

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

20 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах

рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

галузь знань 29 Міжнародні відносини

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії

освітня програма Міжнародні відносини

вид дисципліни за вибором

факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020/ 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру)

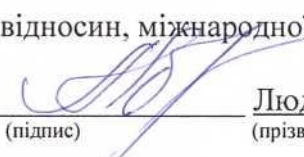
“ 28 ” 08 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Іван МАРЧЕНКО, к.е.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “ 26 ” 08 2020 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



(підпис) Людмила НОВІКОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»



(підпис) Євгенія СОЛОВИХ
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією
факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від “ 28 ” 08 2020 року № 1

Голова науково- методичної комісії _____



(підпис) Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ОП «Міжнародні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни:

Надати студентам знання сучасних напрямів та особливостей світових інтеграційних процесів в загальній структурі міжнародних відносин між країнами світу, їх впливу на розвиток глобальних та регіональних міжнародних відносин, зокрема на Європейському континенті, та місця в них України.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.

ЗК3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЄВ

ЗК4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей

ЗК5. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність формувати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науковотехнологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

ФК6. Знання та розуміння принципів соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЄВ і їхнього впливу на економічний розвиток країн.

1.3. Кількість кредитів 3

1.4. Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	

3-й	
Семестр	
5-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	
Лабораторні заняття	
год.	
Самостійна робота	
42 год.(в тому числі індивід. завдання)	
Індивідуальне завдання	
15 год контрольна робота	

1.6. Заплановані результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти розуміння міжнародних інтеграційних процесів, їх впливу на розвиток глобальних та регіональних міжнародних відносин, зокрема на Європейському континенті, та місця в них України таких результатів навчання:

ПРН2. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН5. Демонструвати дослідницькі навички, ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН8. Здійснювати пошук і вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Інтеграція як похідна міждержавних відносин країн

Тема 1. Теоретичні та еволюційні процеси розвитку інтеграційних спрямувань країн.

Поняття інтеграційних процесів в світі. Особливості їх формування й етапи розвитку. Характеристика основних типів інтеграційних об'єднань, їх класифікації та відмінності. Показники інтеграційних процесів, потенціалу та рівня розвитку. Моделі інтеграції.

Тема 2. Економічна інтеграція як основа міждержавних господарських відносин між країнами.

Структурні складові механізму економічної інтеграції. ТНК, державні і інтеграційні об'єднання, міжнародні організації. Міжнародне регулювання світової економічної інтеграції. Інституціональна основа регулювання у сфері міжнародної торгівлі і валютно-

кредитних відносин. Особливості економічних союзів та спільнот країни. Світовий економічний порядок: зміст, структура, еволюція. Новий міжнародний економічний порядок.

Тема 3. Військово-політичний напрям інтеграційних процесів світу.

Поняття безпекового та геополітичного аспектів інтеграційних процесів. Військово-політичні союзи та блоки. Конфронтація між країнами як мотив інтеграції. Національні та колективні інтереси країн в геополітичній системі.

Тема 4. Інтеграція в умовах сучасної глобальної трансформації світової системи.

Поняття та сутність глобальної трансформації світу. Взаємозалежність – головна риса процесу глобалізації. Глобалізація та регіоналізація. Глобальні виклики світової економіки та політиці. Структурні зрушення в світовому господарстві. Глобальні проблеми сучасності. Основні прояви загострення глобальних проблем. Шляхи послаблення їх гостроти. Інтеграційні об'єднання в умовах глобалізації.

Розділ 2. Сучасні інтеграційні об'єднання: особливості й напрями розвитку

Тема 5. Економічні об'єднання країн світу.

Міжнародна економічна інтеграція. Економічний і валютні союзи світу. Економічні союзи (CSME, ЄС, ЄАЕС, MERCOSUR, GCC, SICA). Митні і валютні союзи (CEMAC / XAF, UEMOA / XOF). Загальні ринки (EEA-Швейцарія, ASEAN). Митні союзи (CAN, EAC, EUCU, SACU) Багатостороння зона вільної торгівлі (CEFTA, CISFTA, COMESA, EFTA, GAFTA, NAFTA, SAFTA, AANZFTA, PAFTA, SADCFTA).

Тема 6. Військово-політичні союзи та блоки.

Історичні військово-політичні союзи та їх роль в світовій історії. НАТО як найбільший та найпотужніший військово-політичний блок світу. Військово-політичний союз на пострадянському просторі (Організація Договору про колективну безпеку – ОДКБ). ANZUS: блок США та країн Океанії. Військово-політичні блоки Близького сходу (Рада співробітництва арабських держав Перської затоки). Військово-політичні договори та колективні системи безпеки. Міждержавні військові формування.

Тема 7. Європейський союз як головне політико-економічне об'єднання Європи.

Загальна характеристика країн, що входять до складу ЄС. Основні ознаки країн-членів ЄС. Вимоги, щодо членства в ЄС. Рівень й особливості економічного розвитку країн ЄС. Регулювання міждержавних процесів в ЄС. Державна політика, демократичний принцип формування політичного простору в ЄС. Сучасні пріоритети розширення ЄС. Проблеми подальшої інтеграції в ЄС.

Тема 8. Україна в системі інтеграційних процесів світу.

Сутність й особливості розвитку України в світі. Загальна характеристика позицій України в світовій економіці, політиці й соціальній сфері, науково-технічному потенціалі. Основні напрями переходу адаптації України до вимог зовнішньої середовища. Сутність концептуальних змін в Україні в останні роки. Євроінтеграція як головний вектор зовнішнього розвитку України. Перспективи України в процесах світової інтеграції.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с/п	лаб	інд.	с.р		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Інтеграція як похідна міждержавних відносин країн												
Тема 1. Теоретичні та еволюційні процеси розвитку	9	4	2			3						

інтеграційних Зспрямувань країн.												
Тема 2. Економічна інтеграція як основа міждержавних господарських відносин між країнами.	9	4	2			3						
Тема 3. Військово- політичний напрям інтеграційних процесів світу.	9	4	2			3						
Тема 4. Інтеграція в умовах сучасної глобальної трансформація світової системи.	9	4	2			3						
Разом за розділом 1	36	16	8			12						
<i>Розділ 2. Сучасні інтеграційні об'єднання: особливості й напрями розвитку</i>												
Тема 5. Економічні об'єднання країн світу.	9	4	2			3						
Тема 6. Військово- політичні союзи та блоки.	10	4	2			4						
Тема 7. Європейський союз як головне політико- економічне об'єднання Європи.	10	4	2			4						
Тема 8. Україна в системі інтеграційних процесів світу.	10	4	2			4						
Разом за розділом 2	39	16	8			15						
Контрольна робота	15				15							
<i>Усього годин</i>	90	32	16		15	27						

4. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Еволюційні етапи розвитку інтеграційних процесів в світі, протиріччя та мотиваційні аспекти інтеграції.	2

2	Сучасні напрями та типи економічної інтеграції країн.	2
3	Військовий та політичний аспект співробітництва країн в напрямі інтеграції.	2
4	Процеси глобалізації, транснаціоналізації світових процесів та їх вплив на функціонування інтеграційних угруповань.	2
5	Соціально-економічні моделі інтеграції в сучасному світі.	2
6	Особливості розвитку військово-політичних союзів та блоків.	2
7	Європейський Союз як угруповання вищої стадії інтеграції.	2
8	Напрями інтеграції України у зовнішній світ.	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка доповіді на практичному занятті за темою «Еволюційні етапи розвитку інтеграційних процесів в світі». Робота з відповідною літературою. Підготовка та оформлення таблиці «Етапи еволюції інтеграційних процесів світу».	3
2	Виконання підготовчої роботи до практичного заняття на задану тему «Сучасні напрями та типи економічної інтеграції країн.».	3
3	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу за темою «Військовий та політичний аспект співробітництва країн в напрямі інтеграції».	3
4	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу «Процеси глобалізації, транснаціоналізації світових процесів та їх вплив на функціонування інтеграційних угруповань.».	3
5	Поглиблення знань з теми «Соціально-економічні моделі інтеграції в сучасному світі » самостійно за допомогою вивчення рекомендованих літературних джерел. Збір та обробка статистичної інформація для виконання практичних завдань.	3
6	Підготовка до письмового контроль знань студентів за в рамках теми «Економічні об'єднання країн світу» в формі есе на тему: «Позитивні і негативні напрями впливу інтеграції на розвинені / що, розвиваються економіки країн світу», опрацювання літератури за даною тематикою.	4
7	Опрацювання та підготовка огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей за темою «Особливості розвитку військово-політичних союзів та блоків.».	4
8	Підготовка до семінару за вивченою темою «Європейський Союз як угруповання вищої стадії інтеграції.».	4
9	Контрольна робота	15
	Разом	42

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання є видом поза аудиторної самостійної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру. Така робота студентів спрямована здебільшого на поглиблене вивчення дисципліни. Виконуючи її вони мають навчитися працювати з науковими публікаціями, методичною літературою, проводити пошук у мережі Інтернет, здійснювати теоретичне дослідження, грамотно оформлювати роботу.

Формою індивідуальної роботи студентів є контрольна робота у вигляді підготовки тематичного реферату на відповідну тему з курсу «Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах». Обсяг контрольної роботи має бути в межах 12–15 сторінок машинописного тексту на одній сторінці аркуша білого паперу формату А 4 (крім переліку використаних джерел та додатків). Усі розділи й підрозділи контрольної роботи мають бути виділені заголовками та в разі потреби підзаголовками й відображені в плані.

Текст розміщується на аркуші, обмеженому берегами: лівий – 25 мм; правий – 10 мм; верхній – 20 мм; нижній – 25 мм. Першою сторінкою вважається титульний аркуш, на ньому цифра 1 не ставиться, на наступній сторінці проставляється цифра 2 і далі за порядком. Розділи нумеруються арабськими цифрами, а підрозділи або параграфи – цифрою розділу і підрозділу через крапку (наприклад, 2.1).

Укладаючи перелік використаних джерел слід дотримуватись вимог державного стандарту. Кожний бібліографічний запис треба починати з нового рядка, літературу належить розташувати в алфавітному порядку авторів (назв) творів. Бібліографічні записи у «Переліку...» повинні мати порядкову нумерацію. Посилання на літературу можуть бути посторінковими і кінцевими. Кінцеві посилання робляться в тексті з позначенням їх порядкового номера в списку й сторінок через кому (наприклад [3, 138]); якщо посилання стосується декількох джерел, то вони розділяються крапкою з комою (наприклад [4; 6; 9]).

Написання контрольної роботи включає ряд етапів:

1. Вибір теми.

Студент самостійно вибирає тему з переліку тем індивідуально-дослідних завдань. При цьому слід враховувати, що студент має право в обсязі навчальної програми з дисципліни «Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах» самостійно обрати тему, яка повинна бути погоджена з викладачем.

2. Аналіз літератури з даної теми.

Написанню контрольної роботи повинне передувати ретельне й поглиблене вивчення літератури, що відноситься до даної теми. Насамперед, корисно ознайомитися з науковою працею (або зазначеними главами, параграфами, сторінками) у цілому, щоб одержати про неї початкове загальне уявлення, яке може бути розширене за рахунок перегляду передмови, змісту і висновку роботи, якщо вони є. Завдяки цьому усвідомлюються умови й причини, що викликали написання тієї або іншої роботи: мета, яку ставив перед собою автор, теоретичні проблеми, порушено в роботі, а також її значення. Слід читати пояснення автора або редакції у виносках і примітках. Якщо в тексті є незнайома слова, визначення, необхідно уточнити їх зміст за словником. При вивченні тієї або іншої наукової праці студентами повинен бути реалізований проблемно-концептуальний підхід до досліджуваного матеріалу. Інакше кажучи, студент повинен сприймати досліджувану роботу крізь призму тих основних проблем, що вирішував її автор. Без усвідомлення проблеми фактично неможливо видалити в досліджуваній роботі головне й істотне, важко відокремити тезу від аргументів і практично неможливо перебороти формальне ставлення до змісту досліджуваної літератури. Цей етап роботи над рефератом включає так само вивчення можливої додаткової літератури з теми: підручників, журнальних і газетних статей тощо. Головне на цьому етапі – виявити стрижневі проблеми досліджуваної теми й зробити їх основними пунктами плану реферату. В іншому випадку творчий аналіз як правило замінюється механічним переписуванням матеріалу з підручників або інших джерел. Іншими словами, ясність

розуміння змісту теми повинна знайти реалізацію у плані наукової роботи. Питання плану повинні відбивати найбільш істотні проблеми теми, а послідовність їх розкриття – внутрішню логіку контрольної роботи.

3. Виклад змісту теми.

У роботі повинні бути послідовно розглянуті всі питання плану. При цьому повинен бути витриманий єдиний порядок розгляду і спосіб аргументацій, що надасть роботі чіткості та послідовності.

Орієнтовна тематика контрольних робіт з навчальної дисципліни «Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах»:

1. Напрями та перспективи інтеграції України до ЄС
2. Напрями та перспективи інтеграції Сербії до ЄС
3. Напрями та перспективи інтеграції Грузії до ЄС
4. Напрями та перспективи інтеграції України до НАТО
5. Напрями та перспективи інтеграції Грузії до НАТО
6. Напрями та перспективи інтеграції Боснії та Герцеговини до НАТО
7. Напрями та перспективи інтеграції Чилі до МЕРКОСУР
8. Напрями та перспективи інтеграції Колумбії до МЕРКОСУР
9. Напрями та перспективи інтеграції Китаю до АСЕАН
10. Напрями та перспективи інтеграції Японії до АСЕАН
11. Напрями та перспективи інтеграції Австралії до АСЕАН
12. Напрями та перспективи інтеграції Туреччини до ШОС
13. Напрями та перспективи інтеграції Ірану до ШОС
14. Напрями та перспективи інтеграції Мексики до БРІКС
15. Напрями та перспективи інтеграції РФ до ОПЕК

7. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах» застосовуються наступні методи контролю: усний та письмовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування, або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення балів, при отриманні підсумкової залікової оцінки з дисципліни.

Засвоєнням тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання індивідуальної контрольної роботи;
- виконання творчих завдань (підготовка і виступ з презентацією);

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь, практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни.

Підсумковий контроль засвоєння розділів навчальної дисципліни здійснюється по їх завершенню на основі проведення контрольних робіт.

Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40 (для студентів денної форми навчання). Час виконання – до 80 хвилин. Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

Теоретичне питання – 10 балів

Творче питання – 10 балів

Тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2 бали)

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 40 тестових завдань, студент одержує 1 бал за кожну вірну відповідь).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборотою відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах» <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3888>.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота										Залікова робота	Сума
Розділ 1				Розділ 2				Індивідуальне завдання (контрольна робота)	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
5	5	5	5	5	5	5	5	20	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

За результатами семестру студентом може бути отримано 60 балів. З них:

Активна участь в роботі на семінарах – до 10 балів.

Підготовка і виступ з доповіддю на семінарському занятті – до 10 балів.

Виконання контрольної роботи в вигляді аналітичного-моделяційного завдання на практичному занятті – до 20 балів: з оцінкою «відмінно» – 15-20 балів, з оцінкою «добре» – 10-14 балів; з оцінкою «задовільно» – 5-9 балів.

За результатами підсумкового контролю – 40 балів, з них:

- 20 балів – тестові завдання (20 тестів по 1 балу за правильну відповідь);
- 10 балів – відкрите теоретичне питання;
- 10 балів – виконання практичного завдання.

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Критерії оцінювання	Бали
1. Студент показав глибокі теоретичні знання дисципліни. 2. Оволодів певними навичками дослідної роботи : збір даних, аналіз, творче осмислення, формулювання висновків. 3. Дає свої рекомендації і пропозиції з предмету дослідження. 4. Виконав роботу грамотною літературною мовою. 5. Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений термін. 6. На захисті продемонстрував глибокі знання теми дослідження, чітко і впевнено відповідав на запитання викладача та аудиторії.	15-20
1. Студент показав досить високі теоретичні знання дисципліни.	

2. Оволодів певними навичками дослідної роботи : збір даних, аналіз, творче осмислення, формулювання висновків, але не завжди критично ставиться до використаних джерел та літератури. 3. Дає свої рекомендації і пропозиції з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування. 4. Виконав роботу грамотною літературною мовою, але припустився нечисленних граматичних та стилістичних помилок. 5. Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений термін. 6. На захисті продемонстрував добрі знання з теми дослідження, відповідав на запитання викладача та аудиторії.	10-14
1. Студент показав достатні теоретичні знання з дисципліни. 2. В основному оволодів певними навичками дослідної роботи: збір даних, аналіз, творче осмислення, формулювання висновків, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу; мають місце окремі фактичні помилки і неточності. 3. Не може сформулювати пропозиції і рекомендації з предмету дослідження або обґрунтувати їх. 4. Припускається помилок в оформленні роботи та її науково-довідкового апараті. 5. Допускає чисельні граматичні та стилістичні помилки. 6. На захисті продемонстрував задовільні знання з теми дослідження, але не зумів впевнено й чітко відповісти на запитання викладача та аудиторії.	5-9
Під час захисту студент проявив повне незнання досліджуваної проблематики, не зумів задовільно відповісти на поставлені запитання, що свідчать про несамотійне виконання роботи.	1-4

Умовою допуску студента до підсумкової залікової роботи вважається наявність 15 балів, накопичених протягом навчального семестру, а також успішне виконання контрольної роботи у визначений термін.

За результатами підсумкової залікової роботи студентом може бути отримано 40 балів. З них:

Виконання тестового завдання – 20 балів (10 тестових завдань по 2 бали).

Розгорнута відповідь на відкрите теоретичне питання – 10 балів.

Виконання практичного завдання – 10 балів.

Оцінювання за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку «відмінно» ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладанням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент засвоює системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка «добре». Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка «задовільно». Теоретичні питання розкриті не повністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка «незадовільно». Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В.В. Резніков. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 496 с.

2. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця : посібник / авт. кол. : [В. А. Мандрагеля, Ю. В. Мельник, О. І. Пошедін [та ін.] ; за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої]. Київ : НАДУ, 2016. 288 с.

3. Інтеграційна траєкторія національної господарської системи в глобальному суспільстві: монографія / Г.М. Коломієць, О.В. Меленцова, І.І. Помінова. Х. : МОНОГРАФ, 2016. 275 с.

4. Лук'яненко Д.Г. Глобальна економічна інтеграція: монографія / Д. Г. Лук'яненко. К.: КНЕУ, 2008. 242 с.

5. Лук'яненко Д. Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: монографія / Д. Г. Лук'яненко. Київ : КНЕУ, 2005. 204 с.

6. Міжнародна інтеграція: Навч. посібник. Серія Євроінтеграція: український вимір. За ред. проф. Телешуна С.О., Бакуменка В.Д. Ужгород: «Ліра», 2009. 472 с.

7. Міжнародні системи і глобальний розвиток: підручник / Кер. авт. колективу О.А.Коппель; за ред. Л.В.Губерського, В.А.Манжолі. К. : ВПЦ “Київський університет”, 2009. 601 с.

8. Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / О.О. Безрук, В.С. Бліхар, Л.М. Герасіна, І.В. Застава та ін.; за ред. М.П. Требіна. Х. : Право, 2019. 744 с.

9. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття: монографія / О. І. Шнирков, А. С. Філіпенко, Р. О. Заблоцька, З.О Луцишин та ін. ; за ред. О. І. Шниркова. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. 415 с.

10. Саблук П. Т. Регіональна інтеграція / П. Т. Саблук, В. І. Власов, О. Ю.

Біленький. К.: Ін-т аграр. економіки, 2010. 364 с.

11. Філософія інтеграції: Монографія / За заг. ред. В.Д.Бондаренка, Ф.Г.Ващука. Ужгород: ЗакДУ, 2011. (Серія «Євроінтеграція: український вимір»; Вип. 18). 273 с.

Допоміжна література

1. Белорус О. Г. Глобальное устойчивое развитие / О. Г. Белорус, Ю. М. Мацейко. – Киевский национальный экономический ун-т им. Вадима Гетьмана; Институт мировой экономики и международных отношений НАН Украины; Международный ин-т глобалистики; Международная ассоциация "Украина – Римский клуб". К. : КНЕУ, 2006. 488 с.

2. Голиков А. П. Международные экономические термины: словарь – справочник. Учебное пособие / А. П. Голиков, П. А. Черномаз. К. : Центр учебной литературы, 2008. 376 с.

3. Перспективи та виклики євроінтеграційних процесів для України : навч.-метод. матеріали / Л. І. Даниленко, І. В. Поліщук. К. : НАДУ, 2013. 132 с.

4. Світова економіка і міжнародні відносини: понятійно-термінол. слов. / Н. І. Галан [та ін.]; за ред. І. Л. Сазонця; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Донецьк : Юго-Восток, 2010. 557 с.

5. Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения : учебник / Б. М. Смитиенко. М. : ИНФРА-М, 2005. 512 с.

6. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : колект. моногр. / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 316 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс]. – URL : <http://mfa.gov.ua/>

2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Асоціації держав Південно-Східної Азії [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.asean.org/>

4. Офіційний сайт Групи Світового банку [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.worldbank.org/>

5. Офіційний сайт Європейського Союзу [Електронний ресурс]. – URL : <http://europa.eu/>

6. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.imf.org/>

7. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.un.org/>

8. Офіційний сайт Північно-Атлантичного Альянсу [Електронний ресурс]. – URL : <https://www.nato.int/>

9. Офіційний сайт Світової організації торгівлі [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.wto.org/>

10. Офіційний сайт Співдружності Незалежних Держав [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.cis.org/>

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 40% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах» <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3888>.