 балів; тестові питання – 10 балів).

УВАГА! У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної форм навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародна інформація», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5005>

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота									Разом	Залік	Сума
Розділ 1				Розділ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ПТК			
5	5	5	5	5	5	5	5	20	60	40	100
(мінімум – 30)										мінімум – 20)	мінімум – 50)

T1, T2 ... T8 – теми розділів;

ПТК – поточний тестовий контроль.

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав **не менше 30 балів**.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Критерії оцінки відповідей на тестові питання.

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

«18-20» балів - відповіді складають 90-100 %;

«14-17» балів - відповіді складають 70-89 %;

«10-13» балів - відповіді складають 50-69 %;

«0-10» балів - відповіді складають до 50%.

Схема нарахування балів за поточний контроль

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал.
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.

6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. Систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Схема нарахування балів за одне теоретичне питання залікового білету:

- 16-20 балів - студент цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 11-15 балів - студент розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 6-10 балів - студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно;

- 0-5 балів - студент не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70 – 89	
50 – 6	
1 – 49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Центр вільної преси, 2016. 518 с.

2. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації: навч. посіб. для студ. закл.вищ. освіти / Н. П. Карпчук. Луцьк, 2018. 514 с.

3. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К.: Талком, 2014. 416 с.

4. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
5. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. К.: Кондор, 2012. 224 с.
6. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. К.: Центр вільної преси, 2010. 38 с.
7. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 383 с.
8. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. К.: Знання, 2008. 663с.
9. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. 280 с.
10. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. 400 с.

Допоміжна література

1. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. К.: Наша культура і наука, 2002. - 186 с/
2. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. К.: Наша культура і наука, 2003. 614 с.
3. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права [Текст]: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. К.: ІВА, 2003. 240 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Аналітичний центр RAND [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rand.org/organization/org.ext.pdf>.
2. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eito.com/>.
3. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eim.org>.
4. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>.
5. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>.
6. Міжнародна асоціація паблік рилейшнз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ipra.org>.
7. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.itu.int/>.
8. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>.
9. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
10. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] –

Режимдоступу: <http://www.osce.org/>.

11. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>.

12. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int/>.

13. CNN [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.

14. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html.

15. The globalization Index. The sixth annual A.T.Kearney and Foreign Policy Globalization Index [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3603.

16. United Nations E-Government Survey 2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://unpan1.un.org>.

17. West D.M. Global E-Government, 2006 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.INSIDEPolitics.org/egovtdata.html>.

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсів «Міжнародна інформація», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5005>